

# Universitätsexperte

## Umwelttechnik





## Universitätsexperte Umwelttechnik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-umwelttechnik](http://www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-umwelttechnik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

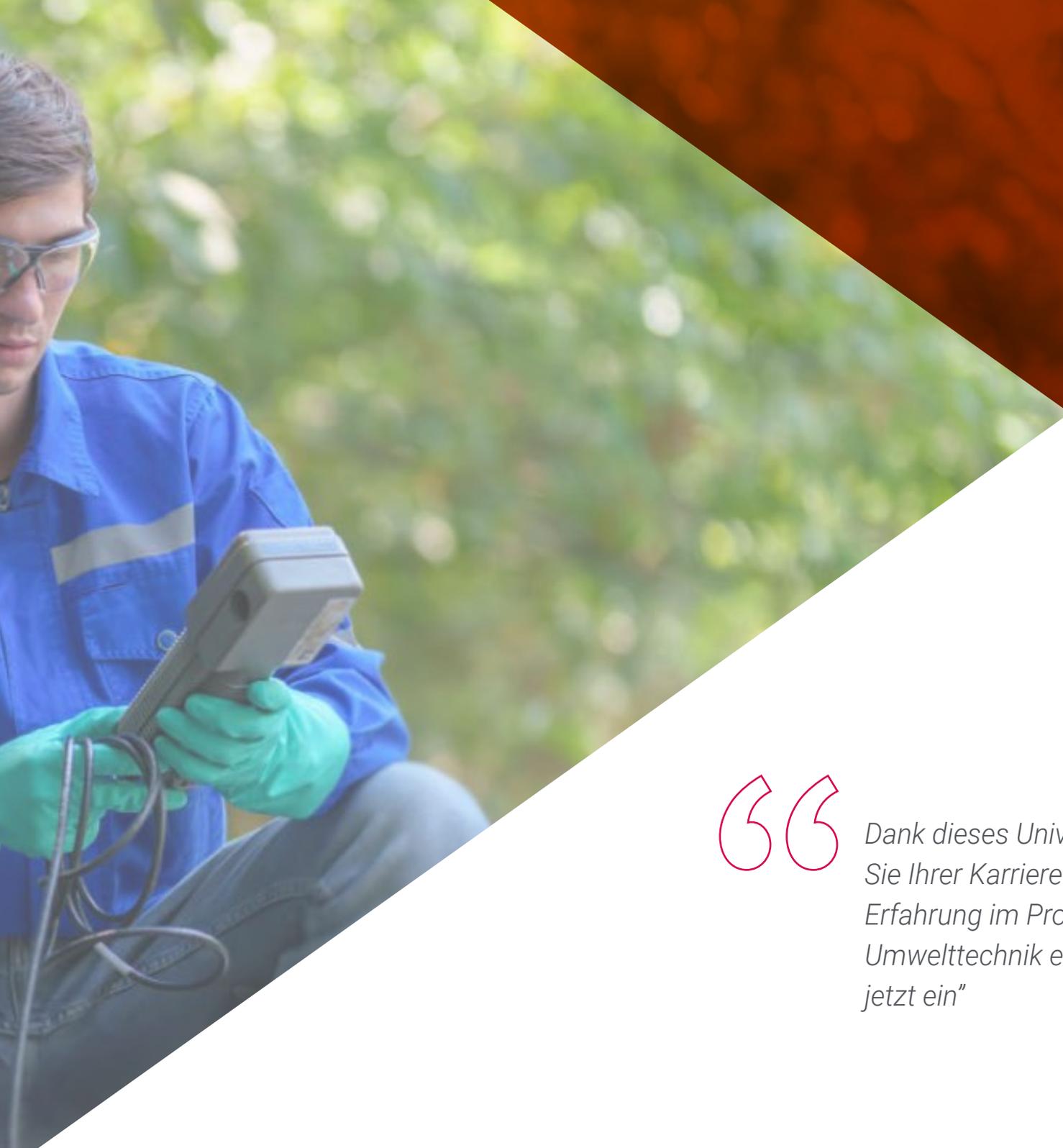
Seite 26

# 01

# Präsentation

Die Knappheit natürlicher Ressourcen, die Suche nach neuen alternativen Wegen zur Energieerzeugung und die Reduzierung umweltbelastender Abfälle bilden die drei Schwerpunkte, auf denen die neuen Herausforderungen der Umwelttechnik basieren. Diese Herausforderungen werden von Unternehmen in verschiedenen Branchen übernommen und von einer Gesellschaft verstärkt, die sich zunehmend für die Umwelt engagiert. In dieser Landschaft ist der Umweltingenieur als hochqualifizierte Fachkraft besonders gefragt, dank seines Fokus auf dem Erhalt und Schutz der Umwelt. Aus diesem Grund hat diese akademische Institution ein Programm entwickelt, durch das der Absolvent das fortschrittlichste Wissen über technische und administrative Elemente in der Organisation und Durchführung von Projekten erwerben kann, sowie den Auditierungsprozess und alle Anforderungen, die an Unternehmen gestellt werden. Dies wird alles durch innovative multimediale Inhalte ermöglicht, die in diesem 100%igen Online-Programm bereitgestellt werden.





“

*Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie Ihrer Karriere einen Schub geben und mehr Erfahrung im Projektmanagement im Bereich Umwelttechnik erwerben. Schreiben Sie sich jetzt ein”*

Die ökologischen Gebäude, die Nutzung von Photovoltaik-Energie, umweltfreundliche Transportmittel oder Bauwerke, die die Umwelt respektieren, bilden den neuen Fokus der aktuellen Ingenieurprojekte. Das „grüne“ Konzept breitet sich aus, angetrieben von einer Bevölkerung, die sich zunehmend der Bedeutung des Umweltschutzes bewusst ist, und von den Politiken der verschiedenen Länder, die darauf abzielen, den Einfluss aller Sektoren auf die Natur zu reduzieren. In dieser Situation sind Ingenieure, die über umfassende Qualifikationen und fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich Umwelttechnik verfügen, stark gefragt.

Die bedeutenden wissenschaftlichen Fortschritte in diesem Bereich in den letzten Jahren sowie der multidisziplinäre Charakter dieser Ingenieure verleihen diesem Fachgebiet, das derzeit einen großen Aufschwung erlebt, einen großen Wert. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entworfen, in dem der Absolvent die relevantesten Informationen in diesem Bereich erhalten kann, die unerlässlichen Anforderungen für die Entwicklung, Planung und Umsetzung von Projekten sowie die geltenden ISO-Normen.

