

Universitätskurs Schätzung



Universitätskurs Schätzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/schatzung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

In einer sich ständig verändernden Welt ist die Datenanalyse ein unverzichtbares Instrument zur Entscheidungsfindung. Deshalb bietet dieser Studiengang in Schätzung eine aktuelle und umfassende Fortbildung in diesem Bereich. In einem zunehmend wettbewerbsorientierten Geschäftsumfeld muss der Ingenieur daher in der Lage sein, Daten mit Strenge und Genauigkeit zu interpretieren und zu analysieren, und dieses Programm vermittelt die dafür erforderlichen Instrumente. Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online angeboten, was es dem Studenten ermöglicht, auf die Inhalte von überall und zu jeder Zeit zuzugreifen. Das Programm basiert auch auf der *Relearning-Methode*, die ein sinnvolles Lernen und eine langfristige Wissensspeicherung ermöglicht.



“

Sie werden in der Lage sein, alle Inhalte vom virtuellen Campus auf ein beliebiges elektronisches Gerät herunterzuladen und sie bei Bedarf zu konsultieren, auch wenn Sie keinen Internetanschluss haben”

Das Ingenieurwesen ist eines der Fachgebiete, das am meisten von der Datenanalyse und Statistik profitiert, und die Schätzung ist eines der wichtigsten Instrumente für eine fundierte Entscheidungsfindung bei der Projektvorbereitung und -analyse. Eine solide Qualifizierung in diesem Bereich ist daher eine Notwendigkeit für jeden Ingenieur, der seine Karriere vorantreiben und sich auf dem Arbeitsmarkt profilieren möchte.

Der Universitätskurs in Schätzung für Vorentwurf und Analyse bietet das gesamte Fachwissen über die verschiedenen Techniken und Methoden der Parameterschätzung und vermittelt Ingenieuren die notwendigen Fähigkeiten, um in der Entwurfs- und Analysephase von Projekten Analysen durchzuführen und fundierte Entscheidungen zu treffen. Der Studiengang ist an die aktuellen Bedürfnisse des Marktes angepasst und vermittelt den Studenten unter anderem hochwertige Informationen zu Themen wie statistische Inferenz, Punkt- und Intervallschätzungen und Verfahren zur Konstruktion von Schätzern.

Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entworfen, das in einem 100%igen Online-Format entwickelt wurde und den Studenten ermöglicht, von jedem Ort und zu jeder Zeit auf alle Inhalte zuzugreifen, was sich an die Bedürfnisse von Berufstätigen anpasst, die ihre Fortbildung weiterführen möchten, ohne ihre Arbeitstätigkeit aufzugeben. Außerdem kommt die *Relearning-Methode* zum Einsatz, die eine natürliche und progressive Integration der grundlegenden Konzepte durch Wiederholung und Präsentation in verschiedenen audiovisuellen Medien ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Schätzung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Statistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt strengsten und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verteilen Sie Ihr Studienpensum nach Ihren persönlichen Bedürfnissen und verbinden Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit“

“

Motivationsvideos, Fallstudien, grafische und schematische Inhalte, Diskussionsforen... Alles, was Sie brauchen, um Ihre Karriere in Schwung zu bringen. Warten Sie nicht länger”

