

Universitätskurs Strahlenphysik in der Brachytherapie



Universitätskurs Strahlenphysik in der Brachytherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/strahlenphysik-brachytherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In der heutigen Landschaft der Medizintechnik erweist sich die Brachytherapie als ein wichtiger Bereich. In der Tat ist die Nachfrage nach Ingenieuren, die sich auf dieses Gebiet spezialisiert haben, dringender denn je, da die Erforschung neuer Techniken als Eckpfeiler für die Verbesserung der Krebsbehandlung angesehen wird. Die Komplexität dieser Verfahren und der Bedarf an fortschrittlicheren Geräten erfordern Fachleute mit besonderen Fähigkeiten. Dieser Studiengang ist eine Antwort auf die wachsende Bedeutung von Forschung und Entwicklung in dieser neuartigen Technik und gibt Ingenieuren die Möglichkeit, Innovationen anzuführen und zum kontinuierlichen Fortschritt der Medizintechnik beizutragen. Daher wird dieser Lehrplan, der auf *Relearning* basiert, eingeführt, um die Schlüsselkonzepte zu verstärken und ein gründliches Verständnis zu gewährleisten.



“

Dank dieses innovativen TECH-Programms werden Sie an der Spitze der Innovation in der Strahlentherapie stehen und sich auf die bahnbrechende Technik der Brachytherapie spezialisieren"

In der heutigen Landschaft der Medizintechnik hat sich die Brachytherapie zu einer grundlegenden Disziplin für die onkologische Behandlung entwickelt. In einem Kontext, in dem interdisziplinäre Zusammenarbeit unerlässlich ist, spielen Ingenieure eine Schlüsselrolle, da die inhärente Komplexität dieser innovativen Behandlung eine enge Zusammenarbeit zwischen diesen Fachleuten und dem Gesundheitsteam erfordert, was den entscheidenden Bedarf an spezialisierter Fortbildung hervorhebt.

So entstand dieses Universitätsprogramm, das direkt auf dieses Szenario reagiert, indem es Ingenieuren die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse vermittelt, um ihre technischen Kompetenzen erfolgreich mit den spezifischen klinischen Anforderungen dieser Technik zu verbinden. Der Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie wird sich umfassend mit der Anwendung der Monte-Carlo-Methode befassen, einem unverzichtbaren Werkzeug für die genaue Simulation der Dosisverteilung im Gewebe.

Darüber hinaus wird die Bewertung von Planungssystemen unter Verwendung des TG-43 Formalismus zu einem wesentlichen Bestandteil des Programms, so dass die Studenten in der Lage sind, fortgeschrittene Methoden der Behandlungsplanung zu verstehen und anzuwenden. Außerdem wird die Unterscheidung zwischen HDR-Brachytherapie (High Dose Rate) und LDR-Brachytherapie (Low Dose Rate) gründlich erforscht, um ein tiefes Verständnis für die Besonderheiten und Herausforderungen zu vermitteln, die mit jedem Ansatz verbunden sind.

Die Methodik des Studiengangs, der vollständig online durchgeführt wird und auf der *Relearning*-Methode basiert, gewährleistet so ein effektives und flexibles Studium für vielbeschäftigte Berufstätige. Ebenso wird die Wiederholung der wichtigsten Konzepte das Verständnis und die praktische Anwendung des erworbenen Wissens verstärken und den Studenten ermöglichen, sich auf dem dynamischen Gebiet der Brachytherapie auszuzeichnen.

Dieser **Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Strahlenphysik in der Brachytherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In 150 Stunden bester digitaler Lehre werden Sie Kompetenzen im Umgang mit spezifischen Geräten und Anlagen für Brachytherapieverfahren entwickeln"

“

An der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt werden Sie in die technologischen Entwicklungen und die neuesten Trends bei Brachytherapiegeräten eintauchen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, effektiv mit medizinischem Fachpersonal zusammenzuarbeiten, um eine sichere und effiziente Durchführung der Brachytherapie zu gewährleisten.

Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in nur 6 Wochen zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Strahlenphysik in der Brachytherapie ist es, die Studenten zur weiteren Forschung und Entwicklung neuer Techniken und Geräte in diesem Bereich anzuleiten. Dieses Programm wurde speziell für Ingenieure entwickelt und soll sie mit den notwendigen Fähigkeiten ausstatten, um innovative Initiativen zu leiten, die zum technologischen Fortschritt auf dem Gebiet der Brachytherapie beitragen. Nach Abschluss des Programms werden die Fachleute nicht nur ihr theoretisches Verständnis vertieft haben, sondern auch in der Lage sein, praktische Lösungen anzuwenden und zur kontinuierlichen Entwicklung von Spitzentechniken in diesem Spezialgebiet beizutragen.



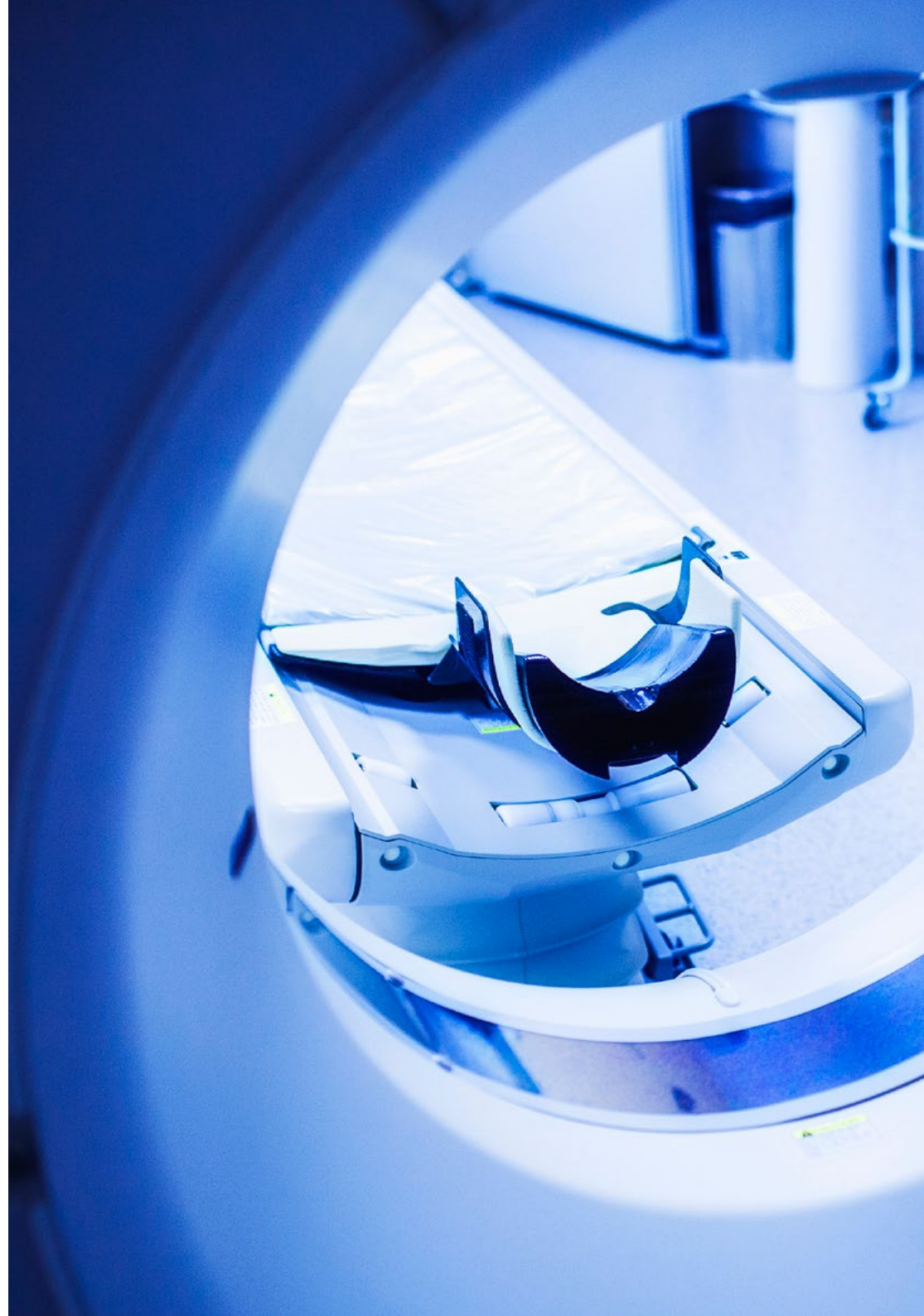
“

Möchten Sie einen Qualitätssprung in Ihrer Karriere erleben? Bei TECH werden Sie sich mit den verschiedenen technologischen Innovationen auf dem Gebiet der Brachytherapie befassen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren und Vergleichen der in der Brachytherapie verwendeten Strahlungsquellen, und dabei ein gründliches Verständnis ihrer Eigenschaften und klinischen Anwendungen zeigen
- ♦ Bewerten und Begründen der Dosisplanung in der Brachytherapie, indem Strategien zur Optimierung der Strahlungsverteilung im Zielgewebe entwickelt werden
- ♦ Überprüfen und Zusammenstellen relevanter klinischer Ergebnisse der Brachytherapie in verschiedenen onkologischen Situationen
- ♦ Vorschlagen und Entwickeln spezifischer Protokolle für das Qualitätsmanagement bei Brachytherapieverfahren, um die Sicherheit und Wirksamkeit der Behandlungen zu gewährleisten





Spezifische Ziele

- Entwickeln von Techniken zur Kalibrierung von Quellen mit Hilfe von Schacht- und Freiluft-Ionisationskammern
- Untersuchen der Anwendung der Monte-Carlo-Methode in der Brachytherapie
- Bewerten der Planungssysteme mit Hilfe des TG-43 Formalismus
- Identifizieren und Analysieren der wichtigsten Unterschiede zwischen HDR-Brachytherapie (High Dose Rate) und LDR-Brachytherapie (Low Dose Rate)
- Beschreiben der Verfahren und der Planung für die Prostata-Brachytherapie

“

Ein von Spezialisten erstellter Lehrplan und erstklassiges Lehrmaterial werden der Schlüssel zu einer erfolgreichen Karriere sein“

