

Universitätskurs

Bauelemente in der Landschaftsarchitektur





Universitätskurs

Bauelemente in der Landschaftsarchitektur

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/bauelemente-landschaftsarchitektur

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Zu den faszinierendsten Projekten bei der Gestaltung von Räumen gehört die Landschaftsarchitektur. Die Kombination der physikalischen und strukturellen Elemente, die die Natur selbst bietet, mit der Innovation der künstlichen Ressourcen eröffnet eine Welt der kreativen Möglichkeiten. Es handelt sich hierbei jedoch um ein sehr komplexes Gebiet, da die Eigenschaften dieser Ressourcen im Detail bekannt sein müssen, um attraktive Umgebungen zu schaffen, die ihre Funktionalität, Ästhetik und Nachhaltigkeit gewährleisten. Zu diesem Zweck können Fachleute von diesem Programm profitieren, das sich auf die neuesten Entwicklungen bei den Bauelementen der Landschaftsarchitektur konzentriert. Dabei handelt es sich um ein 100%iges Online-Programm, das in 150 Stunden mit den besten multidisziplinären Inhalten die neuesten Fortschritte bei Materialien, Infrastrukturen, Möbeln und Bauelementen erforscht.





“

Möchten Sie über die neuesten Entwicklungen bei Baumaterialien und architektonischen Trends bei deren Verwendung auf dem Laufenden bleiben? Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich noch heute für diesen Universitätskurs ein"

Die Geschichte der Landschaftsgestaltung umspannt Jahrhunderte von beeindruckenden Schöpfungen. Arabische Gärten (wie die des Generalife-Palastes in der Alhambra in Granada, Spanien), das Albert-Kahn-Museum in Frankreich oder der Central Park in New York sind Beispiele für die Vielfalt, die dieser Zweig der Architektur zu bieten hat, sowie für die Genialität, die aus der Kombination der von der Natur gebotenen Ressourcen mit künstlichen Elementen und menschlichem Wissen entsteht. Deshalb ist das Entwerfen und Planen von Projekten dieser Art eine echte Herausforderung für Spezialisten. Sie setzt aber auch ein Fachwissen voraus, das es ihnen ermöglicht, aus dieser Kombination Ergebnisse zu erzielen, die die Funktionalität des Raums mit Ästhetik und Nachhaltigkeit ergänzen.

Aus diesem Grund wurde der Universitätskurs in Bauelemente in der Landschaftsarchitektur geschaffen, um die für die Beherrschung dieses Fachgebiets erforderlichen Informationen in einem einzigen Abschluss zusammenzufassen. Es handelt sich um ein vollständiges, dynamisches, multidisziplinäres und innovatives Programm, das sich mit den Neuerungen bei Materialien, Infrastrukturen, Bauelementen und Einrichtungsgegenständen im zeitgenössischen Landschaftsbau befasst. Auf diese Weise kann der Absolvent Aspekte wie Belastungen und Reaktionen, thematische Strukturen oder Tendenzen, die derzeit die besten Ergebnisse zeigen, eingehend untersuchen.

All dies durch 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in Form von verschiedenen Ressourcen präsentiert werden: Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Nachrichten, dynamische Zusammenfassungen, Skizzen, Videos, Interviews und vieles mehr! Darüber hinaus bietet das bequeme 100%ige Online-Format eine flexible akademische Erfahrung, die es Ihnen ermöglicht, von jedem Ort und zu jeder Zeit auf den Abschluss zuzugreifen, wobei die einzige Voraussetzung ein Gerät mit Internetverbindung ist. Die Absolventen werden somit in der Lage sein, ihr Wissen zu erweitern, die modernen Richtlinien der Landschaftsarchitektur zu befolgen und die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich in ihrer Praxis umzusetzen.

