

Universitätsexperte

Multivariate Techniken



Universitätsexperte Multivariate Techniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-multivariate-techniken

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die multivariate Analyse und die damit verbundenen Techniken ermöglichen es den Fachleuten der angewandten Statistik, eine Fülle von Informationen aus den verfügbaren Daten zu gewinnen. Es handelt sich dabei um eine komplexe Quelle, die eine umfassende und gründliche Kenntnis ihrer Grundlagen erfordert, um sie optimal zu nutzen und den Grad der Beziehung zwischen den Variationen der intervenierenden Faktoren zu ermitteln. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes und dynamisches Programm entwickelt, das dem Studenten die Möglichkeit gibt, sich mit den derzeit existierenden Techniken sowie mit fortgeschrittenen Vorhersagestrategien durch verschiedene Arten von Regression zu beschäftigen. All dies wird in 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format präsentiert.



“

Möchten Sie die fortschrittlichsten Techniken der multivariaten statistischen Vorhersage beherrschen, haben aber keine Zeit, an einer Präsenzs Schulung teilzunehmen? TECH bietet Ihnen die beste 100%ige Online-Qualifikation, um dies zu erreichen"

Dank der Entwicklung multivariater Techniken ist es heute möglich, den Grad der Beziehung zwischen der Variation verschiedener gewichteter und/oder kombinierter Faktoren mit hoher Genauigkeit zu bestimmen. Auf dieser Grundlage können die Forscher aus den verfügbaren Daten relevante Informationen extrahieren, die es ihnen ermöglichen, genauere und wirksamere Leitlinien für Maßnahmen und Interventionsstrategien für die Zukunft des Projekts, an dem sie arbeiten, zu erstellen: soziale Trends, wirtschaftliche Regressionen, Ergebnisse der Politik usw. Es handelt sich um eine Disziplin, die aufgrund ihrer Komplexität eine breite und umfassende Kenntnis ihrer Ausdehnungen und Verteilungen erfordert, die sich die Studenten im Rahmen dieses Programms aneignen können.

TECH bietet eine einzigartige Möglichkeit für Studenten, sich in Multivariaten Techniken zu spezialisieren, indem sie eine innovative, umfassende und gründliche akademische Erfahrung auf diesem Gebiet erwerben. Das Programm umfasst 450 Stunden theoretischen, praktischen und ergänzenden Unterrichts, in denen Sie die statistischen Techniken der Faktorenanalyse und Hauptkomponentenmodellierung, der Diskriminanzanalyse sowie hierarchischer und nichthierarchischer Algorithmen erlernen. Sie werden sich auch mit fortgeschrittenen Vorhersageprinzipien befassen, wobei der Schwerpunkt auf den Eigenschaften ihrer Strategien und den Empfehlungen für ihre Anwendung liegt.

All dies wird zu 100% online über einen Studiengang erfolgen, der neben dem Lehrplan auch Anwendungsfälle zur praktischen Vervollkommnung ihrer Fähigkeiten sowie detaillierte Videos, Forschungsartikel, weiterführende Lektüre, Nachrichten und viele andere zusätzliche Materialien zur individuellen Vertiefung der verschiedenen Abschnitte des Programms enthält. All dies wird ab Beginn der akademischen Aktivitäten auf dem Virtuellen Campus verfügbar sein und kann auf jedes internetfähige Gerät heruntergeladen werden, sei es ein PC, Tablet oder Mobiltelefon.

Dieser **Universitätsexperte in Multivariate Techniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Statistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden gewissenhaft an der stratifizierten Analyse in 2x2-Tabellen mit Hilfe der innovativsten Techniken und Strategien arbeiten"



Sie erhalten das umfangreichste und modernste akademische Material, das es gibt, darunter detaillierte Videos, Forschungsartikel, Nachrichten, weiterführende Literatur und vieles mehr!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das perfekte Programm, um Sie auf den neuesten Stand der Problemformulierungsprogramme in log-linearen Modellen zu bringen, egal wo Sie sind, und in einem Format, das Ihren Bedürfnissen entspricht.

Sie werden zahlreiche Anwendungsfälle haben, mit denen Sie Ihre Fähigkeiten bei der Klassifizierung von Personen und der Problemformulierung in die Praxis umsetzen können.



