

Universitätskurs

Raumplanung und Landschaftsrestaurierung



Universitätskurs Raumplanung und Landschaftsrestaurierung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/raumplanung-landschaftsrestaurierung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Eine der wichtigsten Aufgaben der Ingenieure ist heute die Durchführung von Projekten, die die Wiederherstellung der von den Auswirkungen der Umweltverschmutzung betroffenen Umwelt fördern. Dies ist eine anspruchsvolle Aufgabe, die ein fundiertes Wissen über die Art und Weise erfordert, wie das Gebiet im Hinblick auf seine Erhaltung zu verwalten ist. Aus diesem Grund wurde der Studiengang so konzipiert, dass er den Studenten die neuesten Informationen über die geltenden Vorschriften im Bereich der Raumplanung, der Umweltverträglichkeitsprüfung und der Bewertung der visuellen Empfindlichkeit der Landschaft vermittelt. Ermöglicht wird dies durch ein 100%iges Online-Format und innovative Lehrmaterialien, die von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurden.





“

Schreiben Sie sich jetzt für einen Studiengang ein, der Sie einen Schritt nach vorne in einem Sektor bringt, der qualifizierte Ingenieure für die Entwicklung von Projekten zur Landschaftsrestaurierung benötigt"

Die gravierenden Umweltschäden, die durch die verschiedenen Produktionssektoren verursacht werden, haben zur Entwicklung verschiedener umweltpolitischer Maßnahmen geführt, deren Hauptziel es ist, die Verschmutzung von Wasser, Boden und Luft zu verhindern und zu verringern. Darüber hinaus umfassen diese Maßnahmen auch die Wiederherstellung der Umwelt selbst, was wiederum Projekte und Initiativen erfordert, die von hochqualifizierten Fachkräften mit einer größeren Sensibilität für die Umwelt durchgeführt werden.

In diesem Szenario bietet sich dem Ingenieur ein breites Spektrum an Möglichkeiten, sein Potenzial in Unternehmen zu entfalten, die sich auf die Durchführung dieser Art von Maßnahmen spezialisiert haben, oder in Organisationen zu arbeiten, in denen Raumplanung und Umweltauswirkungen berücksichtigt werden müssen. Ein Panorama, in dem man mit den richtigen Kenntnissen erfolgreich sein kann. Aus diesem Grund hat TECH den Universitätskurs in Raumplanung und Landschaftsrestaurierung entwickelt, der ausschließlich online unterrichtet wird.

In sechs Wochen lernen die Studenten die Faktoren kennen, die die landschaftliche Vielfalt beeinflussen, die bestehenden Umweltprobleme, die verschiedenen Sanierungsmethoden, die heutzutage angewandt werden, und die Herausforderungen der Umweltpflege. Die multimedialen Lehrmittel, die für diesen Kurs zur Verfügung stehen, werden sie dazu anregen, sich mit dem aktuellen Rechtsrahmen für die Raumplanung oder den Merkmalen der Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP) auseinanderzusetzen.

Für Fachkräfte aus dem Bereich der Ingenieurwissenschaften bietet sich die einmalige Gelegenheit, ein Studium zu absolvieren, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Mobiltelefon oder ein Tablet mit Internetzugang, um sich auf dem virtuellen Campus über die Themen zu informieren. Darüber hinaus nutzt diese akademische Einrichtung die Methode des *Relearning*, die es ihnen ermöglicht, sich auf natürliche und agile Weise durch die Inhalte des Programms zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Raumplanung und Landschaftsrestaurierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Umwelttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Kein Präsenzunterricht, keine festen Unterrichtszeiten. TECH hat an Sie gedacht und einen Universitätskurs entwickelt, der mit Ihren beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist"



Dank dieses Universitätskurses kennen Sie die verschiedenen Techniken zur Lösung von Umweltproblemen, die die Fragilität der Landschaft betreffen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Bibliothek mit Lehrmitteln steht 24 Stunden am Tag zur Verfügung, so dass Sie jederzeit mehr über die Merkmale der Umweltverträglichkeitsprüfung erfahren können.

Mit den in diesem Programm erworbenen Kenntnissen werden Sie in der Lage sein, technische Projekte zu erstellen, die den Schutz und den Respekt für die Umwelt mit einbeziehen.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Studenten die Grundkenntnisse zu vermitteln, die sie benötigen, um im Bereich des Umweltingenieurwesens voranzukommen. Zu diesem Zweck wurde ein fortgeschrittener und umfassender Inhalt entwickelt, der es ihnen ermöglicht, die Qualität, die Empfindlichkeit und die Nutzbarkeit der Landschaft zu bewerten und Projekte zu entwickeln, die die Umwelt und den bestehenden rechtlichen Rahmen der Raumplanung berücksichtigen. Die Fallstudien, die ad hoc von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurden, sind sehr nützlich und die angewandten Methoden können in die tägliche Praxis integriert werden.



