

# Universitätskurs

Unternehmerische Innovation  
und Unternehmertum in E-Health



## Universitätskurs

### Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/unternehmerische-innovation-und-unternehmertum-e-health](http://www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/unternehmerische-innovation-und-unternehmertum-e-health)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die öffentliche und private Gesundheitsfürsorge benötigt Organisationen, die in der Lage sind, technologische Lösungen für Probleme vorzuschlagen, die mit der alten Diagnostik nicht zu bewältigen sind. Industrielle Innovationen, künstliche Intelligenz und Big Data in der Medizin haben es ermöglicht, die Gesundheits- und Sozialfürsorge sowie die Forschung weltweit zu fördern. Entsprechend dem Bedarf des Marktes an Fachkräften, die sich mit unbekanntem Viruserkrankungen befassen, besteht ebenfalls eine Nachfrage nach Fachkräften, die in der Lage sind, funktionelle Strukturen zu entwickeln, die das herkömmliche Versorgungsmodell rationalisieren und neu überdenken. TECH bietet einen Studiengang an, der darauf abzielt, Absolventen des Ingenieurwesens zu künftigen Unternehmern in E-Health zu machen. Um dies zu erreichen, findet der Kurs zu 100% online statt, mit audiovisuellen Inhalten, die den Studenten überall zur Verfügung stehen.



“

*Verstehen Sie die Kostenstruktur und die wirtschaftlichen Einnahmequellen für einen neuen unternehmerischen Ansatz unter Einsatz innovativer Technologien"*

In einem von der Pandemie geprägten Umfeld hat die Unternehmenswelt neue Geschäftsmöglichkeiten gesehen. Dieser Virus hat einen Sektor angekurbelt, der in den letzten Jahren einen Aufschwung erlebt hatte. Schätzungen gehen davon aus, dass der Wert dieses Marktes in fünf Jahren 426 Milliarden Dollar übersteigen wird. Aus diesem Grund sind die heutigen *Start-ups*, die zur Entwicklung des Gesundheitswesens beitragen, mit technologischen Hilfsmitteln ausgestattet, um Lösungen für Probleme im Gesundheitswesen zu finden. Dies hat es ermöglicht, Studien auf internationaler Ebene durchzuführen und mögliche Therapien für unbekannte Infektionen einzuzugrenzen.

Der Vorteil für Fachkräfte, die in diesen Markt einsteigen wollen, besteht darin, dass es in diesem Fall nicht genügend ausgebildete Spezialisten in diesem Sektor gibt. Da die Gesundheit jedoch einen außergewöhnlich hohen Stellenwert hat, besteht ein großer Bedarf an solchen Mitarbeitern. Aus diesem Grund bietet TECH ein Studium an, das den Absolventen der Ingenieurwissenschaften alle Kenntnisse vermittelt, die sie benötigen, um in der Geschäftswelt mit strategischen und wirksamen Instrumenten innovativ zu sein.

Darüber hinaus wird TECH von einem Team von Experten unterstützt, die in diesem Bereich tätig sind und sogar eigene Forschungen über Innovation im Gesundheitswesen und in der Unternehmensfürsorge betreiben. Dank ihrer Erfahrung und der umfassenden und persönlichen Betreuung, die sie anbieten, können die Studenten ihre Zweifel zu jeder Zeit und an jedem Ort ausräumen. Außerdem stehen ihnen Inhalte in verschiedenen Formaten zum Herunterladen zur Verfügung, die sie mit allen Informationen versorgen, die sie für Ihr Studium benötigen, sogar ohne Internetanschluss.

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in Innovation im Gesundheitswesen und Unternehmensfürsorge
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Gründen Sie kein Joint Venture, sondern grenzen Sie sich mit wettbewerbsfähigen E-Health-Strategien ab und verstehen Sie es, die neuen Technologien im klinischen Alltag anzuwenden"*





*Sie sind noch nicht mit den CEO-Techniken vertraut? Beteiligen Sie sich an der Unternehmensführung und wenden Sie die wichtigsten Verkaufsinstrumente für Ihr Unternehmen an"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Studium ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Untersuchen Sie innovatives Unternehmertum in Unternehmen der Telemedizin und werden Sie ein erfolgreicher Unternehmer.*

*Sind Sie daran interessiert, Ihr eigenes Unternehmen in E-Health zu gründen? Schreiben Sie sich ein, um mehr über die Lean-Startup-Methode zu erfahren und sie effektiv anzuwenden.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health wurde entwickelt, um die Ingenieure von heute in die Lage zu versetzen, auf zukunftsweisende Unternehmen Einfluss zu nehmen. Studenten, die ihren ingenieurwissenschaftlichen Hintergrund für eine unternehmerische Tätigkeit einsetzen und vor allem erfolgreiche Partnerschaften aufbauen wollen. TECH wird den Studenten diese Realität durch audiovisuelle und herunterladbare Inhalte näher bringen, die ihnen auch nach Beendigung des Programms zur Verfügung stehen werden. Das Wissen wird auf flexible Weise vermittelt, so dass der Nutzer selbst entscheiden kann, wann und wie er studieren möchte.





