

Universitätskurs Gewebezüchtung und Regenerative Medizin



Universitätskurs Gewebezüchtung und Regenerative Medizin

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/gewebezuchtung-regenerative-medicin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

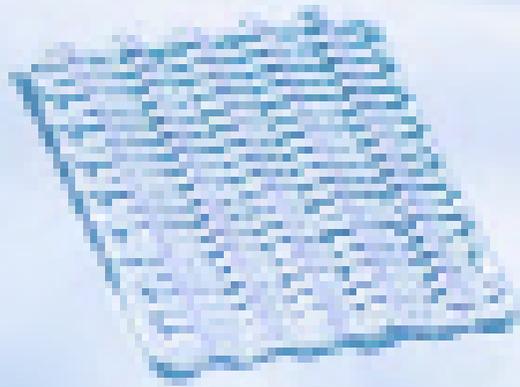
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Einer der Bereiche, der die fruchtbarsten Fortschritte hervorbringt, ist die Biomedizintechnik. Dank der gemeinsamen Anstrengungen von Ingenieuren und Wissenschaftlern gibt es viele Entwicklungen in Bereichen wie der regenerativen Medizin und der Gewebezüchtung. Dies bietet einen sehr günstigen Rahmen für alle Ingenieure, die eine moderne Spezialisierung anstreben, mit dem Potenzial für weiteres Wachstum in der Zukunft. Genau als Antwort auf diese Nachfrage wurde das TECH-Programm der Universität ins Leben gerufen, das die modernsten wissenschaftlichen Postulate und praktischen Fortschritte vereint. Der Ingenieur wird in der Lage sein, sich über alles, was mit Gewebezüchtung und regenerativer Medizin zu tun hat, in einem bequemen 100%igen Online-Format auf dem Laufenden zu halten.



Informieren Sie sich über die aktuellsten Themen im Bereich Gewebezüchtung und regenerative Medizin, einschließlich Hauttransplantationen bei schweren Verbrennungen und Gentherapien"

Das Potenzial von Spitzentechnologien wie Nanopartikeln, Bionanomaterialien, Gentherapien und Gewebezüchtung selbst ist nahezu unbegrenzt. Von Anwendungen im Kreislauf-, Atmungs- und Fortpflanzungssystem bis hin zu einer fortschreitenden Anpassung an die dringendsten klinischen Bedürfnisse ist dies einer der vielversprechendsten Bereiche der technischen Forschung der letzten Jahre.

Angetrieben von der gegenwärtigen und zukünftigen Relevanz dieser Spezialisierung hat TECH ein hochkarätiges Dozententeam zusammengestellt, um diesen Universitätskurs zu entwickeln, der sich speziell auf Gewebezüchtung und Regenerative Medizin konzentriert. Die Dozentengruppe selbst hat ihre praktische Vision in das Programm eingebracht, die zusammen mit den aktuellsten wissenschaftlichen Thesen ein umfassendes akademisches Angebot bilden, das auf die vollständige Aktualisierung des Ingenieurs abzielt.

Hervorzuheben ist auch die Möglichkeit, diesen Universitätskurs vollständig online zu absolvieren, da es keine festen Stundenpläne oder persönlichen Klassen gibt. Das gesamte Studienmaterial ist vom ersten Tag an im virtuellen Klassenzimmer verfügbar und kann heruntergeladen und in dem vom Ingenieur gewählten Tempo studiert werden.

Dieser **Universitätskurs in Gewebezüchtung und Regenerative Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Biomedizintechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Es wird fundiertes Wissen über Spitzentechnologien wie Nanomedizin, Biomaterialien in der Gewebezüchtung und im Cell Sheet Engineering vermittelt"



Mit dieser Spezialisierung, die von renommierten Dozenten mit internationaler Erfahrung unterstützt wird, werden die modernsten Biotechnologieunternehmen angesprochen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie die Vorteile der größten digitalen Universität der Welt, die Ihnen die fortschrittlichsten Bildungstechnologien zur Verfügung stellt.

Bei TECH sind Sie derjenige, der sein Studium an sein eigenes Tempo anpasst, indem Sie wählen, wann und wo Sie Ihre Kurse belegen möchten.



