

Universitätskurs Energieeinsparung bei Zimmerarbeiten und Verglasungen





Universitätskurs Energieeinsparung bei Zimmerarbeiten und Verglasungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/energieeinsparung-zimmerarbeiten-verglasungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In diesem umfassenden Kurs werden die Inhalte zu den verschiedenen Arten von Zimmerarbeiten, die auf dem Markt angeboten werden, sowie die Maßnahmen zur Optimierung von Zimmerarbeiten und Verglasungen sowohl bei Sanierungen als auch bei Neubauten behandelt.

Ein hochwertiges Angebot, das sich an die anspruchsvollsten Fachleute des Sektors richtet.



“

Erwerben Sie die neuesten und aktuellsten Kenntnisse im Bereich Energieeinsparung bei Zimmerarbeiten und Verglasungen mit einem hochqualifizierten Kurs mit hoher Fortbildungswirkung"

Im Rahmen dieser intensiven Fortbildung werden die wichtigsten Analysekonzepte vorgestellt, wie z. B. die technischen Daten über die Zusammensetzung der Zimmerarbeiten und der Verglasung, die Durchlässigkeit, Luftdurchlässigkeit, Wasserdichtigkeit und Windwiderstandsfähigkeit sowie deren Berechnungsweise, um die Parameter verschiedener Eingriffsmöglichkeiten miteinander zu vergleichen.

Darüber hinaus werden die vorhandenen Glasarten, ihre Zusammensetzung und die Optimierung der einzelnen Zusammensetzungen entsprechend den technischen Anforderungen des Projekts analysiert.

Wir werden die Bedeutung des Sonnenschutzes beschreiben, die verschiedenen Typen je nach Layout analysieren und die Optimierung und Einzigartigkeit jeder Öffnung auf der Grundlage der technischen Anforderungen der Baustelle untersuchen.

Es werden die neuesten energieeffizienten Zimmerarbeiten auf dem Markt und die Trends in diesem Bereich sowie besondere Fälle von technischem Wert beschrieben.

Abschließend werden wir die Analyse der verschiedenen Details der Profile, Gläser und Konstruktionsdetails hinsichtlich ihrer Anordnung in der Öffnung durch eine gründliche thermografische Untersuchung abschließen, die uns praktische Erkenntnisse über die energetische Realität der vorgeschlagenen Lösungen liefern wird.

Die herausragendsten Merkmale dieser Fortbildung sind:

- ◆ Neueste Technologie in der Online-Lehrsoftware
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ◆ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit
- ◆ Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach der Fortbildung



Schließen Sie sich mit dieser hocheffizienten Weiterbildung der Elite an und beschreiten Sie neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"



Mit der Erfahrung aktiver Fachleute und der Analyse realer Erfolgsfälle bei der Anwendung und Nutzung von Energiesparsystemen in Gebäuden"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Das von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelte Programm integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderliche Funktionalität bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die **Telepraxis** nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem **Learning from an Expert** werden Sie in der Lage sein, sich das Wissen so anzueignen, als ob Sie das Szenario, das Sie gerade lernen, selbst erleben würden. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie dieses innovative Programm durch verschiedene Lehransätze, um Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen zu ermöglichen.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: „Learning from an Expert“.



02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einer hochintensiven und effektiven Fortbildung erreichen können.





“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie hier genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der Besonderheiten für die korrekte Verwaltung der Planung, Projektierung, Konstruktion und Ausführung von Arbeiten zur energetischen Sanierung (bestehende Gebäude) und zur Energieeinsparung (Neubauten)
- ◆ Interpretieren des aktuellen rechtlichen Rahmens anhand der geltenden Vorschriften und möglicher Kriterien für die Umsetzung der Energieeffizienz im Bauwesen
- ◆ Entdecken der potenziellen Geschäftsmöglichkeiten, die sich durch die Kenntnis der verschiedenen Energieeffizienzmaßnahmen ergeben, von der Untersuchung von Ausschreibungen und technischen Angeboten für Bauaufträge über die Planung von Gebäuden, die Analyse und Leitung von Arbeiten bis hin zur Verwaltung, Koordinierung und Planung der Entwicklung von Energiespar- und Sanierungsprojekten
- ◆ Befähigen zur Analyse von Gebäudeinstandhaltungsprogrammen und zur Entwicklung einer Studie über geeignete Energiesparmaßnahmen, die entsprechend den technischen Anforderungen umzusetzen sind
- ◆ Vertiefen der neuesten Trends, Technologien und Techniken auf dem Gebiet der Energieeffizienz im Bauwesen





