

Universitätsexperte

Raumplanung





Universitätsexperte Raumplanung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-raumplanung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Der Mensch hat seine Umwelt entwickelt, ohne in vielen Fällen die Ungleichgewichte zu berücksichtigen, die seine Aktivitäten und Handlungen auf das übrige Ökosystem haben. Das Konzept der Raumplanung hat in verschiedenen Bereichen versucht, diese Aktivitäten mit dem Umweltschutz zu verbinden. Die Fortschritte sind durch ein stärkeres Umweltbewusstsein und eine Politik gekennzeichnet, die eine bessere Planung fördert. In diesem Szenario sind hochqualifizierte Fachleute, die mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich vertraut sind, unerlässlich. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, der eine sechsmonatige Vertiefung in den Bereichen Landschaftsdiagnose und -sanierung, Interdisziplinarität in der Umweltpsychologie und Anwendung von Geographischen Informationssystemen (GIS) bietet. Dies alles in einem 100%igen Online-Studienformat, auf das jederzeit von jedem Computer mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.





“

Dank dieses Hochschulabschlusses werden Sie das Wissen erwerben, das Sie im Bereich Landmanagement benötigen, um in Ihrer beruflichen Laufbahn einen Schritt voranzukommen"

Abgesehen von den großen visuellen Auswirkungen, dem Ressourcenverbrauch und der Umweltverschmutzung sind die neuen Bauwerke und die vom Menschen durchgeführten Maßnahmen darauf ausgerichtet, sich in die Umwelt einzufügen. Eine Anpassung, die in der Tat effiziente Lösungen bietet, die weder zu einer Verschlechterung der Umwelt noch zu hohen Unterhaltskosten für die Gesellschaft führen.

So haben sich die Unternehmen in den letzten Jahrzehnten der Umwelttechnik, der Wiederherstellung und Erhaltung von Landschaften und der Verbesserung der Techniken zur besseren Integration von Projekten verschrieben. All dies wäre ohne eine angemessene Raumplanung und -entwicklung nicht möglich. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der den Ingenieuren die neuesten Kenntnisse der Raumplanung sowie der verschiedenen Instrumente und Techniken der Landschaftsdiagnose vermittelt.

All dies wird durch Inhalte ermöglicht, die von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurden und es den Studenten ermöglichen, sich mit der Bewertung des Raumes nach den verschiedenen Parametern der Qualität, der Fragilität und der Kapazität, des Einflusses der Umwelt auf das empfundene Wohlbefinden oder der Bewertung der Umweltauswirkungen zu befassen.

Multimediale Ressourcen und Fallstudien sind die wichtigsten pädagogischen Instrumente, die den Absolventen in diesem Programm zur Verfügung stehen. Darüber hinaus können sie von der Methode des *Relearning* profitieren, die diese akademische Einrichtung in allen Studiengängen anwendet und die es ihnen ermöglicht, lange Studienzeiten zu verkürzen.

Die Studenten haben also einen Universitätsexperten vor sich, der sie zu einer Spezialisierung führt, die ihre berufliche Laufbahn in einem Sektor ankurbelt, der sich derzeit im Aufschwung befindet und immer mehr qualifiziertes Personal benötigt. Außerdem werden die Studenten mit einem Programm in Kontakt kommen, das zu 100% online durchgeführt wird, ohne Klassen mit festem Stundenplan, sondern flexibel, was ihnen eine Weiterbildung auf höchstem akademischen Niveau mit anspruchsvollen Aufgaben ermöglicht.

Dieser **Universitätsexperte in Raumplanung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Umwelttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Lehrplan wird es Ihnen ermöglichen, die Auswirkungen der Landschaft auf die Umwelt und die verschiedenen Methoden zu ihrer Sanierung zu vertiefen"

“*Das Relearning-System wird Ihnen helfen, auf natürliche Weise durch dieses Universitätsprogramm zu kommen und die langen Studienzeiten zu reduzieren. Schreiben Sie sich jetzt ein*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Unternehmen suchen mehr und mehr qualifizierte Ingenieure. Schreiben Sie sich in diesen Universitätsexperten in Raumplanung ein und machen Sie Fortschritte.