“

In diesem Universitätskurs lernen Sie die heute am häufigsten verwendeten Techniken zur Analyse und Diagnose des territorialen Systems kennen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen von Umweltanalysemethoden für die Bewertung, Erhaltung und Bewirtschaftung natürlicher Ressourcen
- ◆ Identifizieren der Organisationsebenen der Natur, vom Individuum bis zum Ökosystem
- ◆ Kennlernen der Geschichte der Raumplanung von der Antike bis heute, ihrer verschiedenen Phasen - vorindustriell, industriell und nachindustriell - und der Bedeutung der natürlichen Umwelt in dieser Planung
- ◆ Erlernen der Bewertung der Landschaft in Bezug auf Qualität, Fragilität und Nutzbarkeit entsprechend ihrer Merkmale und unter Anwendung verschiedener Techniken



Dieser Universitätskurs ermöglicht Ihnen, alle Phasen der Erstellung eines Flächennutzungsplans kennenzulernen"





Spezifische Ziele

- ◆ Vorstellen des Konzepts der Landschaft in seinen verschiedenen Dimensionen und seiner Behandlung im rechtlichen Kontext
- ◆ Verstehen des Systems, das der Landschaft zugrunde liegt, und der Faktoren, die die verschiedenen Landschaftstypen bestimmen
- ◆ Verstehen der räumlichen Dimension von Landschaftsphänomenen in verschiedenen Maßstäben
- ◆ Definieren und Charakterisieren der verschiedenen Landschaftstypen
- ◆ Kennen der konzeptionellen und theoretischen Grundlagen, auf denen Raumplanung, Modelle, Pläne, Begründungen usw. beruhen
- ◆ Unterscheiden der Entwicklung von Raumordnungsplänen seit Beginn ihrer systematischen Entwicklung im 20. Jahrhundert bis zum heutigen Tag
- ◆ Kennen der europäischen Gesetzgebung, die das gesamte Gebiet der Raumplanung regelt
- ◆ Wissen, wie man natürliche Ressourcen, ihre Bewirtschaftung und Erhaltung bei der Formulierung von Entwicklungsmaßnahmen, Vorschriften, Plänen und Programmen bewertet

03

Struktur und Inhalt

In nur 6 Wochen vermittelt dieser Universitätskurs den Studenten das umfassendste und aktuellste Wissen über Landmanagement und Landschaftssanierung. Zu diesem Zweck stellt TECH den Studenten das innovativste didaktische Material zur Verfügung. Mit Hilfe von Videozusammenfassungen zu jedem Thema, Detailvideos, Diagrammen oder ergänzender Lektüre können sich die Studenten mit der Diagnose und den Methoden der Landschaftssanierung vertraut machen. Darüber hinaus werden die Entwicklung der Raumplanung, ihre Planung und die bestehenden gesetzlichen Regelungen behandelt.



“

Ein Themenplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der Ihnen ermöglicht, sich mit den GIS-Instrumenten zur Bewertung der Umwelt vertraut zu machen"

Modul 1. Diagnose und Restaurierung von Landschaften

- 1.1. Landschaftskonzept und -methode
 - 1.1.1. Konzeptioneller Hintergrund und aktuelle Dimensionen der Landschaft
 - 1.1.2. Landschaft: Erhaltung und Raumplanung
 - 1.1.3. Ziele und Methoden der Landschaftsarbeit: Arten der Analyse
- 1.2. Analyse der Landschaft
 - 1.2.1. Faktoren der landschaftlichen Vielfalt
 - 1.2.2. Landschaftliche Einheiten
 - 1.2.3. Abgrenzung von Landschaften
- 1.3. Klassifizierung von Landschaften
 - 1.3.1. Natürliche Landschaft
 - 1.3.2. Kulturlandschaft
 - 1.3.3. Ländliche Landschaft
 - 1.3.4. Städtische Landschaft
- 1.4. Struktur der Landschaft
 - 1.4.1. Elemente der Landschaft
 - 1.4.2. Landschaftliche Deckung
 - 1.4.3. Geoform der Landschaft
- 1.5. Dynamik der Landschaft
 - 1.5.1. Veränderung und Entwicklung der Landschaft
 - 1.5.2. Natürliche Veränderungen und ökologische Abläufe
 - 1.5.3. Umweltfragen in der Landschaftsdynamik
- 1.6. Diagnose von Landschaften
 - 1.6.1. Umweltbewertung der Landschaft
 - 1.6.2. Umweltprobleme
 - 1.6.3. Lösungen für die Umweltauswirkungen der Landschaft

