

Universitätskurs

Andere Aufkommende Erneuerbare
Energien und Wasserstoff als
Energievektor

Universitätskurs

Andere Aufkommende
Erneuerbare Energien
und Wasserstoff als
Energievektor

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **8 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Erneuerbare Energien sind zweifellos auf dem Vormarsch und dieser Markt erfordert zunehmend spezialisierte Fachleute, die wissen, wie man sie verwaltet und die jeweils besten auswählt. In diesem Bewusstsein haben die Fachleute von TECH dieses umfassende Programm entwickelt, dessen Hauptziel darin besteht, Ingenieuren Kenntnisse und Trends der neuesten Technologien im Bereich der erneuerbaren Energien zu vermitteln, insbesondere derjenigen, die derzeit noch nicht so weit verbreitet sind. Ebenso wird im Rahmen des Programms das Wissen über die derzeitige Verwendung von Wasserstoff behandelt, um den Fachleuten eine globale Sichtweise des Themas zu vermitteln, und die Verwendung von Wasserstoff als wichtiger Energievektor wird eingehend untersucht. All dies wird den Ingenieuren helfen, in diesem Bereich mit größerer Erfolgsgarantie zu arbeiten.



“

Erneuerbare Energien sind sehr vielfältig, weshalb dieser Sektor ausgebildete Ingenieure benötigt, die sich sowohl mit den am weitesten verbreiteten als auch mit den am wenigsten verbreiteten auskennen"

Der Sektor der erneuerbaren Energien befindet sich international in voller Expansion und verlangt zunehmend nach Ingenieuren, die auf diesen Bereich spezialisiert sind. Aus diesem Grund haben die besten Fachleute des Sektors für TECH diesen vollständigen Universitätskurs entwickelt, das darauf abzielt, Fachleute mit einem hohen Wissensstand in allem, was mit dem Sektor der erneuerbaren Energien zusammenhängt, weiterzubilden, insbesondere in diesen aufstrebenden Quellen, um ihre Arbeitsposition auf dem aktuellen Energiemarkt zu verbessern.

Dieser Universitätskurs ist speziell den Technologien gewidmet, die weniger bekannt sind, weil sie nicht so weit verbreitet sind. Einerseits verfügen die Ozeane und Meere in ihren verschiedenen Formen über ein großes Energiepotenzial, das noch ungenutzt ist. Wellen, Gezeiten, Strömungen und/oder Gefälle sind die Erscheinungsformen davon.

Geothermische Energie hingegen ist eine Energiequelle, die durch die Nutzung der Energie des Erdinneren gewonnen wird. Die Verwendung für elektrische Zwecke findet nur an bestimmten Orten statt, während sie für thermische Zwecke, sowohl im Haushalt als auch in der Industrie, viel weiter verbreitet ist.

Schließlich werden wir uns während des Universitätskurses eingehender mit Wasserstoff als Energievektor beschäftigen, der in den kommenden Jahren eine grundlegende Rolle im weltweiten Energiepanorama spielen wird, sowie mit seiner Speicherung und seinem Transport und dem Einsatz von Brennstoffzellen.

Aus all diesen Gründen ist dieser Universitätskurs in anderen aufstrebenden erneuerbaren Energien und Wasserstoff als Energievektor das umfassendste und innovativste Weiterbildungsprogramm auf dem aktuellen Markt, was das Wissen und die neuesten verfügbaren Technologien angeht, und umfasst alle Sektoren oder Parteien, die in diesem Bereich tätig sind.

Darüber hinaus wird der Universitätskurs durch Übungen erstellt, die auf realen Fällen von Situationen basieren, die das Dozententeam derzeit bewältigt oder früher bewältigt hat.

