

Universitätskurs

Klima, Bodenkunde, Biologie und
Botanik in der Landschaftsarchitektur



Universitätskurs

Klima, Bodenkunde,
Biologie und Botanik in
der Landschaftsarchitektur

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/ingenieria/universitatskurs/klima-bodenkunde-biologie-botanik-landschaftsarchitektur

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die architektonische Gestaltung eines jeden Landschaftsprojekts stellt in den meisten Fällen eine der größten Herausforderungen für die Fachleute dar. Bei der richtigen Gestaltung, Planung und Bewirtschaftung von Freiflächen müssen verschiedene Elemente berücksichtigt werden (der Boden, die Beschaffenheit der Umgebung selbst, die Witterungsbedingungen usw.), damit sich die Eigenschaften des entstehenden Produkts gegenseitig ergänzen. Ebenso hat TECH ein Programm entwickelt, das genau die neuesten Entwicklungen in diesem Berufszweig einbezieht, so dass der Absolvent durch ein 100%iges Online-Programm, das von Experten des Sektors entworfen wurde, auf dem neuesten Stand in den Bereichen Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik in der Landschaftsarchitektur ist.



“

In diesem Universitätskurs finden Sie die wichtigsten Neuerungen im Zusammenhang mit Landschaftsarchitektur und deren Gestaltung durch zahlreiche theoretische, praktische und zusätzliche Ressourcen"

Die Durchführung eines architektonischen Projekts ist für die Fachleute in diesem Bereich immer eine Herausforderung, insbesondere wenn der Faktor „Außenraum“ ins Spiel kommt. Die Analyse der Aspekte, die bei der Planung eines Landschaftsprojekts zu berücksichtigen sind, birgt eine zusätzliche Schwierigkeit: die Kombination der Elemente, die die Komposition je nach den Merkmalen der Umgebung beeinflussen. Die Böden, die Beschaffenheit des Standorts selbst und die atmosphärischen Bedingungen sind u. a. grundlegende Merkmale, die berücksichtigt werden müssen, was auch eine detaillierte Analyse jedes einzelnen von ihnen voraussetzt, um die Durchführbarkeit und Effizienz des möglicherweise entstehenden Produkts zu bestimmen.

Es handelt sich also um eine komplexe und mühsame Aufgabe, die Architekten und Ingenieure gemeinsam erfüllen müssen und die ein grundlegender Aspekt ist, der vor Beginn des eigentlichen Projekts berücksichtigt werden muss. Um diese Fachleute mit den neuesten Informationen zu diesem Thema zu versorgen, haben TECH und ihr Expertenteam diesen Universitätskurs in Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik in der Landschaftsarchitektur entwickelt, ein dynamisches, umfassendes und komplettes Programm, das als Leitfaden zur Erweiterung und Aktualisierung ihrer Kenntnisse in diesem Zweig der Landschaftsarchitektur dienen wird.

Auf diese Weise kann der Student in 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte, die von Fachleuten auf höchstem Niveau in diesem Bereich entwickelt wurden, die Bedeutung des Studiums der Vegetationsmorphologie, der -anatomie und -physiologie, der systematischen Botanik, der verschiedenen Pflanzenklassifizierungen oder der Beziehung zwischen Klima, Boden und Vegetation, neben anderen Aspekten, vertiefen. Und das können er dank des bequemen 100%igen Online-Formats von überall und jederzeit tun. So hat er die Gelegenheit, sein technisches Wissen zu erweitern und die innovativsten architektonischen Trends des Augenblicks mit Hilfe der größten digitalen Universität der Welt umzusetzen - ohne Stundenplan oder Präsenzunterricht.

Dieser **Universitätskurs in Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik in der Landschaftsarchitektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Ingenieurwissenschaften und der Architektur vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihr Wissen im Bereich der Klimaaufzeichnung auf der Grundlage der neuesten Tendenzen aktualisieren? Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und fangen Sie daran zu arbeiten"

“

Ein Universitätskurs auf höchstem Niveau, in dem Sie die besten Strategien finden, um die Bodenkunde aus verschiedenen kritischen Perspektiven zu analysieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Talent als Landschaftsarchitekt, indem Sie Ihren Lebenslauf um einen spezialisierten Abschluss in diesem Bereich ergänzen.

Dank des 100%igen Online-Formats dieses Programms können Sie an Ihrem Kurs arbeiten, wo immer Sie wollen: keine engen Zeitpläne oder langwierige Präsenzveranstaltungen.



02 Ziele

Angesichts der Schwierigkeiten, die mit der Landschaftsarchitektur verbunden sind, und der zahlreichen Komponenten, die den Erfolg der Projekte beeinflussen, haben TECH und ihr Expertenteam dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, den Absolventen die Informationen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, das Studium jedes dieser Elemente anzugehen, um die besten Ergebnisse zu garantieren. Dieser Universitätskurs ist also ein Leitfaden, der Ihnen die innovativsten und vollständigsten Informationen über Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik liefert, die bei der Konstruktion neuer Räume angewandt werden.