02 Ziele

TECH konzipiert alle ihre akademischen Experimente immer im Hinblick auf die Bedürfnisse aller ihrer Studenten. Aus diesem Grund besteht das Ziel dieses Studiengangs darin, den Studenten alle Inhalte zu vermitteln, die sie benötigen, um sich auf dem Gebiet der Statistik zu spezialisieren, insbesondere im Bereich der multivariaten Techniken und der Regression. Sie werden in der Lage sein, die wichtigsten Analyse- und Modellierungswerkzeuge zu beherrschen und die beruflichen Kompetenzen eines echten akademischen Experten zu entwickeln.



“

Sie werden mit mehreren Beispielen für die Modellierung von Clusteranalysen arbeiten, um den Prozess mit Hilfe der wichtigsten statistischen Software besser visualisieren zu können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Anwenden der innovativsten, komplexesten und umfassendsten multivariaten statistischen Techniken in der Praxis der Studenten
- ◆ Entwickeln eines breiten und spezialisierten Wissens über die Modellierung von Faktorenanalysen unter Verwendung der besten Statistiksoftware
- ◆ Detailliertes Erlernen fortgeschrittener Vorhersagetechniken und ihrer vielfältigen Anwendungen in der statistischen Datenregression



Eine einzigartige Gelegenheit, die innovativsten, gesättigten Modellierungsstrategien in der Praxis anzuwenden und Ihre beruflichen Ziele in weniger als 6 Monaten zu erreichen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Multivariate statistische Verfahren I

- ◆ Untersuchen und Bestimmen der wahren Dimension von multivariaten Informationen
- ◆ Setzen qualitativer Variablen in Beziehung
- ◆ Klassifizieren von Individuen in zuvor festgelegte Gruppen auf der Grundlage von multivariaten Informationen
- ◆ Bilden von Gruppen von Personen mit ähnlichen Merkmalen

Modul 2. Multivariate statistische Verfahren II

- ◆ Erarbeiten der konzeptionellen und praktischen Grundlagen für die Durchführung der multivariaten qualitativen Datenanalyse
- ◆ Anwenden spezifischer Software zur Lösung jedes dieser Probleme

Modul 3. Fortgeschrittene Vorhersagetechniken

- ◆ Verstehen und Anwenden spezifischer Vorhersagemethoden für eine oder mehrere Variablen in Situationen, in denen herkömmliche Methoden Probleme theoretischer Natur bieten
- ◆ Kennen der verschiedenen Regressionsverfahren, die bei Prognosen verwendet werden

03

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses Universitätsexperten hat TECH die Kriterien eines Teams von Fachleuten berücksichtigt, die sich mit angewandter Statistik auskennen, insbesondere auf dem Gebiet der Studien und der Forschung. Dadurch war es möglich, einen dynamischen und multidisziplinären, aber vor allem vollständigen und innovativen Lehrplan zu entwickeln, mit dem die Studenten ein einzigartiges Wissen über fortgeschrittene Vorhersagetechniken sowie über die verschiedenen multivariaten Strategien erwerben können. Und das alles zu 100% online und in einem Studiengang, der voll und ganz auf das universitäre Umfeld abgestimmt ist.



“

Auf dem virtuellen Campus finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Nachrichten und vieles mehr! So können Sie die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans auf individuelle Weise vertiefen"

