

Universitätsexperte

Methoden für Integrierte Sicherheits-
und Umweltmanagementsysteme
in der Industrie





Universitätsexperte

Methoden für Integrierte Sicherheits-
und Umweltmanagementsysteme
in der Industrie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **18 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-methoden-integrierte-sicherheits-umweltmanagementsysteme-industrie

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 18

05

Karrieremöglichkeiten

Seite 22

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Lehrkörper

Seite 36

08

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation des Programms

Die Integrierten Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme zielen nicht nur darauf ab, die gesetzlichen und regulatorischen Anforderungen zu erfüllen, sondern auch die Ressourcennutzung zu optimieren, die betriebliche Effizienz zu steigern und eine proaktive Organisationskultur in Bezug auf Arbeitsrisiken und Umweltherausforderungen zu fördern. Diese Disziplin hat aufgrund des wachsenden globalen Fokus auf Nachhaltigkeit an Bedeutung gewonnen, was die Industrie dazu veranlasst hat, strengere und transparentere Standards in ihren Sicherheits- und Umweltpraktiken zu übernehmen. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das Ingenieure auf die Implementierung und Aufrechterhaltung von integrierten Managementsystemen vorbereitet und so zum Erfolg von Organisationen beiträgt. All dies wird durch die innovative *Relearning*-Methodik und modernste akademische Ressourcen erreicht.





“

Dank dieses innovativen 100%igen Online-Programms werden Sie die Schlüsselwerkzeuge und -konzepte zur Optimierung von Sicherheit und Nachhaltigkeit in industriellen Prozessen beherrschen“

Das integrierte Sicherheits- und Umweltmanagement in der Industrie befasst sich mit der Notwendigkeit für Organisationen, ihre Bemühungen in zwei Schlüsselbereichen zu bündeln: Arbeitssicherheit und Umweltschutz. Diese Integration erleichtert nicht nur die Einhaltung von Vorschriften, sondern optimiert auch Ressourcen, verbessert die Produktivität und fördert eine Organisationskultur der Sicherheit und Nachhaltigkeit. Die Bedeutung der Einführung solcher Systeme liegt in ihrer Fähigkeit, eine effektivere, kostengünstigere und sicherere Leistung zu gewährleisten, die es den Unternehmen ermöglicht, globale Herausforderungen in Bezug auf Nachhaltigkeit, Effizienz und soziale Verantwortung zu bewältigen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Ingenieuren die notwendigen Werkzeuge und Kenntnisse zur Implementierung, Verwaltung und Prüfung von integrierten Managementsystemen in industriellen Prozessen vermittelt. Im Laufe dieses Programms erwerben die Fachleute Schlüsselkompetenzen im Umgang mit Regelwerken wie ISO 45001 und ISO 14001, lernen, wie man Schlüsselindikatoren für die Leistung auswählt und entwickelt, und entwickeln praktische Fähigkeiten zur Durchführung interner und externer Sicherheits- und Umweltprüfungen.

Dieser Abschluss basiert auf einer 100%igen Online-Methodik, die es Ingenieuren ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo zu lernen und das Lernen an ihre beruflichen und persönlichen Verantwortlichkeiten anzupassen. Darüber hinaus können sie rund um die Uhr und an sieben Tagen in der Woche von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf akademische Ressourcen wie Lehrvideos und interaktive Lektüren zugreifen. Außerdem basiert der Lehr- und Lernprozess auf der *Relearning*-Methode, die die Aneignung der wichtigsten Konzepte durch Wiederholung und schrittweise Vertiefung der Inhalte erleichtert.

Dieser **Universitätsexperte in Methoden für Integrierte Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme in der Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von hochqualifizierten Experten im Bereich der industriellen Sicherheit, des Umweltmanagements und der internationalen Vorschriften vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden den Wandel hin zu sichereren und verantwortungsvolleren industriellen Praktiken vorantreiben und zu einer nachhaltigeren Zukunft im globalen Industriesektor beitragen“

“

Sie werden die erforderlichen Fähigkeiten erwerben, um Sicherheits- und Umweltprojekte zu leiten, die Einhaltung von Vorschriften zu gewährleisten und den Ressourceneinsatz in industriellen Prozessen zu optimieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit Fallstudien und praktischen Übungen befassen, die es Ihnen ermöglichen, das Gelernte in realen Szenarien anzuwenden und Schlüsselkompetenzen zu entwickeln, um die Herausforderungen der Industrie zu bewältigen.

