

# Universitätskurs

## Technisch-Wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten

## Universitätskurs

### Technisch-Wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/technisch-wirtschaftliche-analyse-wasserstoffprojekte](http://www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/technisch-wirtschaftliche-analyse-wasserstoffprojekte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Derzeit werden Initiativen zur Förderung der so genannten „grünen Wirtschaft“ stark vorangetrieben, die sich hauptsächlich auf produktive Maßnahmen zur Verringerung der Treibhausgasemissionen und zur Förderung erneuerbarer Energien konzentrieren. Diese Dynamik ist bei den großen Unternehmen, die sich für die Nutzung und den Aufbau von Wasserstoffprojekten engagieren, spürbar, erfordert jedoch eine vorherige technisch-wirtschaftliche Studie, die für die Bestimmung ihrer Rentabilität unerlässlich ist. Dies setzt voraus, dass Fachkräfte über das Wissen verfügen, geeignete Analysen durchzuführen, die zu optimalen Ergebnissen führen.

In diesem Sinne bietet TECH diesen 100%igen Online-Studiengang an, bei dem der Student fortgeschrittene Kenntnisse über die Rentabilität der Wasserstoffproduktion, Speicherung, Transport, Verteilung und Endverwendung von Wasserstoff erhält. Zu diesem Zweck wird er mit hochwertigen multimedialen Inhalten ausgestattet, die von einem Ingenieur mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich produziert werden.



“

*Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen das Wissen über die technisch-wirtschaftliche Analyse, das Sie für den Erfolg Ihres Wasserstoffprojekts benötigen"*

Die Möglichkeiten von Wasserstoff sind vielfältig, und viele Sektoren wie die Industrie und die Mobilität nutzen diesen Energievektor, um Projekte zu entwickeln, die den CO<sub>2</sub>-Ausstoß in die Atmosphäre erheblich reduzieren. Eine „grüne“ Alternative, die derzeit eine ideale Möglichkeit darstellt, fossile Brennstoffe oder traditionelle Energiequellen zu ersetzen.

In diesem Szenario von Innovation und Forschung investieren große Unternehmen in der ganzen Welt Millionenbeträge in neue Projekte, die wiederum den Wasserstoffsektor vorantreiben. Bevor jedoch ein solcher Schritt unternommen wird, muss eine genaue Studie über die technische und wirtschaftliche Machbarkeit solcher Projekte durchgeführt werden. Ingenieure, die in diesem Bereich vorankommen wollen, sollten daher mit den Methoden zur Analyse der Rentabilität eines Projekts in diesem Bereich vertraut sein. Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH diesen Universitätskurs in Technisch-Wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten entworfen, der ausschließlich online unterrichtet wird, und zwar von einem führenden Experten für Management und Geschäftsführung mit umfassender Erfahrung in dieser Branche.

Ein Programm, das es den Studenten ermöglicht, die am besten geeignete Struktur für die Durchführung einer Analyse in diesem Bereich, die verschiedenen Finanzierungsquellen und die Nutzung der Projektfinanzierung zur Überprüfung der wirtschaftlichen Ergebnisse zu bestimmen. All dies, ohne die Rentabilitätshindernisse außer Acht zu lassen, mit denen diese Art von Projekten heute und in Zukunft konfrontiert sein kann.

Zu diesem Zweck stellt diese akademische Einrichtung innovative pädagogische Instrumente zur Verfügung, mit denen sie sich mit den Einnahmen und Kosten des Projekts, der Berechnung von Cashflows und Rentabilitätsindikatoren befassen können. Darüber hinaus können sie dank des *Relearning*-Systems die langen Studienzeiten reduzieren, die bei anderen Lehrmethoden so häufig vorkommen.

Eine ideale akademische Option für diejenigen, die einen Hochschulabschluss anstreben, der mit ihren beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen vereinbar ist. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um den Lehrplan auf dem virtuellen Campus einzusehen. Dies ist eine hervorragende Gelegenheit für Fachkräfte, ihre Karriere durch eine Fortbildung auf hohem Niveau voranzutreiben.

Dieser **Universitätskurs in Technisch-Wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von technischen Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich für einen Kurs ein, auf den Sie rund um die Uhr von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können"*

“

*Dieses Programm wird Ihnen helfen, die beste Struktur und Methode für die Finanzierung Ihres Projekts in einem boomenden Wasserstoffsektor zu finden"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein 100%iger Online-Abschluss, der Ihnen die Flexibilität bietet, die Sie brauchen, um Ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer hochwertigen Lehre zu verbinden.*

*Sie werden in der Lage sein, sich leichter mit den Konzepten von CAPEX und OPEX und deren Bedeutung für Elektrolyseprojekte auseinanderzusetzen.*

**H2**

# 02 Ziele

Der Wasserstoffsektor erfordert hochqualifizierte Ingenieure, die nicht nur die technischen Konzepte beherrschen, sondern auch in der Lage sind, Großprojekte in diesem Sektor zu leiten. Aus diesem Grund bietet dieser Abschluss ein intensives Studium, das Sie in die Lage versetzen wird, die notwendigen technisch-wirtschaftlichen Analysen mit den erforderlichen Instrumenten durchzuführen, um die Durchführbarkeit jeder Initiative in diesem Bereich zu erkennen.