Machen Sie sich von Ihrem Computer oder Tablet aus mit den neuesten Raumplanungstechniken vertraut.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel entwickelt, die berufliche Laufbahn der Ingenieure, die an diesem Programm teilnehmen, zu fördern. Um dieses Ziel zu erreichen, vermittelt TECH den Studenten die wichtigsten und umfassendsten Informationen auf dem Gebiet der Raumplanung, die sie in ihrer täglichen Arbeit direkt anwenden können. Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, die psychologischen Modelle zu verstehen, die zur Analyse von Umweltproblemen oder zum Verständnis von Entwicklungsmaßnahmen, Vorschriften, Plänen und Programmen verwendet werden.





“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, einen Universitätsexperten zu erwerben, der zu 100% online absolviert werden kann und mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erläutern der Probleme im Zusammenhang mit der Modellbildung und -validierung sowie der Sensitivitätsanalyse
- ◆ Unterscheiden der natürlichen und anthropogenen Verschmutzungsquellen in Ökosystemen und der Verlagerung von Schadstoffen zwischen den verschiedenen Bereichen von Ökosystemen
- ◆ Kennen der wichtigsten Risikobewertungsmethoden und Umweltsanierungsstrategien, die entwickelt wurden, um die Auswirkungen von Schadstoffen zu bekämpfen
- ◆ Verstehen der intrinsischen und extrinsischen Faktoren, die die Toxizität einer Verbindung und die Reaktion eines Organismus darauf beeinflussen
- ◆ Kennen der Methoden der Umweltanalyse für die Bewertung, Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen





Spezifische Ziele

Modul 1. Umwelt und Gesellschaft

- ◆ Kennen und Verstehen der psychologischen Modelle, die für die Analyse von Umweltproblemen verwendet werden
- ◆ Entwickeln eines kritischen Bewusstseins für die mögliche Verknüpfung von Forschungsbereichen zu Umweltproblemen
- ◆ Kennen der wechselseitigen Beziehungen zwischen dem Individuum und der sozio-physischen Umwelt aus der Perspektive der Umweltpsychologie
- ◆ Erwerben grundlegender wissenschaftlicher, theoretischer und methodischer Kenntnisse, um psychosoziale Bewertungs- und Interventionsprogramme zur Bewältigung von Problemen, die sich aus der Beziehung des Individuums zu seinem physischen Raum und seiner Umwelt ergeben, umzusetzen

Modul 2. Diagnose und Wiederherstellung von Landschaften

- ◆ Vorstellen des Konzepts der Landschaft in seinen verschiedenen Dimensionen und seiner Behandlung im rechtlichen Kontext
- ◆ Verstehen des Systems, das der Landschaft zugrunde liegt, und der Faktoren, die die verschiedenen Landschaftstypen bestimmen
- ◆ Begreifen der räumlichen Dimension von Landschaftsphänomenen in verschiedenen Maßstäben
- ◆ Definieren und Charakterisieren der verschiedenen Landschaftstypen
- ◆ Lernen, die Landschaft in Bezug auf Qualität, Fragilität und Nutzbarkeit zu bewerten, je nach ihren Merkmalen und unter Verwendung verschiedener Techniken

Modul 3. Raumplanung und Umwelt

- ◆ Kennen der konzeptionellen und theoretischen Grundlagen, auf denen Raumplanung, Modelle, Pläne, Begründungen usw. beruhen
- ◆ Unterscheiden der Entwicklung von Raumordnungsplänen seit Beginn ihrer systematischen Entwicklung im 20. Jahrhundert bis zum heutigen Tag
- ◆ Kennen der europäischen Gesetzgebung, die alles im Zusammenhang mit der Raumplanung regelt
- ◆ Wissen, wie man natürliche Ressourcen, ihre Bewirtschaftung und Erhaltung bei der Formulierung von Entwicklungsmaßnahmen, Vorschriften, Plänen und Programmen bewertet



Diese akademische Option führt Sie dank ihrer multimedialen didaktischen Ressourcen leicht zu einer Spezialisierung in Raumplanung"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs ist sowohl theoretisch als auch praktisch ausgerichtet und ermöglicht es den Absolventen, die Raumplanung aus einer multidisziplinären Perspektive zu betrachten. Zu diesem Zweck stehen ihnen Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführliche Videos, Fallstudien und Fachliteratur zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, sich auf einfache Weise in die Umweltpsychologie, die Umweltidentität und ihre Beziehung zur Umwelt, die Anwendung von Instrumenten zur Bewertung der visuellen Fragilität oder die Raumplanung zu vertiefen.



