

Universitätskurs

Städtische Soziale Infrastrukturen





Universitätskurs Städtische Soziale Infrastrukturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/staetische-soziale-infrastrukturen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Schaffung einer nachhaltigen städtischen Infrastruktur zur Bewältigung der Herausforderungen des Klimawandels beinhaltet auch den Bedarf an neu gestalteten sozialen Räumen, insbesondere Parks. Es ist nicht überraschend, dass diese Erholungsräume aus der Perspektive einer urbanen grünen Infrastruktur klare Vorteile für die Bevölkerung haben, da sie zu mehr körperlicher Aktivität führen, z. B. zu weniger Fettleibigkeit oder zu einer größeren Lungenkapazität. Die Verbreitung dieser Räume in Richtung nachhaltigerer Modelle ist jedoch noch unzureichend. Dieser Studiengang bietet eine Antwort, indem er Ingenieure mit den neuesten Kenntnissen auf diesem Gebiet qualifiziert. Der Studiengang bietet somit eine hervorragende Möglichkeit zur beruflichen Weiterentwicklung in einem 100%igen Online-Format.



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie dazu beitragen, die städtische soziale Infrastruktur grüner und gesünder zu machen"

Die Tatsache, dass mehr als 55% der Weltbevölkerung in Städten leben, bringt eine Reihe von Gesundheitsproblemen mit sich, insbesondere in den am stärksten verschmutzten Städten. Aus diesem Grund ist es wichtig, sich für Stadtparks einzusetzen, die sich als Mittel zur Verbesserung der Luftqualität bewährt haben. Sie fangen Schadstoffe wie SO_x, NO_x, CO_x und andere schädliche Partikel auf. Aus diesem Grund muss sich die Entwicklung der grünen Infrastruktur in den Städten auch auf diese sozialen Räume erstrecken, um ihren Nutzen zu maximieren.

Aus diesem Grund erfordert die Gestaltung des Parks aus der Sicht der Bürger die Überlegung und Umsetzung von Beteiligungsmodellen, die die Aneignung des öffentlichen Raums gewährleisten. Es ist jedoch wichtig, sich daran zu erinnern, dass die Verwaltung eines Parks keine einfache Aufgabe ist, da sie eine Vielzahl von Beziehungen und Kenntnissen erfordert, die sie zu einer multidisziplinären Aufgabe machen.

Daher sind Ingenieurprofile erforderlich, die sich auf die Gestaltung grüner und gesunder Parks konzentrieren. Der Universitätskurs in Städtische Soziale Infrastrukturen bietet die perfekte Vorbereitung auf diese Aufgabe mit einem 100%igen Online-Format, das den Studenten alle Möglichkeiten bietet, ihr Lernen selbst zu steuern.

Dieser **Universitätskurs in Städtische Soziale Infrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in städtischen sozialen Infrastrukturen
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ *Analysieren Sie die neuesten Modelle sozialer Räume in verschiedenen Städten auf der ganzen Welt im Rahmen der Urbanen Grünen Infrastruktur*”



*Unbegrenzter Zugang zur größten
Multimediabibliothek für urbane soziale
Infrastrukturen, um Ihr Wissen zu
vervollkommen, wann immer Sie wollen"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Starten Sie Ihre berufliche Karriere
von zu Hause aus mit den neuesten
Bildungstechnologien von TECH.*

*Werden Sie eine Referenz
in der Gestaltung von Parks
und Bildungsgrünflächen.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll Ingenieuren, die ihre berufliche Laufbahn auf städtische soziale Infrastrukturen ausrichten wollen, ein hohes Fortbildungsniveau mit den neuesten Erkenntnissen bieten. Das Programm zielt darauf ab, diese Fachleute aus einer globalen Perspektive zu fördern, mit einer vollständigen Spezialisierung, die ihnen hilft, ihre Karriereziele zu erreichen. Darüber hinaus berücksichtigt es die Nachhaltigkeitskriterien, die verschiedene Institutionen und Einrichtungen heute verlangen, und konzentriert sich auf die Typologie der urbanen grünen Infrastrukturen.