03

Kursleitung

Bei der Zusammenstellung des Lehrkörpers für dieses Hochschulprogramm hat TECH die besten Spezialisten mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf dem Gebiet der Brachytherapietechnik zusammengebracht. Jedes Mitglied dieses erlesenen Teams bringt einen umfassenden beruflichen Hintergrund mit, um sicherzustellen, dass die Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung erhalten, die durch praktische Erfahrung und Fachwissen bei der Umsetzung und Optimierung dieser bahnbrechenden Technik unterstützt wird. Darüber hinaus wird dieser Studiengang zu 100% online angeboten, so dass die Studenten die Möglichkeit haben, ihre Fähigkeiten flexibel und anpassungsfähig an ihre Zeitpläne zu erweitern.





“

*Sie werden von einem Lehrkörper
aus angesehenen Medizintechnikern
unterstützt“*

Leitung



Dr. De Luis Pérez, Francisco Javier

- Spezialist für medizinische Strahlenphysik
- Leiter der Abteilung für Strahlenphysik und Strahlenschutz in den Quirónsalud-Krankenhäusern in Alicante, Torrevieja und Murcia
- Multidisziplinäre Forschungsgruppe für personalisierte Onkologie, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- Promotion in Angewandter Physik und Erneuerbaren Energien an der Universität von Almeria.
- Hochschulabschluss in Physik, Fachrichtung Theoretische Physik, an der Universität von Granada
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizinische Physik (SEFM), Königliche Spanische Gesellschaft für Physik (RSEF), Offizielles Kollegium der Physiker, Beratungs- und Kontaktausschuss, Protonentherapiezentrum (Quirónsalud)



“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten die technologische Entwicklung, die praktische Anwendung und die Simulationen im Zusammenhang mit der Brachytherapie eingehend untersuchen. Mit einem besonderen Ansatz für Ingenieure befasst sich der Lehrplan mit den Schlüsselaspekten dieser Behandlungsart und vermittelt Fachwissen über die präzise Platzierung radioaktiver Quellen, Dosisplanung und fortgeschrittene Simulationstechniken. Die Studenten werden darauf vorbereitet, sich den technologischen und praktischen Herausforderungen zu stellen, die mit dieser neuartigen Technik verbunden sind, und so zur Weiterentwicklung der Strahlentherapie im klinischen Bereich beizutragen.