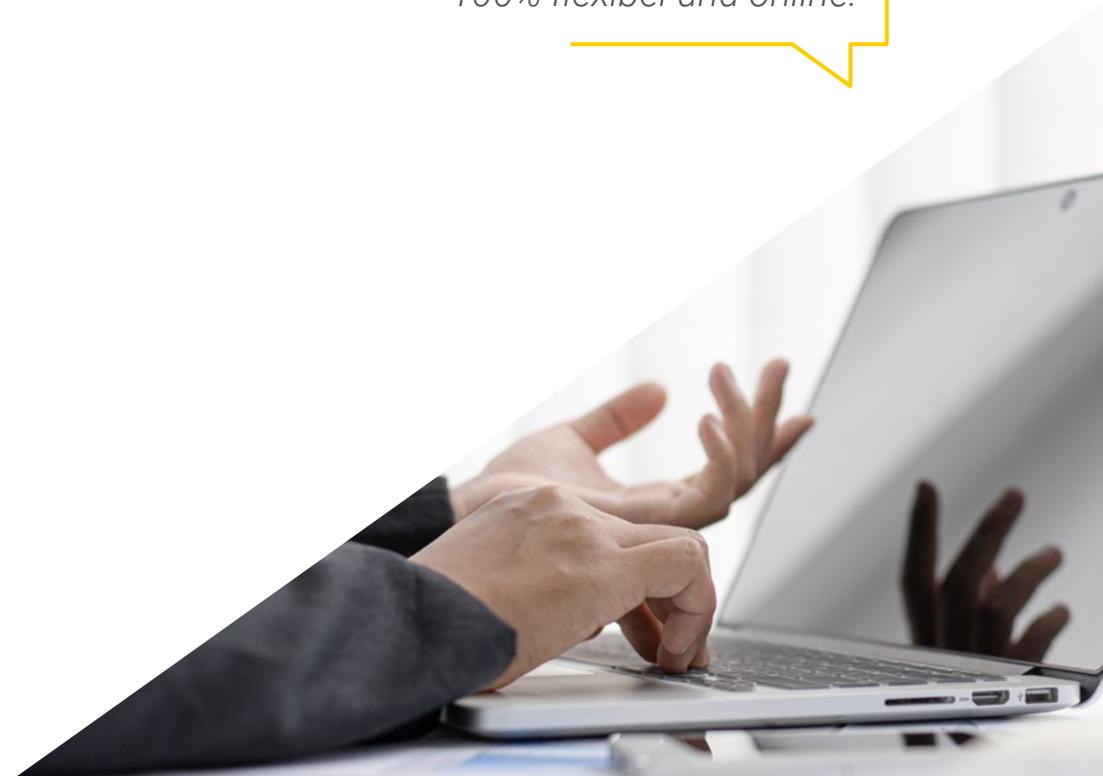
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in die Verfahren zur Konstruktion von Schätzern, wobei auf die Maximum-Likelihood-Methoden eingegangen wird.

Kombinieren Sie Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen mit Ihrem Studium dank dieses Universitätskurses. 100% flexibel und online.



02 Ziele

Inhalt und Struktur dieses Lehrplans wurden von renommierten Fachkräften entwickelt, die das Expertenteam von TECH für Schätzung bilden. Diese Spezialisten haben ihre umfassende Erfahrung und ihr fortschrittlichstes Wissen genutzt, um praktische und umfassende aktuelle Inhalte zu erstellen. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethodik, dem *Relearning* von TECH.





“

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse über die Arten von Konfidenzintervallen und deren Eigenschaften mit Hilfe der innovativsten theoretischen und praktischen Methodik auf dem akademischen Online-Markt”



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln der neuesten und umfassendsten Informationen über computergestützte Statistik an die Studenten, damit sie sich auf diesem Gebiet spezialisieren und den höchsten Wissensstand erreichen können
- ◆ Bereitstellen all dessen, was die Studenten brauchen, um die wichtigsten Werkzeuge in diesem Bereich durch die Lösung von Anwendungsfällen, die auf realen und häufigen Situationen in der Industrie basieren, professionell zu beherrschen





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Methoden der statistischen Inferenz: Schätzung
- ◆ Anwenden des „statistischen Denkens“ und Beherrschen der verschiedenen Phasen einer statistischen Studie (von der Problemstellung bis zur Präsentation der Ergebnisse)
- ◆ Kennen der Methoden der statistischen Inferenz: Hypothesenprüfung
- ◆ Auswählen und Anwenden der am besten geeigneten Schätzungsmethode in einer Untersuchung entsprechend den Untersuchungszielen



Sie werden die spezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse entwickeln, die in der Branche am meisten geschätzt werden, um Ihren beruflichen Erfolg voranzutreiben“

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan, aus dem dieses Programm besteht, wurde von Experten für Schätzungen entwickelt. So wurden 300 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte in verschiedenen audiovisuellen Formaten zusammengestellt. Darüber hinaus wird sich der Student mit der revolutionären und exklusiven Methode von TECH, *dem Relearning*, in die Statistik auf natürliche und progressive Weise vertiefen. All dies wird in einem flexiblen, vollständig online verfügbaren Format präsentiert, das es den Studenten ermöglicht, sich die modernsten Tools von jedem Gerät mit Internetanschluss aus anzueignen und 24 Stunden am Tag Zugriff auf den virtuellen Campus zu haben.