Sie haben die Möglichkeit, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, mit einer 100%igen Online-Methode, die das Studium an Ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen anpasst.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte



Die effektivste
Methodik

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



Lehrplan

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten soll Ingenieuren die erforderlichen Kompetenzen vermitteln, um Arbeitssicherheits- und Umweltschutzsysteme in industriellen Umgebungen effektiv zu verwalten und zu prüfen. Im Rahmen dieses Studiengangs werden die Fachkräfte ihre Kenntnisse über die wichtigsten Rechtsrahmen, das Arbeitsrisikomanagement, die Unfallverhütung und die Umweltkontrolle vertiefen und sich dabei auf die operative Effizienz und die Nachhaltigkeit von Unternehmen konzentrieren. Dies geschieht in drei umfassenden Modulen, die zu 100% online unterrichtet werden.





“

Sie werden Projekte zur kontinuierlichen Verbesserung leiten und dabei die besten Praktiken in den Bereichen Arbeitssicherheit, Umweltschutz und Unternehmensnachhaltigkeit anwenden.

Modul 1. Integrierte Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme

- 1.1. Integrierte Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme (IMS)
 - 1.1.1. Integrierte Managementsysteme (IMS)
 - 1.1.2. Integriertes Management. Vor- und Nachteile
 - 1.1.3. Bedeutung des Engagements der Unternehmensleitung für das IMS
- 1.2. Konzeptioneller Rahmen der ISO 45001
 - 1.2.1. ISO 45001-Norm
 - 1.2.2. Vorteile der Implementierung
 - 1.2.3. Gesetzliche Anforderungen
- 1.3. Planung und Vorbereitung der ISO 45001
 - 1.3.1. Analyse der Organisationskultur. Ermittlung der Bedürfnisse und Erwartungen der Organisation
 - 1.3.2. Entwicklung der Arbeitsschutzpolitik. Festlegung von Zielen und Vorgaben
 - 1.3.3. Entwicklung von Verfahren, Anweisungen und Aufzeichnungen
- 1.4. Implementierung und Instandhaltung von ISO 45001
 - 1.4.1. Risikobewertung und Umsetzung von Kontrollmaßnahmen
 - 1.4.2. Schulungs- und Sensibilisierungsplan
 - 1.4.3. Ermittlung von Verbesserungsmöglichkeiten
- 1.5. Konzeptioneller Rahmen der ISO 14001
 - 1.5.1. ISO 14001-Norm
 - 1.5.2. Vorteile der Implementierung
 - 1.5.3. Gesetzliche Anforderungen
- 1.6. Planung und Vorbereitung der ISO 14001
 - 1.6.1. Erstbewertung des Umweltmanagementsystems. Festlegung der Umweltpolitik
 - 1.6.2. Festlegung von Umweltzielen und -vorgaben
 - 1.6.3. Entwicklung von Verfahren, Anweisungen und Aufzeichnungen
- 1.7. Implementierung und Instandhaltung von ISO 14001
 - 1.7.1. Ermittlung wesentlicher Umweltaspekte und Bewertung von Umweltauswirkungen
 - 1.7.2. Festlegung von Indikatoren für die Umweltleistung
 - 1.7.3. Implementierung von Kontrollmaßnahmen für bedeutende Umweltaspekte
- 1.8. Integriertes Managementsystem (IMS)
 - 1.8.1. Integration von Sicherheits- und Umweltmanagementsystemen
 - 1.8.2. Entwicklung eines integrierten Managementsystems
 - 1.8.3. Implementierung und Instandhaltung eines IMS



- 1.9. Kontinuierlicher Verbesserungsprozess im integrierten Managementsystem (IMS)
 - 1.9.1. Rahmen für die kontinuierliche Verbesserung
 - 1.9.2. Entwicklung von Plänen zur kontinuierlichen Verbesserung
 - 1.9.3. Implementierung von Änderungen und Verbesserungen im IMS
- 1.10. Audits und Überprüfungen in den Bereichen Sicherheit und Umwelt
 - 1.10.1. Planung und Durchführung interner Audits
 - 1.10.2. Überprüfung und Bewertung der Wirksamkeit des IMS
 - 1.10.3. Entwicklung von Plänen für Korrekturmaßnahmen