“

Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, in Ihrer Praxis die besten Techniken für die elektrische Leitfähigkeit und die Wasserleitfähigkeit bei Landschaftsprojekten einzusetzen, sind Sie hier genau richtig und dieser Universitätskurs ist genau das Richtige für Sie”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der verschiedenen Materialien, die für den Bau von Landschaftselementen wie Pflasterung, Mauern, Stadtmobiliar usw. verwendet werden
- ◆ Kennenlernen der Eigenschaften, Merkmale und Anwendungen von Materialien, die in der Landschaftsarchitektur häufig verwendet werden
- ◆ Auswählen geeigneter Baumaterialien entsprechend den Projektanforderungen und unter Berücksichtigung ästhetischer, technischer und dauerhafter Aspekte
- ◆ Vertiefen der Grundsätze der Planung und des Baus von Landschaftsinfrastrukturen wie Entwässerungs-, Bewässerungs- und Beleuchtungssystemen
- ◆ Analysieren der Bautechniken und -methoden, die bei der Umsetzung von Landschaftselementen verwendet werden, um deren korrekte Installation und Funktion zu gewährleisten





Spezifische Ziele

- ◆ Vermitteln der Grundprinzipien des Klimas und seines Einflusses auf die Gestaltung und Pflege von Landschaftsräumen
- ◆ Unterscheiden der Merkmale und Eigenschaften des Bodens (Edaphologie) und ihrer Bedeutung für die Entwicklung von Pflanzen in der Landschaft
- ◆ Vertiefen der grundlegenden Konzepte der Pflanzenbiologie und Botanik, einschließlich der Artenbestimmung und Anpassungsfähigkeit
- ◆ Entwickeln von Strategien zur Wassereinsparung und effizienten Bewässerung bei der Landschaftsgestaltung
- ◆ Beherrschen der rechtlichen und ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Erhaltung und dem Schutz von Flora und Fauna in der Landschaftsgestaltung

“

Die Arbeit mit diesem Programm steht in direktem Verhältnis zur Investition in eine erfolgreiche Zukunft im Bereich der Landschaftsarchitektur“

03

Kursleitung

Eine der Hauptprioritäten von TECH ist die Gestaltung vollständiger Programme auf höchstem Niveau. Zu diesem Zweck ist es notwendig, die besten Dozenten einzubeziehen, die die Absolventen im Laufe der akademischen Erfahrung begleiten und anleiten. Aus diesem Grund wurden für diesen Universitätskurs mehrere renommierte Fachleute aus dem Bereich der ökologischen Landschaftsgestaltung ausgewählt, die auch an der Gestaltung des Programms mitgewirkt haben und Ressourcen aus ihrer eigenen Praxis beisteuerten.





“

Das Dozententeam steht Ihnen zur Verfügung, um Ihre Fragen über das direkte Kommunikationstool zu beantworten, das Sie auf dem virtuellen Campus finden"

Leitung



Hr. Librero López, Ricardo

- ◆ CEO und Gründer von GreenerLand
- ◆ Technischer Direktor des Atlantischen Botanischen Gartens von Gijón
- ◆ Koordinator der Landschaftsprojekte auf der Weltausstellung in Sevilla 1992
- ◆ Universitätsexperte in Landschaftsgestaltung und -management an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Landschaftsarchitekten

Professoren

Dr. Bueno Sánchez, Álvaro

- ◆ Unabhängiger wissenschaftlicher Berater für die Einrichtung botanischer Gärten
- ◆ Präsident des Ibero-Makaronesischen Verbands der Botanischen Gärten
- ◆ Forscher am Institut für natürliche Ressourcen und Raumplanung
- ◆ Promotion zum Doktor der Wissenschaften an der Universität von Oviedo



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Kurses in Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik in der Landschaftsarchitektur wurde nach den Richtlinien von Qualität, Innovation und Vollständigkeit entworfen, die TECH charakterisieren und auszeichnen. Darüber hinaus hat das Dozententeam Dutzende von Stunden an zusätzlichem Material (Videos, Bilder, Forschungsartikel, Nachrichten usw.) zur Verfügung gestellt, damit die Studenten die für sie interessantesten Abschnitte vertiefen können. All dies ist in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format zusammengefasst, das sich ideal mit der beruflichen Tätigkeit kombinieren lässt.



