

# Universitätsexperte

## Landschaftlicher Urbanismus





## Universitätsexperte Landschaftlicher Urbanismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-landschaftlicher-urbanismus](http://www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-landschaftlicher-urbanismus)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Harmonisierung der Städte durch natürliche Ressourcen ist für die Gegenwart und Zukunft der Städte von entscheidender Bedeutung. Mit dieser Reihe von Landschaftsgestaltungstechniken ist es möglich, Phänomene wie die Umweltverschmutzung zu bekämpfen und nachhaltige Räume zu schaffen, die den unterschiedlichen Anforderungen der Öffentlichkeit gerecht werden. TECH hat mit Hilfe eines renommierten Dozententeams ein Programm entwickelt, das auf diese Möglichkeiten eingeht und die avantgardistischsten Techniken und Instrumente für die Landschaftsgestaltung von Städten beschreibt. Zu diesem Zweck bietet dieser Abschluss 3 umfassende Module und setzt die einzigartige *Relearning*-Methodik ein. Die Absolventen dieses Studiengangs werden somit in der Lage sein, die neuesten Kriterien in Bezug auf Harmonisierung und Nachhaltigkeit bei der Gestaltung von öffentlichen Räumen wie Parks, Plätzen und Gärten zu beherrschen.



“

*TECH bietet Ihnen eine umfassende Aktualisierung Ihrer beruflichen Kompetenzen im Bereich des landschaftlichen Urbanismus durch Relearning und eine vollständige Lernplattform"*

Die Harmonisierung der Städte durch natürliche Ressourcen ist von entscheidender Bedeutung für die Städte von heute und morgen im 21. Jahrhundert. Die richtige Platzierung von Bäumen ist ein wirksames Mittel gegen die Umweltverschmutzung und trägt dazu bei, die hohen Temperaturen, von denen Großstädte betroffen sein können, zu mildern. Gleichzeitig fördert die effiziente Planung von grüner Infrastruktur und Themenbereichen neue Formen der sozialen Interaktion und der körperlichen Belastung der Menschen. Auf diese Weise wird das städtische Umfeld ausgewogener und an die sozialen Anforderungen angepasst.

Darüber hinaus unterstützen immer mehr öffentliche Verwaltungen diese Art der Landschaftsgestaltung in den Städten. Diese Organisationen sind sich der Notwendigkeit bewusst, die innovativsten und effizientesten Ressourcen, Materialien und Arbeitstechniken einzusetzen, weshalb die Nachfrage nach Fachkräften in diesem Bereich exponentiell steigt.

Ingenieure und Architekten, die ihre Kenntnisse in diesem Bereich aktualisieren möchten, haben mit dem Universitätsexperten von TECH eine einzigartige akademische Weiterbildungsmöglichkeit. Das Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, befasst sich mit visuellen und sensorischen Elementen, Maßstäben und avantgardistischen Organisationsprinzipien, die die Gestaltung von Naturräumen erleichtern. Das Programm befasst sich auch mit den Schlüsselfaktoren für die landschaftliche Schichtung von Straßen, Plätzen, Parks und Gärten und trägt so zur Nachhaltigkeit der Städte bei.

Zusätzlich zu den sehr vollständigen Studienmodulen verfügt der Abschluss über eine innovative Methodik: *Relearning*. Dadurch können die eingeschriebenen Ingenieure und Architekten ihre Beherrschung komplexer Konzepte erweitern und neue Fähigkeiten für ihre tägliche Berufspraxis einsetzen. Andererseits müssen Sie für den Zugriff auf die Inhalte keine unnötigen Fahrten zu einem Zentrum vor Ort unternehmen. Mit Hilfe eines mobilen Geräts mit Internetverbindung können sie auf die Materialien zugreifen oder sie zum späteren Abruf herunterladen.