Dieser **Universitätskurs in Bauelemente in der Landschaftsarchitektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Ingenieurwissenschaften und der Architektur vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, in dem Sie den Schlüssel finden, um Architektur und Natur mit der Kunst der Gestaltung faszinierender Räume zu verbinden"

“

Frederick Law Olmsted, Andre Le Notre, Martha Schwartz... Sie sind die besten Landschaftsarchitekten der Welt. Möchten Sie, dass Ihr Name auf dieser Liste erscheint? Setzen Sie auf ein Programm, das Ihnen dabei hilft, dieses Ziel zu erreichen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Konsolidierung von Böden durch die besten Entwässerungs- und Eindämmungsmethoden auf der Grundlage der Neuheiten von Bauelementen in der Landschaft beherrschen.

Möchten Sie Erde, Rasen und unkonventionelle Materialien in Ihren Projekten einsetzen? Informieren Sie sich mit diesem Programm über die Innovationen in diesem Bereich und überraschen Sie in Ihrer nächsten Planung.



02 Ziele

Die Landschaftsarchitektur erfordert spezielle Kenntnisse, die durch ein gründliches Studium der verschiedenen Bereiche, aus denen sie sich zusammensetzt, erworben werden. Ziel dieses Programms ist es daher, den Studenten alle Informationen und Ressourcen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um die Bauelemente in nur 150 Stunden 100%iger Online-Erfahrung zu beherrschen. Es soll auch als Hilfsmittel dienen, um ihr berufliches Profil zu verbessern und an die neuen Tendenzen in dieser Wissenschaft anzupassen.





“

Was auch immer Ihre Ziele sind, in diesem Universitätskurs finden Sie die Ressourcen, die Sie brauchen, um Ihren Weg zum Erfolg zu lenken und sie weit zu übertreffen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln der Grundprinzipien des Klimas und seines Einflusses auf die Gestaltung und Pflege von Landschaftsräumen
- ◆ Untersuchen der Merkmale und Eigenschaften des Bodens (Edaphologie) und ihrer Bedeutung für die Entwicklung von Pflanzen in der Landschaft
- ◆ Vertiefen der grundlegenden Konzepte der Pflanzenbiologie und Botanik, einschließlich der Artenbestimmung und Anpassungsfähigkeit
- ◆ Analysieren der Wechselwirkung zwischen Klima, Boden und Pflanzen bei der Schaffung und Bewirtschaftung nachhaltiger Landschaften.
- ◆ Lernen, geeignete Pflanzen für verschiedene Klimabedingungen und Bodentypen auszuwählen und zu verwenden





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren der Materialien, die für den Bau von Landschaftselementen wie Pflasterung, Mauern, Stadtmöbiliar usw. verwendet werden
- ◆ Integrieren der Eigenschaften, Merkmale und Anwendungen von Materialien, die in der Landschaftsarchitektur häufig verwendet werden
- ◆ Vertiefen der Grundsätze der Planung und des Baus von Landschaftsinfrastrukturen wie Entwässerungs-, Bewässerungs- und Beleuchtungssystemen
- ◆ Entwickeln von nachhaltigen Designstrategien, die recycelte, wartungsarme und umweltschonende Materialien einbeziehen

“

Wenn Sie daran interessiert sind, die Gestaltung von Stadtmöbeln in Ihr Wissen aufzunehmen, finden Sie in diesem Programm die besten Tipps für eine innovative und revolutionäre Gestaltung"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses in Bauelemente in der Landschaftsarchitektur besteht natürlich aus Fachleuten von höchstem Niveau in diesem Bereich. Ein Dozententeam, das sich seit Jahren mit der Planung, dem Entwurf und dem Management von Landschaftsprojekten befasst und daher die wesentlichen Richtlinien für eine wirksame und effiziente Ausführung im Detail kennt, sowie die Strategien, die je nach dem Kontext, in dem die Arbeit ausgeführt werden soll, zu berücksichtigen sind.



