



Universitätskurs Finanzierung von Windparks

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/finanzierung-windparks

Index

Präsentation des Programms
Seite 4

Warum an der TECH studieren?
Seite 8

03
Lehrplan

Lehrziele
Seite 12

Seite 16

Seite 20

06 07
Lehrkörper Qualifizierung

Seite 30 Seite 34





tech 06 | Präsentation des Programms

Europa hat einen Rekord von 30 Milliarden Euro an Investitionen für neue Windprojekte erreicht. Projekte wie Hornsea 3 im Vereinigten Königreich und Baltic Power in Polen sind dabei führend. Die Einführung von Auktionen und günstigeren Finanzierungsmechanismen wird entscheidend sein, um die Zukunft von Windparks in einem Umfeld steigender Kosten und hoher Zinssätze zu sichern.

Aus diesem Grund wurde dieses Programm entwickelt, um Ingenieure in der Anwendung der gängigsten Finanzierungsstrukturen im Windkraftsektor fortzubilden. In diesem Zusammenhang werden verschiedene Finanzierungsalternativen analysiert, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der *Project Finance* liegt. Dieses Modell zeichnet sich durch seine Fähigkeit zur Finanzierung groß angelegter Projekte aus, wobei die *Cashflows* des Projekts selbst als Garantie dienen, was es von anderen Finanzierungsformen unterscheidet.

Außerdem werden fortschrittliche Finanzmodelle verwendet, um *Cashflows* zu prognostizieren, die finanzielle Machbarkeit zu bewerten und die Rentabilität von Windparks zu analysieren. Diese Instrumente sind unerlässlich, um fundierte Entscheidungen zu treffen und die Zuweisung von Ressourcen zu optimieren. Außerdem werden Fähigkeiten entwickelt, um Finanzergebnisse zu interpretieren und strategische Anpassungen vorzunehmen, die die Kapitalrendite maximieren.

Darüber hinaus werden verschiedene Arten von Risiken im Zusammenhang mit der Finanzierung von Windprojekten identifiziert und kategorisiert sowie wirksame Strategien zu deren Minderung angewendet. Zudem werden Innovationen und neue Trends in der Projektfinanzierung vorgestellt, um über die aktuellen bewährten Verfahren und Lösungen in diesem Sektor auf dem Laufenden zu bleiben.

TECH hat ein umfassendes, zu 100% online verfügbares und anpassungsfähiges Programm entwickelt, das den Teilnehmern Probleme wie die Fahrt zu einem Studienort oder die Einhaltung eines festen Stundenplans erspart. Darüber hinaus wird die revolutionäre *Relearning*-Methodik integriert, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um ein optimales und natürliches Verständnis der Inhalte zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Finanzierung von Windparks** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Ingenieurwesen mit Schwerpunkt Windenergie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, Risiken zu erkennen und zu mindern, sich einen Wettbewerbsvorteil in einem sich ständig weiterentwickelnden Markt zu verschaffen und Ihre berufliche Laufbahn in der Energiebranche voranzutreiben. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?"

Präsentation des Programms | 07 tech

66

Anhand einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen erfahren Sie, wie neue Technologien und Finanzierungsansätze den Sektor der erneuerbaren Energien verändern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit der Verwendung von Finanzmodellen zur Prognose von Cashflows und zur Bewertung der finanziellen Rentabilität von Windparks vertraut machen, und zwar mit Unterstützung der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH.

Sie werden verschiedene Finanzierungsmodalitäten analysieren, wobei der Schwerpunkt auf Project Finance liegt, das es ermöglicht, das finanzielle Risiko des Projekts zu isolieren, und zwar mithilfe der besten Lehrmaterialien, die auf akademischem und technologischem Spitzenniveau sind.







tech 10 | Warum an der TECH studieren?