Dieser **Universitätsexperte in Landschaftlicher Urbanismus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten aus den Bereichen Landschaftsbau, Gartenbau, Botanik, Stadtplanung usw. vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die neuesten Methoden der Geländeanalyse, die Integration natürlicher Elemente und die fortschrittlichsten Techniken für die Landschaftsgestaltung in Großstädten beherrschen"*



*Eine einzigartige akademische Gelegenheit, bei der Sie sich mit partizipativen Designtechniken befassen werden, die es den Gemeinschaften ermöglichen, in die Entwicklung und Planung öffentlicher Räume einzugreifen”*

*Ein Universitätsexperte, bei dem Sie in praktischen Übungen Ihre neu erworbenen Fähigkeiten bei der Gestaltung und dem Bau von Landschaftselementen anwenden können.*

*Mit einem mobilen Gerät, das mit dem Internet verbunden ist, können Sie die Materialien dieses Abschlusses zu einem Zeitpunkt und an einem Ort Ihrer Wahl einsehen.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätsexperten in Landschaftlicher Urbanismus bietet TECH den Studenten einen intensiven Einblick in die effizientesten und nachhaltigsten Konstruktionskriterien bei der Entwicklung eines Außenprojekts. Das gesamte akademische Programm ist so strukturiert, dass es den Teilnehmern spezifische und hochmoderne Kompetenzen für das Management, die Gestaltung und die Planung von öffentlichen und städtischen Räumen vermittelt. Außerdem bietet dieses Programm Ingenieuren und Architekten eine 100%ige Online-Methodik, die durch Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Infografiken ergänzt wird.





“

*Ein Programm, bei dem Sie die akademischen Materialien bequem von zu Hause aus durcharbeiten können, ohne zu einem Studienzentrum fahren zu müssen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vertiefen der fortgeschrittenen Konzepte und Prinzipien des Designs, die auf die Landschaft angewendet werden
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur visuellen Darstellung und grafischen Kommunikation im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Vertiefen der Planung und Ausführung von Designprojekten in der Landschaftsarchitektur
- ◆ Berücksichtigen verschiedener Strategien zur Erhaltung und ökologischen Wiederherstellung
- ◆ Unterscheiden und Steuern der Prozesse der Errichtung und Ausführung von Projekten im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Integrieren der Strategien und Praktiken der Landschaftspflege, um die Gesundheit und Schönheit der natürlichen und bebauten Umwelt zu erhalten





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Design in der Landschaftsarchitektur

- ◆ Einbeziehen von grundlegenden Designprinzipien, die auf die Landschaft angewendet werden
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Standortanalyse, um natürliche und bauliche Merkmale eines Standorts zu bewerten
- ◆ Vertiefen der Designelemente, wie Farbe, Form und Textur, um harmonische Landschaftskompositionen zu schaffen
- ◆ Integrieren natürlicher und gebauter Elemente in die Landschaftsgestaltung
- ◆ Definieren grafischer Darstellungsmittel und -techniken zur Vermittlung von Designideen und -konzepten
- ◆ Analysieren von Beispielen von Projekten der Landschaftsarchitektur und Verstehen ihres Entwicklungsprozesses

### Modul 2. Materialien, Infrastrukturen, Bauelemente und Möbel

- ◆ Definieren der Materialien, die für den Bau von Landschaftselementen wie Pflasterung, Mauern, Stadtmobiliar usw. verwendet werden
- ◆ Integrieren der Eigenschaften, Merkmale und Anwendungen von Materialien, die in der Landschaftsarchitektur häufig verwendet werden
- ◆ Vertiefen der Grundsätze der Planung und des Baus von Landschaftsinfrastrukturen wie Entwässerungs-, Bewässerungs- und Beleuchtungssystemen
- ◆ Entwickeln von nachhaltigen Designstrategien, die recycelte, wartungsarme und umweltschonende Materialien einbeziehen

### Modul 3. Design von öffentlichen Räumen. Die Städte der Zukunft

- ◆ Vertiefen der spezifischen Merkmale und Anforderungen von öffentlichen Räumen wie Parks, Plätzen und Fußgängerzonen
- ◆ Bewerten der Nutzerbedürfnisse und Umweltmerkmale für die Gestaltung erfolgreicher öffentlicher Räume
- ◆ Erkennen der partizipativen und integrativen Designtechniken, um die Gemeinschaft in den Designprozess öffentlicher Räume einzubeziehen
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Einrichtung öffentlicher Räume, die die soziale Interaktion, die Erholung und das Wohlbefinden der Gemeinschaft fördern



*Im Rahmen dieses Programms werden Sie über die modernsten Infrastrukturen für die Einrichtung von Entwässerungs-, Bewässerungs- und Beleuchtungssystemen in Ihren Landschaftsentwürfen informiert"*