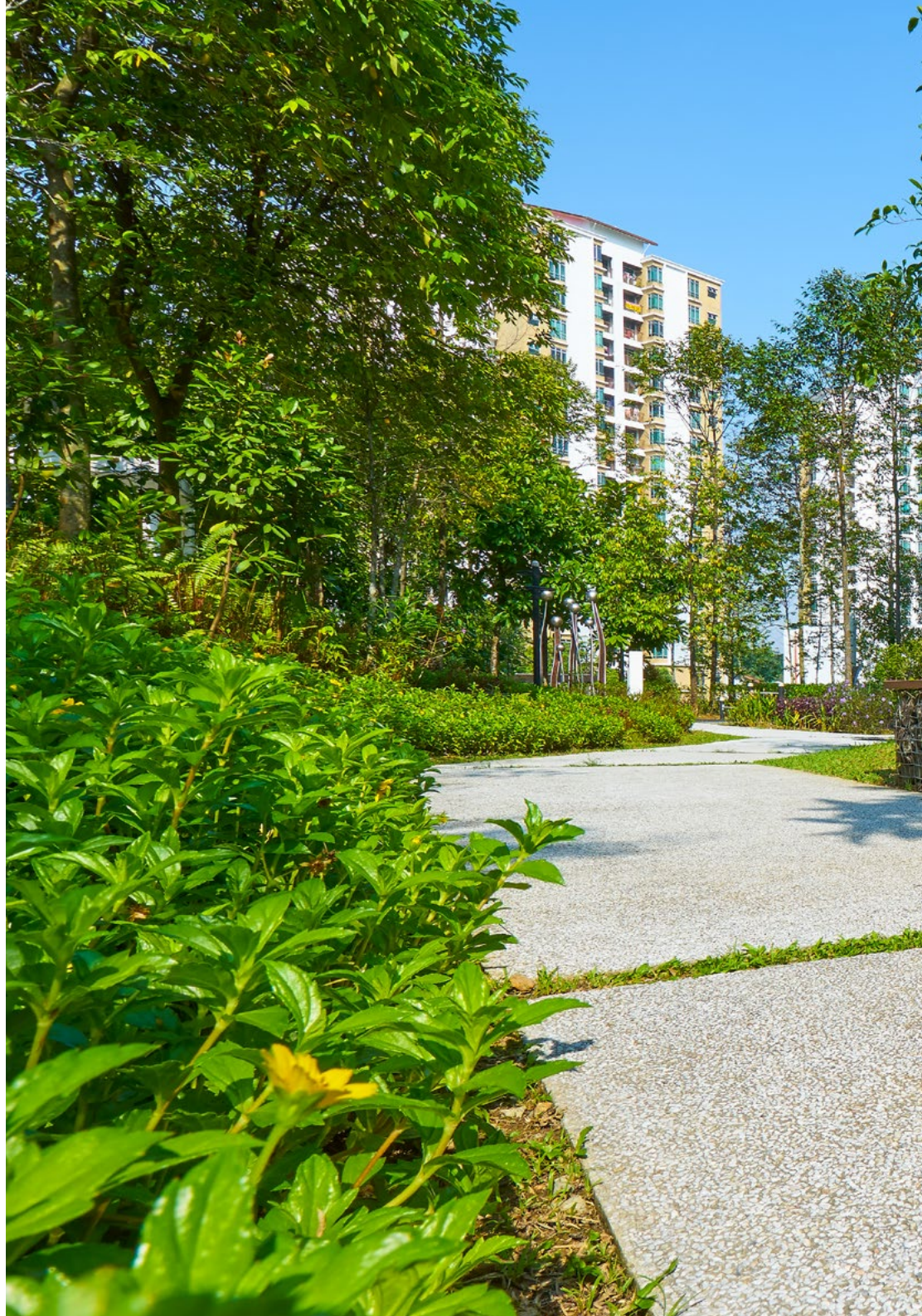


“

Dieses 100%ige Online-Hochschulprogramm ermöglicht es Ihnen, die Methoden zur Erstellung einer Raumordnungsplanung zu beherrschen"

