

Universitätskurs

Planung und Management von Wasserstoffprojekten

Universitätskurs

Planung und Management von Wasserstoffprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/planung-management-wasserstoffprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

05

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bei der Entwicklung von Projekten benötigen private und öffentliche Unternehmen eine angemessene Planung und ein angemessenes Projektmanagement, um die gesetzten Ziele zu erreichen. Diese Methodik wird auf den Wasserstoffsektor übertragen, wo derzeit Initiativen zur Vervollkommnung der bestehenden Techniken und Technologien sowie zur Verbesserung der Entwicklungsprozesse für diesen Energievektor gefördert werden. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, dieses 100%ige Online-Programm ins Leben zu rufen, in dem alle Elemente und Phasen beschrieben werden, die jeder Ingenieur benötigt, um seine Tätigkeit in diesem Sektor ausüben zu können. Dies wird auch dank der multimedialen Lehrmittel möglich sein, auf die er 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus Zugriff haben wird.



“

TECH hat in diesem Studiengang die wichtigsten Informationen für die Planung und das richtige Management von Projekten im Wasserstoffsektor zusammengestellt"

Die Förderung von Wasserstoffprojekten in den vergangenen Jahren hat private und öffentliche Einrichtungen dazu veranlasst, Millionen in die Entwicklung von Technologien und die Perfektionierung von Techniken für den Einsatz dieses Gases in verschiedenen Sektoren zu investieren. Angesichts der Relevanz dieser Maßnahmen und ihrer Bedeutung im Wettlauf um das beste Ergebnis für eine nachhaltige Energiealternative suchen die Unternehmen zunehmend nach Ingenieuren, die auf diesen Bereich spezialisiert sind und über umfassende Fähigkeiten zur Leitung groß angelegter Maßnahmen verfügen.

Vor diesem florierenden Hintergrund hat der Student die besten Voraussetzungen, um in einer boomenden Branche durch die einwandfreie Durchführung aller Initiativen, an denen er beteiligt ist, voranzukommen. Aus diesem Grund und mit dem Ziel, die berufliche Laufbahn von Ingenieuren zu fördern, hat TECH diesen Universitätskurs in Planung und Management von Wasserstoffprojekten ins Leben gerufen, der von einem führenden Experten des Sektors mit umfassender Erfahrung in Führung und Management in diesem Bereich unterrichtet wird.

Ein Programm, das zu 100% online unterrichtet wird und in dem sie die wichtigsten Aspekte kennen lernen, die für positive Ergebnisse in diesem Bereich notwendig sind, die Charakterisierung der an einer Initiative interessierten Parteien, die Definition des Umfangs und die Bedeutung des Arbeitsplans. Darüber hinaus ermöglicht ihnen dieser Studiengang, die wichtigsten Elemente der Überwachungs- und Steuerungsphasen im Ingenieurwesen kennen zu lernen.

All dies geschieht mit Hilfe pädagogischer Instrumente, bei denen die neueste Technologie für den Unterricht eingesetzt wird und die den Studenten 24 Stunden am Tag und 7 Tage die Woche zur Verfügung stehen.

Es handelt sich also um einen flexiblen Universitätskurs, der von den Berufstätigen komfortabel absolviert werden kann, wann und wo immer sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um die auf dem virtuellen Campus bereitgestellten Inhalte abzurufen. Für die Studenten ergibt sich so eine zeitgemäße akademische Option, die mit ihren täglichen Aktivitäten vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Planung und Management von Wasserstoffprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von technischen Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Studiengang beschreibt alle Details und Elemente, die Sie berücksichtigen müssen, um Ihre technischen Projekte im Wasserstoffsektor umzusetzen"

“

Schreiben Sie sich für eine akademische Fortbildung ein, die es Ihnen ermöglicht, fortgeschrittene Kenntnisse zu erwerben und die Studienzeit mit dem Relearning-System zu verkürzen”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Zweifelloos stehen Sie vor dem Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, die wesentlichen Werkzeuge für das Projektmanagement zu erhalten.

Sie werden in der Lage sein, Meilensteine entsprechend den Erwartungen des Kunden genau und effizient zu definieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet der Fachkraft die Möglichkeit, intensive Kenntnisse zu erwerben, die zur erfolgreichen Entwicklung von Wasserstoffprojekten führen, von der Definition des Umfangs, der Charakterisierung der Beteiligten, der Ausarbeitung des Arbeitsplans bis hin zu den Elementen, die in den Verträgen enthalten sein müssen. Zu diesem Zweck stellt TECH Fallstudien zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, die von den Dozenten dieses Studiengangs verwendeten Methoden zu integrieren.