Modul 2. Indikatoren im Sicherheits- und Umweltmanagement

- 2.1. Sicherheits- und Umweltindikatoren. Konzeptioneller Rahmen
 - 2.1.1. Definition und Ziele der Sicherheits- und Umweltindikatoren
 - 2.1.2. Arten von Indikatoren: quantitative, qualitative, *Leading-* und *Lagging*-Indikatoren
 - 2.1.3. Rechtlicher Rahmen und anwendbare Normen: internationale Normen und Standards ISO 14001, ISO 45001
- 2.2. Auswahl von Leistungsindikatoren (KPIs)
 - 2.2.1. KPIs: Identifizierung und Bedeutung
 - 2.2.2. Kriterien für die Auswahl von KPIs: Relevanz, Messbarkeit, Erreichbarkeit, Zeitlichkeit
 - 2.2.3. Beispiele für KPIs in den Bereichen Sicherheit und Umwelt: Arbeitsunfälle, CO₂-Emissionen, Ressourcenverbrauch
- 2.3. Entwicklung wirksamer Indikatoren in den Bereichen Sicherheit und Umwelt
 - 2.3.1. Merkmale eines guten Indikators: Genauigkeit, Klarheit, Relevanz
 - 2.3.2. Festlegung von Zielen und Schwellenwerten: Definition klarer Ziele für die Indikatoren
 - 2.3.3. Gestaltung von *Dashboards* und Berichten: Wie können Daten effektiv dargestellt werden?
- 2.4. Indikatoren für industrielle Sicherheit
 - 2.4.1. Reaktive Indikatoren (*Lagging Indicators*): Arbeitsunfälle, Vorfälle und Berufskrankheiten
 - 2.4.2. Proaktive Indikatoren (*Leading Indicators*): Inspektionen, Schulung und Sicherheitsaudits
 - 2.4.3. Trends und Ursachenanalyse: Erkennung von Mustern und Unfallverhütung
- 2.5. Umweltindikatoren in der Industrie
 - 2.5.1. Emissionsindikatoren: Messung von Treibhausgasen, Schadstoffpartikeln usw.
 - 2.5.2. Indikatoren für den Ressourcenverbrauch: Wasser, Energie, Rohstoffe
 - 2.5.3. Indikatoren für die Abfallbewirtschaftung: Recyclingquote, Erzeugung gefährlicher Abfälle
 - 2.5.4. Indikatoren für die Nachhaltigkeit
- 2.6. Datenquellen und Informationssammlung
 - 2.6.1. Interne und externe Datenquellen: Managementsysteme, behördliche Berichte, Audits
 - 2.6.2. Methoden der Datenerhebung: digitale Tools, Umfragen, manuelle Aufzeichnungen
 - 2.6.3. Validierung und Konsistenz der Daten: Wie kann die Qualität und Zuverlässigkeit der Informationen sichergestellt werden?
- 2.7. Analyse und Auswertung von Indikatoren in der Industrie
 - 2.7.1. Analysemethoden: Trendanalyse, Variabilität, Vergleich von Indikatoren
 - 2.7.2. Verwendung von Software zur Analyse von Indikatoren: Excel, Power BI, spezialisierte Tools
 - 2.7.3. Auswertung der Ergebnisse: Umsetzung der Daten in Entscheidungen und strategische Maßnahmen
- 2.8. Implementierung von Indikatoren in der Industrie
 - 2.8.1. Integration von Indikatoren in das Betriebsmanagement: Einbeziehung der KPIs in die täglichen Prozesse
 - 2.8.2. Interne Kommunikation der Ergebnisse: Kommunikation der Ergebnisse mit dem Team und der Geschäftsleitung
 - 2.8.3. Anpassung und Optimierung von Indikatoren: Anpassung von Indikatoren entsprechend der Entwicklung des Unternehmens
- 2.9. Indikatoren als Instrumente zur kontinuierlichen Verbesserung in der Industrie
 - 2.9.1. Regelmäßige Bewertung von Indikatoren: regelmäßige Audits und Überprüfungen der KPIs
 - 2.9.2. Indikatoren für Verbesserung und Entwicklung: Nutzung der Ergebnisse zur Förderung kontinuierlicher Verbesserung
 - 2.9.3. Gelernte Lektionen und Anpassungen: Nutzung von Indikatoren zur Anpassung von Richtlinien und Verfahren