Modul 1. Multivariate statistische Verfahren I

- 1.1. Faktorenanalyse
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Grundlagen der Faktorenanalyse
 - 1.1.3. Faktorenanalyse
 - 1.1.4. Methoden der Faktorenrotation und Interpretation der Faktorenanalyse
- 1.2. Modellierung der Faktorenanalyse
 - 1.2.1. Beispiele
 - 1.2.2. Modellierung in statistischer Software
- 1.3. Hauptkomponentenanalyse
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Hauptkomponentenanalyse
 - 1.3.3. Systematische Hauptkomponentenanalyse
- 1.4. Modellierung der Hauptkomponentenanalyse
 - 1.4.1. Beispiele
 - 1.4.2. Modellierung in statistischer Software
- 1.5. Korrespondenzanalyse
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Unabhängigkeitstest
 - 1.5.3. Zeilenprofile und Spaltenprofile
 - 1.5.4. Trägheitsanalyse einer Punktwolke
 - 1.5.5. Mehrfache Korrespondenzanalyse
- 1.6. Modellierung der Korrespondenzanalyse
 - 1.6.1. Beispiele
 - 1.6.2. Modellierung in statistischer Software
- 1.7. Diskriminanzanalyse
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Entscheidungsregeln für zwei Gruppen
 - 1.7.3. Klassifizierung mehrerer Aktien
 - 1.7.4. Kanonische Diskriminanzanalyse nach Fisher
 - 1.7.5. Auswahl der Variablen: *Forward*- und *Backward*-Verfahren
 - 1.7.6. Systematik der Diskriminanzanalyse
- 1.8. Modellierung der Diskriminanzanalyse
 - 1.8.1. Beispiele
 - 1.8.2. Modellierung in statistischer Software
- 1.9. Cluster-Analyse
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Distanz- und Ähnlichkeitsmaße
 - 1.9.3. Hierarchische Ranking-Algorithmen
 - 1.9.4. Nichthierarchische Klassifizierungsalgorithmen
 - 1.9.5. Verfahren zur Bestimmung der geeigneten Anzahl von Gruppen
 - 1.9.6. Charakterisierung von Clustern
 - 1.9.7. Systematische Clusteranalyse
- 1.10. Modellierung der Clusteranalyse
 - 1.10.1. Beispiele
 - 1.10.2. Modellierung in statistischer Software

Modul 2. Multivariate statistische Verfahren II

- 2.1. Einführung
- 2.2. Nominalskala
 - 2.2.1. Assoziationsmaße für 2x2-Tabellen
 - 2.2.1.1. Phi-Koeffizient
 - 2.2.1.2. Relatives Risiko
 - 2.2.1.3. Kreuzproduktverhältnis (*Odds Ratio*)
 - 2.2.2. Assoziationsmaße für IxJ-Tabellen
 - 2.2.2.1. Kontingenzverhältnis
 - 2.2.2.2. Cramer's V
 - 2.2.2.3. Lambdas
 - 2.2.2.4. Goodman's und Kruskal's Tau
 - 2.2.2.5. Unschärfekoeffizient
 - 2.2.3. Der Kappa-Koeffizient
- 2.3. Ordinale Skala
 - 2.3.1. Gamma-Koeffizienten
 - 2.3.2. Kendall's Tau-b und Tau-c
 - 2.3.3. D von Sommers
- 2.4. Intervall- oder Verhältnisskala
 - 2.4.1. Eta-Koeffizient
 - 2.4.2. Pearson's und Spearman's Korrelationskoeffizienten
- 2.5. Stratifizierte Analyse in 2x2-Tabellen
 - 2.5.1. Stratifizierte Analyse
 - 2.5.2. Stratifizierte Analyse in 2x2-Tabellen
- 2.6. Problemformulierung in log-linearen Modellen
 - 2.6.1. Das gesättigte Modell für zwei Variablen
 - 2.6.2. Das allgemeine gesättigte Modell
 - 2.6.3. Andere Arten von Modellen
- 2.7. Das gesättigte Modell
 - 2.7.1. Berechnung der Auswirkungen
 - 2.7.2. Güte der Anpassung
 - 2.7.3. Test der k-Effekte
 - 2.7.4. Partieller Assoziationstest
- 2.8. Das Hierarchische Modell
 - 2.8.1. Die *Backward*-Methode
- 2.9. *Probit*-Antwort-Modelle
 - 2.9.1. Problemformulierung
 - 2.9.2. Schätzung der Parameter
 - 2.9.3. Chi-Quadrat-Test der Anpassungsgüte
 - 2.9.4. Parallelitätstest für Gruppen
 - 2.9.5. Schätzung der Dosis, die erforderlich ist, um eine bestimmte Ansprechrate zu erreichen
- 2.10. Binäre logistische Regression
 - 2.10.1. Problemformulierung
 - 2.10.2. Qualitative Variablen in der logistischen Regression
 - 2.10.3. Auswahl der Variablen
 - 2.10.4. Schätzung der Parameter
 - 2.10.5. Güte der Anpassung
 - 2.10.6. Klassifizierung von Individuen
 - 2.10.7. Vorhersage