Hydrogen

“

Sicherlich werden die Fallstudien, die das spezialisierte Dozententeam zur Verfügung stellt, Ihnen helfen, Ihr nächstes Wasserstoffprojekt erfolgreich umzusetzen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Qualifizieren der Studenten im Management von Wasserstoffprojekten
- ◆ Vertiefen der Techniken des Wasserstoff-Projektmanagements
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Werkzeuge, um Wasserstoffprojekte analysieren zu können

“

In nur 150 Stunden erhalten Sie das nötige Wissen, um eine effektive Planung für die Entwicklung und Durchführung von Wasserstoffprojekten vorzunehmen"





Spezifische Ziele

- ◆ Zusammenstellen von Projektmanagement-Tools
- ◆ Qualifizieren der Studenten im Management von Wasserstoffprojekten
- ◆ Erkunden der verschiedenen Teile der Projektplanung
- ◆ Sensibilisieren für die Bedeutung der Ermittlung und des Managements von Projektrisiken
- ◆ Analysieren der EPC- und O&M-Phase eines Wasserstoffprojekts
- ◆ Entwickeln von Fachwissen über die Vertragsphase eines Projekts

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

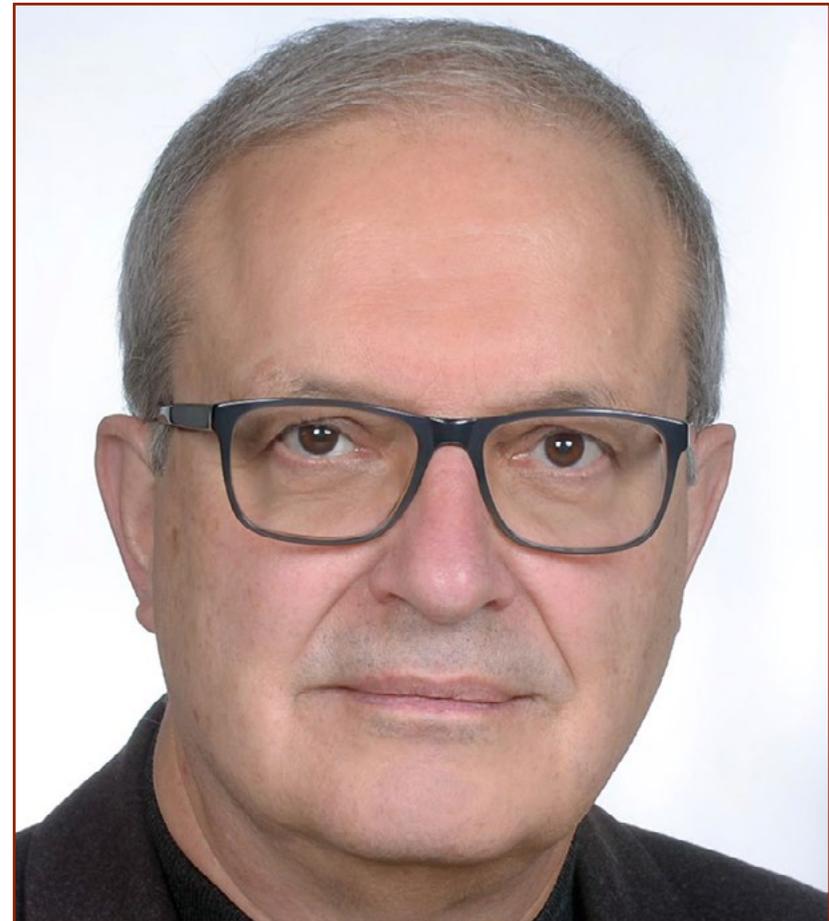
Internationaler Gastdirektor

Mit seinem umfangreichen beruflichen Hintergrund im Energiesektor ist Adam Peter ein angesehener **Elektroingenieur**, der sich durch sein Engagement für den Einsatz **sauberer Technologien** auszeichnet. Sein strategischer Weitblick hat innovative Projekte vorangetrieben, die die Industrie in Richtung effizienter und umweltfreundlicher Modelle verändert haben.

Auf diese Weise hat er in führenden internationalen Unternehmen wie **Siemens Energy** in München gearbeitet. Er hatte Führungspositionen inne, die vom **Vertriebs- und Unternehmensstrategiemanagement** bis zur **Marktentwicklung** reichten. Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört die Leitung der **digitalen Transformation** von Unternehmen, um deren Betriebsabläufe zu verbessern und ihre Wettbewerbsfähigkeit auf dem Markt langfristig zu erhalten. So hat er beispielsweise künstliche Intelligenz zur Automatisierung komplexer Aufgaben wie der **vorausschauenden Überwachung** von Industrieanlagen oder der Optimierung von **Energiemanagementsystemen** eingesetzt.

In diesem Sinne hat er mehrere **innovative Strategien** entwickelt, die auf einer fortschrittlichen **Datenanalyse** basieren, um sowohl **Muster** als auch **Tendenzen** im Stromverbrauch zu erkennen. Infolgedessen haben die Unternehmen ihre fundierten Entscheidungen in Echtzeit optimiert und konnten ihre Produktionskosten erheblich senken. Dies wiederum hat dazu beigetragen, dass sich die Unternehmen schnell an Marktschwankungen anpassen und unmittelbar auf neue betriebliche Erfordernisse reagieren können, was eine größere Widerstandsfähigkeit in einem dynamischen Arbeitsumfeld gewährleistet.