Dieser **Universitätskurs in Andere Aufkommende Erneuerbare Energien und Wasserstoff als Energievektor** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Erneuerbare Energie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich der neuen erneuerbaren Energien verbessern, können Sie Ihrer beruflichen Laufbahn einen neuen Impuls geben, mit einer größeren Interventionsfähigkeit und besseren Ergebnissen"

“

*Lernen Sie mit diesem
Universitätskurs die globale
Funktionsweise der aufstrebenden
erneuerbaren Energien kennen und
erweitern Sie Ihr berufliches Profil
um neue Kompetenzen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Technikexperten entwickelt wurde.

*Sie erhalten innovatives Studienmaterial
und Ressourcen, die den Lernprozess
und das Behalten der gelernten Inhalte
erleichtern und verlängern.*

*Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen
ermöglicht, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer
täglichen Aktivitäten zu kombinieren.*



02 Ziele

TECH hat diesen umfassenden Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, Ingenieure zu qualifizieren, die in der Lage sind, Projekte im Bereich der erneuerbaren Energien zu entwerfen, zu implementieren und zu bearbeiten und dabei alles zu wissen Notfälle, was mit dieser Branche und den Aspekten der Nachhaltigkeit und des Klimawandels auf internationaler Ebene zusammenhängt, die sie direkt betreffen. Zu diesem Zweck werden spezifische Aspekte von Energiesystemen behandelt, die sich durch ihre enorme Bedeutung innerhalb des aktuellen Geschäftspanoramas auszeichnen und für die große Unternehmen zunehmend kompetente Ingenieure mit solider fachlicher Qualifikation verlangen.



“

*Mit diesem Programm verfolgt TECH nur ein Ziel:
Ihnen zu helfen, in Ihrem Beruf zu wachsen und
ein angesehener Ingenieur zu werden"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Durchführen einer umfassenden Analyse der aktuellen Gesetzgebung und des Energiesystems, von der Stromerzeugung bis zur Verbrauchsphase, sowie eines grundlegenden Produktionsfaktors im Wirtschaftssystem und der Funktionsweise der verschiedenen Energiemärkte
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Phasen, die für die Durchführbarkeit und Umsetzung eines Projekts für erneuerbare Energien und dessen Inbetriebnahme erforderlich sind
- ◆ Analysieren von verschiedenen Technologien und Herstellern, die für die Entwicklung von solarthermischen Energiesystemen zur Verfügung stehen, und Unterscheidung und kritische Auswahl der Qualitäten in Bezug auf Kosten und tatsächliche Anwendung
- ◆ Identifizieren der Betriebs- und Wartungsaufgaben, die für den ordnungsgemäßen Betrieb von Anlagen zur Nutzung erneuerbarer Energien erforderlich sind
- ◆ Dimensionieren von Anlagen für die Anwendung aller weniger verbreiteten Energien wie Mini-Hydraulik, Geothermie, Gezeiten und saubere Vektoren
- ◆ Bearbeiten und Analysieren einschlägiger Literatur zu einem Thema, das mit einem oder mehreren Bereichen der erneuerbaren Energien zusammenhängt und sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene veröffentlicht wurde
- ◆ Interpretieren der Erwartungen der Gesellschaft an die Umwelt und den Klimawandel in angemessener Form und Durchführen technischer Diskussionen und kritischer Stellungnahmen zu Energieaspekten der nachhaltigen Entwicklung als Fähigkeiten, die Fachleute für erneuerbare Energien haben sollten
- ◆ Integrieren von Wissen und Bewältigen der Komplexität der Formulierung von begründeten Urteilen in dem Bereich, der in einem Unternehmen im Bereich der erneuerbaren Energien anwendbar ist
- ◆ Beherrschen der verschiedenen existierenden Lösungen oder Methoden für dasselbe Problem oder Phänomen im Zusammenhang mit erneuerbaren Energien und entwickeln einen kritischen Geist, der die praktischen Grenzen kennt