“

Das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt steht Ihnen dank dieses Universitätskurses zur Verfügung, der zu 100% online erworben werden kann”

Modul 1. Schätzung I

- 1.1. Einführung in die statistische Inferenz
 - 1.1.1. Was ist statistische Inferenz?
 - 1.1.2. Beispiele
- 1.2. Allgemeine Konzepte
 - 1.2.1. Bevölkerung
 - 1.2.2. Muster
 - 1.2.3. Probenahme
 - 1.2.4. Parameter
- 1.3. Klassifizierung der statistischen Inferenz
 - 1.3.1. Parametrisch
 - 1.3.2. Nicht parametrisch
 - 1.3.3. Klassischer Ansatz
 - 1.3.4. Bayes-Ansatz
- 1.4. Ziel der statistischen Inferenz
 - 1.4.1. Welche Ziele?
 - 1.4.2. Anwendungen der statistischen Inferenz
- 1.5. Mit der Normalverteilung verbundene Verteilungen
 - 1.5.1. Chi-Quadrat
 - 1.5.2. T-Test
 - 1.5.3. F-Schneider
- 1.6. Einführung in die Punktschätzung
 - 1.6.1. Definition der einfachen Zufallsstichprobe
 - 1.6.2. Beispielraum
 - 1.6.3. Statistiker und Schätzer
 - 1.6.4. Beispiele
- 1.7. Eigenschaften von Schätzern
 - 1.7.1. Hinlänglichkeit und Vollständigkeit
 - 1.7.2. Theorem der Faktorisierung
 - 1.7.3. Unverzerrter und asymptotisch unverzerrter Schätzer
 - 1.7.4. Mittlerer quadratischer Fehler
 - 1.7.5. Effizienz
 - 1.7.6. Konsistenter Schätzer
 - 1.7.7. Schätzung von Mittelwert, Varianz und Anteil einer Grundgesamtheit





- 1.8. Verfahren für die Konstruktion von Schätzern
 - 1.8.1. Momentenmethode
 - 1.8.2. Maximum-Likelihood-Methode
 - 1.8.3. Eigenschaften von Maximum-Likelihood-Schätzern
- 1.9. Einführung in die Intervallschätzung
 - 1.9.1. Einführung der Definition des Konfidenzintervalls
 - 1.9.2. Pivotalmengen-Methode
- 1.10. Arten von Konfidenzintervallen und ihre Eigenschaften
 - 1.10.1. Konfidenzintervalle für Mittelwerte einer Grundgesamtheit
 - 1.10.2. Konfidenzintervall für die Varianz einer Grundgesamtheit
 - 1.10.3. Konfidenzintervall für einen Anteil
 - 1.10.4. Konfidenzintervall für die Differenz der Mittelwerte einer Grundgesamtheit. Unabhängige normale Grundgesamtheiten. Gepaarte Stichproben
 - 1.10.5. Konfidenzintervall für das Varianzverhältnis von zwei unabhängigen normalen Grundgesamtheiten
 - 1.10.6. Konfidenzintervall für die Differenz der Proportionen zweier unabhängiger Grundgesamtheiten
 - 1.10.7. Konfidenzintervall für einen Parameter auf der Grundlage seines Maximum-Likelihood-Schätzers
 - 1.10.8. Verwendung eines Konfidenzintervalls zur Zurückweisung oder Ablehnung von Hypothesen

Modul 2. Schätzung II

- 2.1. Einführung in die Hypothesenprüfung
 - 2.1.1. Die Problemstellung
 - 2.1.2. Nullhypothese und Alternativhypothese
 - 2.1.3. Kontrast-Statistik
 - 2.1.4. Fehlerarten
 - 2.1.5. Signifikanzniveau
 - 2.1.6. Kritischer Bereich, p-Wert
 - 2.1.7. Leistung
- 2.2. Arten von Hypothesentests
 - 2.2.1. Likelihood-Ratio-Test
 - 2.2.2. Kontraste bei Mittelwerten und Varianzen in normalen Grundgesamtheiten
 - 2.2.3. Kontraste bei Proportionen
 - 2.2.4. Beziehung zwischen Konfidenzintervallen und parametrischen Hypothesentests