Dies wird durch die umfassendsten Inhalte ermöglicht, die von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurden, sowie durch Multimedia-Ressourcen, die den Wissenserwerb erleichtern. Darüber hinaus können die Studenten die *Relearning*-Methode anwenden, die auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es ihnen ermöglicht, die langen Lernzeiten zu reduzieren.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, einen flexiblen Universitätsabschluss zu erwerben, wann und wo immer Sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um auf den Lehrplan dieses Programms zuzugreifen. Ein Inhalt, dessen Lehrbelastung Sie auch frei entsprechend Ihren Bedürfnissen verteilen können. Die Fachkraft steht also vor einer Fortbildung, die an der Spitze der akademischen Welt steht und mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Umwelttechnik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Umwelttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Zeichnen Sie in einem Sektor aus, der Ingenieure fordert, die sich für die Umwelt einsetzen und über fortgeschrittene Kenntnisse in der Umweltqualität verfügen“*

“

*Nehmen Sie an der Nachhaltigkeitsherausforderung in der Umwelttechnik teil. Schreiben Sie sich jetzt bei diesem Universitätsexperten ein und kommen Sie in Ihrer beruflichen Laufbahn voran“*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erhalten Sie rund um die Uhr Zugriff auf die Bibliothek mit Ressourcen, die Ihnen dieser Universitätsexperte bietet, bequem von Ihrem Computer oder Tablet aus.*

*Sie werden das notwendige Wissen erlangen, um umweltfreundliche Ingenieursprojekte umsetzen zu können.*



# 02 Ziele

Unternehmen aus allen Wirtschaftsbereichen suchen Ingenieurfachkräfte, die sie beraten, ihre Projekte analysieren und mit neuen Ideen unterstützen. All dies unter Berücksichtigung der Umweltauswirkungen. Aus diesem Grund bietet dieser Universitätsabschluss den Studenten die Grundlagen der Umwelttechnik. Nach Abschluss dieses Programms werden die Studenten in der Lage sein, die Elemente, Teile und Phasen eines Projekts zu identifizieren und verschiedene Werkzeuge im Zusammenhang mit Umweltaudits zu beherrschen. Dafür stehen rund um die Uhr Ressourcen wie Zusammenfassungsvideos, detaillierte Videos und Fachlektüre zur Verfügung.