Er hat auch zahlreiche Projekte geleitet, die sich auf die Einführung **erneuerbarer Energiequellen** wie Windturbinen, Photovoltaikanlagen und modernste Energiespeicherlösungen konzentrieren. Diese Initiativen haben es den Institutionen ermöglicht, ihre Ressourcen effizient zu optimieren, eine nachhaltige Versorgung zu gewährleisten und die geltenden Umweltvorschriften einzuhalten. Damit hat sich das Unternehmen zweifellos als Vorbild in **Innovation** und **unternehmerischer Verantwortung** positioniert.



Hr. Peter, Adam

- Leiter der Geschäftsentwicklung Wasserstoff bei Siemens Energy, München, Deutschland
- Vertriebsleiter bei Siemens Industry, München
- Präsident von Rotationsanlagen für Upstream/Midstream Öl und Gas
- Spezialist für Marktentwicklung bei Siemens Oil & Gas, München, Deutschland
- Elektroingenieur bei der Siemens AG, Berlin
- Hochschulabschluss in Elektrotechnik an der Universität für angewandte Wissenschaften Dieburg

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so gestaltet, dass er dem Ingenieur die Kenntnisse vermittelt, die für die Entwicklung eines Wasserstoffprojekts erforderlich sind. Der Inhalt dieses Programms vermittelt also die wichtigsten Aspekte für die Festlegung des Umfangs, der Arbeitsstruktur sowie der Überwachungs- und Kontrollphasen. Fallstudien und Multimedia-Ressourcen werden der Schlüssel sein, um das notwendige Lernen in einer viel dynamischeren und angenehmeren Art und Weise zu erreichen, um auf diesem Gebiet signifikante Fortschritte zu erzielen.





“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen das Wissen vermitteln, das Sie benötigen, um ein Wasserstoffprojekt von Anfang bis Ende zu entwickeln"

Modul 1. Planung und Management von Wasserstoffprojekten

- 1.1. Definition des Geltungsbereichs: Projekttyp
 - 1.1.1. Die Bedeutung eines guten Scopings
 - 1.1.2. PDS oder WBS
 - 1.1.3. Umfangsmanagement in der Projektentwicklung
- 1.2. Charakterisierung der Akteure und Einrichtungen, die an der Verwaltung von Wasserstoffprojekten interessiert sind
 - 1.2.1. Notwendigkeit einer Charakterisierung der Interessengruppen
 - 1.2.2. Klassifizierung von Interessengruppen
 - 1.2.3. Verwaltung der Interessengruppen
- 1.3. Die wichtigsten Projektverträge im Bereich Wasserstoff
 - 1.3.1. Klassifizierung der wichtigsten Verträge
 - 1.3.2. Der Prozess der Auftragsvergabe
 - 1.3.3. Vertragsinhalt
- 1.4. Definition von Zielen und Wirkungen für Projekte im Wasserstoffsektor
 - 1.4.1. Ziele
 - 1.4.2. Auswirkungen
 - 1.4.3. Zielsetzungen vs. Auswirkungen
- 1.5. Arbeitsplan für ein Wasserstoffprojekt
 - 1.5.1. Bedeutung des Arbeitsplans
 - 1.5.2. Wesentliche Elemente des Arbeitsplans
 - 1.5.3. Entwicklung
- 1.6. Ergebnisse und wichtige Meilensteine bei Wasserstoffprojekten
 - 1.6.1. Ergebnisse und Meilensteine. Definition der Kundenerwartungen
 - 1.6.2. Liefergegenstände
 - 1.6.3. Meilensteine
- 1.7. Projektzeitplan bei Projekten im Wasserstoffsektor
 - 1.7.1. Vorherige Schritte
 - 1.7.2. Definition der Aktivitäten. Zeitfenster, PM-Aufwand und Beziehung zwischen den Phasen
 - 1.7.3. Verfügbare grafische Instrumente





- 1.8. Identifizierung und Risikoklassifizierung von Projekten im Wasserstoffsektor
 - 1.8.1. Erstellung des Projektrisikoplans
 - 1.8.2. Risikoanalyse
 - 1.8.3. Bedeutung des Projektrisikomanagements
- 1.9. Analyse der EPC-Phase eines Modellprojekts für Wasserstoff
 - 1.9.1. Detaillierte Technik
 - 1.9.2. Einkauf und Lieferungen
 - 1.9.3. Bauphase
- 1.10. Analyse der O&M-Phase eines Modellprojekts für Wasserstoff
 - 1.10.1. Entwicklung des Betriebs- und Wartungsplans
 - 1.10.2. Wartungsprotokolle. Bedeutung der vorbeugenden Wartung
 - 1.10.3. Verwaltung des Betriebs- und Wartungsplans

“

Sie können sich gerne eingehender mit den Risiken befassen, die zu berücksichtigen sind, bevor Maßnahmen im Wasserstoffsektor ergriffen werden"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Planung und Management von Wasserstoffprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Planung und Management von Wasserstoffprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Planung und Management von Wasserstoffprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Planung und Management
von Wasserstoffprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Planung und Management von Wasserstoffprojekten