Spezifische Ziele

- ◆ Beherrschen der verschiedenen Technologien zur Nutzung der Meeresenergie
- ◆ Verstehen und Anwenden der geothermischen Energie im Detail
- ◆ Verbinden der physikalisch-chemischen Eigenschaften von Wasserstoff mit seiner möglichen Verwendung als Energieträger
- ◆ Verwenden von Wasserstoff als erneuerbare Energiequelle
- ◆ Identifizieren der bis heute am häufigsten verwendeten Brennstoffzellen und Akkumulatoren, wobei die technologischen Verbesserungen im Laufe der Geschichte hervorgehoben werden
- ◆ Charakterisieren der verschiedenen Typen von Brennstoffzellen
- ◆ Erforschen der jüngsten Fortschritte bei der Verwendung neuer Materialien für die Herstellung von Brennstoffzellen und ihre innovativsten Anwendungen
- ◆ Klassifizieren von ATEX-Zonen mit Wasserstoff als Kraftstoff



Eine Fortbildung, die auf der Grundlage praktischer Fälle konzipiert ist und Ihnen zeigt, wie Sie in realen Situationen in der täglichen Berufsausübung vorgehen können"

03

Kursleitung

TECH wendet bei all ihren Fortbildungen ein Kriterium an, das auf hoher Qualität beruht. Dies garantiert den Studenten, dass sie hier die besten Studieninhalte von den besten Fachleuten des Sektors vermittelt bekommen. In diesem Sinne verfügt dieser Universitätskurs in anderen aufstrebenden erneuerbaren Energien und Wasserstoff als Energievektor über Fachleute von hohem Ansehen in diesem Bereich, die die Erfahrung ihrer jahrelangen Arbeit sowie das aus der Forschung auf diesem Gebiet erworbene Wissen in die Kursgestaltung einfließen lassen. All dies, um die Ingenieure durch ein Programm auf hohem Niveau zu führen, das sie in die Lage versetzt mit größerer Erfolgsgarantie im nationalen und internationalen Umfeld zu arbeiten.



“

Lernen Sie mit den Besten und eignen Sie sich das Wissen und die Fähigkeiten an, die Sie brauchen, um in diesem Bereich der Entwicklung mit vollem Erfolg zu intervenieren"

Gast-Direktion



Hr. De la Cruz Torres, José

- ♦ Hochschulabschluss in Physik und Industrieelektronik an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Betriebsmanagement von der EADA Business School Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Industrieller Wartungstechnik von der Universität Huelva
- ♦ Eisenbahntechnik von UNED
- ♦ Verantwortung für die Begutachtung, Bewertung und Einschätzung von Technologien und Prozessen von Anlagen zur Erzeugung erneuerbarer Energien bei RTS International Loss Adjusters

Co-Direktion



Hr. Lillo Moreno, Javier

- ♦ Telekommunikationsingenieur der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang Projektmanagement und Masterstudiengang in Big Data & Business Analytics von der Escuela de Organización Industrial (EOI)
- ♦ Er blickt auf eine mehr als 15-jährige berufliche Laufbahn im Bereich der erneuerbaren Energien zurück
- ♦ Er hat die O&M-Bereiche mehrerer Unternehmen mit hoher Sichtbarkeit in der Branche geleitet



Professoren

Hr. Trillo León, Eugenio

- ◆ Wirtschaftsingenieur mit Spezialisierung auf Energie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Industrieller Wartungstechnik von der Universität Huelva
- ◆ Experte für Projektmanagement von der University of California - Los Angeles
- ◆ CEO von The Lean Hydrogen Company
- ◆ Sekretär des andalusischen Wasserstoffverbandes

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan des Universitätskurses ist so aufgebaut, dass er alle Kenntnisse vermittelt, die notwendig sind, um die Arbeitsweisen in diesem Bereich zu verstehen und zu übernehmen. Durch einen innovativen didaktischen Ansatz, der sich auf die praktische Anwendung der Inhalte stützt, lernt der Ingenieur die Funktionsweise für erneuerbare Energien kennen und versteht Notfälle, wie man Projekte in diesem Sinne entwirft und umsetzt und Unternehmen ein hohes Maß an Sicherheit und Dienstleistungen bietet. Dies wertet nicht nur sein berufliches Profil auf, sondern bereitet ihn auch viel besser darauf vor, in unterschiedlichen Umgebungen zu arbeiten.