“

*Möchten Sie Ihre berufliche Karriere als Umweltingenieur vorantreiben? Schreiben Sie sich für diesen Universitätsexperten ein und bieten Sie die effektivsten Lösungen für Unternehmen im Industriesektor”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Beherrschen des Fachvokabulars, das in den wissenschaftlichen Grundlagen der natürlichen Umwelt verwendet wird
- ◆ Initiieren der ingenieurtechnischen Gestaltung einiger einfacher Systeme auf physischer, chemischer und biologischer Basis
- ◆ Verwenden von Umwelt- und Nachhaltigkeitsindikatoren als Instrument zur Bewertung des Zustands eines Systems
- ◆ Verwenden von bibliografischen und elektronischen Informationen auf kritische Weise sowie korrektes Arbeiten im Unterricht, im Feld und im Labor

“

*Sie werden in der Lage sein, jedes Umweltproblem des Unternehmens zu analysieren und zu lösen, dank der Informationen, die Ihnen dieser Universitätsexperte bietet”*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Grundlagen der Umwelttechnik

- ◆ Verwenden und Identifizieren von Bilanzen als Analysemethodik für Systeme
- ◆ Fundamentieren und Evaluieren der in einem Prozess involvierten Energie, sei es für den Materialtransport oder für die Änderung des Zustands einer Strömung
- ◆ Verwenden von Methodologien zur Auswahl der Trennung von Materialien oder Verbindungen in zweiphasigen und dreiphasigen Systemen
- ◆ Beginnen der Behandlung von Schadstoffen zur Wiederherstellung von Wasserströmungen

### Modul 2. Organisation und Projektleitung

- ◆ Erkennen der Elemente, Teile und Phasen eines Umweltprojekts
- ◆ Verfassen der Dokumentation für Projekte sowie ergänzende Unterlagen
- ◆ Anwenden von Techniken der Planung und Programmierung von Aktivitäten
- ◆ Anwenden technischer und administrativer Aspekte in den verschiedenen Phasen von Projekten

### Modul 3. Umweltaudit

- ◆ Kennen der verschiedenen Werkzeuge im Zusammenhang mit der Umweltprüfung
- ◆ Identifizieren der für die Lösung der aufgetretenen Probleme erforderlichen Prüfungswerkzeuge
- ◆ Präzisieren des zu lösenden Problems
- ◆ Interpretieren des Ergebnisses des Problems aus der Perspektive der Umweltprüfung

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde entwickelt, um den Studenten das aktuellste Wissen im Bereich der Umwelttechnik zu vermitteln. Dieses theoretische Wissen ist jederzeit zugänglich und wird durch Fallstudien ergänzt, die einen praktischeren und direkt anwendbaren Ansatz bei der Erstellung von Projekten in diesem Bereich bieten. Darüber hinaus können die Studenten die Auditing-Prozesse vertiefen und die am häufigsten in der Branche verwendeten Informatikwerkzeuge für die Planung von Aktionen unter Berücksichtigung verschiedener Phasen und Kosten von Projekten kennenlernen.



“

*Dieser Studiengang vermittelt Ihnen das aktuellste Wissen über Umwelttechnik und die Software, die Sie benötigen, um eine angemessene Kontrolle über alle Phasen Ihrer Projekte zu haben”*