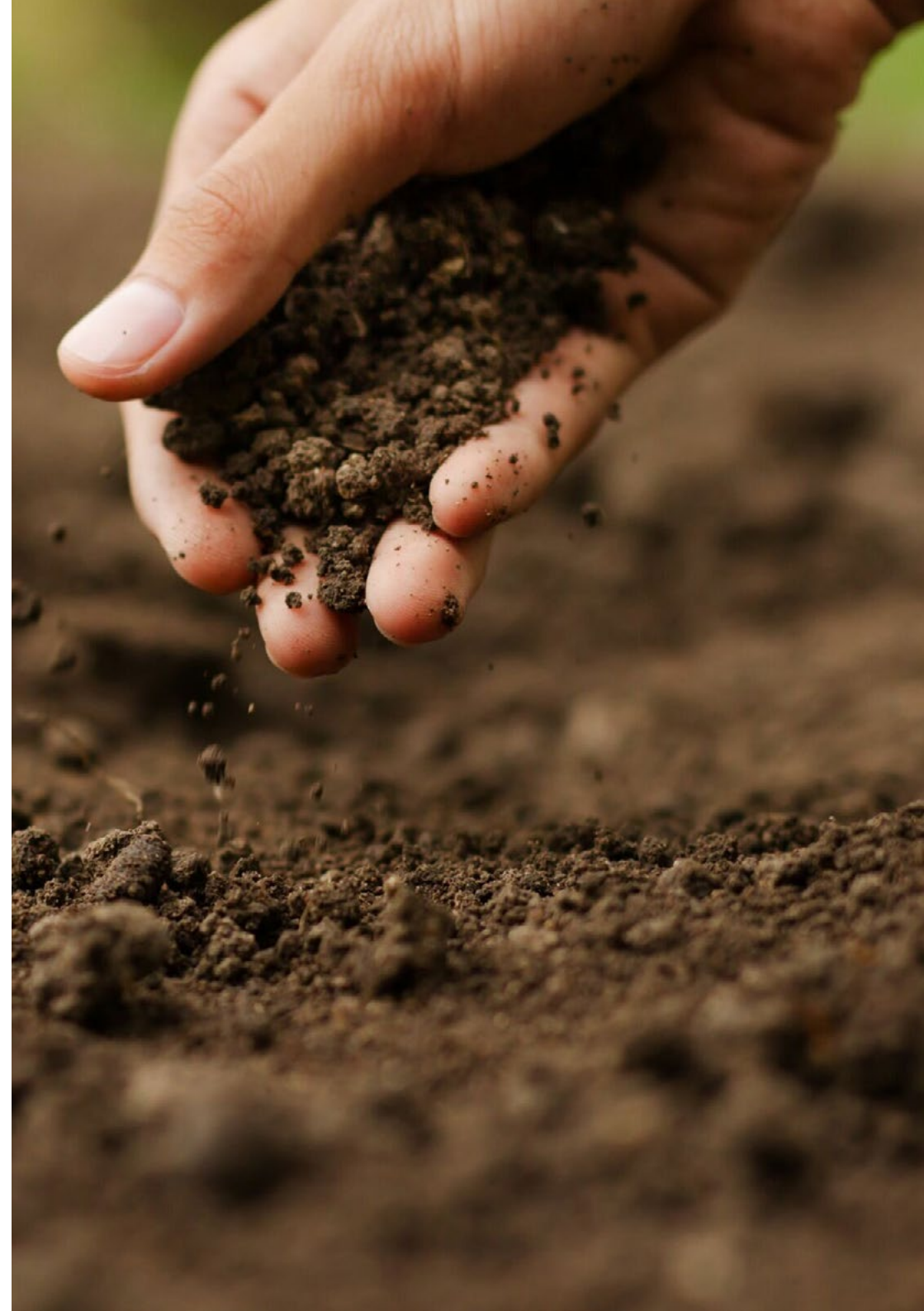


“

Möchten Sie die Stoffwechselprozesse von Pflanzen und die dichotomen Klassifizierungshilfen überprüfen? Wenn die Antwort positiv ausfällt, Zögern Sie nicht länger und schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein"