Spezifische Ziele

- ♦ Beherrschen der grundlegenden Konzepte des Fachgebiets des Zimmererhandwerks, wie z. B. Parameter in Bezug auf Materialien (Lösungen aus einem oder mehreren Materialien), technische Begründungen und verschiedene innovative Lösungen in Abhängigkeit von der Art des Gebäudes
- ♦ Interpretieren möglicher energetischer Verbesserungen auf der Grundlage der Untersuchung der technischen Merkmale von Zimmerarbeiten, wie z. B. Lichtdurchlässigkeit, Luftdurchlässigkeit, Wasserdichtheit und Windwiderstand
- ♦ Ausführliches Betrachten des Umfangs der Untersuchung von Glastypen und der Zusammensetzung von Verbundverglasungen, wie z. B. Parameter in Bezug auf ihre Eigenschaften, technische Begründungen und verschiedene innovative Lösungen in Abhängigkeit von der Art des Gebäudes
- ♦ Aneignen von Kenntnissen über die verschiedenen Arten von Sonnenschutz auf der Grundlage ihres Aufbaus und ihrer technischen Begründungen sowie über individuelle Lösungen
- ♦ Entdecken der neuen Vorschläge für energieeffiziente Zimmerarbeiten und Verglasungen



Eine Möglichkeit zur Fortbildung und beruflichen Weiterentwicklung, die Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

04

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der umfassenden Qualität unserer Fortbildungen sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*TECH beschäftigt die besten Fachleute
aus allen Bereichen, die ihr Wissen
weitergeben, um Ihnen zu helfen"*

Leitung



Fr. Dombritz Martialay, Talia

- Hochschulabschluss in Architektur an der Polytechnischen Universität von Madrid 1999 (ETSAM), mit einer Eins im PFC. Sie besitzt die Qualifikationen LEED® AP BD+C des U.S. Green Building Council (USGBC),
- BREEAM® ES-Beraterin vom Building Research Establishment (BRE) und vom WELL™ AP des International WELL Building Institute (IWBI) sowie Expertin für PASSIVHAUS®-Gebäude
- Ihre berufliche Tätigkeit entfaltet sie als Projektleiterin bei DMDV Arquitectos, Spezialisten für Fast-Null- oder Null-Energie-Effizienz-Gebäude (nZEB) nach dem PASSIVHAUS-Standard, und sie ist außerdem Mitgründerin von CENERGETICA, einer Nachhaltigkeitsberatung für internationale LEED-, BREEAM- und WELL-Zertifizierungen. In ihrer beruflichen Praxis hat sie mehrere nationale und internationale Beratungsaufträge für LEED-, BREEAM- und WELL-Zertifizierungen sowie für PASSIVHAUS-Zertifizierungen. DMDV Arquitectos entwickelt gleichzeitig mehrere Projekte mit Nachhaltigkeitszertifizierung in allen Bereichen sowohl für private Kunden als auch für öffentliche Verwaltungen. Sie hat an zahlreichen Kongressen zum Thema Passiv- und Fast-Null-Energiebau und -design teilgenommen und ist Autorin von Artikeln zu diesem Thema.

Co-Direktion



Hr. Diedrich Valero, Daniel

- Als Architekt von der Polytechnischen Universität von Madrid 1999 (ETSAM), mit der Durchschnittsnote 2, hat er den Titel „Zertifizierter Passivhaus-Designer 2017“ des Passivhaus-Instituts in Darmstadt (Deutschland) und ist außerordentlicher Professor an der Fakultät für Architektur der Universität von Alcalá de Henares, wo er das Fach „Umweltsanierung und Energieeffizienz“ im Rahmen des Studiengangs Wissenschaft und Technologie des Bauens unterrichtet. Zurzeit ist er Doktorand an dieser Universität und arbeitet an seiner Dissertation zum Thema „Passivhaus, Fast-Null-Energieverbrauchs-Gebäude und industrialisierte modulare Fertigung“
- Seine berufliche Tätigkeit entfaltet sich als Geschäftsführer von DMDV Arquitectos, Spezialisten für Gebäude mit Fast-Null- oder Null-Energieverbrauch (nZEB) nach dem PASSIVHAUS-Standard, und er ist außerdem Mitgründer von CENERGETICA, einem Beratungsunternehmen für Nachhaltigkeit mit den internationalen LEED-, BREEAM- und WELL-Zertifizierungen
- Zu seinen beruflichen Erfahrungen gehört das erste Gebäude in Spanien mit PASSIVHAUS PLUS-Zertifizierung, das auch das erste Null-Verbrauchs-Gebäude in Madrid ist. Bei DMDV Arquitectos werden gleichzeitig mehrere Passivhausprojekte im privaten und öffentlichen Wohnbereich entwickelt.