## Modul 1. Grundlagen der Umwelttechnik

- 1.1. Grundlagen der Umwelttechnik
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Grundlegende Konzepte
  - 1.1.3. Größen
  - 1.1.4. Größen und Nachhaltigkeit
- 1.2. Grundlegende Vorgänge und umweltrelevante Anlagen
  - 1.2.1. Einführung
  - 1.2.2. Wasseraufbereitung
  - 1.2.3. Grundlegende Vorgänge bei der Wasseraufbereitung
  - 1.2.4. Gasbehandlung
  - 1.2.5. Bodenbehandlungen
- 1.3. Globale Bilanzen von Material und Energie
  - 1.3.1. Einführung und Konzept der Bilanz
  - 1.3.2. Globale Bilanzen von Material und Energie
  - 1.3.3. Allgemeine Ausdrücke in der Bilanz
  - 1.3.4. Bewegungsbilanzen
  - 1.3.5. Arbeitsmethode
  - 1.3.6. Enthalpieänderungen
- 1.4. Transportphänomene
  - 1.4.1. Einführung
  - 1.4.2. Definition des Transportphänomens
  - 1.4.3. Allgemeine Ausdrücke
  - 1.4.4. Bilanzen in einphasigen Systemen
  - 1.4.5. Bilanzen in einphasigen Systemen mit laminarer Strömung
  - 1.4.6. Bilanzen in einphasigen Systemen mit turbulenter Strömung
  - 1.4.7. Stoffübertragung in einer einzelnen Phase ohne Konvektionsbewegung
  - 1.4.8. Transportphänomene in zweiphasigen Systemen
  - 1.4.9. Reibung
- 1.5. Energiebilanz in Flüssigkeitsströmen
  - 1.5.1. Bilanz auf bewegten Flüssigkeitsströmen
  - 1.5.2. Inkompressible Flüssigkeiten
  - 1.5.3. Kompressible Flüssigkeiten
- 1.6. Wärmetransport
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Leitung
  - 1.6.3. Konvektion
  - 1.6.4. Strahlung
  - 1.6.5. Emission und Absorption von Energie durch die Erde
- 1.7. Sedimentationsvorgänge
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Sedimentationsgeschwindigkeit
  - 1.7.3. Entwurf eines Sedimentationstanks
  - 1.7.4. Kolloide und Flocken
  - 1.7.5. Verzögerte Sedimentation
  - 1.7.6. Anwendungen für die Umwelt
- 1.8. Adsorption
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Physische Adsorption
  - 1.8.3. Design
- 1.9. Adsorption
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Adsorbenzien
  - 1.9.3. Adsorption im Gleichgewicht
  - 1.9.4. Dynamik der Adsorption
  - 1.9.5. Adsorption in Betten
  - 1.9.6. Design
- 1.10. Chemische Reaktoren und biologische Reaktoren
  - 1.10.1. Biologische Prozesse in Abwasser
  - 1.10.2. Bakterielle Mikroorganismen
  - 1.10.3. Chemische Behandlungen
  - 1.10.4. Bakterielleres Wachstum
  - 1.10.5. Anaerobe Vergärung

## Modul 2. Organisation und Projektleitung

- 2.1. Klassische Projekttheorie
  - 2.1.1. Traditionelles Projektkonzept
  - 2.1.2. Das Vorprojekt
  - 2.1.3. Das Projekt
  - 2.1.4. Projektdokumentation
  - 2.1.5. Am Projekt beteiligte Einrichtungen
  - 2.1.6. Arten von Projekten
- 2.2. Modernes Projektmanagement
  - 2.2.1. Allgemeine Konzepte
  - 2.2.2. Multidimensionaler Ansatz
  - 2.2.3. Projektphasen und Meilensteine
  - 2.2.4. Prozessmodellierung
- 2.3. Erste Phasen des Projekts
  - 2.3.1. Erkennung von Möglichkeiten
  - 2.3.2. Kriterien für die Auswahl von Projekten
  - 2.3.3. Vorbereitung und Einreichung von Angeboten
  - 2.3.4. Durchführbarkeitsstudie
  - 2.3.5. Kostenvoranschlag
  - 2.3.6. Detaillierte Projektstruktur
  - 2.3.7. Projekttechnologie
  - 2.3.8. Definition und Ziele (Umfang): Projektplan
- 2.4. Personalwesen im Projekt
  - 2.4.1. Organisation des Projekts im Unternehmen
  - 2.4.2. Der Projektleiter und das Projektteam
  - 2.4.3. Motivation: Zeitmanagement, Meetings
  - 2.4.4. Beratungs- und Ingenieurunternehmen
- 2.5. Zeit-, Kosten- und Ressourcenplanung
  - 2.5.1. Elemente der Programmierung und Planung
  - 2.5.2. PMBOK-Fristenmanagement
  - 2.5.3. PMBOK-Kostenmanagement
  - 2.5.4. Programmierwerkzeuge (Gantt, CPM, PERT)
  - 2.5.5. Optimierung der Ressourcen
  - 2.5.6. Nutzung der *ProjectLibre*-Software
- 2.6. Der Beschaffungsprozess
  - 2.6.1. Vertragsmanagement
  - 2.6.2. Vertragsbedingungen
  - 2.6.3. Juristische Klauseln
  - 2.6.4. Änderungs- und Überprüfungsmechanismen
  - 2.6.5. Beschaffungsmanagement (PMBOK)
  - 2.6.6. Der Einkauf-Zyklus
- 2.7. Qualitätsmanagement für Projekte
  - 2.7.1. Einführung in Qualität
  - 2.7.2. Rechtsvorschriften für die Qualität
  - 2.7.3. Das Qualitätsmanagementsystem im Unternehmen
  - 2.7.4. Qualität im Projektmanagement
- 2.8. Risikomanagement des Projekts
  - 2.8.1. Einführung in das Risikomanagement
  - 2.8.2. Modelle des Risikomanagements
  - 2.8.3. Verfahren des Risikomanagements
- 2.9. Management der Projektkommunikation
  - 2.9.1. Einführung in das Kommunikationsmanagement (PMBOK)
  - 2.9.2. Kommunikationsmanagement
    - 2.9.2.1. Identifizierung von Interessengruppen
    - 2.9.2.2. Planung der Kommunikation
    - 2.9.2.3. Weitergabe von Informationen
    - 2.9.2.4. Verwalten der Erwartungen der Stakeholder
    - 2.9.2.5. Berichterstattung über die Leistung
- 2.10. Qualitätskontrolle und Abschluss des Projekts
  - 2.10.1. Verwaltung und Kontrolle des Projekts
  - 2.10.2. Integrierte Termin- und Kostenkontrolle (Earned-Value-Methode)
  - 2.10.3. Abschluss des Projekts