Modul 1. Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik. Vegetation

- 1.1. Beziehung zwischen Klima, Boden und Vegetation
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Klimaarten
 - 1.1.3. Bioklimatische Zonen
 - 1.1.4. Klassifikationstabelle
 - 1.1.5. Klimaaufzeichnungen
- 1.2. Bodenkunde
 - 1.2.1. Arten von Bodenstrukturen
 - 1.2.2. Arten von Bodentextur
 - 1.2.3. Bodenherkunft. Bodenarten
 - 1.2.4. Chemische Bestimmungsfaktoren
 - 1.2.5. PH-Wert
 - 1.2.6. Fruchtbare Bodeneigenschaften. Organische Materie
 - 1.2.7. Abänderungen
 - 1.2.8. Design von künstlichen Substraten
 - 1.2.9. Hydroponische Medien und Stammlösungen
- 1.3. Wasser
 - 1.3.1. Wasserkreislauf
 - 1.3.2. Historische Niederschlagsreihen nach Gebieten
 - 1.3.3. Wasserqualität
 - 1.3.4. Elektrische Leitfähigkeit
 - 1.3.5. Notwendigkeit der Rückgewinnung von Süßwasser. Systeme
 - 1.3.6. Xeriscaping-Konzept
- 1.4. Morphologie, Anatomie und Physiologie der Pflanzen
 - 1.4.1. Von Pflanzenzellen zu Geweben
 - 1.4.2. Pflanzliche Organe
 - 1.4.3. Grundlegende Stoffwechselprozesse in Pflanzen
 - 1.4.3.1. Photosynthese und Atmung. Stomata
 - 1.4.3.2. Pigmente. Chlorophyll und Karotinoide
 - 1.4.3.3. Pflanzenernährung. Makro- und Mikronährstoffe
 - 1.4.3.4. Interaktionen zwischen Zellen, Geweben und Organen
 - 1.4.3.5. Phytohormone
 - 1.4.3.6. Photoperiodismus
 - 1.4.3.7. Ökophysiologie



- 1.5. Konzepte der Ökogeographie und der systematischen Botanik
 - 1.5.1. Definition von Biom
 - 1.5.2. Definition von Ökosystemen
 - 1.5.3. Definition der natürlichen Vegetationsreihe
 - 1.5.4. Klassifizierung des Pflanzenreichs. Moose, Farne, Angiospermen und Gymnospermen
 - 1.5.5. Einkeimblättrige und zweikeimblättrige Pflanzen
 - 1.5.6. Systematische Botanik. Familie, Gattung, Art
 - 1.5.7. Familie, Gattung, Art
 - 1.5.8. Dichotome Klassifikationsleitfäden
 - 1.5.9. Gattung Pilz
 - 1.5.10. Unterscheidung zwischen laubabwerfenden und immergrünen Arten
 - 1.5.11. Erkennung von Pflanzen
- 1.6. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Palmenpflanzen
 - 1.6.1. Definition des Konzepts der Palmen
 - 1.6.2. Morphologie
 - 1.6.3. Fächerblättrige Palmen
 - 1.6.3.1. Liste der Arten nach morphologischen Merkmalen, Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Einschränkungen
 - 1.6.4. Fiederblättrige Palmen
 - 1.6.4.1. Liste der Arten nach morphologischen Merkmalen, Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Einschränkungen
- 1.7. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Bäume
 - 1.7.1. Definition des Baumkonzepts
 - 1.7.2. Koniferen
 - 1.7.2.1. Morphologie
 - 1.7.2.2. Liste der Arten nach morphologischen Merkmalen, Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Einschränkungen
 - 1.7.3. Angiospermen
 - 1.7.3.1. Morphologie
 - 1.7.3.2. Liste der Arten nach morphologischen Merkmalen, Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Einschränkungen
- 1.8. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Sträucher, Kletterpflanzen, Stauden und Kräuter
 - 1.8.1. Definition des Buschkonzepts. Gruppierungen je nach Interesse am Garten
 - 1.8.2. Blühsträucher
 - 1.8.2.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 1.8.3. Laubsträucher
 - 1.8.3.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 1.8.4. Kletterpflanzen
 - 1.8.4.1. Arten von Kletterpflanzen
 - 1.8.4.2. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 1.8.5. Stauden und Kräuter
 - 1.8.5.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
- 1.9. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Stauden, zweijährige und einjährige Pflanzen
 - 1.9.1. Definition des Begriffs lebhaft. Gruppierungen je nach Interesse am Garten
 - 1.9.2. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 1.9.3. Jährlich und zweijährlich
 - 1.9.4. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
- 1.10. Pflanzenarten. Klassifizierung der Gartenpflanzen. Bodendecker und rasenbildend, Wasserpflanzen und Farne
 - 1.10.1. Definition des Begriffs Bodendeckerpflanze. Gruppierungen je nach Nutzung im Garten
 - 1.10.1.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 1.10.2. Rasenbildende Arten und Bambus
 - 1.10.2.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 1.10.3. Wasserlebende und amphibische Arten
 - 1.10.3.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen
 - 1.10.4. Farne
 - 1.10.4.1. Liste der Arten nach Verwendung, Klima, Boden, Wasserbedarf und Beschränkungen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik in der Landschaftsarchitektur garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik in der Landschaftsarchitektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klima, Bodenkunde, Biologie und Botanik in der Landschaftsarchitektur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klima, Bodenkunde,
Biologie und Botanik in
der Landschaftsarchitektur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klima, Bodenkunde, Biologie und
Botanik in der Landschaftsarchitektur