- 2.10. Zukunft der Indikatoren in den Bereichen Sicherheit und Umwelt
 - 2.10.1. Neue Technologien und Automatisierung: Nutzung von *Big Data*, IoT und KI bei der Datenerhebung und -analyse
 - 2.10.2. Nachhaltigkeit und Kreislaufwirtschaft: Unterstützung der Indikatoren beim Übergang zu nachhaltigen Modellen
 - 2.10.3. Globale Innovationen und Trends: Beitrag der Indikatoren in einem Kontext zunehmender Regulierung und Umweltaforderungen

Modul 3. Audits für industrielle Sicherheit und Umwelt

- 3.1. Audits der industriellen Sicherheit und des Umweltschutzes. Konzeptioneller Rahmen
 - 3.1.1. Audit: Definition, Ziele und Arten von Audits
 - 3.1.2. Bedeutung von Audits der Sicherheit und des Umweltschutzes. Kontinuierliche Verbesserung und Einhaltung von Vorschriften
 - 3.1.3. Die wichtigsten in der Industrie anwendbaren Normen: ISO 14001 – Umwelt und ISO 45001 – Sicherheit
- 3.2. Auf internationaler Ebene anwendbare Normen und Vorschriften in den Bereichen Arbeitssicherheit und Umweltschutz
 - 3.2.1. Internationale Sicherheitsnormen: Anforderungen und Schlüsselnormen, ISO 45001, OHSAS 18001
 - 3.2.2. Internationale Umweltvorschriften: Anforderungen und Schlüsselvorschriften, ISO 14001, EMAS
 - 3.2.3. Einhaltung von Gesetzen und Vorschriften: Audits als Instrument zur Einhaltung von Gesetzen
- 3.3. Planung des Audits in den Bereichen Arbeitssicherheit und Umweltschutz
 - 3.3.1. Umfang des Audits: zu bewertende Bereiche, Ziele und Einschränkungen
 - 3.3.2. Überprüfung der Dokumentation: Verfahren, Berichte und interne Richtlinien
 - 3.3.3. Zeitplan und erforderliche Ressourcen: Zeitplanung, Auditteam und Budget
- 3.4. Auditprozess: Phasen, Maßnahmen und Rollen des Auditors
 - 3.4.1. Auditphasen: Planung, Durchführung, Berichterstattung und Nachbereitung
 - 3.4.2. Auditmethoden und -techniken: Inspektion, Befragungen, Dokumentenprüfung
 - 3.4.3. Management von Auditteams: Rollen und Zuständigkeiten des Auditteams



- 3.5. Audit der industriellen Sicherheit
 - 3.5.1. Audit der Arbeitsbedingungen: Bewertung der Arbeitsrisiken
 - 3.5.2. Inspektion von Anlagen und Prozessen: Überprüfung von Maschinen, Werkzeugen und Verfahren
 - 3.5.3. Audit der Aus- und Fortbildung: Überprüfung der Sicherheitsfortbildung des Personals
- 3.6. Umwelt-Audit
 - 3.6.1. Bewertung der Einhaltung von Umweltvorschriften: Einhaltung von Vorschriften und Nachhaltigkeitszielen
 - 3.6.2. Abfall- und Emissionsmanagement: Überprüfung der Praktiken und Aufzeichnungen zu Abfall und Emissionen
 - 3.6.3. Ressourcenkontrolle und Energieeffizienz: Prüfung der Nutzung von Wasser, Energie und Rohstoffen
- 3.7. Techniken der Datenerhebung und -analyse bei Audits
 - 3.7.1. Informationsquellen bei Audits: Überprüfung von Dokumenten, Aufzeichnungen und Befragungen
 - 3.7.2. Stichprobenverfahren: Auswahl repräsentativer Bereiche, Prozesse oder Daten
 - 3.7.3. Technologische Hilfsmittel für Audits: Einsatz von Software und digitalen Plattformen für Analysen
- 3.8. Auditbericht
 - 3.8.1. Struktur des Auditberichts: Format und Inhalt
 - 3.8.2. Mitteilung von Feststellungen und Empfehlungen: Präsentation der Ergebnisse und Verbesserungsvorschläge
 - 3.8.3. Beispiele für Nichtkonformitäten und Beobachtungen: praktische Beispiele in den Bereichen Sicherheit und Umwelt
- 3.9. Korrekturmaßnahmen und Folgemaßnahmen
 - 3.9.1. Implementierung von Korrekturmaßnahmen: Ergreifen von Maßnahmen
 - 3.9.2. Nachverfolgung von Nichtkonformitäten: Überprüfung der implementierten Maßnahmen
 - 3.9.3. Kontinuierliche Verbesserung der Managementsysteme: Nutzung der Auditergebnisse für Verbesserungen
- 3.10. Interne und externe Audits
 - 3.10.1. Unterschiede zwischen internen und externen Audits: Ziele und Ansätze
 - 3.10.2. Vorbereitung auf externe Audits: Erfüllung der Anforderungen
 - 3.10.3. Erfolgreiche Audits: Beispiele für gut durchgeführte Audits und ihre positiven Auswirkungen
 - 3.10.4. Nicht erfolgreiche Audits: Beispiele für schlecht durchgeführte Audits