*Die Fallstudien werden Sie in die Lage versetzen, die Projektfinanzierung zu beherrschen und jede Initiative im Wasserstoffsektor erfolgreich zu entwickeln"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vertiefen der Durchführung von technisch-wirtschaftlichen Analysen
- ◆ Einschätzen der Machbarkeit von Wasserstoffprojekten
- ◆ Technisch-wirtschaftliche und Machbarkeitsanalyse von Wasserstoffprojekten



*Mit diesem Abschluss werden Sie in der Lage sein, die vorhandenen Finanzierungsalternativen zu untersuchen, damit Ihr Wasserstoffprojekt mit Solvenz durchgeführt werden kann"*





**H<sub>2</sub>**  
Hydrogen



### Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwickeln von Fachwissen über technisch-wirtschaftliche und Machbarkeitsanalysen von Wasserstoffprojekten
- ◆ Festlegen der Strukturierung von Wasserstoffprojekten und ihrer Finanzierung
- ◆ Analysieren der wichtigsten Aspekte der Elektrizitätsversorgung für die Erzeugung von grünem Wasserstoff
- ◆ Befähigen der Studenten, das am besten geeignete Finanzierungsinstrument zu wählen
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse in der *Projektfinanzierung* mit Schwerpunkt auf der Entwicklung von Wasserstoffprojekten
- ◆ Charakterisieren und Ermitteln der Projektkosten und -einnahmen sowie der Cashflows und Rentabilitätsindikatoren
- ◆ Lernen, wie man eine Durchführbarkeitsanalyse und ihre verschiedenen Szenarien entwickelt

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan, der von einem Experten mit Erfahrung im Wasserstoff-Projektmanagement entwickelt wurde, ermöglicht es dem Teilnehmer, ein fortgeschrittenes und intensives Wissen über die technisch-wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten zu erwerben. Zu diesem Zweck bietet TECH einen Lehrplan mit einem theoretischen und dynamischen Inhalt an, der sich auf multimediale Ressourcen stützt. Um den Studenten eine Fortbildung zu bieten, die sie direkt in ihrer täglichen Arbeit anwenden können, beinhaltet dieses Programm außerdem Fallstudien, die ihnen die wirksamsten Instrumente und Methoden zur Durchführung einer Bewertung zeigen, die für die Bestimmung der Rentabilität von Projekten unerlässlich ist.



