

Universitätskurs Stichprobendesigns

Universitätskurs Stichprobendesigns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/stichprobendesigns

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Stichprobendesigns sind eine grundlegende Technik, um Daten aus einer Population zu sammeln und genaue und aussagekräftige Schlussfolgerungen zu ziehen. Wenn sie gut geplant und durchgeführt werden, können sie in kurzer Zeit genaue, zuverlässige und kostengünstige Ergebnisse liefern. Aus diesem Grund können Ingenieure, die Stichprobendesigns beherrschen, effektive Experimente entwerfen und qualitativ hochwertige Daten erhalten, um fundierte Entscheidungen treffen zu können. TECH hat einen Kurs entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über Aspekte wie einfache Zufallsstichproben, simultane Schätzung von Variablen oder Stichprobendesigns zu maximieren, um nur einige zu nennen. All dies dank einer 100%igen Online-Modalität und mit den dynamischsten und praktischsten Multimedia-Materialien auf dem akademischen Markt.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit und erwerben Sie neue Kenntnisse über Stichprobendesigns auf präzise Weise und in einem 100%igen Online-Modus”

Ingenieure, die sich mit Stichprobendesigns auskennen, können eine wichtige Rolle im Qualitätsmanagement und bei der Kostenreduzierung spielen. Durch den Einsatz geeigneter Stichprobentechniken können sie Probleme im Produktionsprozess erkennen und korrigieren, bevor diese die Produktqualität beeinträchtigen und die Kosten erhöhen. Darüber hinaus können fortgeschrittene Kenntnisse auf diesem Gebiet dazu beitragen, Verschwendungen und Ineffizienzen in den Prozessen zu erkennen und zu beseitigen und so die Rentabilität und Wettbewerbsfähigkeit auf dem Markt zu steigern.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Stichprobendesigns entwickelt, um den Studenten die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, damit sie ihre Arbeit als Spezialisten mit einem Höchstmaß an Effizienz und Qualität ausführen können. Aus diesem Grund werden in diesem Programm Aspekte wie einfache Zufallsstichproben, Anwendungen von Wahrscheinlichkeitsstichproben und indirekte Schätzmethoden behandelt.

Und das alles dank eines bequemen 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihren Stundenplan und ihr Studium zu organisieren und mit ihrer täglichen Arbeit und ihren Interessen zu kombinieren. Darüber hinaus verfügt dieser Abschluss über die umfassendsten theoretischen und praktischen Materialien auf dem Markt, was den Lernprozess erleichtert und ermöglicht, die Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Stichprobendesigns** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Stichprobendesign vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie in nur 6 Wochen
und bei völliger Organisationsfreiheit
zum Experten für Anwendungen
von indirekten Schätzmethoden”*

“

Übertreffen Sie Ihre Erwartungen mit einem vollständigen und innovativen Programm in einem der vielversprechendsten Bereiche der computergestützten Statistik”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in die wesentlichen Aspekte der Anwendungen von Stichprobenverfahren, bequem von zu Hause aus, 24 Stunden am Tag.

Greifen Sie auf alle Inhalte von Stichprobendesigns von jedem Gerät mit Internetanschluss und zu den Zeiten zu, die Ihnen am besten passen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Stichprobendesigns ist es, dass die Studenten eine präzise Aktualisierung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich erwerben. Eine Aktualisierung, die es ihnen ermöglicht, in ihrer Arbeit mit höchster Qualität und Effizienz zu arbeiten. Und das alles dank TECH und einem 100%igen Online-Modus, der den Studenten völlige Freiheit bei der Organisation und der Zeitplanung gibt.