Sie werden sich mit der disruptiven Relearning-Methode spezialisieren, die Ihr Studium erleichtern wird, indem sie es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten Konzepte effektiv und in nur 6 Monaten zu verinnerlichen und zu behalten“

04

Lehrziele

Dieser Universitätsexperte von TECH zielt in erster Linie darauf ab, Ingenieuren die Werkzeuge und Kenntnisse zur Verfügung zu stellen, die für die effektive Integration von Sicherheits- und Umweltmanagementsystemen in industrielle Umgebungen erforderlich sind. Durch dieses Programm werden sie Schlüsselkompetenzen entwickeln, um internationale Regelwerke umzusetzen, Leistungsindikatoren zu entwerfen und anzuwenden sowie interne und externe Audits durchzuführen. Auf diese Weise werden die Absolventen dieses Programms in der Lage sein, proaktiv mit Arbeits- und Umweltrisiken umzugehen und eine Organisationskultur zu fördern, die auf Nachhaltigkeit und betrieblicher Effizienz basiert.





“

Sie werden fortgeschrittene Kompetenzen im Bereich der Entwicklung von Schlüsselindikatoren für die Leistung entwickeln, die für die Messung und Optimierung der Wirksamkeit von Managementsystemen in der Industrie unerlässlich sind"



Allgemeine Ziele

- ♦ Implementieren integrierter Managementsysteme, die Arbeitssicherheit und Umweltschutz in industriellen Prozessen wirksam miteinander verbinden
- ♦ Anwenden internationaler Regelwerke wie ISO 45001 und ISO 14001, angepasst an die spezifischen Bedürfnisse jeder Organisation
- ♦ Optimieren der Ressourcen in industriellen Prozessen durch Integration von Sicherheits- und Umweltpolitik, unter Maximierung der betrieblichen Effizienz
- ♦ Entwickeln und Festlegen von Leistungsindikatoren, die es ermöglichen, die Wirksamkeit der Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme zu messen
- ♦ Durchführen interner und externer Sicherheits- und Umweltprüfungen, um die Einhaltung der Vorschriften zu bewerten und die organisatorischen Praktiken zu verbessern
- ♦ Entwickeln von Präventionsstrategien zur Verringerung von Arbeitsrisiken und Umweltauswirkungen auf der Grundlage der Ermittlung kritischer Bereiche in industriellen Prozessen
- ♦ Fördern einer Unternehmenskultur, die auf Nachhaltigkeit, Sicherheit und Umweltschutz ausgerichtet ist, und Fördern des Engagements auf allen Ebenen des Unternehmens
- ♦ Verwalten von Projekten zur kontinuierlichen Verbesserung der Sicherheit und des Umweltschutzes durch die Einführung integrierter Managementsysteme, die Innovation und Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen fördern





Spezifische Ziele

Modul 1. Integrierte Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme

- ♦ Analysieren der Vorteile des integrierten Managements
- ♦ Entwickeln eines integrierten Managementsystems
- ♦ Implementieren und Aufrechterhalten eines integrierten Managementsystems (IMS)
- ♦ Entwerfen und Vorbereiten interner Audits zur Bewertung der Leistung des eingeführten Systems

Modul 2. Indikatoren im Sicherheits- und Umweltmanagement

- ♦ Festigen des Konzepts der Sicherheits- und Umweltindikatoren, ihrer verschiedenen Klassifizierungen, ihrer Bedeutung und der Merkmale, die sie aufweisen sollten
- ♦ Definieren aussagekräftiger Sicherheits- und Umweltindikatoren, wobei diejenigen auszuwählen sind, die einen Mehrwert bieten und relevant sind
- ♦ Identifizieren und Festlegen der notwendigen Schritte zur Einführung eines geeigneten Überwachungssystems
- ♦ Definieren der wichtigsten Indikatoren für das Sicherheits- und Umweltmanagement und deren Verwendung als Instrument in einem effektiven Überwachungssystem zur Unterstützung des kontinuierlichen