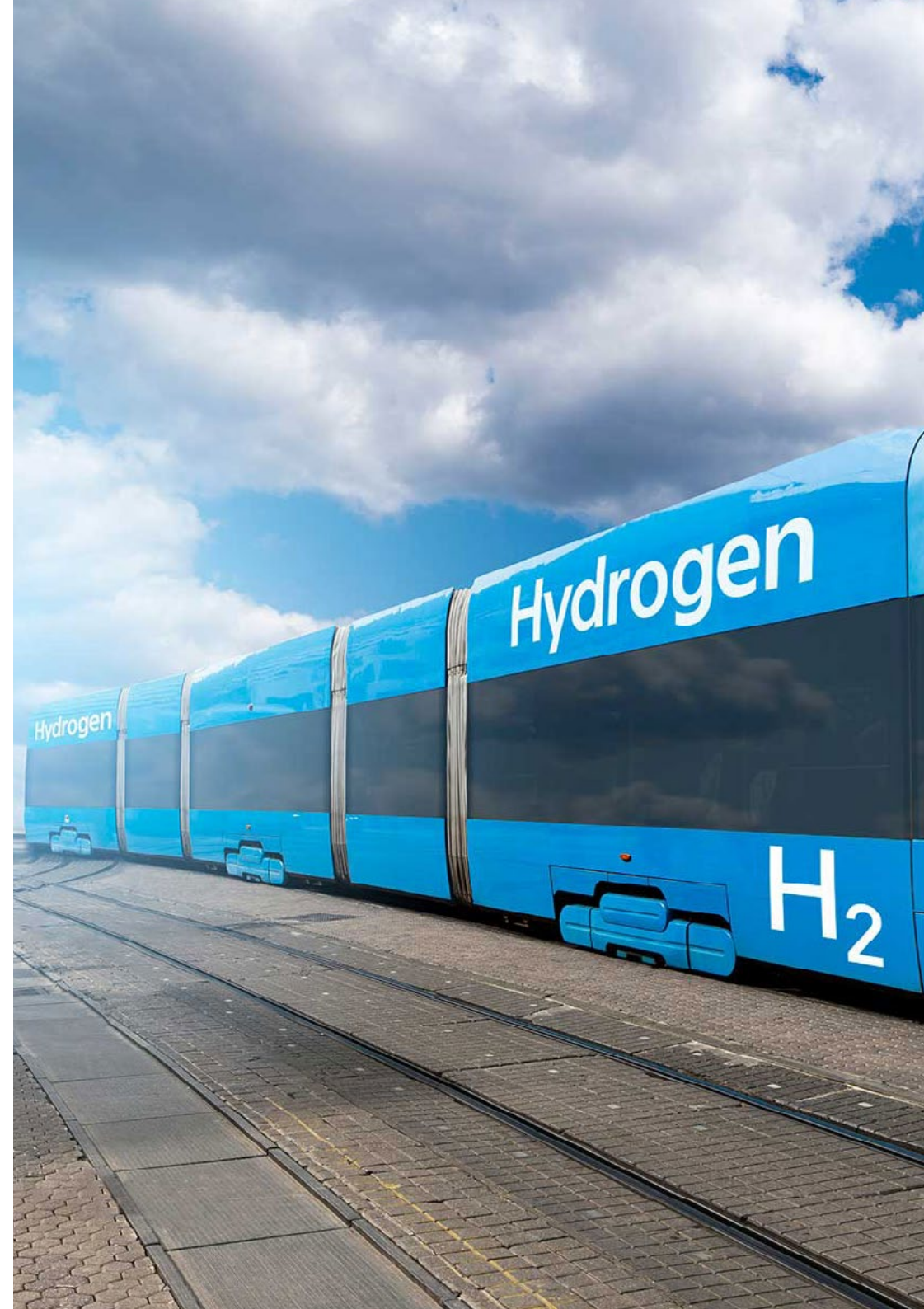


“

*Ein Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Vision, der es Ihnen ermöglicht, die Durchführbarkeit von Wasserstoffprojekten gründlich zu analysieren"*

## Modul 1. Technisch-wirtschaftliche und Machbarkeitsanalyse von Wasserstoffprojekten

- 1.1. Energieversorgung für grünen Wasserstoff
  - 1.1.1. Der Schlüssel zu PPAs (*Power Purchase Agreements*)
  - 1.1.2. Eigenverbrauch mit grünem Wasserstoff
  - 1.1.3. Wasserstoffproduktion in netzunabhängiger Konfiguration (*Offgrid*)
- 1.2. Technische und wirtschaftliche Modellierung von Elektrolyseanlagen
  - 1.2.1. Definition des Bedarfs der Produktionsanlage
  - 1.2.2. CAPEX (*Capital Expenditure* oder Investitionsausgaben)
  - 1.2.3. OPEX (*Operational Expenditure* oder operative Ausgaben)
- 1.3. Technische und wirtschaftliche Modellierung von Speicheranlagen nach Formaten (GH2, LH2, grünes Ammoniak, Methanol, LOHC).
  - 1.3.1. Technische Bewertung der verschiedenen Speicheranlagen
  - 1.3.2. Kostenanalyse
  - 1.3.3. Auswahlkriterien
- 1.4. Technische und wirtschaftliche Modellierung von Wasserstofftransport, -verteilung und -endverbrauchsanlagen
  - 1.4.1. Bewertung der Transport- und Verteilungskosten
  - 1.4.2. Technische Grenzen der derzeitigen Transport- und Verteilungsmethoden für Wasserstoff
  - 1.4.3. Auswahlkriterien
- 1.5. Strukturierung von Wasserstoffprojekten. Finanzierungsalternativen
  - 1.5.1. Wichtige Kriterien für die Wahl der Finanzierung
  - 1.5.2. Finanzierung durch privates Beteiligungskapital
  - 1.5.3. Öffentliche Finanzierung
- 1.6. Identifizierung und Charakterisierung von Projekterlösen und -kosten
  - 1.6.1. Einkommen
  - 1.6.2. Kosten
  - 1.6.3. Gemeinsame Bewertung



- 1.7. Berechnung von Cashflows und Projektrentabilitätsindikatoren (IRR, NPV, andere)
  - 1.7.1. Cashflow
  - 1.7.2. Rentabilitätsindikatoren
  - 1.7.3. Fallstudien
- 1.8. Durchführbarkeits- und Szenarioanalyse
  - 1.8.1. Entwurf eines Szenarios
  - 1.8.2. Analyse der Szenarien
  - 1.8.3. Bewertung von Szenarien
- 1.9. Anwendungsfall auf Basis der Projektfinanzierung
  - 1.9.1. Relevante SPV-Zahlen (*Special Purpose Vehicle*)
  - 1.9.2. Entwicklungsprozess
  - 1.9.3. Schlussfolgerungen
- 1.10. Bewertung der Hindernisse für die Durchführbarkeit von Projekten und der Zukunftsaussichten
  - 1.10.1. Bestehende Hindernisse für die Durchführbarkeit von Wasserstoffprojekten
  - 1.10.2. Bewertung der aktuellen Situation
  - 1.10.3. Zukunftsperspektiven



*Dieser Universitätskurs wird Ihnen einen Einblick in die LCOH geben, ein wesentliches Konzept für die Analyse der Rentabilität von Wasserstoffprojekten"*



# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt*”



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Technisch-Wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Technisch-Wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Technisch-Wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer  
lernen

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Technisch-Wirtschaftliche

Analyse von Wasserstoffprojekten

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Technisch-Wirtschaftliche Analyse von Wasserstoffprojekten