“

*Das Ziel von TECH ist es, Sie als Unternehmer im Gesundheitswesen fortzubilden, damit Sie selbst die aktuellen Unternehmen auf dem Markt analysieren und erkennen, wie Sie wettbewerbsfähig werden können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung gegliedert wird
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ◆ Erkennen der Möglichkeiten, die das IoT im Bereich E-Health bietet
- ◆ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich E-Health
- ◆ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



## Spezifische Ziele

---

- ◆ In der Lage sein, den Markt für E-Health systematisch und strukturiert zu analysieren
- ◆ Verstehen der Schlüsselkonzepte des innovativen Ökosystems
- ◆ Gründen von Unternehmen mit der *Lean-Startup*-Methodik
- ◆ Analysieren des Marktes und der Wettbewerber
- ◆ In der Lage sein, ein solides Wertversprechen auf dem Markt zu finden
- ◆ Identifizieren von Chancen und Minimieren der Fehlerquote
- ◆ In der Lage sein, mit den praktischen Werkzeugen zur Analyse des Umfelds und zum schnellen Testen und Validieren Ihrer Idee umzugehen

“

*Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein, um Hilfsmittel für Unternehmertum und Innovation wie z. B. OSINT kennenzulernen und sich auf dem Berufsmarkt zu profilieren"*

# 03

## Kursleitung

Um Ingenieure, die sich selbständig machen wollen, zu orientieren, verfügt TECH über ein professionelles Team von Experten im Bereich der E-Health-Forschung, die eigene virtuelle Schulungszentren für Pathologien auf diesem Markt eingerichtet haben. Die Dozenten, die diesen Studiengang unterrichten, stehen dem Studenten zur Verfügung, um ihm eine persönliche und spezifische Unterstützung in diesem Bereich zu gewähren, die es ihm ermöglicht, den Studiengang auf einfache Weise zu absolvieren. Das Studium dieses Universitätskurses ist so konzipiert, dass die Studenten nach Abschluss des Studiums in der Lage sind, in den professionellen E-Health-Sektor einzusteigen.







“

*Werden Sie Spezialist für Unternehmertum  
im Gesundheitswesen und entwickeln Sie  
Geschäftsmodelle mit dem Wissen von  
Fachkräften im Gesundheitswesen"*



## Leitung



### Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

## Professoren

### Dr. Crespo Ruiz, Carmen

- ♦ Spezialistin für Informationsanalyse, Strategie und Datenschutz
- ♦ Direktorin für Strategie und Datenschutz bei Freedom & Flow SL
- ♦ Mitgründerin von Healthy Pills SL
- ♦ Innovationsberaterin und Projekttechnikerin, CEEI CIUDAD REAL
- ♦ Mitbegründerin von Thinking Makers
- ♦ Beratung und Ausbildung im Bereich Datenschutz, Gruppe Cooperativo Tangente

- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Journalismus, Päpstliche Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Intelligenzanalyse (Lehrstuhl Carlos III & Universität Rey Juan Carlos, mit der Unterstützung des Nationalen Geheimdienstzentrums - CNI)
- ♦ Executive-Programm in Datenschutzbeauftragter



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health wurde von Experten aus den Bereichen Business Innovation, E-Health-Strategie und künstliche Intelligenz sorgfältig entwickelt. Das Dozententeam wird sein gesamtes Wissen an Absolventen der Ingenieurwissenschaften weitergeben, die ihr eigenes Unternehmen planen wollen und spezifische Leitlinien für ein erfolgreiches Vorgehen benötigen. Um das zu erreichen, wendet TECH die *Relearning*-Methode an, die eine schrittweise, einfache und optimale Aneignung der Inhalte gewährleistet, so dass die Studenten keine Gedächtnisübungen mehr machen müssen, die lange Studienzeiten erfordern.







“

*Analysieren Sie die Strategien von E-Health-Unternehmen, um Ihr eigenes Unternehmen wettbewerbsfähig zu machen und Ihre Gewinne zu maximieren"*

## Modul 1. Unternehmerische Innovation und Unternehmertum im Bereich E-Health

- 1.1. Unternehmertum und Innovation
  - 1.1.1. Innovation
  - 1.1.2. Unternehmertum
  - 1.1.3. Ein *Startup*
- 1.2. Unternehmertum im Bereich E-Health
  - 1.2.1. Innovativer Markt für E-Health
  - 1.2.2. Vertikale E-Health: M-Health
  - 1.2.3. *TeleHealth*
- 1.3. Geschäftsmodelle I: Frühe Phasen des Unternehmertums
  - 1.3.1. Arten von Geschäftsmodellen
    - 1.3.1.1. *Marketplace*
    - 1.3.1.2. Digitale Plattformen
    - 1.3.1.3. SaaS
  - 1.3.2. Kritische Elemente in der Gründungsphase. Von der Idee zum Unternehmen
  - 1.3.3. Häufige Fehler bei den ersten Schritten des Unternehmertums
- 1.4. Geschäftsmodelle II: Canvas-Modell
  - 1.4.1. *Business Model Canvas*
  - 1.4.2. Nutzenversprechen
  - 1.4.3. Hauptaktivitäten und Ressourcen
  - 1.4.4. Kundensegment
  - 1.4.5. Beziehung zu den Kunden
  - 1.4.6. Vertriebskanäle
  - 1.4.7. Partnerschaften
    - 1.4.7.1. Kostenstruktur und Einnahmeströme
- 1.5. Geschäftsmodelle III: *Lean Startup*-Methodik
  - 1.5.1. Schaffen
  - 1.5.2. Validieren
  - 1.5.3. Messen
  - 1.5.4. Entscheiden