“

Das Dozententeam hat sorgfältig zusätzliche Ressourcen ausgewählt, darunter Fallstudien, mit denen Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen perfektionieren können"

Leitung



Hr. Libroero López, Ricardo

- CEO und Gründer von GreenerLand
- Technischer Direktor des Atlantischen Botanischen Gartens von Gijón
- Koordinator der Landschaftsprojekte auf der Weltausstellung in Sevilla
- Universitätsexperte in Landschaftsgestaltung und -management an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Landschaftsarchitekten



Professoren

Hr. Camargo Casali, Daniel

- ◆ CEO und Gründer von D+D Solutions
- ◆ Architekt im Entwicklungsteam des Inhaltsmasterplans der EXPO ANTALYA
- ◆ Designer und Mitarbeiter von GRUPO ABBSOLUTE
- ◆ Architekt und Designer von Martyr's Memorial Project in Amman, Jordanien
- ◆ Architekt bei der Ausarbeitung des Masterplans für die Weltausstellung in Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Architektur an der Universität von Buenos Aires

Hr. Guerra Macho, Joaquín

- ◆ CEO und Gründer von Ingeniería IKONOS
- ◆ Senior Berater für freiberufliche Projekte im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen
- ◆ Technischer Direktor von ASTER Consultores
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen am E.S.I.I. in Sevilla

Fr. González Albarracín, Rosa

- ◆ Gründungsgesellschafterin des Unternehmens Arquitectura Paisajista y Tematización SL.
- ◆ Bildhauerin-Designerin bei GreenerLand
- ◆ Designerin-Dekorateurin für verschiedene Firmen
- ◆ Freiberufliche Designerin für das Museum von Villayón
- ◆ Restauratorin im Museum der bildenden Künste von Oviedo
- ◆ Hochschulabschluss in Bildenden Künsten an der Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Das Dozententeam hat intensiv und gewissenhaft gearbeitet, um die 150 Stunden Inhalt zu erstellen, aus denen dieser Universitätskurs besteht. So findet der Student des Programms theoretische, praktische und zusätzliche Ressourcen, die auf den neuesten Entwicklungen der Bauelemente in der Landschaftsarchitektur basieren und die auf jedes Gerät mit Internetverbindung heruntergeladen werden können. Außerdem profitiert er von der *Relearning*-Methodik, dank der er einen natürlichen und progressiven Lernprozess durchlaufen wird, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren zu müssen.



