

Universitätskurs

Forschung in den Gesundheitswissenschaften



Universitätskurs

Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/forschung-gesundheitswissenschaften

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

05

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Gesundheitswissenschaften haben eine immer engere Beziehung zu den Informationstechnologien, von der Speicherung von Fallberichten bis zur Verwaltung genetischer Daten. Auf diese Weise werden die verschiedenen Forschungsmodelle und der richtige Einsatz von Informationstechnologien für die Speicherung, Abfrage und Veröffentlichung dieser Art von Inhalten immer wichtiger. Dieses akademische Programm erschließt im Detail das Wissen, das für neue Entwicklungen im Bereich der *Big-Data* unerlässlich ist, einem Werkzeug, das derzeit in Disziplinen wie *Bioengineering* oder Künstliche Intelligenz eine sehr wichtige Rolle spielt. All dies in nur 6 Monaten intensivem, 100%igem Online-Studium.



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, sich in Ihrer Forschungstätigkeit im Bereich der Gesundheitswissenschaften auf spezialisierte, fundierte und hocheffiziente Weise zu profilieren"

Es besteht ein zunehmender Bedarf an hochqualifizierten Fachkräften für die Forschung und die Verbreitung von Fachwissen in allen Bereichen. Dieses Programm richtet sich an berufstätige Ingenieure oder Studenten verwandter Fachrichtungen, die sich für die Forschungsverfahren der biomedizinischen Technik, der Pharmakologie, der Genetik und anderer Bereiche des Gesundheitswesens interessieren, für die im übrigen sehr spezifische Anforderungen in der Forschung und der Veröffentlichung gelten.

Universitäten, private und öffentliche Forschungszentren, kommerzielle Laboratorien und Krankenhäuser sind einige der Einrichtungen, die Datenspeichersysteme für technische Zwecke nutzen, entweder um Informationen zu erhalten oder um sie zu verbreiten. TECH bietet mit diesem Programm einen Kurs an, der die Beziehung zwischen der wissenschaftlichen Methode, der klinischen Studie und den Methoden der virtuellen Verbreitung und Speicherung in den Gesundheitswissenschaften deutlich macht.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das Fachkräften, die sich für die Forschung im Bereich der Gesundheitswissenschaften interessieren, eine Fülle von virtuellem Material zur Verfügung stellt, ebenso wie den Zugang zu wissenschaftlichen Studien, dynamischem Material, und einer breiten Palette von praktischen Beispielen. Ferner ist zu unterstreichen, dass der Student mit renommierten Experten in Kontakt stehen wird, die über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich verfügen.

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten der Gesundheitswissenschaften
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Zugang zu den Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie, wie Sie alle Möglichkeiten der Informationstechnologien für die Forschung nutzen und sie im Bereich der Gesundheitswissenschaften einsetzen können"

“

Die wissenschaftliche Methode und die Forschungsmethoden werden immer differenzierter. Mit diesem Universitätskurs sind Sie der Zeit voraus”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Studium ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Medline ist eine der umfassendsten Datenbanken für medizinische Literatur. Erfahren Sie alles über ihre Suchmaschinen und nutzen Sie ihre Inhalte und die zahlreicher anderer Quellen.

Erfahren Sie alles über die öffentliche und private Finanzierung wissenschaftlicher Forschung und seien Sie fachlich auf dem neuesten Stand.



02 Ziele

Der Studiengang ist so konzipiert, dass der Student seine Kenntnisse in der Anwendung von Forschungstechniken und -instrumenten für die wissenschaftliche Forschung, vor allem im Bereich der Gesundheit, vertiefen und aktualisieren kann. Am Ende dieses Universitätskurses von nur 6 Wochen wird der Student die verschiedenen Datenbanken des Gesundheitswesens beherrschen und effizient verwalten und in der Lage sein, mit statistischer, analytischer und ethischer Präzision zu jedem Thema in diesen Bereichen zu forschen.





