



Universitätskurs Umwelt in der Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/umwelt-industrie

Index

O1
Präsentation des Programms
Seite 4
Warum an der TECH studieren?
Seite 8

Lehrplan Lehrziele

Seite 12 Seite 16

06 07
Lehrkörper Qualifizierung

Seite 30 Seite 34

Studienmethodik

Seite 20

05





tech 06 | Präsentation des Programms

Umwelt in der Industrie umfasst alle Aktivitäten, die mit dem Schutz der natürlichen Umwelt in Produktionsprozessen zusammenhängen. Dazu gehören die Bewirtschaftung natürlicher Ressourcen, die Verringerung der Umweltverschmutzung, die Abfallbehandlung und die Optimierung des Wasser- und Energieverbrauchs. Die Industrie, die für einen erheblichen Teil der globalen Umweltauswirkungen verantwortlich ist, muss eine proaktive Rolle bei der Umstellung auf nachhaltigere Produktionsmodelle übernehmen. Dieser Ansatz verbessert nicht nur die Wettbewerbsfähigkeit und Effizienz der Unternehmen, sondern entspricht auch dem zunehmenden Druck durch Vorschriften und gesellschaftliche Erwartungen.

Internationale Organisationen wie die Vereinten Nationen, die Weltgesundheitsorganisation und die Europäische Union fördern Regelwerke und Leitlinien, die die Industrie dazu anregen, ihre Umweltbelastung zu verringern. Die Annahme von Strategien wie den Zielen der Vereinten Nationen für nachhaltige Entwicklung und dem Pariser Abkommen sowie die Umsetzung von Normen wie ISO 14001 sind wichtige Schritte in diese Richtung.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen 100%igen Online-Universitätskurs entwickelt, der Fachleuten eine umfassende Vorbereitung auf das Umweltmanagement in der Industrie bietet. Mit dem Ziel, die Herausforderungen der industriellen Nachhaltigkeit anzugehen, vermittelt dieses Programm die Kenntnisse und Fähigkeiten, die für eine effiziente Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen, Abfälle und Abwässer in industriellen Prozessen erforderlich sind, wobei der Schwerpunkt auf Schlüsselthemen wie ökologischen Grundsätzen, Kreislaufwirtschaft, Wasser- und CO2-Fußabdruck sowie internationalen Vorschriften zur Regelung dieser Praktiken liegt.

Da dieser Studiengang mithilfe der innovativen *Relearning*-Methode angeboten wird, kann der Ingenieur seine Spezialisierung abschließen, ohne täglich zu einem Studienzentrum reisen zu müssen, da er über jedes Gerät mit Internetanschluss auf die Inhalte zugreifen kann. Außerdem stehen ihm von aktiven Experten erstellte Lehrmittel zur Verfügung, die einen Lehrplan bieten, der mit den neuesten Entwicklungen in der Branche Schritt hält.

Dieser **Universitätskurs in Umwelt in der Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für industrielles Umweltmanagement, nachhaltige Technologien und internationale Vorschriften vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, innovative Lösungen für die Behandlung von kontaminiertem Wasser und kontaminierten Böden umzusetzen und so zur Wiederherstellung der Umwelt und zur Einhaltung internationaler Vorschriften beizutragen"

Präsentation des Programms | 07 tech



Sie werden einen ganzheitlichen Ansatz für die Ressourcenbewirtschaftung erlernen, der von der verantwortungsvollen Nutzung von Wasser bis zur Optimierung industrieller Prozesse reicht"

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden strategische Entscheidungen auf der Grundlage von Daten treffen, die es Ihnen ermöglichen, die Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung anzuwenden, um die Wettbewerbsfähigkeit zu steigern und die Umweltbelastung zu verringern.

Sie werden Zugang zu Fallstudien und Erfolgsgeschichten haben, die es Ihnen ermöglichen, das erworbene Wissen in realen Situationen anzuwenden und sich auf die aktuellen Herausforderungen im industriellen Bereich vorzubereiten.







tech 10 | Warum an der TECH studieren?