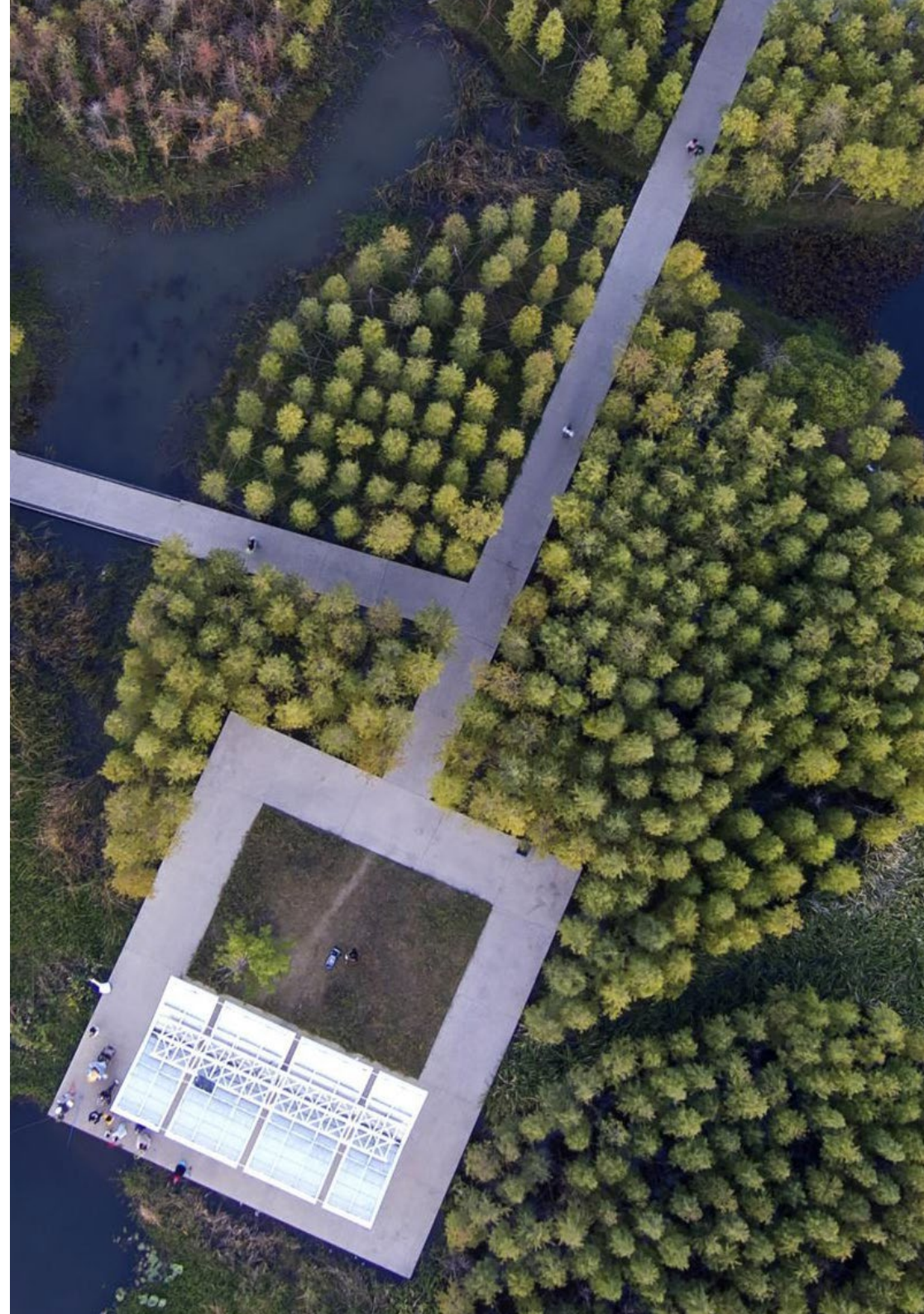


“

Das Programm umfasst ein Modul, das sich auf die Entwässerungsinfrastruktur konzentriert, so dass Sie sich mit den Systemen vertraut machen können, die die Durchlässigkeit der Landschaft bestimmen"

Modul 1. Materialien, Infrastrukturen, Bauelemente und Möbel

- 1.1. Eigenschaften von Baumaterialien
 - 1.1.1. Materialeigenschaften
 - 1.1.2. Grundprinzipien der Kraftmechanik
 - 1.1.3. Lasten und Reaktionen
 - 1.1.4. Träger und Säulen
- 1.2. Baumaterialien. Verwendung, Arten und Anwendungstechniken jedes der folgenden Materialien für verschiedene Konstruktionslösungen
 - 1.2.1. Stein
 - 1.2.2. Beton
 - 1.2.3. Ziegelstein
 - 1.2.4. Metalle
 - 1.2.5. Holz
 - 1.2.6. Glas
 - 1.2.7. Polymere (Kunststoffe und Kautschuke)
 - 1.2.8. Boden, Rasen und nichtkonventionelle Materialien
 - 1.2.9. Thixotrope Mörtel
- 1.3. Konstruktive Elemente der Landschaft
 - 1.3.1. Konsolidierte Böden, Erdarbeiten, Hänge und Aufschüttungen. Drainage
 - 1.3.2. Stützstrukturen
 - 1.3.2.1. Treppen, Rampen, Stützmauern, verstärkter Bodenbelag
 - 1.3.2.2. Typologien der einzelnen Elemente, Verwendungen, Kraftdiagramme
 - 1.3.2.3. Verwendete Materialien für den Bau
 - 1.3.2.4. Fundamente und Strukturen
 - 1.3.3. Beläge
 - 1.3.3.1. Arten von Belägen. Hart, flexibel, porös
 - 1.3.3.2. Fundamente
 - 1.3.3.3. Einfassungselemente, Bordsteine, Stähle
 - 1.3.3.4. Design von Belägen. Farbe, Textur
 - 1.3.4. Pergolen, Balustraden, Metallstrukturen, Profile, Kunststoffelemente
 - 1.3.4.1. Materialien, Baulösungen und materialbezogene Probleme
 - 1.3.5. Wurzelschutzsysteme in städtischen Umgebungen
 - 1.3.6. Materialverbindungen, mechanische, Klebstoffe, Metallbefestigungen. Vor- und Nachteile
 - 1.3.7. Schutz und Fertigbearbeitung. Instandhaltung