“

Ein umfassender Studienplan, der sich auf die Aneignung von Wissen und dessen Umwandlung in reale Fähigkeiten konzentriert, soll Sie zu Spitzenleistungen anspornen"

Modul 1. Andere Aufkommende Erneuerbare Energien und Wasserstoff als Energievektor

- 1.1. Aktuelle Situation und Perspektiven
 - 1.1.1. Anwendbare Gesetzgebung
 - 1.1.2. Aktuelle Situation und zukünftige Modelle
 - 1.1.3. Anreize und Finanzierung Forschung, Entwicklung und Innovation
- 1.2. Meeresenergien I: Gezeitenenergie
 - 1.2.1. Ursprung und Potenzial der Gezeitenenergie
 - 1.2.2. Technologien zur Nutzung der Gezeitenenergie
 - 1.2.3. Kosten und Umweltauswirkungen der Gezeitenkraft
- 1.3. Meeresenergie II: Wellenenergie
 - 1.3.1. Ursprung und Potenzial der Gezeitenenergie
 - 1.3.2. Technologien zur Nutzung der Wellenenergie
 - 1.3.3. Kosten und Umweltauswirkungen der Gezeitenkraft
- 1.4. Meeresenergie III: Gezeitenenergie
 - 1.4.1. Ursprung und Potenzial der Gezeitenenergie
 - 1.4.2. Technologien zur Nutzung der Gezeitenenergie
 - 1.4.3. Kosten und Umweltauswirkungen der Gezeitenenergie
- 1.5. Geothermische Energie
 - 1.5.1. Geothermisches Energiepotenzial
 - 1.5.2. Technologie zur Nutzung geothermischer Energie
 - 1.5.3. Kosten und Umweltauswirkungen der Geothermie
- 1.6. Anwendungen der untersuchten Technologien
 - 1.6.1. Anwendungen
 - 1.6.2. Kosten- und Rentabilitätsanalyse
 - 1.6.3. Produktive Diversifizierung und ländliche Entwicklung
 - 1.6.4. Vorteile und Nachteile
- 1.7. Wasserstoff als Energievektor
 - 1.7.1. Adsorptionsprozess
 - 1.7.2. Heterogene Katalyse
 - 1.7.3. Wasserstoff als Energievektor





- 1.8. Wasserstofferzeugung und Integration in erneuerbare Energiesysteme.
"Grüner Wasserstoff"
 - 1.8.1. Wasserstoffproduktion
 - 1.8.2. Speicherung und Verteilung von Wasserstoff
 - 1.8.3. Verwendung und Anwendungen von Wasserstoff
- 1.9. Brennstoffzellen und Elektroautos
 - 1.9.1. Betrieb der Brennstoffzelle
 - 1.9.2. Brennstoffzellen-Klassen
 - 1.9.3. Anwendungen: tragbare, stationäre oder Transportanwendungen
 - 1.9.4. Elektrofahrzeuge, Drohnen, U-Boote etc.
- 1.10. Sicherheit und ATEX-Vorschriften
 - 1.10.1. Geltende Gesetzgebung
 - 1.10.2. Quellen für die Zündung
 - 1.10.3. Risikobewertung
 - 1.10.4. Klassifizierung von ATEX-Zonen
 - 1.10.5. Arbeitsmittel und Werkzeuge für den Einsatz in ATEX-Zonen



Eine einzigartige Studiengmöglichkeit, die Ihre Karriere auf die nächste Stufe katapultieren wird. Verpassen Sie sie nicht"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Andere Aufkommende Erneuerbare Energien und Wasserstoff als Energievektor garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Andere Aufkommende Erneuerbare Energien und Wasserstoff als Energievektor** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Andere Aufkommende Erneuerbare Energien und Wasserstoff als Energievektor**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Andere Aufkommende
Erneuerbare Energien
und Wasserstoff als
Energievektor

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Andere Aufkommende Erneuerbare
Energien und Wasserstoff als
Energievektor