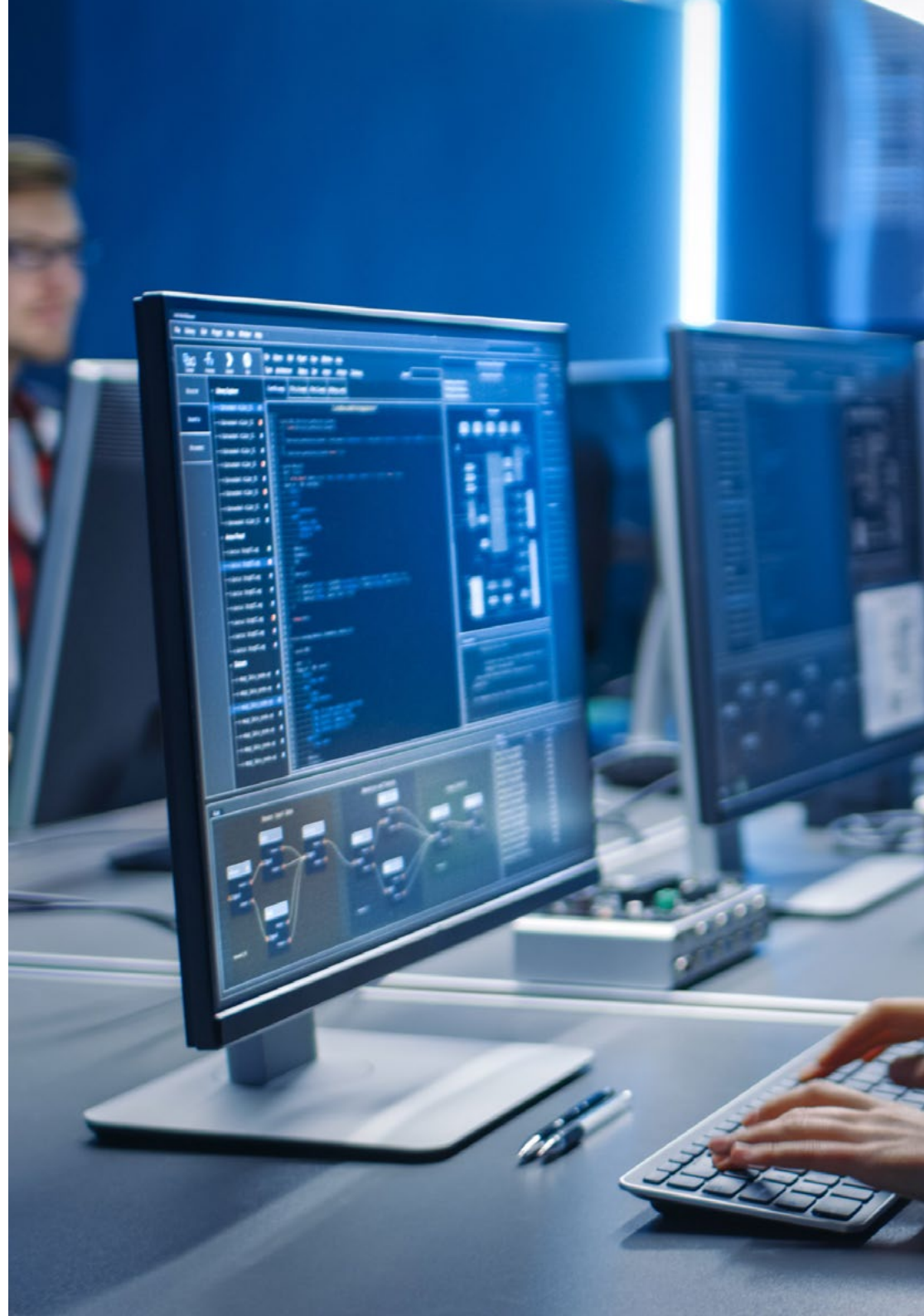
“

*Vertiefung von Aspekten wie der geschichteten
Zufallsstichprobe oder der systematischen
Stichprobe, ohne ohne Anfahrten und mit völliger
Freiheit bei der Organisation”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln der neuesten und umfassendsten Informationen über Computergestützte Statistik an die damit sie sich in diesem Bereich spezialisieren und den höchsten Wissensstand erreichen können
- ◆ Bereitstellen aller notwendigen Mittel, um die wichtigsten Werkzeuge in diesem Bereich durch die Lösung von Anwendungsfällen, die auf realen und häufigen Situationen in der Industrie basieren, professionell zu beherrschen