# 03

## Kursleitung

Die TECH Technologische Universität legt großen Wert auf die Aufrechterhaltung der höchsten Bildungsstandards. Aus diesem Grund verfügt diese Universitätsexperte über ein renommiertes Dozententeam, dessen Mitglieder Experten für die effizientesten und nachhaltigsten Baumaterialien sind. Darüber hinaus waren die meisten von ihnen direkt an der Gestaltung von Parks und Gärten beteiligt und trugen zu deren Integration in das Stadtgefüge bei. Dank der akademischen Betreuung durch diese Lehrkräfte werden die Absolventen in der Lage sein, die wichtigsten Fortschritte in den Bereichen Ingenieurwesen und Architektur für die Entwicklung von Freiräumen zur Nutzung und zum Vergnügen der Öffentlichkeit umzusetzen.



“

*Die besten Experten auf dem Gebiet der  
Landschaftsgestaltung von städtischen  
Räumen bilden dieses angesehene  
Dozententeam"*

## Leitung



### Hr. Librero López, Ricardo

- ◆ CEO und Gründer von GreenerLand
- ◆ Technischer Direktor des Atlantischen Botanischen Gartens von Gijón
- ◆ Koordinator der Landschaftsprojekte auf der Weltausstellung in Sevilla 1992
- ◆ Universitätsexperte in Landschaftsgestaltung und -management an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Landschaftsarchitekten

## Professoren

### Hr. Manrique Álamos, Antonio Manuel

- ◆ Mitgründer der Vereinigung „Salva tus árboles“, Sevilla
- ◆ Verantwortlich für die Datenbanken, in denen die Baumbestände der Stadt Sevilla kontrolliert werden
- ◆ Mathematiklehrer der Sekundarstufe im staatlichen Lehrkörper
- ◆ Hochschulabschluss in Mathematik an der Universität von Sevilla

### Hr. Guerra Macho, Joaquín

- ◆ CEO und Gründer von Ingeniería IKONOS
- ◆ Senior Berater für freiberufliche Projekte im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen
- ◆ Technischer Direktor von ASTER Consultores
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen am E.S.I.I. in Sevilla



**Hr. Camargo Casali, Daniel**

- ◆ CEO und Gründer von D+D Solutions
- ◆ Architekt im Entwicklungsteam des Inhaltsmasterplans der EXPO ANTALYA
- ◆ Designer und Mitarbeiter von GRUPO ABBSSOLUTE
- ◆ Architekt und Designer von Martyr's Memorial Project in Amman, Jordanien
- ◆ Architekt bei der Ausarbeitung des Masterplans für die Weltausstellung in Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Architektur an der Universität von Buenos Aires

**Fr. González Albarracín, Rosa**

- ◆ Gründungsgesellschafterin des Unternehmens Arquitectura Paisajista y Tematización SL.
- ◆ Bildhauerin-Designerin bei GreenerLand
- ◆ Designerin-Dekorateurin für verschiedene Firmen
- ◆ Freiberufliche Designerin für das Museum von Villayón
- ◆ Restauratorin im Museum der bildenden Künste von Oviedo
- ◆ Hochschulabschluss in Bildenden Künsten an der Universität von Sevilla

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte der TECH Technologischen Universität bietet 3 Module an, in denen sich die Studenten über die neuesten Kriterien im Bereich landschaftlicher Urbanismus informieren können. Das Programm befasst sich zunächst mit den Schlüsselfaktoren für die Gestaltung natürlicher Umgebungen und geht dabei auf visuelle und sensorische Elemente, Organisationsprinzipien, Maßstäbe und spezifische mathematische Beziehungen ein. Daneben werden Materialien, Infrastrukturen und Möbeltypen beschrieben, die die Integration dieser Projekte erleichtern. Ebenso werden spezifische öffentliche Räume und ihre Merkmale behandelt, so dass die Absolventen die innovativsten Aspekte der Gestaltung von Parks, Plätzen und der Harmonisierung von Städten beherrschen.