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



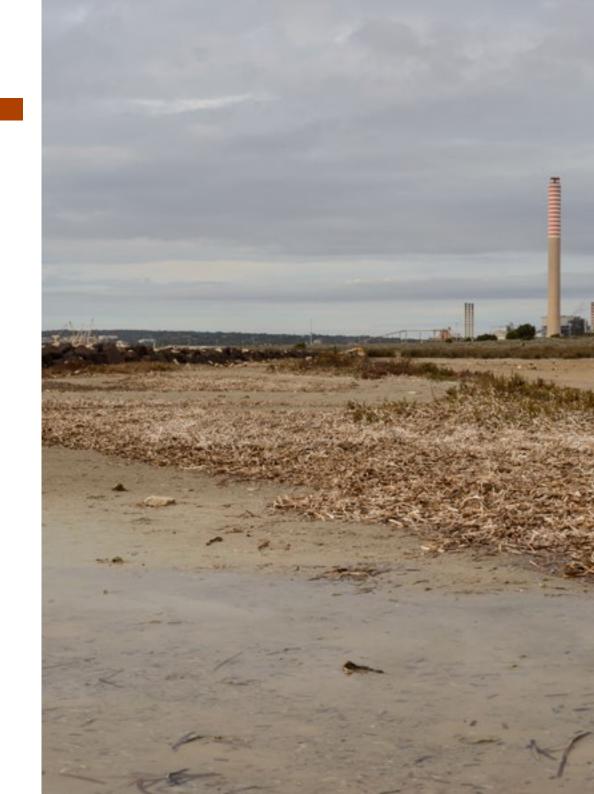




tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Umwelt in der Industrie

- 1.1. Umwelt in der Industrie. Konzeptioneller Rahmen
 - 1.1.1. Historische Entwicklung der Beziehung der Menschheit zur Umwelt
 - 1.1.2. Grundprinzipien des Umweltmanagements
 - 1.1.3. Bedeutung der Umwelt für die Menschheit
- 1.2. Ökologie und natürliche Ressourcen
 - 1.2.1. Ökologische Grundsätze
 - 1.2.2. Arten von Ökosystemen und Artenvielfalt
 - 1.2.3. Energie: erneuerbare und nicht erneuerbare Energiequellen
- 1.3. Abfälle, Abwässer und Emissionen
 - 1.3.1. Feste Abfälle
 - 1.3.2. Flüssige Abwässer
 - 1.3.3. Luftemissionen
- 1.4. Bodenverschmutzung
 - 1.4.1. Quellen und Ausbreitung der Bodenverschmutzung
 - 1.4.2. Verschmutzte Böden: Risiken für die Bevölkerung
 - 1.4.3. Technologien zur Bodenbehandlung
- 1.5. Wasserverschmutzung
 - 1.5.1. Quellen und Ausbreitung der Verschmutzung in Oberflächengewässern
 - 1.5.2. Ausbreitung der Verschmutzung im Grundwasser
 - 1.5.3. Verschmutzte Gewässer
 - 1.5.3.1. Risiken für die Bevölkerung
 - 1.5.4. Technologien zur Wasseraufbereitung
- 1.6. Luftverschmutzung
 - 1.6.1. Quellen und Ausbreitung der Luftverschmutzung
 - 1.6.2. Schädliche Atmosphären
 - 1.6.2.1. Risiken für die Bevölkerung
 - 1.6.3. Technologien zur Behandlung von Abgasen





Lehrplan | 15 tech

- 1.7. Abfallwirtschaft in der Industrie
 - 1.7.1. Management von Industrieabfällen1.7.1.1.Gefährliche, ungefährliche und wiederverwertbare Abfälle
 - 1.7.2. Abfallbehandlungsmethoden1.7.2.1. Reduzierung, Wiederverwendung und Recycling
 - 1.7.3. Endlagerung von Abfällen1.7.3.1. Deponien, sanitäre und Sicherheitsdeponien
- 1.8. Wassermanagement in industriellen Prozessen
 - 1.8.1. Wasserfußabdruck: Berechnung
 - 1.8.2. Effiziente Wassernutzung in der Industrie: Verbrauchsreduzierung und Optimierung
 - 1.8.3. Abwasserbehandlung: Behandlungstechnologien und Wiederverwendung
 - .8.4. Einleitungen und Wasserqualität: Kontrollen
- 1.9. Energiemanagement und Emissionsreduzierung
 - 1.9.1. CO2-Fußabdruck. Berechnung
 - 1.9.2. Energieeffizienz in der Industrie: Strategie und Technologien
 - 1.9.3. Reduzierung von Treibhausgasen. Erneuerbare Energiequellen
 - 1.9.4. Überwachung und Berichterstattung über Emissionen. Werkzeuge
- 1.10. Nachhaltige Entwicklung und Kreislaufwirtschaft
 - 1.10.1. Grundsätze der Kreislaufwirtschaft. Lebenszyklus von Produkten und Materialien
 - 1.10.2. Saubere Produktion in der Industrie. Nachhaltige Prozesse und Minimierung von Abfällen
 - 1.10.3. Beispiele für Implementierung der Kreislaufwirtschaft. Erfolgsgeschichten