“

Anhand von Videos, interaktiven Zusammenfassungen und Bewertungstests werden Sie alle physikalischen, biologischen und strahlenbiologischen Prinzipien der Brachytherapie verinnerlichen"

Modul 1. Brachytherapie im Bereich der Strahlentherapie

- 1.1. Brachytherapie
 - 1.1.1. Physikalische Grundlagen der Brachytherapie
 - 1.1.2. Biologische Prinzipien und Strahlenbiologie in der Brachytherapie
 - 1.1.3. Brachytherapie und externe Strahlentherapie. Unterschiede
- 1.2. Strahlenquellen in der Brachytherapie
 - 1.2.1. Strahlenquellen in der Brachytherapie
 - 1.2.2. Strahlungsemission der verwendeten Quellen
 - 1.2.3. Kalibrierung der Quellen
 - 1.2.4. Sicherheit bei der Handhabung und Lagerung von Brachytherapie-Quellen
- 1.3. Dosisplanung in der Brachytherapie
 - 1.3.1. Techniken der Dosisplanung in der Brachytherapie
 - 1.3.2. Optimierung der Dosisverteilung im Zielgewebe
 - 1.3.3. Anwendung der Monte-Carlo-Methode
 - 1.3.4. Besondere Überlegungen zur Minimierung der Bestrahlung von gesundem Gewebe
 - 1.3.5. TG-43 Formalismus
- 1.4. Techniken zur Verabreichung der Brachytherapie
 - 1.4.1. HDR-Brachytherapie (High Dose Rate) versus LDR-Brachytherapie (Low Dose Rate)
 - 1.4.2. Klinische Verfahren und Behandlungslogistik
 - 1.4.3. Handhabung von Geräten und Kathetern, die bei der Verabreichung der Brachytherapie verwendet werden
- 1.5. Klinische Indikationen für die Brachytherapie
 - 1.5.1. Anwendungen der Brachytherapie bei der Behandlung von Prostatakrebs
 - 1.5.2. Brachytherapie bei Gebärmutterhalskrebs: Techniken und Ergebnisse
 - 1.5.3. Brachytherapie bei Brustkrebs: Klinische Überlegungen und Ergebnisse
- 1.6. Qualitätsmanagement in der Brachytherapie
 - 1.6.1. Spezifische Qualitätsmanagementprotokolle für die Brachytherapie
 - 1.6.2. Qualitätskontrolle von Behandlungsgeräten und -systemen
 - 1.6.3. Auditierung und Einhaltung der regulatorischen Standards



- 1.7. Klinische Ergebnisse in der Brachytherapie
 - 1.7.1. Überprüfung von klinischen Studien und Ergebnissen bei der Behandlung bestimmter Krebsarten
 - 1.7.2. Bewertung der Wirksamkeit und Toxizität der Brachytherapie
 - 1.7.3. Klinische Fälle und Diskussion der Ergebnisse
- 1.8. Ethische und internationale regulatorische Aspekte in der Brachytherapie
 - 1.8.1. Ethische Fragen bei der gemeinsamen Entscheidungsfindung mit den Patienten
 - 1.8.2. Einhaltung der internationalen Strahlenschutzvorschriften und -standards
 - 1.8.3. Internationale Haftung und rechtliche Aspekte in der Anwendung der Brachytherapie
- 1.9. Technologische Entwicklung in der Brachytherapie
 - 1.9.1. Technologische Innovationen auf dem Gebiet der Brachytherapie
 - 1.9.2. Forschung und Entwicklung von neuen Techniken und Geräten in der Brachytherapie
 - 1.9.3. Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei Brachytherapie-Forschungsprojekten
- 1.10. Praktische Anwendung und Simulationen in der Brachytherapie
 - 1.10.1. Klinische Simulation der Brachytherapie
 - 1.10.2. Lösung von praktischen Situationen und technischen Herausforderungen
 - 1.10.3. Bewertung von Behandlungsplänen und Diskussion der Ergebnisse

“*Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und höherer Leistung zu lernen und sich mehr auf Ihre berufliche Spezialisierung zu konzentrieren*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

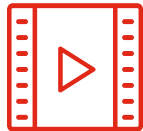
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