“

*In diesem Abschluss haben Sie Zugang zu aktuellen akademischen Materialien und den innovativsten Multimedia-Ressourcen wie Infografiken und interaktiven Zusammenfassungen"*

## Modul 1. Design in der Landschaftsarchitektur

- 1.1. Visuelle Elemente
  - 1.1.1. Der Punkt
  - 1.1.2. Die Linie
  - 1.1.3. Der Plan
  - 1.1.4. Die Form. Das Volumen
  - 1.1.5. Bewegung
  - 1.1.6. Farbe
  - 1.1.7. Textur
- 1.2. Sensitive Elemente
  - 1.2.1. Sound
  - 1.2.2. Wohlgeruch
  - 1.2.3. Tastsinn
- 1.3. Zeit
  - 1.3.1. Die vierte Dimension
  - 1.3.2. Das Element, das uns von den anderen Baukünsten unterscheidet
  - 1.3.3. Vegetationswachstum
  - 1.3.4. Die Umwandlung des projizierten Raums
- 1.4. Formales Design
  - 1.4.1. Vom Quadrat aus. 90°-Winkel
  - 1.4.2. Aus spitzen oder stumpfen Winkeln
  - 1.4.3. Dreiecke, Sechsecke
  - 1.4.4. Aus Kreisen, Bögen, Tangenten, Tangenten, Spiralen
- 1.5. Informelles Design
  - 1.5.1. Naturalistische Formen
  - 1.5.2. Freie Ellipsen
  - 1.5.3. Freie Spiralen
  - 1.5.4. Unregelmäßige Polygone
  - 1.5.5. Organische Formen
  - 1.5.6. Zerlegung und Gruppierung
- 1.6. Organisationsprinzipien der Elemente
  - 1.6.1. Einheit
  - 1.6.2. Harmonie
  - 1.6.3. Interesse
  - 1.6.4. Einfachheit
  - 1.6.5. Betonung-Dominanz
  - 1.6.6. Gleichgewicht
  - 1.6.7. Maßstab-Proportion
  - 1.6.8. Sequenz
- 1.7. Der Maßstab
  - 1.7.1. Maßstabsbau
  - 1.7.2. Proportion
  - 1.7.3. Geeignete Maßstäbe je nach Verwendung
  - 1.7.4. Grafischer Maßstab
- 1.8. Mathematik in der Natur
  - 1.8.1. Die Proportion
  - 1.8.2. Goldener Schnitt
  - 1.8.3. Die Fibonacci-Reihe
- 1.9. Mathematik in Architektur und Landschaft
  - 1.9.1. Die Alhambra mit Mathematik. Ein Beispiel
  - 1.9.2. Datenbanken für die Überwachung der städtischen Vegetation
  - 1.9.3. Ein Beispiel
- 1.10. Von Pythagoras zur Trigonometrie
  - 1.10.1. Formeln und Theoreme
  - 1.10.2. Anwendung im Bereich der Architektur
  - 1.10.3. Die Landschaft