- 1.7. Bewertung der visuellen Fragilität
 - 1.7.1. Definition des Konzepts der Fragilität
 - 1.7.2. Elemente, die die visuelle Fragilität beeinflussen
 - 1.7.3. Einsatz von Instrumenten zur Bewertung der visuellen Fragilität: Die Verwendung von GIS
- 1.8. Kapazität der Landschaft
 - 1.8.1. Konzept der Kapazität
 - 1.8.2. Kapazität der Landschaft zur Abfederung von Umweltauswirkungen
 - 1.8.3. Entwicklung der Landschaftsgestaltung
- 1.9. Fragilität in der Verwaltung
 - 1.9.1. Konzept der Fragilität
 - 1.9.2. Die ökologische Fragilität der Landschaft
 - 1.9.3. Umweltprobleme, die die Fragilität beeinflussen
- 1.10. Umweltauswirkungen der Landschaft
 - 1.10.1. Folgen von Umweltproblemen
 - 1.10.2. Methoden zur Wiederherstellung der Landschaft
 - 1.10.3. Landschaftspflege in der Zukunft

Modul 2. Raumplanung und Umwelt

- 2.1. Historische Präzedenzfälle der Raumplanung
 - 2.1.1. Die Anfänge der Zivilisation
 - 2.1.2. Formale Organisation der Zivilisation
 - 2.1.3. Derzeitige Situation
- 2.2. Rechtlicher und konzeptioneller Rahmen
 - 2.2.1. Territoriales System
 - 2.2.2. Territoriales Modell
 - 2.2.3. Entwicklung des territorialen Modells

- 2.3. Rechtlicher Rahmen für die Raumplanung
 - 2.3.1. Raumordnungssysteme
 - 2.3.2. Spezifische Rechtsvorschriften
 - 2.3.2.1. EU-Ebene
 - 2.3.2.2. Staatliche Ebene in Spanien
 - 2.3.2.3. Regionale Ebene
- 2.4. Methodik für die Entwicklung eines Flächennutzungsplans
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Vorbereitungsphase
 - 2.4.3. Informationsphase
 - 2.4.4. Planungsphase
 - 2.4.5. Verwaltungsphase
 - 2.4.6. Methodische Ansätze und Referenzmethoden
- 2.5. Analyse und Diagnose des territorialen Systems
 - 2.5.1. Räumlicher Geltungsbereich des Plans
 - 2.5.2. Territoriale Diagnose
 - 2.5.3. Analyse und Diagnose der physischen Umgebung
- 2.6. Vorbereitung auf die Planungsphase
 - 2.6.1. SWOT
 - 2.6.2. Ausblick
 - 2.6.3. Definition des Zielsystems
- 2.7. Territoriale Planung I
 - 2.7.1. Struktur des Vorschlagsdokuments
 - 2.7.2. Das Zielbild
 - 2.7.3. Territoriale und nicht-territoriale Vorschläge
- 2.8. Territoriale Planung II
 - 2.8.1. Bewertung von Alternativen
 - 2.8.2. Alternative Instrumentierung
 - 2.8.3. Umweltverträglichkeitsprüfung als Instrument der Flächennutzungsplanung
- 2.9. Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP)
 - 2.9.1. Hintergrund
 - 2.9.2. Inhalt des EIT
 - 2.9.3. Merkmale der EIT
 - 2.9.4. Anwendungsgebiete
- 2.10. Territoriale Verwaltung
 - 2.10.1. Verwaltungsorgan
 - 2.10.2. Verwaltungssystem
 - 2.10.3. Zwischen- und Abschlussbewertungen
 - 2.10.4. Gemeinsame Bewertung des Plans



Dieses Programm vermittelt Ihnen ein vertieftes Verständnis der Methodik zur Erstellung eines Flächennutzungsplans"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Raumplanung und Landschaftsrestaurierung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Raumplanung und Landschaftsrestaurierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Raumplanung und Landschaftsrestaurierung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Raumplanung und
Landschaftsrestaurierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Raumplanung und Landschaftsrestaurierung