Modul 3. Audits für industrielle Sicherheit und Umwelt

- ♦ Vertiefen des Fachwissens über die geltenden internationalen Normen und den rechtlichen Rahmen
- ♦ Entwickeln des Konzepts eines Audits, des Zwecks seiner Durchführung, seiner möglichen Klassifizierungen und der Vorteile seiner Durchführung
- ♦ Identifizieren und Abgrenzen der Kriterien und des Umfangs eines Audits
- ♦ Planen, Durchführen, Berichten, Nachbereiten und ggf. Abschließen des Auditprozesses
- ♦ Konsolidieren von Methoden und Techniken zur Überprüfung der während des Auditprozesses gesammelten Informationen
- ♦ Identifizieren und Unterscheiden der einzigartigen Aspekte von Sicherheits- und Umweltaudits und der für den Auditprozess relevanten Indikatoren und Informationen



Sie werden Leistungsindikatoren entwickeln, die industrielle Prozesse optimieren und sowohl die Sicherheit als auch die Produktivität in den Organisationen verbessern“

05

Karrieremöglichkeiten

Die Absolventen dieses Studiengangs können in den Bereichen Arbeitsrisikomanagement, Umweltprüfungen, Beratung in Fragen der industriellen Nachhaltigkeit und Leitung von Projekten zur kontinuierlichen Verbesserung tätig sein. Darüber hinaus können sie verantwortungsvolle Positionen in den Bereichen Sicherheit und Umwelt, Qualitäts- und Arbeitssicherheitsmanager oder Nachhaltigkeitsmanager übernehmen und so zur Prozessoptimierung und Einhaltung von Vorschriften in Unternehmen und Industrieorganisationen verschiedener Branchen beitragen.





“

Sie können als Berater für integrierte Managementsysteme tätig sein, wo Sie anspruchsvolle Initiativen entwickeln, die die Sicherheit am Arbeitsplatz und den Umweltschutz gewährleisten“

Profil des Absolventen

Nach Abschluss dieses Studiengangs an der TECH wird der Ingenieur in der Lage sein, Arbeits- und Umweltschutzsysteme in jeder Art von Industrieunternehmen effektiv zu leiten und zu verwalten. Mit fundierten Kenntnissen der internationalen Vorschriften sowie von Audit- und kontinuierlichen Verbesserungsinstrumenten wird er in der Lage sein, Strategien zur Optimierung von Ressourcen, zur Risikominderung und zur Förderung der Nachhaltigkeit umzusetzen. Sein Profil zeichnet sich durch seine Fähigkeit aus, in komplexen Situationen fundierte Entscheidungen zu treffen, die organisatorische Leistung zu verbessern und die Einhaltung höchster Sicherheits- und Umweltstandards zu gewährleisten.

Sie werden die besten industriellen Praktiken umfassend beherrschen, was es Ihnen ermöglicht, innovative und verantwortungsvolle Lösungen im Bereich Sicherheit und Umwelt anzubieten.

- ♦ **Verwaltung von Sicherheits- und Umweltmanagementsystemen:** Fähigkeit zur Umsetzung, Verwaltung und Optimierung integrierter Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme unter Gewährleistung der Einhaltung nationaler und internationaler Vorschriften
- ♦ **Audit und Compliance-Bewertung:** Fähigkeit zur Durchführung interner und externer Sicherheits- und Umweltaudits, zur Analyse der Leistung und zur Vorschlag von Korrekturmaßnahmen zur Verbesserung industrieller Prozesse
- ♦ **Entwicklung und Bewertung von Leistungsindikatoren:** Beherrschung der Auswahl, Gestaltung und Überwachung von Leistungsindikatoren zur Bewertung der Wirksamkeit von Managementsystemen und zur Unterbreitung von Vorschlägen für betriebliche Verbesserungen
- ♦ **Umsetzung von Nachhaltigkeitsstrategien:** Fähigkeit zur Entwicklung und Umsetzung von Strategien zur Förderung der Energieeffizienz, zur Verringerung von Emissionen und zur rationellen Nutzung von Ressourcen im Einklang mit den Grundsätzen der Nachhaltigkeit und der Kreislaufwirtschaft



Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- 1. Berater für Sicherheits- und Umweltmanagement in der Industrie:** Spezialisiert auf die Beratung und Optimierung von integrierten Sicherheits- und Umweltmanagementsystemen in Industrieunternehmen, um die Einhaltung der geltenden Vorschriften zu unterstützen und die Betriebsprozesse zu verbessern.
- 2. Auditor für integrierte Managementsysteme:** Verantwortlich für die Durchführung interner und externer Audits von Sicherheits- und Umweltmanagementsystemen, Überprüfung der Einhaltung der Normen ISO 45001 und ISO 14001.
- 3. Verantwortlicher für Nachhaltigkeit und Energieeffizienz:** Widmet sich der Umsetzung von Nachhaltigkeits- und Energieeffizienzstrategien in der Industrie, fördert die rationelle Nutzung von Ressourcen und die Verringerung des ökologischen Fußabdrucks des Unternehmens.
- 4. Spezialist für die Umsetzung von ISO-Normen:** Fachkraft, die dafür zuständig ist, dass Unternehmen die ISO-Normen in den Bereichen Sicherheit und Umwelt einhalten, wie ISO 45001 und ISO 14001, und Systeme zur kontinuierlichen Verbesserung in diesen Bereichen implementieren.
- 5. Koordinator für Sicherheit und Umwelt in Industrieprojekten:** Spezialisiert auf die Koordination von Industrieprojekten mit Schwerpunkt auf Arbeitssicherheit und Umweltschutz, um sicherzustellen, dass die Tätigkeiten unter sicheren und nachhaltigen Bedingungen durchgeführt werden.
- 6. Manager für Arbeits- und Umweltrisiken:** Zuständig für die Ermittlung, Bewertung und Bewältigung von Arbeits- und Umweltrisiken in Unternehmen, Umsetzung von Präventionsmaßnahmen zur Verringerung von Unfällen und Umweltschäden.
- 7. Spezialist für Kreislaufwirtschaft und Abfallmanagement:** Zuständig für die Umsetzung von Strategien der Kreislaufwirtschaft und der effizienten Bewirtschaftung von Industrieabfällen, um nachhaltige Praktiken innerhalb von Organisationen zu fördern.
- 8. Berater für Audits in den Bereichen Umwelt und industrielle Sicherheit:** Berät Unternehmen bei der Durchführung von Umwelt- und Sicherheitsaudits und stellt die Einhaltung der ISO-Normen und der lokalen Vorschriften sicher.



Sie werden Ihre Karriere als Spezialist für Kreislaufwirtschaft vorantreiben, indem Sie Ressourcen optimieren und nachhaltige Praktiken in der Industrie fördern“

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

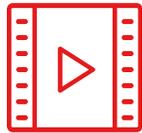
Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

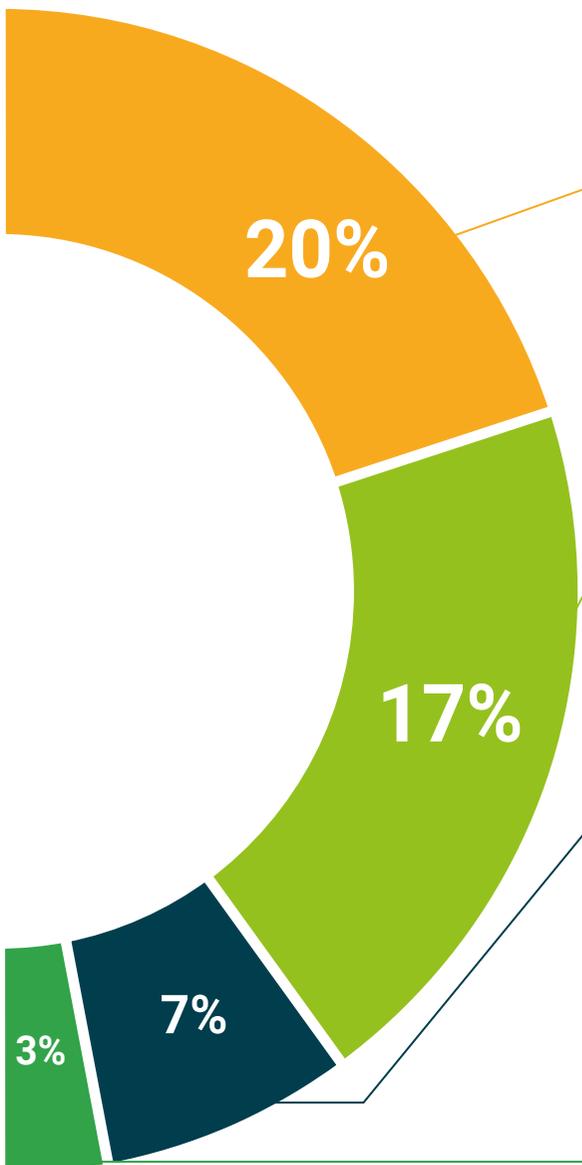
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Lehrkörper