## Modul 2. Materialien, Infrastrukturen, Bauelemente und Möbel

- 2.1. Eigenschaften von Baumaterialien
  - 2.1.1. Materialeigenschaften
  - 2.1.2. Grundprinzipien der Kraftmechanik
  - 2.1.3. Lasten und Reaktionen
  - 2.1.4. Träger und Säulen
- 2.2. Baumaterialien. Verwendung, Arten und Anwendungstechniken jedes der folgenden Materialien für verschiedene Konstruktionslösungen
  - 2.2.1. Stein
  - 2.2.2. Beton
  - 2.2.3. Ziegelstein
  - 2.2.4. Metalle
  - 2.2.5. Holz
  - 2.2.6. Glas
  - 2.2.7. Polymere (Kunststoffe und Kautschuke)
  - 2.2.8. Boden, Rasen und nichtkonventionelle Materialien
  - 2.2.9. Thixotrope Mörtel
- 2.3. Konstruktive Elemente der Landschaft
  - 2.3.1. Konsolidierte Böden, Erdarbeiten, Hänge und Aufschüttungen. Drainage
  - 2.3.2. Stützstrukturen
    - 2.3.2.1. Treppen, Rampen, Stützmauern, verstärkter Bodenbelag
    - 2.3.2.2. Typologien der einzelnen Elemente, Verwendungen, Kraftdiagramme
    - 2.3.2.3. Verwendete Materialien für den Bau
    - 2.3.2.4. Fundamente und Strukturen
  - 2.3.3. Beläge
    - 2.3.3.1. Arten von Belägen. Hart, flexibel, porös
    - 2.3.3.2. Fundamente
    - 2.3.3.3. Einfassungselemente, Bordsteine, Stähle
    - 2.3.3.4. Design von Belägen. Farbe, Textur
  - 2.3.4. Pergolen, Balustraden, Metallstrukturen, Profile, Kunststoffelemente
    - 2.3.4.1. Materialien, Baulösungen und materialbezogene Probleme
- 2.3.5. Wurzelschutzsysteme in städtischen Umgebungen
- 2.3.6. Materialverbindungen, mechanische, Klebstoffe, Metallbefestigungen. Vor- und Nachteile
- 2.3.7. Schutz und Fertigbearbeitung. Instandhaltung
- 2.4. Thematische Strukturen und Elemente
  - 2.4.1. Thixotrope Mörtel für die Nachbildung von Themenräumen
  - 2.4.2. Arten von Materialien
  - 2.4.3. Standortspezifische Strukturen
  - 2.4.4. Friese, Stützmauern, künstliche Felsen, Thematisierung von Quadersteinen
  - 2.4.5. Sand-Pools
- 2.5. Wasserelemente
  - 2.5.1. Wasserelemente und -gärten. Springbrunnen, Kanäle, Teiche und Lagunen. Typologien. Starre, flexible, unregelmäßige, formale Teiche. Maßstab und Standort
  - 2.5.2. Entwurf. Standortbedingungen, Lage, Entwässerung und Infrastruktur, Grundwasserspiegel, Tiefe, grundlegende Kraftmechanik. Arten von Abdichtungen
  - 2.5.3. Verteilung der Wasserpflanzenarten je nach Tiefe und Gestaltung des Wasserelements
  - 2.5.4. Vorteile von Teichen und Wasser im Garten
  - 2.5.5. Befüllung durch Entwässerung und Wasserrückführung
- 2.6. Einrichtungsgegenstände in der Landschaft
  - 2.6.1. Design von Straßenmöbeln
    - 2.6.1.1. Bänke, Abfallbehälter, Plattformen, Pflanzgefäße, Meilensteine
    - 2.6.1.2. Bauliche Details
  - 2.6.2. Vergängliche Strukturen in der Landschaft
  - 2.6.3. Temporäre Szenografien
  - 2.6.4. Spiegel
- 2.7. Design von modularen und mobilen Strukturen. Pflanzgefäße, Teiche, Schienen
  - 2.7.1. Modulare Pflanzgefäße
  - 2.7.2. Mobile Teiche
  - 2.7.3. Modulare Schienen

- 2.8. Entwässerungsinfrastruktur
  - 2.8.1. Konventionelle Entwässerung. Typologien, Designs und Materialien
  - 2.8.2. Nachhaltige städtische Entwässerungssysteme. Die Durchlässigkeit von Städten
  - 2.8.3. Atlantis-System
  - 2.8.4. Stockholm-System
  - 2.8.5. Regengärten
- 2.9. Bewässerungsinfrastruktur
  - 2.9.1. Design von Bewässerungsprojekten
  - 2.9.2. Hydrozonen
  - 2.9.3. Verbindungspunkt
  - 2.9.4. Verteilung und Berechnung von Rohren
  - 2.9.5. Arten von Strahlern
  - 2.9.6. Strahler mit geringem Wasserverbrauch
  - 2.9.7. Programmierer. Typen je nach Größe des Projekts
  - 2.9.8. Pumpen
- 2.10. Elektrizitätsinfrastruktur
  - 2.10.1. Design einer Gartenbeleuchtungsanlage
  - 2.10.2. Das genehmigte Projekt
  - 2.10.3. Schutzelemente
  - 2.10.4. Leitungen und Verbindungselemente
  - 2.10.5. Vergleich des Verbrauchs der verschiedenen Arten von Strahlern
  - 2.10.6. Auswahl von Beleuchtungskörpern, Straßenlaternen, Masten, Scheinwerfern, in Übereinstimmung mit dem Stil des Raums und seiner Nutzung darin
  - 2.10.7. Verringerung von Lichtverschmutzung