Modul 1. Umwelt und Gesellschaft

- 1.1. Umweltpsychologie: Konzept und Struktur
 - 1.1.1. Definierende Merkmale der Umweltpsychologie
 - 1.1.2. Grundlegende Konzepte
 - 1.1.3. Struktur und Ansätze der Umweltpsychologie
- 1.2. Umweltidentität und Beziehung zur Umwelt
 - 1.2.1. Umweltidentität: Konzept und Struktur
 - 1.2.2. Umweltidentität als persönliches psychologisches Konstrukt
 - 1.2.3. Menschliche Beziehungen zur Umwelt und der Aufbau einer Umweltidentität
- 1.3. Wohlbefinden und die Umwelt
 - 1.3.1. Einflüsse der Umwelt auf das empfundene Wohlbefinden
 - 1.3.2. Faktoren, die das wahrgenommene Wohlbefinden beeinflussen
 - 1.3.3. Individuelle Unterschiede in der Beziehung zwischen Wohlbefinden und Umwelt
 - 1.3.4. Eingriffe in die Umwelt zur Verbesserung des Wohlbefindens
- 1.4. Interdisziplinarität in der Umweltpsychologie
 - 1.4.1. Ansätze der Umweltpsychologie
 - 1.4.2. Umweltpsychologie und ihre Beziehung zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen
 - 1.4.3. Beiträge und Erkenntnisse aus anderen Disziplinen zur Umweltpsychologie
- 1.5. Überzeugungen, Einstellungen und Verhalten
 - 1.5.1. Regelbildung
 - 1.5.2. Rahmenbildung
 - 1.5.3. Bildung von Überzeugungen
 - 1.5.4. Einfluss von persönlichen Überzeugungen und Einstellungen auf das menschliche Verhalten
 - 1.5.5. Interventionen, die auf kognitiver Umstrukturierung oder Verhaltensänderung basieren
- 1.6. Risikowahrnehmung
 - 1.6.1. Risikobewertung und -analyse
 - 1.6.2. Einfluss der Risikowahrnehmung auf das Verhalten
 - 1.6.3. Interventionen zur Verbesserung der Risikowahrnehmung





- 1.7. Einfluss von Umweltvariablen auf das Verhalten
 - 1.7.1. Beweise für die Beziehung zwischen Umweltvariablen und menschlichem Verhalten
 - 1.7.2. Analyse der Variablen: Beschreibung und Operationalisierung
 - 1.7.3. Interventionsmethoden
- 1.8. Beziehungen zwischen physischem Raum und Verhalten
 - 1.8.1. Der physische Raum als soziales Umfeld
 - 1.8.2. Die integrierte sozio-physikalische Umwelt
 - 1.8.3. Beziehungen zwischen physischem Raum und Verhalten
- 1.9. Bewertungstechniken in der Umweltpsychologie
 - 1.9.1. Umweltbewertungen auf der Grundlage technischer Indizes
 - 1.9.2. Umweltbewertungen auf der Grundlage von Beobachtungsindizes
 - 1.9.3. Bewertung der Vor- und Nachteile bei der Anwendung der einzelnen Techniken
- 1.10. Interventionstechniken in der Umweltpsychologie
 - 1.10.1. Interventionen auf der Grundlage von Umweltvariablen
 - 1.10.2. Interventionen auf der Grundlage physischer Variablen
 - 1.10.3. Interventionen auf der Grundlage psychologischer Variablen
 - 1.10.4. Bewertung der Vor- und Nachteile bei der Anwendung der einzelnen Techniken

Modul 2. Diagnose und Wiederherstellung von Landschaften

- 2.1. Landschaftskonzept und -methode
 - 2.1.1. Konzeptioneller Hintergrund und aktuelle Dimensionen der Landschaft
 - 2.1.2. Landschaft: Erhaltung und Raumplanung
 - 2.1.3. Ziele und Methoden der Landschaftsarbeit: Arten der Analyse
- 2.2. Analyse der Landschaft
 - 2.2.1. Faktoren der landschaftlichen Vielfalt
 - 2.2.2. Landschaftliche Einheiten
 - 2.2.3. Abgrenzung der Landschaft
- 2.3. Klassifizierung der Landschaft
 - 2.3.1. Natürliche Landschaft
 - 2.3.2. Kulturlandschaft
 - 2.3.3. Ländliche Landschaft
 - 2.3.4. Städtische Landschaft