Sie werden fortgeschrittene Instrumente zur Berechnung des CO2-Fußabdrucks und des effizienten Wasserverbrauchs beherrschen und zu einem Experten werden, der in der Lage ist, einen positiven Einfluss auf die Gesellschaft auszuüben"





tech 18 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Erarbeiten der wichtigsten Aspekte für eine wirksame Verringerung der Umweltauswirkungen industrieller Prozesse
- Festlegen der Ziele, die die Umweltpolitik eines Unternehmens beinhalten muss
- Analysieren der erfolgreichen Methoden für das Umweltmanagement im industriellen Bereich
- Identifizieren der vorhandenen Instrumente für das Umweltmanagement in Unternehmen



Sie werden Schlüsselkompetenzen für das Management von Projekten entwickeln, die Nachhaltigkeit, Ressourcenoptimierung, Abfallreduzierung und die Verbesserung der Leistung industrieller Prozesse umfassen"





Spezifische Ziele

- Analysieren des Begriffs "Umwelt" für den industriellen Bereich
- Analysieren der Methoden zur Ermittlung und Bewertung der Umweltauswirkungen
- Bestimmen, welche Arten der Behandlung es für feste Abfälle, flüssige Abwässer und gasförmige Emissionen gibt
- Kontextualisieren des Konzepts des Umweltmanagements und Aufzeigen seiner Bedeutung innerhalb des integrierten Managementsystems (IMS) von Unternehmen
- Ermitteln der Umweltmanagementinstrumente, über die die Unternehmen verfügen, unter Hervorhebung ihrer Stärken und Schwächen
- Vorstellen und Vertiefen der Methoden, die bei der Messung der Umweltauswirkungen und dem Umweltmanagement im industriellen Bereich eingesetzt werden







Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.







Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 24 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 26 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 27 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

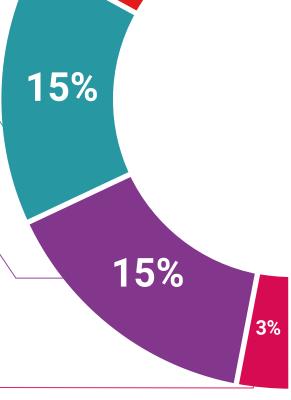
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

20%

7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Lehrkörper

Leitung



Hr. Rettori Canali, Ignacio Esteban

- Ingenieur für Produktsicherheit bei GE Vernova
- Nachhaltigkeitsberater bei ALG-INDRA
- Ingenieur für Produktsicherheit bei Alten
- HSE Data Analyst bei MARS
- Logistik-Schichtleiter bei Repsol YPF
- Umweltanalytiker bei Repsol YPF
- Umweltspezialist im Umweltministerium der Nation
- Spezialisierung in Energiewirtschaft an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- Spezialisierung in Erneuerbare Energien und Elektromobilität an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- Spezialisierung in Energiemanagement an der Nationalen Technologischen Universität von Katalonien
- Spezialisierung in Projektmanagement durch die Stiftung Libertad
- Spezialisierung in Sicherheit und Umwelt an der Katholischen Universität von Argentinien
- Hochschulabschluss in Umwelttechnik an der Nationalen Universität von Litoral



Professoren

Hr. Barboza, Martín

- Umweltbeauftragter bei der Trace Group
- Koordinator für Umweltmanagement und Ausbildung bei Techint Ingeniería y Construcción
- Umweltbeauftragter bei Tecpetrol S.A.
- Projektleiter bei Centro Ambiental y Derrames (Zentrum für Umwelt und Verschmutzung)
- Hochschulabschluss in Umwelttechnik an der Nationalen Universität von Litoral
- Zertifizierung in Einführung in die Norm ISO14001
- Experte für Umweltverträglichkeitsprüfungen



Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich"





tech 36 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Umwelt in der Industrie**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Umwelt in der Industrie

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Hr./Fr._______ mit der Ausweis-Nr. ______ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Umwelt in der Industrie

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Umwelt in der Industrie » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen

- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