Spezifische Ziele

- ◆ Einführen in grundlegende Stichprobenpläne
- ◆ Aneignen der konzeptionellen und praktischen Grundlagen zur Durchführung der verschiedenen vorgestellten Stichprobenverfahren
- ◆ Aneignen der Fähigkeit, in jeder praktischen Situation die am besten geeignete Methode anzuwenden



Übertreffen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele dank eines innovativen und praktischen Programms mit dem umfassendsten Multimedia-Material zum Thema Stichprobendesigns“

03

Struktur und Inhalt

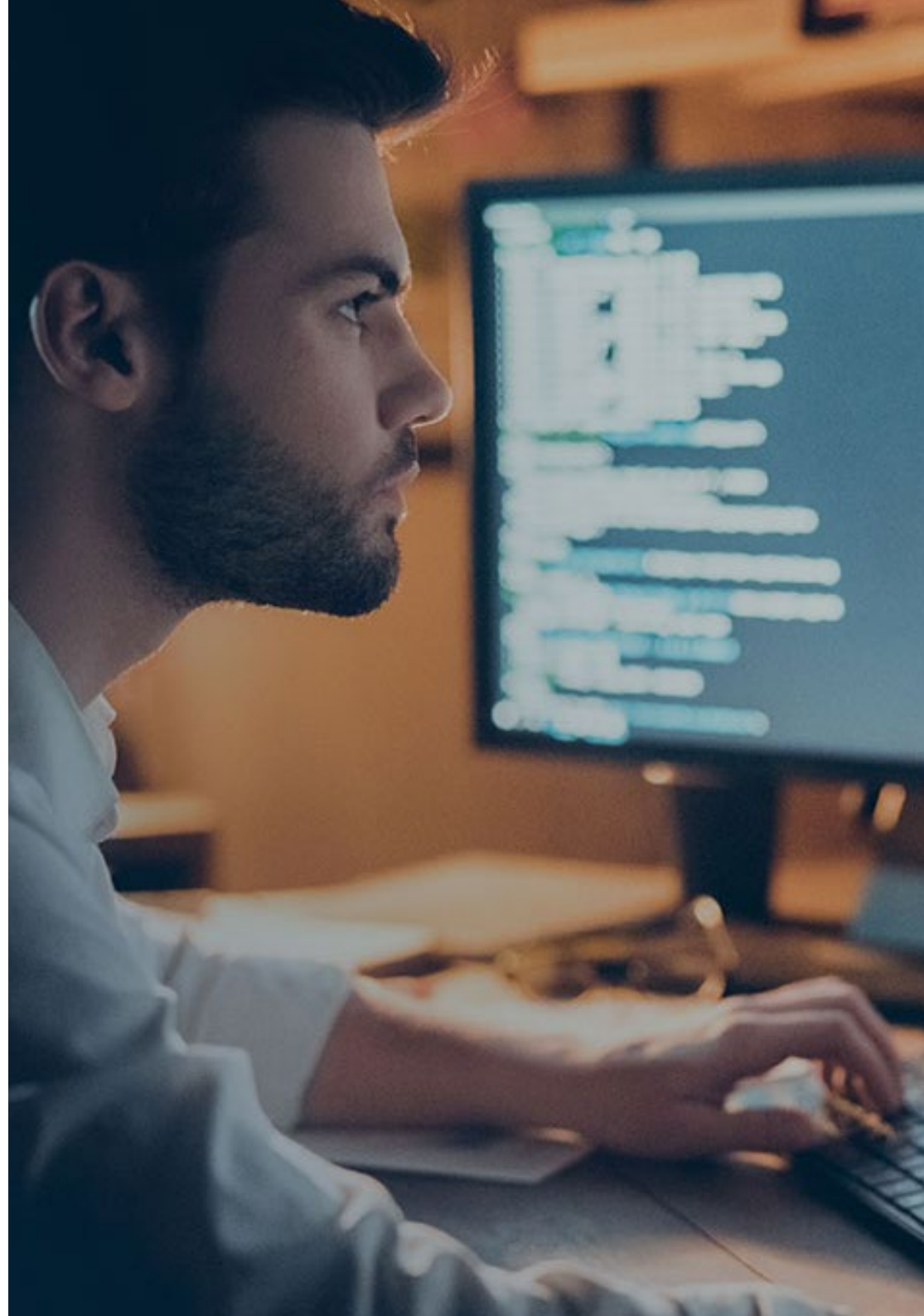
Inhalt und Struktur dieses Lehrplans wurden von den renommierten Fachleuten entwickelt, die das Expertenteam von TECH für computergestützte Statistik bilden. Diese Spezialisten haben ihre umfassende Erfahrung und ihr fortschrittlichstes Wissen genutzt, um praktische und absolut aktuelle Inhalte zu erstellen. All dies auf der Grundlage der effizientesten Lehrmethode, dem *Relearning* von TECH.