### Modul 3. Design von öffentlichen Räumen. Die Städte der Zukunft

- 3.1. Der Zustand unserer Stadt
  - 3.1.1. Vorläufige Bedarfsstudie
  - 3.1.2. Studien: Bevölkerung, Ressourcen und Dienstleistungen
  - 3.1.3. Räumliche Studie
  - 3.1.4. Klima-Studie
  - 3.1.5. Studie zum städtischen Potential
- 3.2. Masterpläne
  - 3.2.1. Integration von Landschaftsrahmenplänen in allgemeine Stadtentwicklungspläne
  - 3.2.2. Bedarf an sektoralen Masterplänen
  - 3.2.3. Zugänglichkeitsvorschriften
- 3.3. Typologie von Räumen
  - 3.3.1. Identifizierung der vorhandenen Räume. Plätze, Straßen, Parks
  - 3.3.2. Identifizierung von Resträumen
  - 3.3.3. Überprüfung von Mängeln und Vorteilen der derzeitigen Designs
  - 3.3.4. Definition von Lösungen für die Zukunft. Tendenz der Anwendung von 3-30-300
- 3.4. Persönlichkeit und Homogenität in Städten
  - 3.4.1. Gezielte Untersuchung von Nachbarschaften und Stadtteilen
  - 3.4.2. Kulturelle Komponente
  - 3.4.3. Soziologisch
  - 3.4.4. Historisch
- 3.5. Stil-Leitfaden
  - 3.5.1. Definition von Mindestqualität in Räumen
  - 3.5.2. Definition der standardisierten Regelung in Materialien
  - 3.5.3. Elemente
  - 3.5.4. Definition von Einrichtungen für die Verwaltung von Dienstleistungen im öffentlichen Raum
- 3.6. Harmonisierung der Verwaltung von öffentlichen Räumen
  - 3.6.1. Koordinierung von städtischen Projekten
  - 3.6.2. Stadtplanung, Parks und Gärten, Infrastruktur
  - 3.6.3. Koordinierung von städtischen Arbeiten
  - 3.6.4. Integriertes Technisches Büro



- 3.7. Landschaftsgestaltung von Straßen
  - 3.7.1. Typologie der vorhandenen Straßen
  - 3.7.2. Definition der Bedürfnisse
  - 3.7.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
  - 3.7.4. Studie zur lokalen Mobilität
  - 3.7.5. Harmonisierung von Bäumen und Parkplätzen
  - 3.7.6. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 3.8. Landschaftsgestaltung von Plätzen
  - 3.8.1. Arten von vorhandenen Plätzen
  - 3.8.2. Definition der Bedürfnisse
  - 3.8.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
  - 3.8.4. Studie zur lokalen Mobilität
  - 3.8.5. Soziale Bedarfsstudie
  - 3.8.6. Harmonisierung von öffentlichem Raum und Parkplätzen
  - 3.8.7. Plätze auf Parkplätzen
  - 3.8.8. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 3.9. Landschaftsgestaltung von Gärten und Parks
  - 3.9.1. Typologie von vorhandenen Gärten und Parks
    - 3.9.1.1. Verteilung in der Stadt
  - 3.9.2. Definition der Bedürfnisse
  - 3.9.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
  - 3.9.4. Studie zur lokalen Mobilität
  - 3.9.5. Soziale Bedarfsstudie
  - 3.9.6. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 3.10. Integration in den Großstädten
  - 3.10.1. Typologie der öffentlichen Räume in Großstädten
    - 3.10.1.1. Parks
    - 3.10.1.2. Wunden in der Landschaft. Natürlich und künstlich
  - 3.10.2. Definition der Bedürfnisse
  - 3.10.3. Identifizierung von Territorialschranken
  - 3.10.4. Studie zur lokalen Mobilität
  - 3.10.5. Soziale Bedarfsstudie
  - 3.10.6. Untersuchung des Stadtbildes von den Zufahrtsstraßen aus
  - 3.10.7. Grüne Ringe. Erweiterung des Gebiets
  - 3.10.8. Projekte zur Landschaftsrenovierung

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Landschaftlicher Urbanismus garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Landschaftlicher Urbanismus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Landschaftlicher Urbanismus**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Landschaftlicher  
Urbanismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Landschaftlicher Urbanismus