02 Ziele

Da wir wissen, dass dieses Thema für Ingenieure aller Fachrichtungen von größter Wichtigkeit ist, hat sich TECH für diesen Universitätskurs ein klares Ziel gesetzt: dem professionellen Ingenieur ein zuverlässiges und effektives Update zu allem, was mit Gewebezüchtung und regenerativer Medizin zu tun hat, zu bieten. So wird eine Lehr- und Studienmethodik angeboten, die den Ingenieur in 6 Wochen durch die dringendsten Fragen und praktischen Anwendungen in diesem Bereich führt.



“

*Spezialisieren Sie sich auf einen Bereich,
der sich in vollem Wachstum befindet
und werden Sie von den innovativsten
Unternehmen der Biomedizin umworben”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Aufbauen von Fachwissen über die wichtigsten Arten von biomedizinischen Signalen und deren Verwendung
- ◆ Entwickeln der physikalischen und mathematischen Kenntnisse, die biomedizinischen Signalen zugrunde liegen
- ◆ Begründen der Grundlagen der Signalanalyse und Signalverarbeitungssysteme
- ◆ Analysieren der wichtigsten Anwendungen, Trends und Forschung und Entwicklungslinien im Bereich der biomedizinischen Signale
- ◆ Entwickeln von Fachwissen über klassische Mechanik und Strömungsmechanik
- ◆ Analysieren der allgemeinen Funktionsweise des motorischen Systems und seiner biologischen Mechanismen
- ◆ Entwickeln von Modellen und Techniken für das Design und Prototyping von Schnittstellen basierend auf Designmethoden und deren Bewertung
- ◆ Vermitteln von kritischen Fähigkeiten und Werkzeugen für die Bewertung von Schnittstellen
- ◆ Erforschen der Schnittstellen, die in bahnbrechenden Technologien im biomedizinischen Bereich eingesetzt werden
- ◆ Analysieren der Grundlagen der medizinischen Bildgebung und Ableitung ihrer sozialen Auswirkungen
- ◆ Entwickeln von Fachwissen über die Funktionsweise der verschiedenen bildgebenden Verfahren und Verständnis der physikalischen Grundlagen jeder Modalität
- ◆ Identifizieren der Nützlichkeit der einzelnen Methoden in Bezug auf ihre charakteristischen klinischen Anwendungen
- ◆ Untersuchen der Nachbearbeitung und Verwaltung der aufgenommenen Bilder
- ◆ Nutzen und Gestalten biomedizinischer Informationsmanagementsysteme
- ◆ Analysieren aktueller digitaler Gesundheitsanwendungen und Entwicklung biomedizinischer Anwendungen in einem Krankenhaus oder klinischen Umfeld





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben von Fachwissen über die Histologie und die Funktionsweise der zellulären Umgebung
- ◆ Überprüfen des aktuellen Stands der Gewebezüchtung und der regenerativen Medizin
- ◆ Bewältigen der wichtigsten Herausforderungen der Gewebezüchtung
- ◆ Vorstellen der vielversprechendsten Techniken und der Zukunft der Gewebezüchtung
- ◆ Entwickeln der wichtigsten Trends für die Zukunft der regenerativen Medizin
- ◆ Analysieren der Regulierung von Produkten aus Gewebezüchtungen
- ◆ Untersuchen der Interaktion von Biomaterialien mit der zellulären Umgebung und der Komplexität dieses Prozesses



Dank der fortschrittlichen Methodik von TECH werden Sie Ihre persönlichen und beruflichen Fähigkeiten während des gesamten Programms verbessern"

03

Kursleitung

Die Dozenten, die TECH für diesen Universitätskurs ausgewählt hat, verfügen über modernste Erfahrungen in der Biomedizin. Das bedeutet, dass der Ingenieur Zugang zu Studienmaterial hat, das nicht nur durch ergänzende Lektüre und Fallstudien vertieft wird, sondern auch auf die Erfahrung von Fachleuten zurückgreifen kann, die täglich an den wichtigsten biomedizinischen Fortschritten arbeiten.