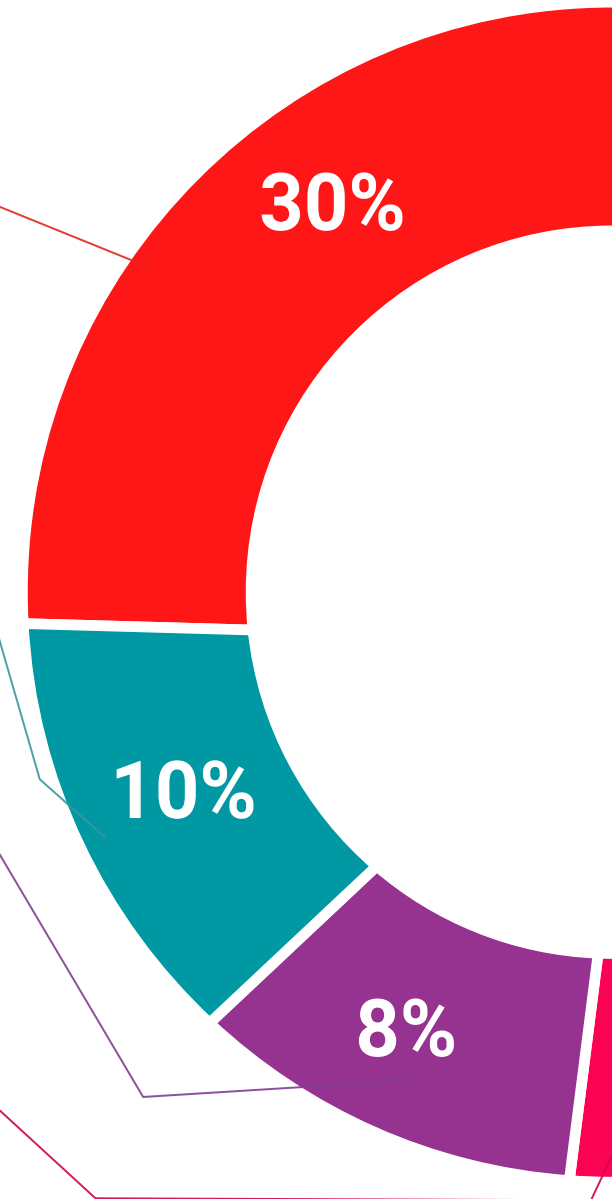
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

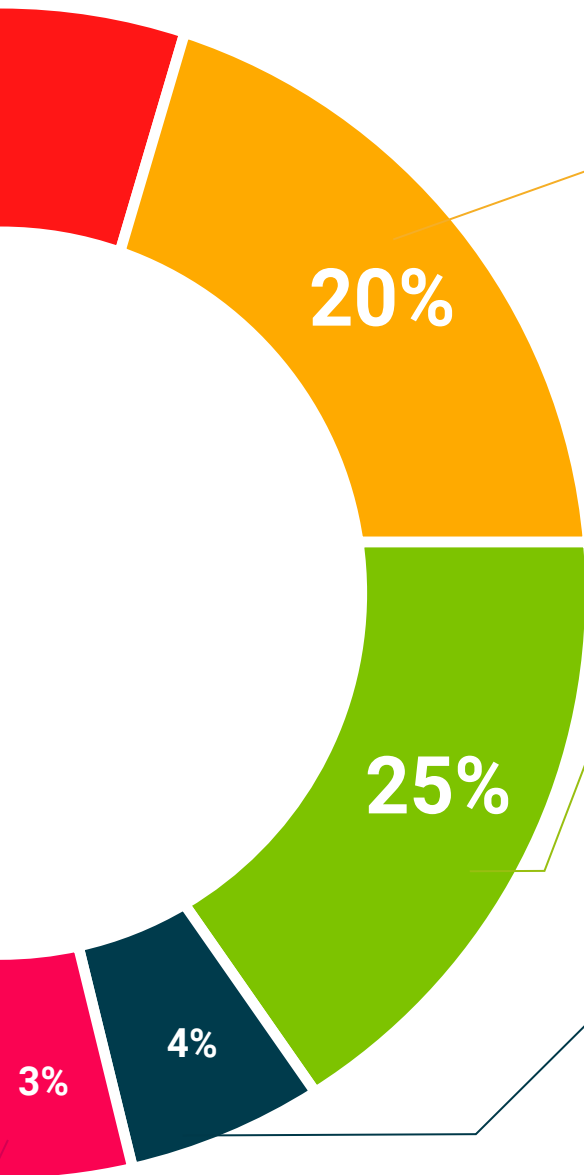
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Strahlenphysik
in der Brachytherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Strahlenphysik in der Brachytherapie