Der Lehrkörper dieses Programms besteht aus hochqualifizierten Experten in den Bereichen Arbeitssicherheit, Umweltmanagement und internationale Vorschriften. Jeder Experte bringt einen praktischen und spezialisierten Ansatz ein, der es den Teilnehmern ermöglicht, auf aktuelle und relevante Kenntnisse zuzugreifen, die auf den besten Praktiken des Sektors basieren. Dieses Dozententeam besteht aus aktiven Umweltingenieuren mit direkter Erfahrung in der Implementierung und Prüfung von integrierten Sicherheits- und Umweltmanagementsystemen, was eine qualitativ hochwertige Fortbildung garantiert, die auf die Bedürfnisse des heutigen industriellen Umfelds ausgerichtet ist.





“

Sie erwerben einen praktischen und aktuellen Ansatz für die aktuellen Herausforderungen der Sicherheit und des Umweltschutzes in der Industrie, unter der Leitung eines erstklassigen Dozententeams“

Leitung



Hr. Rettori Canali, Ignacio Esteban

- ♦ Ingenieur für Produktsicherheit bei GE Vernova
- ♦ Nachhaltigkeitsberater bei ALG-INDRA
- ♦ Ingenieur für Produktsicherheit bei Alten
- ♦ *HSE Data Analyst* bei MARS
- ♦ Logistik-Schichtleiter bei Repsol YPF
- ♦ Umweltanalytiker bei Repsol YPF
- ♦ Umweltspezialist im Umweltministerium der Nation
- ♦ Spezialisierung in Energiewirtschaft an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Erneuerbare Energien und Elektromobilität an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Energiemanagement an der Nationalen Technologischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Projektmanagement durch die Stiftung Libertad
- ♦ Spezialisierung in Sicherheit und Umwelt an der Katholischen Universität von Argentinien
- ♦ Hochschulabschluss in Umwelttechnik an der Nationalen Universität von Litoral



Professoren

Hr. Martínez Ochoa, Silvio

- ♦ Spezialist für Auftragsvergabe im Bereich Umweltdienste bei YPF
- ♦ Umweltanalytiker bei YPF
- ♦ Analyst für Prozesssicherheit und Arbeitshygiene bei YPF
- ♦ Analyst für Qualitätsvorfälle bei Renault, Argentinien
- ♦ Qualitätsmanager in der Produktion bei Motos Keller, Argentinien
- ♦ Spezialist für Qualitätstechnik
- ♦ Spezialist für Umwelttechnik
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Nationalen Technologischen Universität von Cordoba, Argentinien
- ♦ Hochschulabschluss in Arbeitswissenschaft an der Nationalen Technologischen Universität von La Plata

Hr. Peña Vidal, José Alberto

- ♦ Umweltberater mit Spezialisierung auf Sanitärprojekte
- ♦ Verantwortlich für Umweltsicherheit bei Trans Industrias Electrónicas
- ♦ Inspektor für Trinkwasser- und Abwasserarbeiten im Sekretariat für Wasser und Abwasser des Argentinischen Ministeriums für Infrastruktur und Verkehr
- ♦ Leiter der Umweltabteilung bei NEOCON S.A.
- ♦ Techniker in der Abteilung Umweltmanagement bei Aguas Santafesinas S.A.
- ♦ Spezialisierung in Sanitärtechnik an der Nationalen Universität von Rosario
- ♦ Hochschulabschluss in Umwelttechnik an der Nationalen Universität von Litoral

08

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Methoden für Integrierte Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme in der Industrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Methoden für Integrierte Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme in der Industrie**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Methoden für Integrierte Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme in der Industrie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech global
university

Universitätsexperte

Methoden für Integrierte Sicherheits-
und Umweltmanagementsysteme
in der Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Methoden für Integrierte Sicherheits- und Umweltmanagementsysteme in der Industrie