“

Sie haben die Unterstützung und Sicherheit eines Dozententeams, das sich für Sie einsetzt und Ihnen während des gesamten Universitätskurses jederzeit zur Seite steht"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Zahi A Fayad wurde von der Akademie für Radiologieforschung für seinen Beitrag zum Verständnis dieses Wissenschaftsgebiets ausgezeichnet und gilt als angesehener **Biomedizintechniker**. Der Schwerpunkt seiner Forschung liegt auf der Erkennung und Vorbeugung von **Herz-Kreislauf-Erkrankungen**. Auf diese Weise hat er zahlreiche Beiträge auf dem Gebiet der multimodalen biomedizinischen Bildgebung geleistet und die korrekte Verwendung technologischer Hilfsmittel wie der **Magnetresonanztomographie** und der **Positronen-Emissions-Computertomographie** im Gesundheitswesen gefördert.

Darüber hinaus verfügt er über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der ihn in wichtige Positionen wie die des **Direktors des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung** am Mount Sinai Medical Center in New York gebracht hat. Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als **Forschungswissenschaftler** an den nationalen Gesundheitsinstituten der Regierung der Vereinigten Staaten verbindet. Er hat mehr als **500 umfassende klinische Artikel** zu Themen wie der **Entwicklung von Medikamenten**, der Integration modernster **multimodaler kardiovaskulärer Bildgebungstechniken** in die klinische Praxis und nichtinvasiver In-vivo-Methoden in klinischen Studien zur Entwicklung neuer Therapien gegen Atherosklerose verfasst. Dank seiner Arbeit hat er das Verständnis der Auswirkungen von Stress auf das Immunsystem und auf Herzkrankheiten erheblich verbessert.

Darüber hinaus leitet er 4 von der US-Pharmaindustrie finanzierte **multizentrische klinische Studien** zur Entwicklung neuer kardiovaskulärer Medikamente. Sein Ziel ist es, die therapeutische Wirksamkeit bei Erkrankungen wie Bluthochdruck, Herzinsuffizienz und Schlaganfall zu verbessern. Gleichzeitig entwickelt er Präventionsstrategien, um die Öffentlichkeit dafür zu sensibilisieren, wie wichtig es ist, gesunde Lebensgewohnheiten beizubehalten, um eine optimale kardiale Gesundheit zu fördern.



Dr. Zahi, A Fayad

- Direktor des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung am Mount Sinai Medical Center in New York
- Präsident des wissenschaftlichen Beirats des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung am Europäischen Krankenhaus Pompidou AP-HP in Paris, Frankreich.
- Forschungsleiter am Women's Hospital in Texas, USA
- Mitherausgeber des „Journal of the American College of Cardiology“
- Promotion in Bioengineering an der Universität von Pennsylvania
- Hochschulabschluss in Elektrotechnik von der Bradley University
- Gründungsmitglied des Scientific Review Center der nationalen Gesundheitsinstitute der Regierung der Vereinigten Staaten

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können“

Leitung



Hr. Ruiz Díez, Carlos

- ◆ Forschung am Nationalen Zentrum für Mikroelektronik des CSIC (Spanischer Nationaler Forschungsrat)
- ◆ Forscher, Forschungsgruppe Kompostierung der Abteilung für Chemie-, Bio- und Umwelttechnik der UAB
- ◆ Gründer und Produktentwicklung bei NoTime Ecobrand, einer Mode- und Recyclingmarke
- ◆ Projektleitung für Entwicklungszusammenarbeit bei der NRO Future Child Africa in Simbabwe
- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen in industriellen Technologien an der Päpstlichen Universität von Comillas ICAI
- ◆ Masterstudiengang in Bio- und Umweltingenieurwesen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Umweltmanagement von der Spanischen Universität für Fernunterricht

Professoren

Hr. Rubio Rey, Javier

- ◆ Forschungs-Trainee im Projekt zur *Parkinson's Disease: Investigating the cofilin-1 and alpha-synuclein protein interaction* unter der Leitung von Dr. Richard Parsons am Kings College London
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Doppel-Hochschulabschluss in Pharmazie und Biotechnologie



04

Struktur und Inhalt

TECH verfügt über einen reichen Erfahrungsschatz aus Tausenden von Universitätsabschlüssen und hat seine Lehrmethodik *Relearning* bis aufs Äußerste verfeinert. Dadurch wird sichergestellt, dass der Experte einen fortschrittlichen und effektiven Unterricht zu Themen erhält, die nicht nur die Gewebezüchtung und regenerative Medizin selbst betreffen, sondern auch die rechtlichen Aspekte und die Zukunftsperspektiven dieser Bereiche.