- 2.3. Einführung in die Bayes'sche Inferenz
 - 2.3.1. A-priori-Verteilungen
 - 2.3.2. Konjugierte Verteilungen
 - 2.3.3. Referenzverteilungen
- 2.4. Bayes'sche Schätzung
 - 2.4.1. Punkt-Schätzung
 - 2.4.2. Schätzung eines Anteils
 - 2.4.3. Schätzung des Mittelwerts in normalen Grundgesamtheiten
 - 2.4.4. Vergleich mit klassischen Methoden
- 2.5. Einführung in die nichtparametrische statistische Inferenz
 - 2.5.1. Nichtparametrische statistische Methoden: Konzepte
 - 2.5.2. Verwendung nichtparametrischer Statistiken
- 2.6. Nichtparametrische Rückschlüsse im Vergleich zu parametrischen Schlussfolgerungen
 - 2.6.1. Unterschiede zwischen Schlussfolgerungen
- 2.7. Test Anpassungsgütegleichung
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Grafische Methoden
 - 2.7.3. Prüfung der Anpassungsgütegleichung
 - 2.7.4. Kolmogorow-Smirnow-Test
 - 2.7.5. Normalitätskontraste
- 2.8. Kontrast der Unabhängigkeit
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Zufällige Kontraste. Phasen-Test
 - 2.8.3. Unabhängigkeitskontraste in gepaarten Stichproben
 - 2.8.3.1. Kendall-Kontrast
 - 2.8.3.2. Spearman's Rangkontrast
 - 2.8.3.3. Chi-Quadrat-Test auf Unabhängigkeit
 - 2.8.3.4. Verallgemeinerung des Chi-Quadrat-Tests
 - 2.8.4. Unabhängigkeitskontraste in k-verwandten Stichproben
 - 2.8.4.1. Verallgemeinerung des Chi-Quadrat-Tests
 - 2.8.4.2. Kendall's Konkordanzkoeffizient





- 2.9. Lagevergleich
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Lagevergleiche für eine Stichprobe und gepaarte Stichproben
 - 2.9.2.1. Vorzeichentest für eine Stichprobe. Median-Test
 - 2.9.2.2. Vorzeichentest für gepaarte Stichproben
 - 2.9.2.3. Wilcoxon Signed Rank-Test für eine Stichprobe
 - 2.9.2.4. Wilcoxon Signed Rank-Test für gepaarte Stichproben
 - 2.9.3. Lagevergleiche für zwei unabhängige Stichproben
 - 2.9.3.1. Wilcoxon-Mann-Whitney-Test
 - 2.9.3.2. Median-Test.
 - 2.9.3.3. Chi-Quadrat-Vergleich
 - 2.9.4. Lagevergleiche für k-unabhängige Stichproben
 - 2.9.4.1. Kruskal-Wallis-Test
 - 2.9.5. Lagevergleiche für k-bezogene Proben
 - 2.9.6. Friedman-Test
 - 2.9.7. Q von Cochran
 - 2.9.8. W von Kendall
- 2.10. Homogenitätsvergleich
 - 2.10.1 Homogenitätstests für zwei unabhängige Stichproben
 - 2.10.1.1. Wald-Wolfowitz-Vergleich
 - 2.10.1.2. Kolmogorow-Smirnow-Test
 - 2.10.1.3. Chi-Quadrat-Vergleich

“ *Ein Lehrplan, in dem die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise präsentiert werden, um Sie zu einem erstklassigen Ingenieur zu machen*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