- 1.6. Geschäftsmodelle IV: Externe, strategische und regulatorische Analyse
  - 1.6.1. Roter Ozean und blauer Ozean
  - 1.6.2. Wertkurve
  - 1.6.3. Geltende Vorschriften im Bereich E-Health
- 1.7. Erfolgreiche Modelle im Bereich E-Health I: Wissen, bevor man innoviert
  - 1.7.1. Analyse erfolgreicher E-Health-Unternehmen
  - 1.7.2. Analyse von Unternehmen X
  - 1.7.3. Analyse von Unternehmen Y
  - 1.7.4. Analyse von Unternehmen Z
- 1.8. Erfolgreiche Modelle im Bereich E-Health II: erst zuhören, dann innovieren
  - 1.8.1. Praktisches Interview CEO von *Startup* E-Health
  - 1.8.2. Praktisches Interview CEO von *Startup* "Sektor x"
  - 1.8.3. Praktisches Interview mit der technischen Leitung von *Startup* "x"
- 1.9. Unternehmerisches Umfeld und Finanzierung
  - 1.9.1. Unternehmerisches Ökosystem im Gesundheitssektor
  - 1.9.2. Finanzierung
  - 1.9.3. Fall-Interview
- 1.10. Praktische Werkzeuge für Unternehmertum und Innovation
  - 1.10.1. OSINT-Werkzeuge (*Open Source Intelligence*)
  - 1.10.2. Analyse
  - 1.10.3. *No-Code*-Tools für das Unternehmertum

“*Ein Studiengang, der Ihnen die Schlüssel zum Markt gibt, damit Sie Ihr Unternehmen in das Geschäftsparadigma der auf die Medizin ausgerichteten Technologie einordnen können*”



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



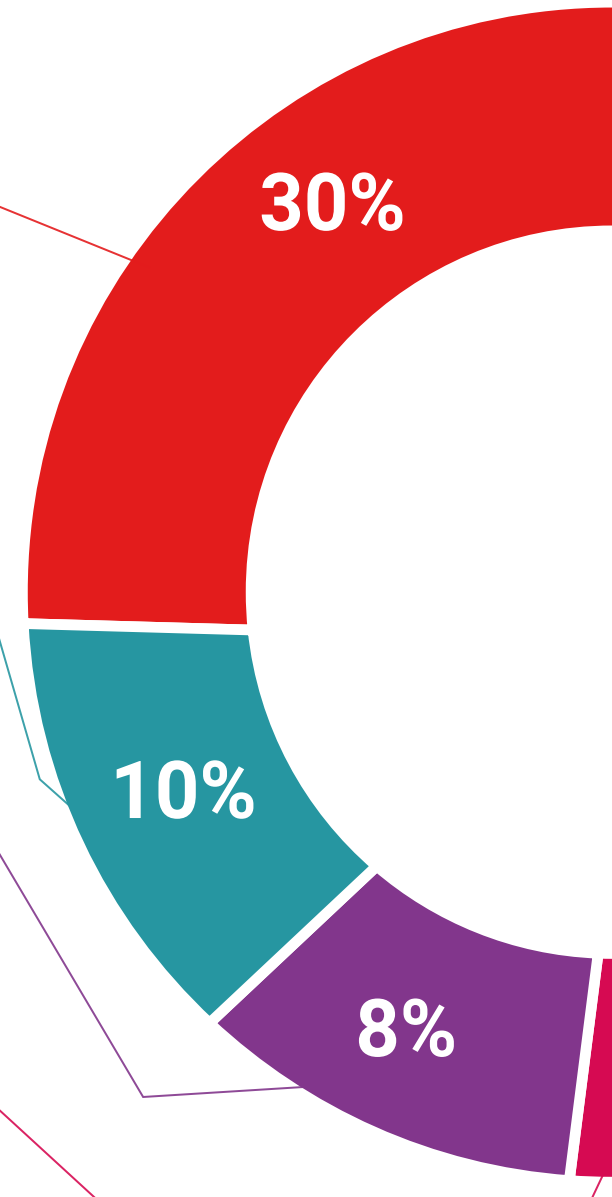
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer  
lernen

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Unternehmerische Innovation  
und Unternehmertum in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Unternehmerische Innovation  
und Unternehmertum in E-Health