“Nutzen Sie die Breite und Tiefe dieses Studienplans, um Ihr Wissen über Gewebezüchtung und Regenerative Medizin zu maximieren”

Modul 1. Gewebezüchtung

- 1.1. Histologie
 - 1.1.1. Zelluläre Organisation in höheren Strukturen: Gewebe und Organe
 - 1.1.2. Zellzyklus: Regeneration von Geweben
 - 1.1.3. Regulierung: Interaktion mit der extrazellulären Matrix
 - 1.1.4. Bedeutung der Histologie in der Gewebezüchtung
- 1.2. Gewebezüchtung
 - 1.2.1. Die Gewebezüchtung
 - 1.2.2. Grundlage
 - 1.2.2.1. Eigenschaften
 - 1.2.2.2. Die Ideale Grundlage
 - 1.2.3. Biomaterialien für die Gewebezüchtung
 - 1.2.4. Bioaktive Moleküle
 - 1.2.5. Zellen
- 1.3. Stammzellen
 - 1.3.1. Die Stammzelle
 - 1.3.1.1. Potenzial
 - 1.3.1.2. Tests zur Bewertung des Potenzials
 - 1.3.2. Verordnung: Nische
 - 1.3.3. Arten von Stammzellen
 - 1.3.3.1. Embryonal
 - 1.3.3.2. IPS
 - 1.3.3.3. Adulte Stammzellen
- 1.4. Nanopartikeln
 - 1.4.1. Nanomedizin: Nanopartikel
 - 1.4.2. Arten von Nanopartikeln
 - 1.4.3. Methoden der Produktion
 - 1.4.4. Bionanomaterialien im Gewebezüchtung
- 1.5. Gentherapie
 - 1.5.1. Die Gentherapie
 - 1.5.2. Verwendung: Genergänzung, Ersatz, Zellreprogrammierung
 - 1.5.3. Vektoren für die Einführung von genetischem Material
 - 1.5.3.1. Virale Vektoren
- 1.6. Biomedizinische Anwendungen von Produkten aus Gewebezüchtungen. Regeneration, Transplantate und Ersatzstoffe
 - 1.6.1. *Cell Sheet Engineering*
 - 1.6.2. Knorpelregeneration: Gelenkreparatur
 - 1.6.3. Regeneration der Hornhaut
 - 1.6.4. Hauttransplantation bei schweren Verbrennungen
 - 1.6.5. Onkologie
 - 1.6.6. Knochenersatz
- 1.7. Biomedizinische Anwendungen von Produkten aus Gewebezüchtungen. Kreislauf-, Atmungs- und Fortpflanzungssystem
 - 1.7.1. Gewebezüchtung für das Herz
 - 1.7.2. Gewebezüchtung für die Leber
 - 1.7.3. Gewebezüchtung für die Lunge
 - 1.7.4. Fortpflanzungsorgane und Gewebezüchtung
- 1.8. Qualitätskontrolle und biologische Sicherheit
 - 1.8.1. Gute Herstellungspraxis für Arzneimittel (GMP) bei Arzneimitteln für neuartige Therapien
 - 1.8.2. Qualitätskontrolle
 - 1.8.3. Aseptische Verarbeitung: virale und mikrobiologische Sicherheit
 - 1.8.4. Zellenproduktionseinheit: Merkmale und Aufbau

- 1.9. Gesetzgebung und Regulierung
 - 1.9.1. Aktuelle Gesetzgebung
 - 1.9.2. Autorisierung
 - 1.9.3. Verordnung über neuartige Therapien
- 1.10. Zukunftsperspektiven
 - 1.10.1. Aktueller Stand der *Gewebezüchtung*
 - 1.10.2. Klinischer Bedarf
 - 1.10.3. Die wichtigsten Herausforderungen heute
 - 1.10.4. Künftige Schwerpunkte und Herausforderungen

“

Sie werden rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Klassenzimmer haben, was Ihnen die Freiheit gibt, diesen Universitätskurs mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen zu vereinbaren“



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gewebezüchtung und Regenerative Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gewebezüchtung und Regenerative Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gewebezüchtung und Regenerative Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituti
virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische
universität

Universitätskurs Gewebezüchtung und Regenerative Medizin

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs Gewebezüchtung und Regenerative Medizin