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.





tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Finanzierung von Windenergieprojekten

- 1.1. Finanzierung von Projekten im Bereich Energieinfrastruktur
 - 1.1.1. Infrastrukturprojekte
 - 1.1.2. Finanzierung der Infrastrukturentwicklung
 - 1.1.3. Wirtschaftliche und soziale Auswirkungen von Infrastrukturprojekten
- 1.2. Hauptakteure bei der Finanzierung von Windenergieprojekten
 - 1.2.1. Projektentwickler
 - 1.2.2. Private Investoren
 - 1.2.3. Finanzinstitute
- 1.3. Finanzierungsstrukturen eines Windparks
 - 1.3.1. Arten von Finanzierungsstrukturen
 - 1.3.2. Entwurf und Optimierung der Kapitalstruktur
 - 1.3.3. Finanzierungsstrukturen für Windprojekte
- 1.4. Project Finance für die Finanzierung von Energieprojekten
 - 1.4.1. Project Finance
 - 1.4.2. Unterschiede zwischen Project Finance und anderen Finanzierungsformen
 - 1.4.3. Phasen der Project Finance
- 1.5. Risiken und Risikominderung bei der Finanzierung von Windprojekten
 - 1.5.1. Risikoklassifizierung
 - 1.5.2. Strategien zur Risikominderung
 - 1.5.3. Beispiele für Risikominderung bei Windprojekten
- 1.6. Finanzielle Modellierung von Windparks
 - 1.6.1. Die finanzielle Modellierung
 - 1.6.2. Finanzielle Modellierung der drei wichtigsten Finanzberichte
 - 1.6.3. Phasen der Erstellung eines Finanzmodells
- 1.7. Wichtige Annahmen und kritische Parameter bei der finanziellen Modellierung eines Windenergieprojekts
 - 1.7.1. Definition des Basisfalls
 - 1.7.2. Validierung und Anpassung von Hypothesen und Annahmen
 - 1.7.3. Bewertung von Szenarien





Lehrplan | 15 tech

- 1.8. Techniken zur Bewertung und Evaluierung von Windenergieprojekten
 - 1.8.1. Bewertungsmethoden
 - 1.8.2. Sensitivitätsanalyse und Szenarien
 - 1.8.3. Beispiele für die Bewertung von Windprojekten
- 1.9. Analyse der internationalen Regulierung und ihrer finanziellen Auswirkungen auf Energieprojekte
 - 1.9.1. Regulierungsrahmen und staatliche Politik auf internationaler Ebene
 - 1.9.2. Auswirkungen von Anreizen und Subventionen auf die Projektfinanzierung
 - 1.9.3. Beispiele für Studien zu internationalen regulatorischen Rahmenbedingungen
- 1.10. Aktuelle und zukünftige Trends bei der Finanzierung von Windprojekten
 - 1.10.1. Innovationen bei der Finanzierung von Windprojekten
 - 1.10.2. Beispiele für Innovationen bei der Finanzierung von Windprojekten
 - 1.10.3. Zukünftige Trends



Sie werden Fähigkeiten in der Cashflow-Prognose und der Bewertung der finanziellen Tragfähigkeit entwickeln und sich so auf die aktuellen wirtschaftlichen Herausforderungen vorbereiten. Mit allen Qualitätsgarantien, die Ihnen TECH bietet!"





tech 18 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Analysieren der Grundlagen der Finanzierung von Infrastrukturprojekten, insbesondere der Finanzierung von Windenergieprojekten
- Entwickeln eines tiefgreifenden Verständnisses der Projektfinanzierungstechnik *Project Finance*
- Erwerben von Fähigkeiten in der Analyse von Finanzmodellen für Windparks
- Einschätzen der mit der Finanzierung von Windprojekten verbundenen Risiken sowie der bestehenden Strategien zu deren Minderung
- Erkunden neuer und zukünftiger Trends in der Finanzierung von Windprojekten