Modul 3. Fortgeschrittene Vorhersagetechniken

- 3.1. Das allgemeine lineare Regressionsmodell
 - 3.1.1. Definition
 - 3.1.2. Eigenschaften
 - 3.1.3. Beispiele
- 3.2. Partielle kleinste Quadrate Regression
 - 3.2.1. Definition
 - 3.2.2. Eigenschaften
 - 3.2.3. Beispiele
- 3.3. Regression der Hauptkomponenten
 - 3.3.1. Definition
 - 3.3.2. Eigenschaften
 - 3.3.3. Beispiele
- 3.4. Regression RRR
 - 3.4.1. Definition
 - 3.4.2. Eigenschaften
 - 3.4.3. Beispiele
- 3.5. Ridge-Regression
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Eigenschaften
 - 3.5.3. Beispiele
- 3.6. Lasso-Regression
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Eigenschaften
 - 3.6.3. Beispiele
- 3.7. Elasticnet-Regression
 - 3.7.1. Definition
 - 3.7.2. Eigenschaften
 - 3.7.3. Beispiele



- 3.8. Nichtlineare Vorhersagemodelle
 - 3.8.1. Nichtlineare Regressionsmodelle
 - 3.8.2. Nichtlineare kleinste Quadrate
 - 3.8.3. Umwandlung in ein lineares Modell
- 3.9. Parameterschätzung in einem nichtlinearen System
 - 3.9.1. Linearisierung
 - 3.9.2. Andere Methoden der Parameterschätzung
 - 3.9.3. Anfangswerte
 - 3.9.4. Computerprogramme
- 3.10. Statistische Inferenz bei nichtlinearer Regression
 - 3.10.1. Statistische Inferenz in der nichtlinearen Regression
 - 3.10.2. Validierung der approximativen Inferenz
 - 3.10.3. Beispiele

“ Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau, die von einer der größten Online-Universitäten der Welt unterstützt wird”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



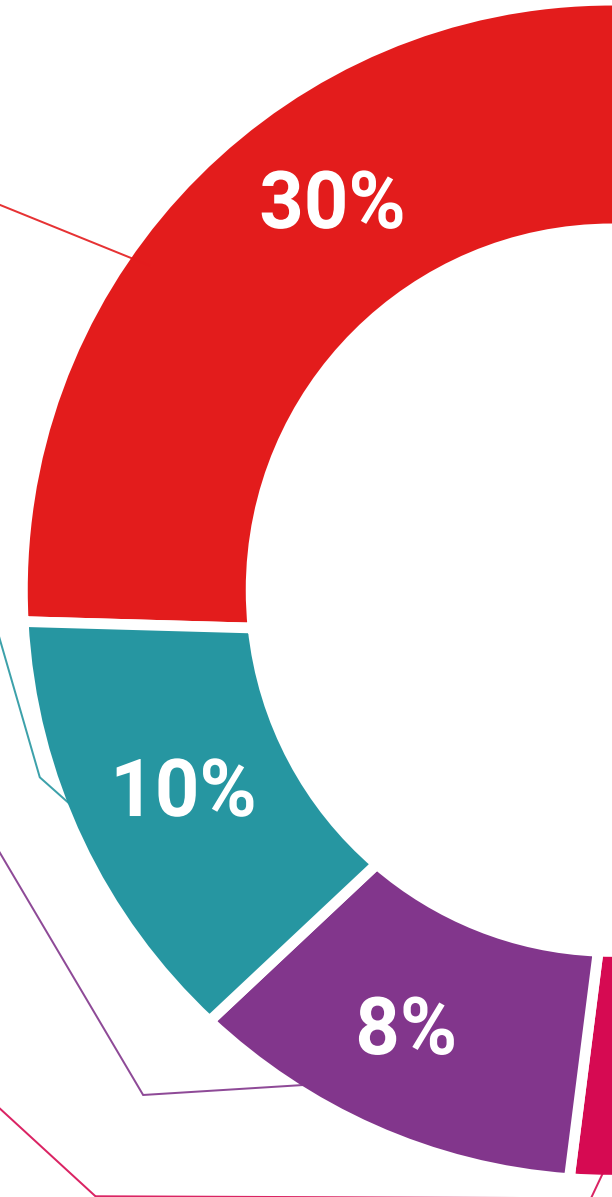
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Multivariate Techniken garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Multivariate Techniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Multivariate Techniken**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Multivariate Techniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Multivariate Techniken