### Modul 3. Umweltaudit

- 3.1. Einführung in ISO 14001
  - 3.1.1. Was ist die ISO 14001?
  - 3.1.2. Modell der ISO 14001
  - 3.1.3. Beschreibung der ISO 14000-Normen
- 3.2. Umweltmanagementsystem-Audits
  - 3.2.1. Der Prozess des Audits
  - 3.2.2. Allgemeine Grundsätze des Umweltaudits
  - 3.2.3. Elemente eines Auditprotokolls
  - 3.2.4. Anforderungen für die Einrichtung und Implementierung eines Auditprogramms
  - 3.2.5. Nichtkonformität mit der ISO 14001
  - 3.2.6. Audits des Umweltmanagementsystems und Erfüllung-Audits: Beziehung
- 3.3. Verantwortlichkeiten bei dem Audit eines Umweltmanagementsystems
  - 3.3.1. Verantwortlichkeiten des Prüfers
  - 3.3.2. Verantwortlichkeit des Geprüften
- 3.4. Leitfaden zur Planung und Durchführung eines internen Audits des Umweltmanagementsystems
  - 3.4.1. Programm und Verfahren eines internen Audits des Umweltmanagementsystems
  - 3.4.2. Durchführung eines internen Audits des Umweltmanagementsystems
  - 3.4.3. Ziele und Anweisungen
  - 3.4.4. Programm zum Umweltmanagement
  - 3.4.5. Struktur und Verantwortung: Schulung, Wissen und Kompetenz
  - 3.4.6. Kommunikation: Dokumentation des Umweltmanagementsystems
  - 3.4.7. Dokumentarische Kontrolle: Kontrolle der Operationen
  - 3.4.8. Bereitschaft und Reaktion auf Notfälle
  - 3.4.9. Überwachung und Messung: Abweichung, präventive und korrektive Maßnahmen
  - 3.4.10. Register. Audit des Umweltmanagementsystems: Verfahren zur Überprüfung des Managements



- 3.5. Durchführung eines Audits der Register
  - 3.5.1. Der Prozess: Instandhaltung, Aufzeichnung
  - 3.5.2. Vorbereitung des Audits der Register: Selbstdeklaration
- 3.6. Wert der ISO 14001
  - 3.6.1. Vorteile der Einführung der ISO 14001 in einem Unternehmen
  - 3.6.2. Vorteile der Registrierung eines Unternehmens nach ISO 14001
  - 3.6.3. Prozess zur kontinuierlichen Verbesserung
- 3.7. Schlüssel für die richtige Umsetzung eines Programms zum Audit des Umweltmanagementsystems
  - 3.7.1. Notwendige Elemente für ein effektives und effizientes Auditprogramm

“

*Ein Programm, das Ihnen das fortgeschrittenste Wissen über Umweltprüfung und die Vorteile der Implementierung der ISO 14001 bietet”*



# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



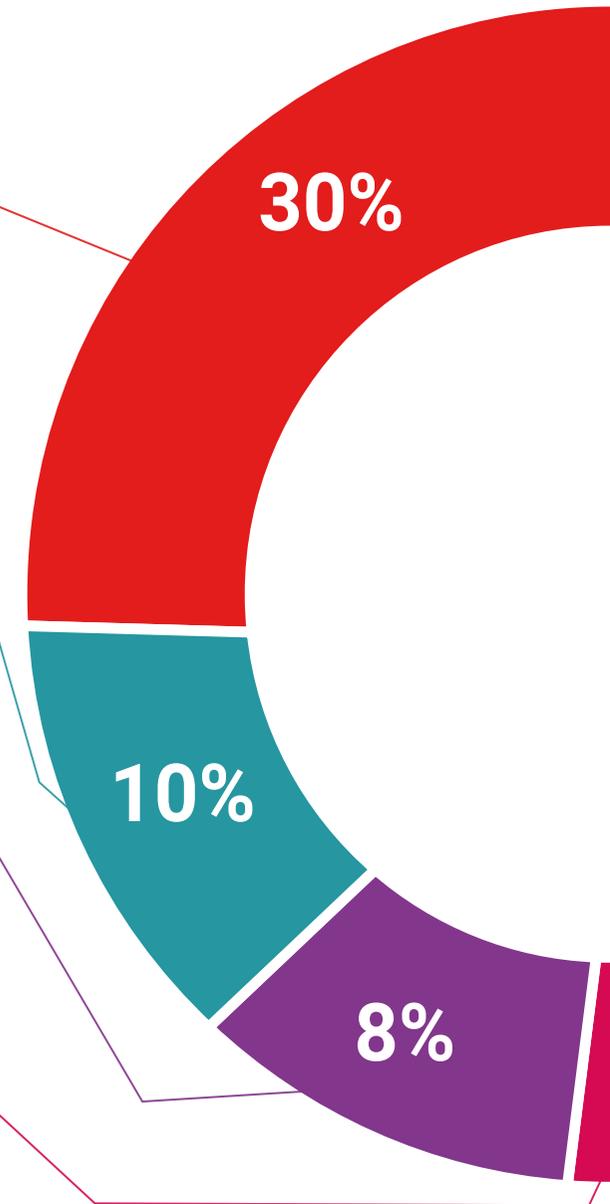
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

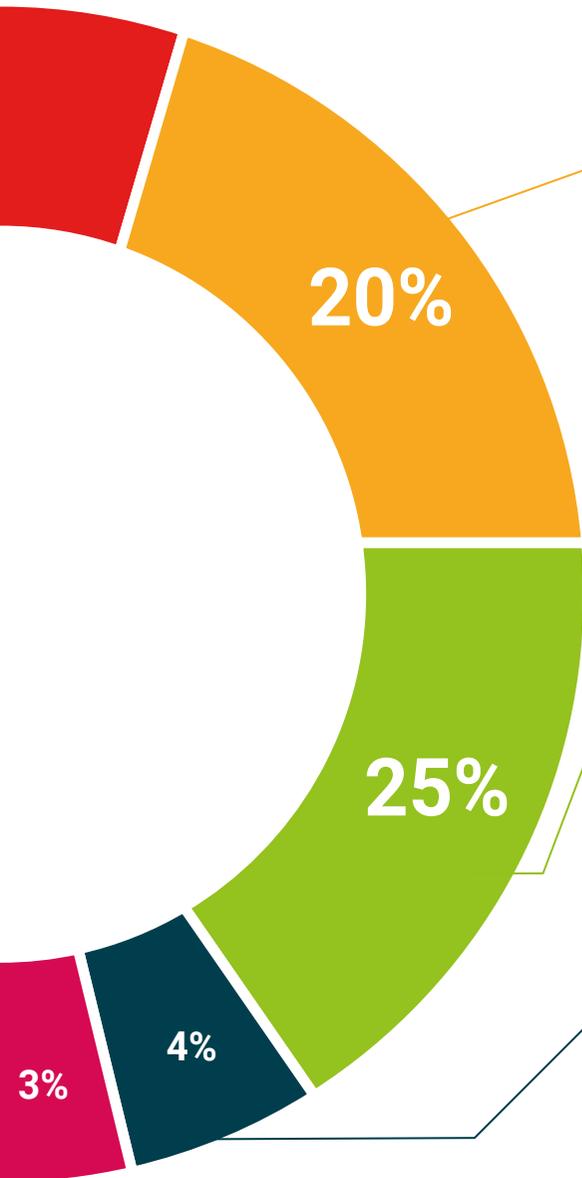
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Umwelttechnik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Umwelttechnik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Umwelttechnik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Umwelttechnik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte Umwelttechnik