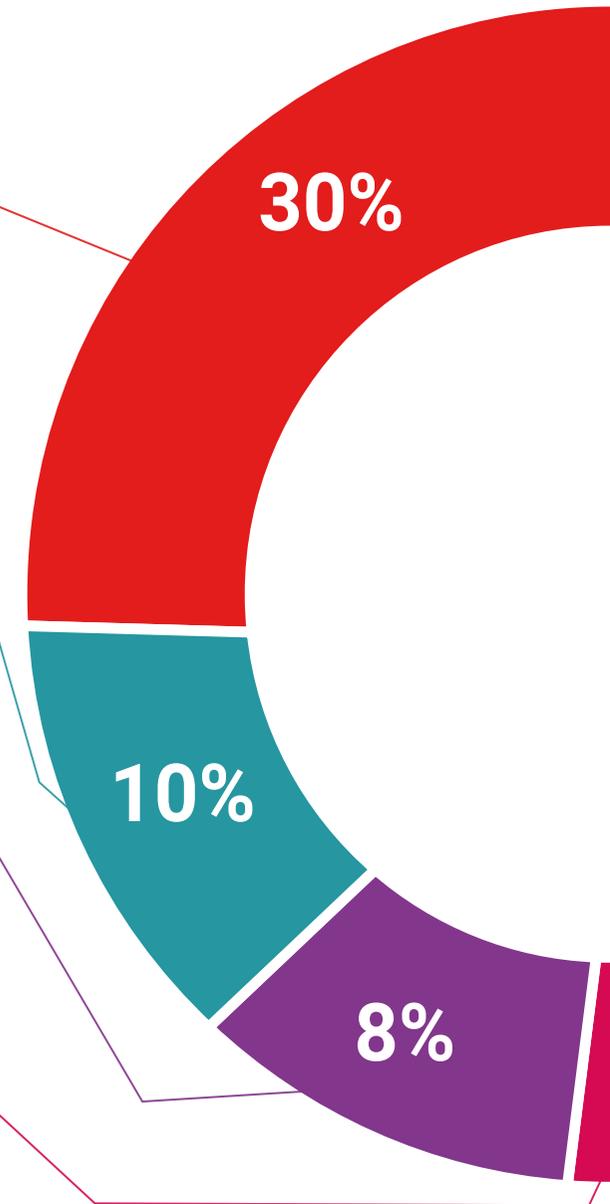
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

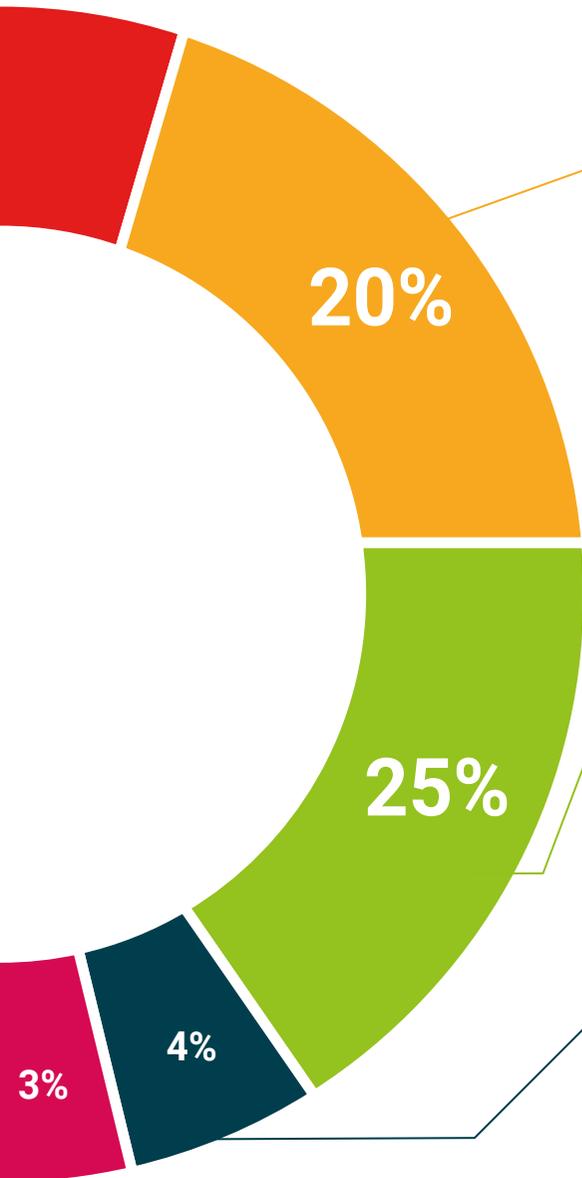
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schätzung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Schätzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schätzung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
Anmeldung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs Schätzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Schätzung