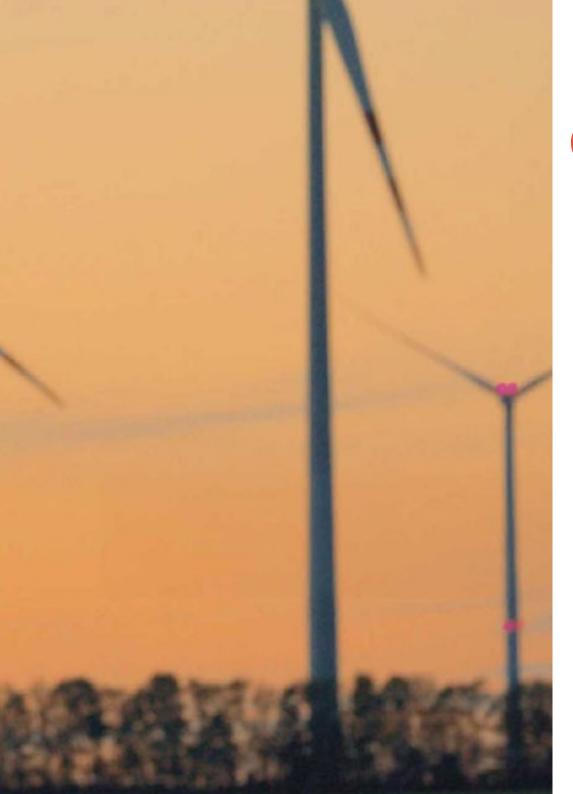
Sie werden sich mit den neuesten Innovationen und Trends in der Finanzierung von Windkraftprojekten befassen und sich darauf vorbereiten, nachhaltige und rentable Projekte in einem sich ständig wandelnden Energieumfeld zu leiten"





Spezifische Ziele

- Analysieren der gängigsten Finanzierungsstrukturen für Windparks
- Untersuchen der Besonderheiten und Vorteile des *Project Finance*, die diese Technik von anderen Finanzierungsstrukturen unterscheiden
- Verwenden von Finanzmodellen zur Prognose von *Cashflows*, zur Bewertung der finanziellen Tragfähigkeit und zur Analyse der Rentabilität von Windparks
- Identifizieren und Kategorisieren der verschiedenen Arten von Risiken bei der Finanzierung von Windprojekten und Anwenden wirksamer Strategien zur Risikominderung für jede Art von Risiko
- Vorstellen von Fallstudien, die Innovationen und neue Trends bei der Finanzierung von Windprojekten aufzeigen



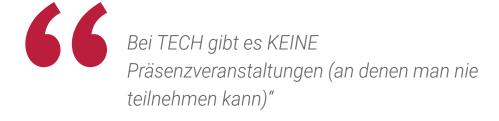




Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.







Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 24 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 26 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Studienmethodik | 27 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

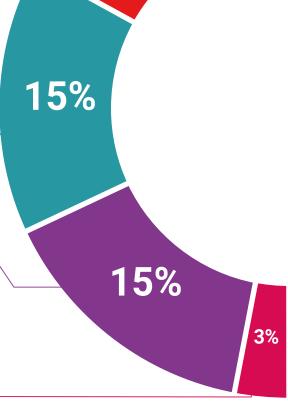
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

20%

7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





tech 32 | Lehrkörper

Leitung



Hr. Melero Camarero, Jorge

- Vizedirektor für Bauwesen bei Enery, Wien
- Country Manager Spanien bei Ezzing Solar
- Generaldirektor für Umwelt- und Sozialberatung bei Natura Medioambiente
- Vizedirektor für erneuerbare Energien bei Alatec Ingenieros Consultores y Arquitectos
- Direktor der Abteilung für erneuerbare Energien bei Gestionna Soluciones Energéticas
- Projektleiter für erneuerbare Energien bei ABO Wind España
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft (MBA)
- Masterstudiengang in Beratung für erneuerbare Energien
- Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Polytechnischen Universität von Valencia



Professoren

Hr. Martínez Delgado, Rubén

- Finanzdirektor bei REAL Infrastructure Capital Partners, USA
- Product Marketing Manager bei Alstom Renewable Power
- Vertriebsingenieur bei Gamesa Eólica
- Kundenbetreuer bei ThyssenKrupp Rothe Erde
- Executive Program in Algorithmic Trading (EPAT) von Quantinsti
- Zertifizierung in Advanced Financial Modelling von Full Stack Modeller
- Zertifizierung in Essential Financial Modelling von Gridlines
- Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der Universität von Zaragoza
- Hochschulabschluss in Chemieingenieurwesen an der Universität von Zaragoza
- Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von Columbus IBS



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"





tech 36 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Finanzierung von Windparks**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Finanzierung von Windparks

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Finanzierung von Windparks

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Finanzierung von Windparks » Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