- 2.4. Struktur der Landschaft
 - 2.4.1. Landschaftselemente
 - 2.4.2. Abdeckung der Landschaft
 - 2.4.3. Landschaftliche Geoform
- 2.5. Landschaftsdynamik
 - 2.5.1. Landschaftsveränderung und -entwicklung
 - 2.5.2. Natürliche Veränderungen und ökologische Abläufe
 - 2.5.3. Umweltfragen in der Landschaftsdynamik
- 2.6. Landschaftsdiagnose
 - 2.6.1. Umweltverträglichkeitsprüfung der Landschaft
 - 2.6.2. Umweltprobleme
 - 2.6.3. Lösungen für die Umweltauswirkungen der Landschaft
- 2.7. Bewertung der visuellen Fragilität
 - 2.7.1. Definition des Konzepts der Fragilität
 - 2.7.2. Elemente, die die visuelle Fragilität beeinflussen
 - 2.7.3. Einsatz von Instrumenten zur Bewertung der visuellen Fragilität: der Einsatz von GIS
- 2.8. Landschaftliche Kapazität
 - 2.8.1. Konzept der Kapazität
 - 2.8.2. Die Fähigkeit der Landschaft, Umweltbelastungen abzufedern
 - 2.8.3. Landschaftsentwicklung
- 2.9. Fragilität in der Verwaltung
 - 2.9.1. Konzept der Fragilität
 - 2.9.2. Die ökologische Fragilität der Landschaft
 - 2.9.3. Umweltprobleme, die die Fragilität beeinflussen
- 2.10. Umweltauswirkungen der Landschaft
 - 2.10.1. Folgen von Umweltproblemen
 - 2.10.2. Methoden zur Wiederherstellung von Landschaften
 - 2.10.3. Landschaftspflege in der Zukunft

Modul 3. Raumplanung und Umwelt

- 3.1. Historischer Hintergrund der Raumplanung
 - 3.1.1. Die Anfänge der Zivilisation
 - 3.1.2. Formale Organisation der Zivilisation
 - 3.1.3. Derzeitige Situation
- 3.4. Methodik für die Erstellung eines Raumordnungsplans
 - 3.4.1. Einführung
 - 3.4.2. Vorbereitungsphase
 - 3.4.3. Informationsphase
 - 3.4.4. Planungsphase
 - 3.4.5. Verwaltungsphase
 - 3.4.6. Methodische Ansätze und Referenzmethoden
- 3.5. Analyse und Diagnose des territorialen Systems
 - 3.5.1. Räumlicher Geltungsbereich des Plans
 - 3.5.2. Territoriale Diagnose
 - 3.5.3. Analyse und Diagnose der physischen Umgebung
- 3.6. Vorbereitung auf die Planungsphase
 - 3.6.1. SWOT
 - 3.6.2. Ausblick
 - 3.6.3. Definition des Zielsystems
- 3.7. Territoriale Planung I
 - 3.7.1. Struktur des Vorschlagsdokuments
 - 3.7.2. Das Zielbild
 - 3.7.3. Territoriale und nichtterritoriale Vorschläge

- 3.8. Territoriale Planung II
 - 3.8.1. Bewertung von Alternativen
 - 3.8.2. Alternative Instrumentierung
 - 3.8.3. Umweltverträglichkeitsprüfung als Instrument der Raumordnung
- 3.9. Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP)
 - 3.9.1. Hintergrund
 - 3.9.2. Inhalt der TIA
 - 3.9.3. Merkmale der TIA
 - 3.9.4. Anwendungsgebiete
- 3.10. Territoriale Verwaltung
 - 3.10.1. Verwaltungsorgan
 - 3.10.2. Verwaltungssystem
 - 3.10.3. Zwischen- und Abschlussbewertungen
 - 3.10.4. Gemeinsame Bewertung des Plans

“ Schreiben Sie sich jetzt für einen Studiengang ein, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich beruflich weiterzuentwickeln, indem Sie die neuesten Inhalte in den Bereichen Landmanagement und Umweltverträglichkeitsprüfung erlernen”



04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Raumplanung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Raumplanung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Raumplanung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Raumplanung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Raumplanung