Professoren

Hr. Postigo Castellanos, Juan

- ◆ Technischer Architekt von der Polytechnischen Universität von Madrid
Masterstudiengang in Erneuerbaren Energien an der Europäischen Universität von Madrid Certified Passive House Consultant durch das Passivhaus Institut (Darmstadt, Deutschland).
- ◆ Masterstudiengang in Umwelt und bioklimatischer Architektur an der Polytechnischen Universität von Madrid Freie Ausübung des Berufs des Technischen Architekten
- ◆ Bauleitung von mehr als 50 Gebäuden unterschiedlicher Nutzung (Wohn-, Industrie- und Dienstleistungsgebäude) mit einer Fläche von fast 100.000 m²
- ◆ Geschäftsführer und technischer Direktor bei POSCON S.L.
- ◆ Umfassende Verwaltung der Bauvorhaben (mittelgroße Bauvorhaben mit 20 bis 40 Wohnungen und Einfamilienhäuser)
- ◆ Erwerb des Grundstücks und dessen städtebauliche Entwicklung bis hin zur Genehmigung, Errichtung und technischen Verwaltung des Gebäudes

“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen daran teilnehmenden Experten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass die Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Energieeinsparung bei Zimmerarbeiten und Verglasungen

- 1.1. Arten von Zimmerarbeiten
 - 1.1.1. Lösungen aus einem Material
 - 1.1.2. Gemischte Lösungen
 - 1.1.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.1.4. Innovative Lösungen
- 1.2. Durchlässigkeit
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Vorschriften
 - 1.2.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.2.4. Innovative Lösungen
- 1.3. Luftdurchlässigkeit
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Vorschriften
 - 1.3.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.3.4. Innovative Lösungen
- 1.4. Wasserdichtigkeit
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Vorschriften
 - 1.4.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.4.4. Innovative Lösungen
- 1.5. Windwiderstand
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Vorschriften
 - 1.5.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.5.4. Innovative Lösungen
- 1.6. Glasarten
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Vorschriften
 - 1.6.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.6.4. Innovative Lösungen



- 1.7. Zusammensetzung der Glasarten
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Vorschriften
 - 1.7.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.7.4. Innovative Lösungen
- 1.8. Sonnenschutz
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Vorschriften
 - 1.8.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.8.4. Innovative Lösungen
- 1.9. Energieeffiziente Zimmerarbeiten
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Vorschriften
 - 1.9.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.9.4. Innovative Lösungen
- 1.10. Energieeffiziente Verglasungen
 - 1.10.1. Definition
 - 1.10.2. Vorschriften
 - 1.10.3. Technische Rechtfertigungen
 - 1.10.4. Innovative Lösungen



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

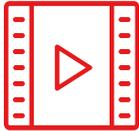
Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

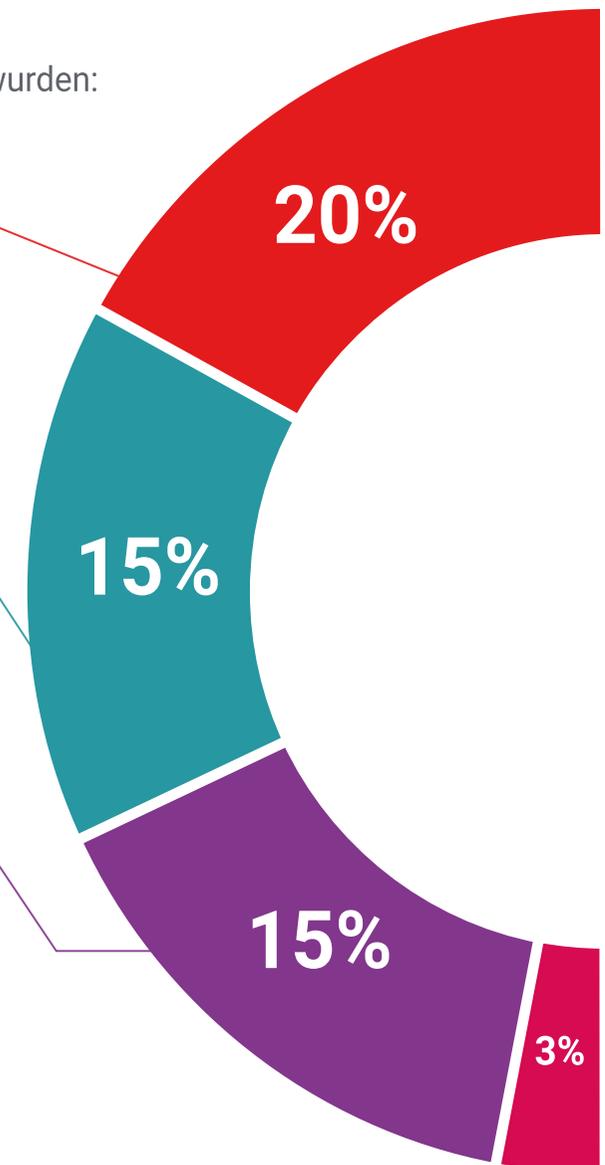
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Energieeinsparung bei Zimmerarbeiten und Verglasungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Energieeinsparung bei Zimmerarbeiten und Verglasungen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Energieeinsparung bei Zimmerarbeiten und Verglasungen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation

tech global
university

Universitätskurs
Energieeinsparung
bei Zimmerarbeiten
und Verglasungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

Universitätskurs

Energieeinsparung
bei Zimmerarbeiten
und Verglasungen