“

Erhalten Sie eine globale und multidisziplinäre Perspektive, um Projekte zu entwickeln, die für ihre Gesundheit und natürliche Integration gelobt werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Begründen des aktuellen Kontextes der nachhaltigen Stadtentwicklung
- ♦ Analysieren der wichtigsten globalen Benchmark-Strategien für nachhaltige Stadtentwicklung
- ♦ Schützen und Fördern der biologischen Vielfalt in Städten
- ♦ Vermitteln eines guten Umweltmanagements durch Visualisierung
- ♦ Analysieren verschiedener naturbasierter Lösungen als Stadtveränderer



Sie werden Ihr Wissen über die Planung und Verwaltung eines Stadtparks vertiefen, um in diesem Bereich erfolgreich zu sein"





Spezifische Ziele

- ♦ Erarbeiten von Fachwissen über die Planung und Verwaltung eines Stadtparks
- ♦ Anwenden der Methodik der Bürgerbeteiligung in den verschiedenen Schritten der Planungsformulierung
- ♦ Analysieren der strategischen und operativen Planung von Stadtparks
- ♦ Verstehen und Fördern der aktiven Bürgerbeteiligung in Parks
- ♦ Untersuchen verschiedener Modelle des städtischen Parkmanagements
- ♦ Informieren der strategischen Partner der Parks
- ♦ Bestimmen der Bedeutung eines nutzerorientierten Parkdesigns
- ♦ Identifizieren, Entwerfen und Implementieren von Instrumenten für die partizipative Analyse und Gestaltung

03

Kursleitung

Für einen so gefragten Bereich wie nachhaltige urbane Infrastrukturen hat TECH renommierte Dozenten engagiert, damit die Studenten nach Abschluss des Studiums über sich hinauswachsen. Sie verfügen über einen breiten beruflichen Hintergrund im Management von Unternehmen, die auf Nachhaltigkeit ausgerichtet sind, und im Management von nachhaltigen öffentlichen Räumen. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie sich auf internationalem Niveau spezialisieren können.





“

Ein Dozententeam mit Erfahrung im Management nachhaltiger öffentlicher Räume wird Ihre Entwicklung im Universitätskurs sicherstellen"

Leitung



Hr. Rodríguez Gamo, José Luis

- ♦ Direktor für Geschäftsentwicklung bei Green Urban Data
- ♦ Senior Nachhaltigkeitsberater für große Unternehmen und öffentliche Verwaltungen
- ♦ Manager der Abteilung für Stadt- und Umweltdienstleistungen der Ferrovial-Gruppe
- ♦ Manager für Klimawandel und Biodiversität bei Grupo Ferrovial
- ♦ Ingenieur in Forstwirtschaft von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in silvopastoraler Bewirtschaftung
- ♦ Aufbaustudium in Konservierung und Pflege von Städtischen Grünflächen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Managementprogramm der IE University

Professoren

Fr. Velázquez Celorio, María Isabel

- ♦ Generaldirektorin für Projekte im öffentlichen Raum von Parques de México
- ♦ Koordinatorin der Projekte für nachhaltige urbane Mobilität bei Arkom Arquitectura
- ♦ Generaldirektorin für städtische Projekte bei der Firma Consultores en Diseño Urbano del Sureste SCP
- ♦ Projektleiterin bei Quesnel Arqs
- ♦ Koordinatorin für städtische Großstadtprojekte bei UADY
- ♦ Hochschulabschluss in Architektur an der Autonomen Universität von Yucatán



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses enthält alles, was notwendig ist, um Fachwissen über städtische soziale Referenzinfrastrukturen zu vermitteln. In diesem Sinne wird der Student in 150 Stunden die Planung von Stadtparks als koedukative Räume, die Gestaltung von Bildungsgrünflächen oder die soziokulturellen Werte der städtischen grünen Infrastruktur analysieren. Dies sind nur einige der Inhalte eines vollständigen Lehrplans, der der *Relearning*-Methode folgt, die durch Wiederholungen die Assimilierung der Konzepte durch den Studenten garantiert.