“

Fördern Sie Ihre Karriere, indem Sie ein tieferes Verständnis der Forschungsmethoden im Gesundheitssektor erlangen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um den Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen des Bedarfs an wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Interpretieren der wissenschaftlichen Methodik
- ◆ Konkretisieren der Erfordernisse der verschiedenen Arten von gesundheitswissenschaftlicher Forschung im Kontext
- ◆ Festlegen der Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
- ◆ Untersuchen des Bedarfs an der Interpretation von wissenschaftlichen Ergebnissen
- ◆ Entwickeln und Interpretieren der Grundlagen von klinischen Studien
- ◆ Untersuchen der Methodik der Verbreitung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen und der dafür geltenden ethischen und rechtlichen Grundsätze



TECH hilft Ihnen, sich weiterzubilden und Ihre beruflichen Ziele mit innovativen Bildungstechniken und dem besten akademischen Programm zu erreichen"

03

Kursleitung

Um exzellente Gesundheitsforscher so gut wie möglich zu unterstützen, verfügt die TECH Technologische Universität über ein Team von renommierten Experten, die den an diesem Gebiet Interessierten helfen, die Veröffentlichung von wissenschaftlich-medizinischen Informationen auf internationaler Ebene im Detail kennenzulernen. Mit Hilfe der virtuellen Methoden, die TECH anbietet, kann der Interessierte mit Unterstützung der besten Experten auf diesem Gebiet alle bibliographischen, informativen und rechtlichen Details der Forschung in den Gesundheitswissenschaften erarbeiten.





“

*Erwerben Sie neue und aktualisierte
Forschungsinstrumente von den
besten Spezialisten"*

Leitung



Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professor

Dr. Núñez, Miguel Ángel

- ♦ Forscher auf dem Gebiet der Biomedizin
- ♦ Assistenzprofessor in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie der Universität von Alcalá
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsbiologie, Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Genetik und Zellbiologie an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Hochschullehre



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs ist darauf ausgerichtet, den Studierenden eine solide Grundlage in der wissenschaftlichen Forschung, insbesondere in den Gesundheitswissenschaften, zu vermitteln. Dieser Universitätskurs befasst sich mit allen theoretischen Fragen, die der medizinischen und verwandten Forschung zugrunde liegen, aber mit besonderem Schwerpunkt auf allen aktuellen Forschungsinstrumenten, die zur Verfügung stehen und unverzichtbar sind, um von den Fortschritten auf diesem Gebiet in der ganzen Welt zu profitieren. Datenspeicherungsressourcen und Datenrecherche, virtuelle Netze für die wissenschaftliche Veröffentlichung, öffentliche und private Registrierungssysteme für verschiedene Gesundheitswissenschaften usw. Dies und vieles mehr wird in diesem 100%igen Online-Kurs auf präzise und organisierte Weise vermittelt.



“

Ein anspruchsvoller Lehrplan, der Ihnen alles beibringt, was Sie über gesundheitswissenschaftliche Forschung wissen müssen"

Modul 1. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- 1.1. Wissenschaftliche Forschung I. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.1.1. Die wissenschaftliche Forschung
 - 1.1.2. Forschung in den Gesundheitswissenschaften
 - 1.1.3. Die wissenschaftliche Methode
- 1.2. Wissenschaftliche Forschung II. Typologie
 - 1.2.1. Grundlagenforschung
 - 1.2.2. Klinische Forschung
 - 1.2.3. Translationale Forschung
- 1.3. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.1. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.2. Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
 - 1.3.3. Methodik der evidenzbasierten Medizin
- 1.4. Ethik und Gesetzgebung der wissenschaftlichen Forschung. Die Erklärung von Helsinki
 - 1.4.1. Die Ethikkommission
 - 1.4.2. Die Erklärung von Helsinki
 - 1.4.3. Ethik in den Gesundheitswissenschaften
- 1.5. Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.5.1. Methoden
 - 1.5.2. Präzision und statistische Aussagekraft
 - 1.5.3. Gültigkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse
- 1.6. Öffentliche Kommunikation
 - 1.6.1. Wissenschaftliche Gesellschaften
 - 1.6.2. Der wissenschaftliche Kongress
 - 1.6.3. Die Kommunikationsstrukturen
- 1.7. Die Finanzierung der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.7.1. Die Struktur eines wissenschaftlichen Projekts
 - 1.7.2. Öffentliche Finanzierung
 - 1.7.3. Private und industrielle Finanzierung
- 1.8. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS und JCR
 - 1.8.4. Scopus und Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. CSIC-Datenbanken: ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDNF
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) und NIH (National Cancer Institute) Datenbanken
- 1.9. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken II
 - 1.9.1. NARIC-Rehabdata
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: Technical Library
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. CSIC-Indizes
 - 1.9.6. Datenbanken des CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 1.9.7. Biomed Central BMC
 - 1.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 1.9.9. Clinical Trials Register
 - 1.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
 - 1.9.11. PROSPERO (Prospektives internationales Register für systematische Überprüfungen)
 - 1.9.12. TRIP
 - 1.9.13. LILACS
 - 1.9.14. NIH. Medical Library
 - 1.9.15. Medline Plus
 - 1.9.16. Ops