“

Erweitern Sie Ihr Wissen über Stichprobendesign dank der innovativsten didaktischen Materialien und einer Vielzahl zusätzlicher Inhalte, die auf dem virtuellen Campus verfügbar sind”

Modul 1. Stichprobenentwürfe

- 1.1. Allgemeine Überlegungen zur Probenahme
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Historische Anmerkungen
 - 1.1.3. Begriff der Grundgesamtheit, des Rahmens und der Stichprobe
 - 1.1.4. Vor- und Nachteile von Stichproben
 - 1.1.5. Etappen eines Stichprobenverfahrens
 - 1.1.6. Anwendungen von Stichproben
 - 1.1.7. Arten der Probenahme
 - 1.1.8. Stichprobenentwürfe
- 1.2. Einfache Zufallsstichproben
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Definition des Stichprobenplans. MAS (N, n), MAS.R und der zugehörigen Parameter
 - 1.2.3. Schätzung der Populationsparameter
 - 1.2.4. Bestimmung des Stichprobenumfangs (ohne Ersatz)
 - 1.2.5. Bestimmung des Stichprobenumfangs (mit Ersatz)
 - 1.2.6. Vergleich zwischen einfachen Zufallsstichproben ohne und mit Ersetzung
 - 1.2.7. Schätzung in Teilpopulationen
- 1.3. Wahrscheinlichkeitsstichproben
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Stichprobenplan oder -verfahren
 - 1.3.3. Statistiken, Schätzer und ihre Eigenschaften
 - 1.3.4. Verteilung eines Schätzers bei Stichproben
 - 1.3.5. Auswahl von Einheiten ohne und mit Ersatz. Gleiche Wahrscheinlichkeiten
 - 1.3.6. Gleichzeitige Schätzung von Variablen
- 1.4. Anwendungen der Wahrscheinlichkeitsstichprobe
 - 1.4.1. Wichtigste Anwendungen
 - 1.4.2. Beispiele





- 1.5. Stratifizierte Zufallsstichproben
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Definition und Merkmale
 - 1.5.3. Schätzer unter M.A.E(n)
 - 1.5.4. Bindungen
 - 1.5.5. Bestimmung des Stichprobenumfangs
 - 1.5.6. Andere Aspekte des M.A.E.
- 1.6. Anwendungen der geschichteten Zufallsstichprobe
 - 1.6.1. Wichtigste Anwendungen
 - 1.6.2. Beispiele
- 1.7. Systematische Probenahme
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Schätzungen bei systematischen Stichproben
 - 1.7.3. Varianzzerlegung bei systematischen Stichproben
 - 1.7.4. Effizienz von systematischen Stichproben im Vergleich zu MAS
 - 1.7.5. Varianzschätzung: Wiederholte oder interpenetrierende Proben
- 1.8. Anwendungen der systematischen Probenahme
 - 1.8.1. Wichtigste Anwendungen
 - 1.8.2. Beispiele
- 1.9. Indirekte Schätzungsmethoden
 - 1.9.1. Ratio-Methoden
 - 1.9.2. Regressionsmethoden
- 1.10. Anwendungen von Methoden der indirekten Schätzung
 - 1.10.1. Wichtigste Anwendungen
 - 1.10.2. Beispiele



Dank dem Relearning von TECH werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf präzise und natürliche Weise anzueignen, ohne zu viel Zeit mit Studieren zu verbringen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stichprobendesigns garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Stichprobendesigns** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stichprobendesigns**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs Stichprobendesigns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Stichprobendesigns