“

Entdecken Sie die neuesten Tools, die zu einer partizipativen Gestaltung von Parks geführt haben"

Modul 1. Soziale Infrastrukturen und Erfahrungen mit Urbaner Grüner Infrastruktur (UGI)

- 1.1. Planung von Stadtparks als koedukative Räume
 - 1.1.1. Schulhöfe als erholsame Elemente
 - 1.1.2. Bildung und Grünflächen
 - 1.1.3. Der Hof. Erholung und Natur
- 1.2. Gestaltung von pädagogischen Grünflächen. Technische Aspekte
 - 1.2.1. Spielstrukturen und Möbel
 - 1.2.2. Umzäunung, Beschattung und gärtnerische Produktionssysteme
 - 1.2.3. Bewässerungs- und Vegetationssysteme
- 1.3. Methodik für die Gestaltung von gesunden Parks
 - 1.3.1. Charakterisierung von Parks und Gärten nach ihrer Typologie, um zur Verbesserung der Gesundheit der Menschen beizutragen
 - 1.3.2. Funktionalität und Benutzerfreundlichkeit
 - 1.3.2.1. Gesundheit und Sauberkeit
 - 1.3.2.2. Bauelemente bei der Gestaltung einer gesunden grünen Infrastruktur
 - 1.3.3. Aktivierung von öffentlich-privaten Partnerschaften für das Management von Design, Bau und Pflege gesunder Parks
- 1.4. Soziokulturelle Werte der städtischen grünen Infrastruktur
 - 1.4.1. Planung, Gestaltung, Verwaltung und Überwachung
 - 1.4.1.1. Internationale Anwendungsfälle
 - 1.4.2. Kommunikation und Sensibilisierung
 - 1.4.3. Einbeziehung der Gemeinschaft
 - 1.4.3.1. Prozessverbesserung
 - 1.4.3.2. Internationale Anwendungsfälle
- 1.5. Parkverwaltung
 - 1.5.1. Qualitätszertifizierungen in Parks
 - 1.5.2. Verwaltung der Humanressourcen
 - 1.5.3. Verwaltung der wirtschaftlichen und finanziellen Ressourcen



- 1.6. *Toolkit* - Werkzeugkasten für qualitative Forschung in Parks
 - 1.6.1. Werkzeuge zur Beobachtung des öffentlichen Raums
 - 1.6.2. Werkzeuge zur Qualifizierung des öffentlichen Raums
 - 1.6.3. Systematisierung und Präsentation von Informationen
- 1.7. *Toolkit II* - Werkzeugkasten für partizipative Gestaltung in Parks
 - 1.7.1. Design von Werkzeugen für die partizipative Gestaltung
 - 1.7.2. Anwendung und Systematisierung von partizipativen Designinstrumenten
 - 1.7.3. Inhaltliches Programm und Beziehung zum Masterplan
- 1.8. Nachhaltigkeitspläne für Parks
 - 1.8.1. Verknüpfung des Masterplans mit dem Nachhaltigkeitsplan
 - 1.8.2. Inhalt und Ausarbeitung eines Plans zur finanziellen Nachhaltigkeit
 - 1.8.3. Finanzielle Säulen für Parks
- 1.9. Management-Modelle. Erfolgsgeschichten
 - 1.9.1. Management, Governance und Innovation
 - 1.9.2. Managementmodelle und öffentlich-private Partnerschaften
 - 1.9.3. Erfolgreiche Fälle von Management- und Partnerschaftsmodellen
- 1.10. Dynamisierung der Parks und Aneignung des öffentlichen Sektors
 - 1.10.1. Benutzer
 - 1.10.2. Strategien für öffentliches Eigentum
 - 1.10.3. Dynamisierung

“ Dank der Relearning-Methode werden Sie die während des Universitätskurses erlernten Konzepte vollständig assimilieren, so dass Sie sie in Ihrer Karriere sehr präsent haben werden”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