- 1.10. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen III. Suchmaschinen und Plattformen
 - 1.10.1. Suchmaschinen und Multisuchmaschinen
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. Dimensions
 - 1.10.1.3. Google Scholar
 - 1.10.1.4. Microsoft Academic
 - 1.10.2. Internationale Registerplattform der WHO für klinische Studien (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 1.10.2.1. Offener Wissenschaftssammler (RECOLECTA)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. Suchmaschinen für Doktorarbeiten
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. Dialnet-Dissertationen
 - 1.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
 - 1.10.3.4. TDR (Dissertationen im Netz)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. Bibliographische Manager
 - 1.10.4.1. Endnote Online
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. Citeulike
 - 1.10.4.5. RefWorks
 - 1.10.5. Digitale soziale Netzwerke für Forscher
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. Dialnet
 - 1.10.5.3. Free Medical Journals
 - 1.10.5.4. DOAJ
 - 1.10.5.5. Open Science Directory
 - 1.10.5.6. Redalyc
 - 1.10.5.7. Academia.edu
 - 1.10.5.8. Mendeley
 - 1.10.5.9. ResearchGate
 - 1.10.6. Ressourcen des Social Web 2.0
 - 1.10.6.1. Delicious
 - 1.10.6.2. Slideshare
 - 1.10.6.3. Youtube
 - 1.10.6.4. Twitter
 - 1.10.6.5. Gesundheitswissenschafts-Blogs
 - 1.10.6.6. Facebook
 - 1.10.6.7. Evernote
 - 1.10.6.8. Dropbox
 - 1.10.6.9. Google Drive
 - 1.10.7. Portale von Verlagen und Aggregatoren von wissenschaftlichen Zeitschriften
 - 1.10.7.1. Science Direct
 - 1.10.7.2. Ovid
 - 1.10.7.3. Springer
 - 1.10.7.4. Wiley
 - 1.10.7.5. Proquest
 - 1.10.7.6. Ebsco
 - 1.10.7.7. BioMed Central

“*Ein Universitätskurs mit allem, was man braucht, um ein großer Forscher zu werden*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



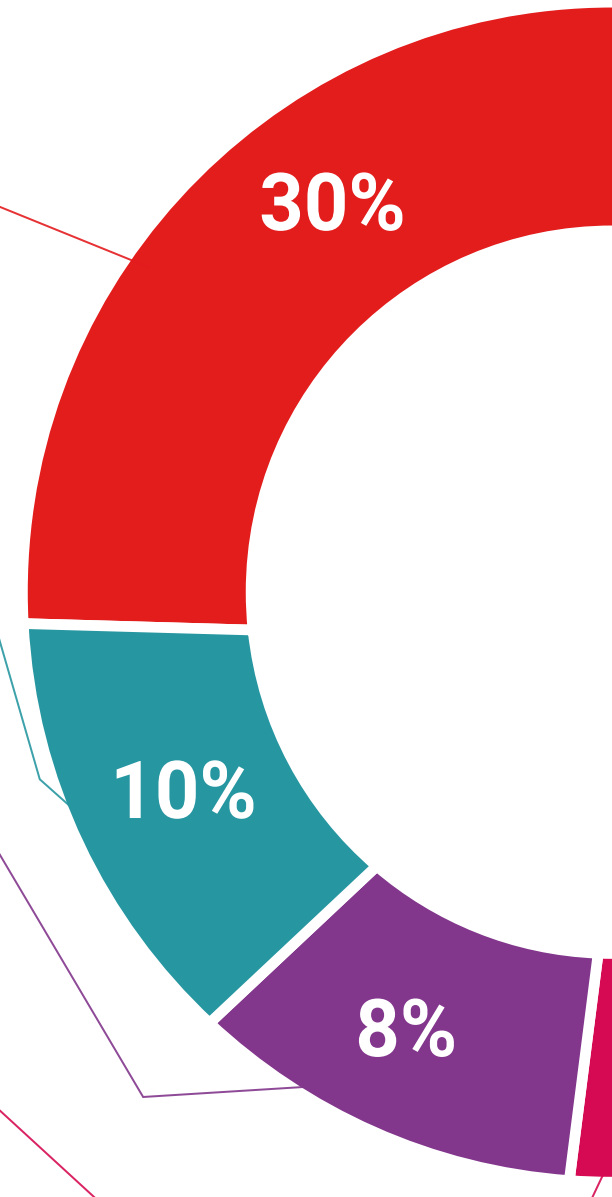
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post * mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Forschung in den
Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschung in den Gesundheitswissenschaften