- 1.4. Thematische Strukturen und Elemente
 - 1.4.1. Thixotrope Mörtel für die Nachbildung von Themenräumen
 - 1.4.2. Arten von Materialien
 - 1.4.3. Standortspezifische Strukturen
 - 1.4.4. Friese, Stützmauern, künstliche Felsen, Thematisierung von Quadersteinen
 - 1.4.5. Sand-Pools
- 1.5. Wasserelemente
 - 1.5.1. Wasserelemente und -gärten. Springbrunnen, Kanäle, Teiche und Lagunen. Typologien. Starre, flexible, unregelmäßige, formale Teiche. Maßstab und Standort
 - 1.5.2. Entwurf. Standortbedingungen, Lage, Entwässerung und Infrastruktur, Grundwasserspiegel, Tiefe, grundlegende Kraftmechanik. Arten von Abdichtungen
 - 1.5.3. Verteilung der Wasserpflanzenarten je nach Tiefe und Gestaltung des Wasserelements
 - 1.5.4. Vorteile von Teichen und Wasser im Garten
 - 1.5.5. Befüllung durch Entwässerung und Wasserrückführung
- 1.6. Einrichtungsgegenstände in der Landschaft
 - 1.6.1. Design von Straßenmöbeln
 - 1.6.1.1. Bänke, Abfallbehälter, Plattformen, Pflanzgefäße, Meilensteine
 - 1.6.1.2. Bauliche Details
 - 1.6.2. Vergängliche Strukturen in der Landschaft
 - 1.6.3. Temporäre Szenografien
 - 1.6.4. Spiegel
- 1.7. Design von modularen und mobilen Strukturen. Pflanzgefäße, Teiche, Schienen
 - 1.7.1. Modulare Pflanzgefäße
 - 1.7.2. Mobile Teiche
 - 1.7.3. Modulare Schienen
- 1.8. Entwässerungsinfrastruktur
 - 1.8.1. Konventionelle Entwässerung. Typologien, Designs und Materialien
 - 1.8.2. Nachhaltige städtische Entwässerungssysteme. Die Durchlässigkeit von Städten
 - 1.8.3. Atlantis-System
 - 1.8.4. Stockholm-System
 - 1.8.5. Regengärten
- 1.9. Bewässerungsinfrastruktur
 - 1.9.1. Design von Bewässerungsprojekten
 - 1.9.2. Hydrozonen
 - 1.9.3. Verbindungspunkt
 - 1.9.4. Verteilung und Berechnung von Rohren
 - 1.9.5. Arten von Strahlern
 - 1.9.6. Strahler mit geringem Wasserverbrauch
 - 1.9.7. Programmierer. Typen je nach Größe des Projekts
 - 1.9.8. Pumpen
- 1.10. Elektrizitätsinfrastruktur
 - 1.10.1. Design einer Gartenbeleuchtungsanlage
 - 1.10.2. Das genehmigte Projekt
 - 1.10.3. Schutzelemente
 - 1.10.4. Leitungen und Verbindungselemente
 - 1.10.5. Vergleich des Verbrauchs der verschiedenen Arten von Strahlern
 - 1.10.6. Auswahl von Beleuchtungskörpern, Straßenlaternen, Masten, Scheinwerfern, in Übereinstimmung mit dem Stil des Raums und seiner Nutzung darin
 - 1.10.7. Verringerung von Lichtverschmutzung



Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, für jedes Projekt eine ideale elementare Komposition zu gewährleisten, die dem Stil des Raums und der Nutzung entspricht"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bauelemente in der Landschaftsarchitektur garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bauelemente in der Landschaftsarchitektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bauelemente in der Landschaftsarchitektur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Bauelemente in der Landschaftsarchitektur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bauelemente in der Landschaftsarchitektur