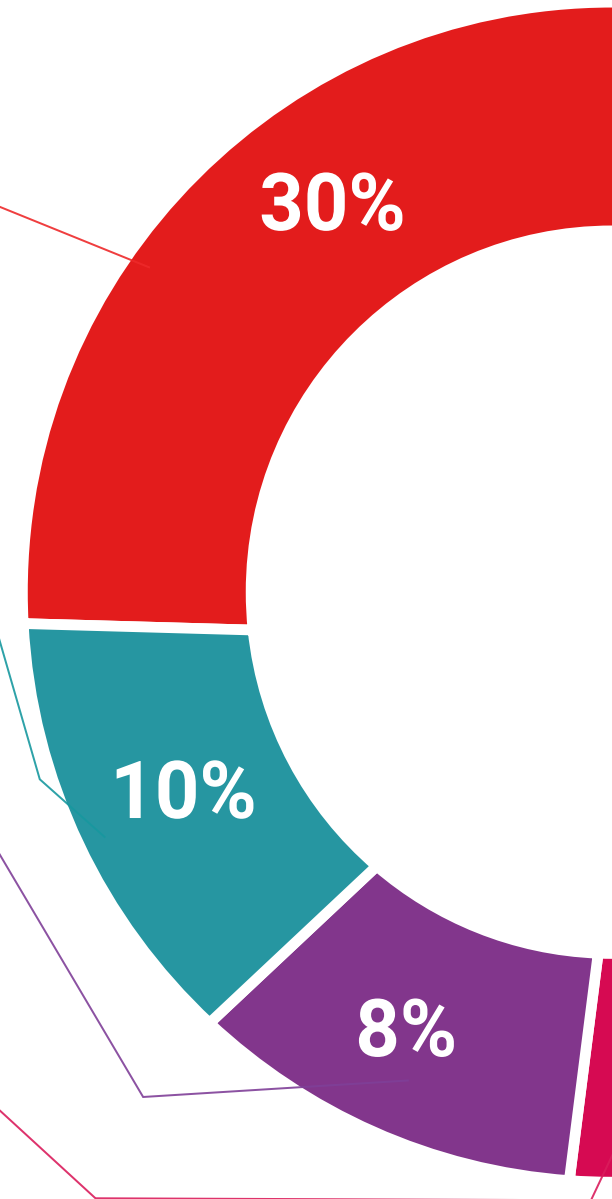
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

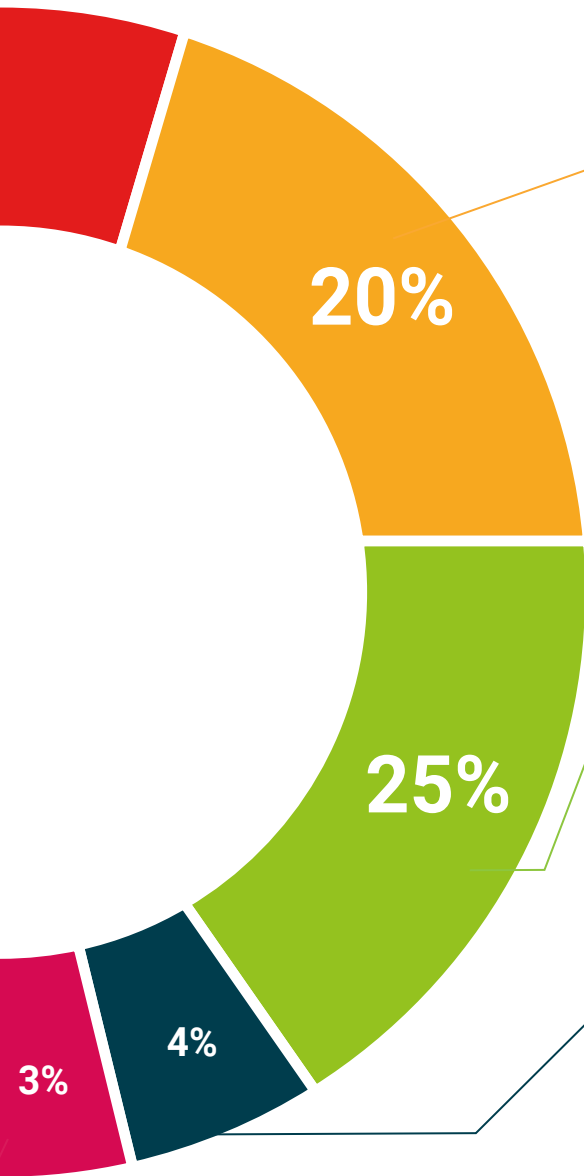
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Städtische Soziale Infrastrukturen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Städtische Soziale Infrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Städtische Soziale Infrastrukturen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Städtische Soziale Infrastrukturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Städtische Soziale Infrastrukturen

