

Universitätsexperte

Innovation bei der Gestaltung
von Öffentlichen Räumen





Universitätsexperte

Innovation bei der Gestaltung
von Öffentlichen Räumen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-innovation-bgestaltung-offentlichen-raumen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Innovationen bei der Gestaltung öffentlicher Räume haben zur Entstehung einzigartiger und zunehmend disruptiver Projekte geführt, die den Umweltschutz und die Integration der Bürger fördern. Die Umsetzung all dieser hochmodernen Lösungen erfordert hochqualifizierte Fachleute, und bei TECH haben die Fachleute die einzigartige Möglichkeit, hochspezialisierte Kompetenzen zu entwickeln. All dies dank eines 100%igen akademischen Online-Programms, das verschiedene Methoden der grafischen Darstellung und die am besten geeigneten Elemente für die aktuelle Darstellung von Sport-, Unternehmens- oder Tourismusszenarien zusammenbringt. Die Beherrschung dieser Inhalte wiederum basiert auf der *Relearning*-Methodik, die es den Studenten ermöglicht, sich komplexe Konzepte und Kompetenzen in der Tiefe anzueignen.





“

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, die Planung von Sportplätzen und die richtige Auswahl der Infrastrukturen für deren Instandhaltung vollständig zu beherrschen"

Die Ressourcenoptimierung, die Verbesserung des Wohlbefindens der Bürger und die Anpassung an den Klimawandel gehören zu den häufigsten Herausforderungen bei der Gestaltung öffentlicher Räume. In diesem Zusammenhang besteht die Alternative darin, nach kreativen und planerischen Methoden zu suchen, die die biologische Vielfalt, Effizienz und soziale Verantwortung fördern. Dabei ist Innovation eine wesentliche Voraussetzung, denn durch die Entwicklung neuer Werkzeuge und Arbeitstechniken lassen sich bessere Strategien für die Umwelterhaltung erreichen. Auf diese Weise sind diese städtischen und ländlichen Strukturen nicht mehr nur schmückendes Beiwerk, sondern werden zu wirksamen Mechanismen für eine harmonische Entwicklung zwischen den Menschen und ihrer Umwelt und fördern die Nachhaltigkeit.

Fachleute, die sich auf diesen Bereich spezialisieren, werden immer stärker nachgefragt, und um ihre Arbeit in vollem Umfang leisten zu können, müssen sie über alle neuen Mittel, die ihnen zur Verfügung stehen, auf dem Laufenden sein. Daher hat TECH diesen Universitätsexperten eingerichtet, in dem die neuesten Tendenzen für die grafische Darstellung von Projekten und deren Nutzen für die Planung öffentlicher Räume zusammengeführt werden. Gleichzeitig werden einzigartige Landschaftsprojekte analysiert, bei denen Sportplätze, vertikale Gärten, hydroponische Gärten u. a. hervorstechen. Andererseits betont er die Suche nach umweltfreundlichen Lösungen.

Dieses Programm wird auf einer innovativen 100%igen Online-Plattform durchgeführt. Da werden Sie die Möglichkeit haben, mit disruptiven Methoden wie *Relearning* zu studieren, die eine schnelle und flexible Aneignung der Inhalte ermöglichen. Außerdem sind diese Module rund um die Uhr von jedem mit dem Internet verbundenen Gerät aus zugänglich, so dass die Teilnehmer die Zeit wählen können, die am besten zu ihren Zeitplänen und Bedürfnissen passt. Eine avantgardistische didaktische Strategie, die sich auf die erfahrene Leitung der besten Dozenten stützt.

Dieser **Universitätsexperte in Innovation bei der Gestaltung von Öffentlichen Räumen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten aus den Bereichen Landschaftsbau, Gartenbau, Botanik, Stadtplanung usw. vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Abschluss spezialisieren Sie sich auf die Gestaltung von touristischen Stätten, Hotelkomplexen und hochwertigen Wohngebieten"

“

Die Zukunft der Städte ist grün und nachhaltig: Seien Sie Teil dieses Entwicklungskonzepts, indem Sie mit Hilfe dieses Universitätsexperten die wichtigsten Innovationen für die Gestaltung öffentlicher Räume in Angriff nehmen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nehmen Sie mit TECH an diesem akademischen Programm teil, und Sie werden in der Lage sein, die neuesten Analyse- und Bewertungsinstrumente in der Praxis einzusetzen, um ein Landschaftsprojekt zu entwickeln.

Mit diesem vollständigen, zu 100% online verfügbaren Programm erhalten Sie Zugang zu den avantgardistischsten Techniken zur Grünflächenerhaltung.



02 Ziele

Dieses Programm bietet den Studenten eine intensive und umfassende Weiterbildung in der Planung und Gestaltung von nachhaltigen und ästhetisch ansprechenden öffentlichen Räumen. Zu diesem Zweck bietet der Abschluss ein theoretisches und praktisches Update zu Schlüsselaspekten wie Landschaftsgestaltung, Wassermanagement, Auswahl von Pflanzenarten, ihre Integration in die städtische Umwelt und die fortschrittlichsten grafischen Darstellungswerkzeuge. Durch diese Inhalte und die innovative *Relearning*-Methodik werden die Absolventen dieses Programms in der Lage sein, alle Herausforderungen dieses Berufsfeldes auf effiziente, unmittelbare und flexible Weise zu meistern.





“

Eine exklusive Methodik, die auf Relearning basiert, ist das wichtigste Qualitätssiegel dieses Programms der TECH Technologischen Universität"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der fortgeschrittenen Konzepte und Prinzipien des Designs, die auf die Landschaft angewendet werden
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur visuellen Darstellung und grafischen Kommunikation im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Vertiefen der Planung und Ausführung von Designprojekten in der Landschaftsarchitektur
- ◆ Berücksichtigen verschiedener Strategien zur Erhaltung und ökologischen Wiederherstellung
- ◆ Unterscheiden und Steuern der Prozesse der Errichtung und Ausführung von Projekten im Bereich der Landschaftsarchitektur
- ◆ Integrieren der Strategien und Praktiken der Landschaftspflege, um die Gesundheit und Schönheit der natürlichen und bebauten Umwelt zu erhalten





Spezifische Ziele

Modul 1. Einzigartige Projekte

- ◆ Auseinandersetzen mit Designansätzen, die auf einzigartige Projekte in der Landschaftsarchitektur angewandt werden
- ◆ Bewerten von Beispielen einzigartiger und herausragender Landschaftsgestaltungsprojekte weltweit
- ◆ Analysieren der Integration natürlicher und baulicher Elemente in einzigartige Projekte, um ein harmonisches und einzigartiges Gleichgewicht zu erreichen
- ◆ Vertiefen des Einsatzes fortschrittlicher Technologien und Materialien bei der Durchführung einzigartiger Projekte in der Landschaftsarchitektur

Modul 2. Design von öffentlichen Räumen. Die Städte der Zukunft

- ◆ Vertiefen der spezifischen Merkmale und Anforderungen von öffentlichen Räumen wie Parks, Plätzen und Fußgängerzonen
- ◆ Bewerten der Nutzerbedürfnisse und Umweltmerkmale für die Gestaltung erfolgreicher öffentlicher Räume
- ◆ Erkennen der partizipativen und integrativen Designtechniken, um die Gemeinschaft in den Designprozess öffentlicher Räume einzubeziehen
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Einrichtung öffentlicher Räume, die die soziale Interaktion, die Erholung und das Wohlbefinden der Gemeinschaft fördern

Modul 3. Das Projekt der Landschaftsgestaltung. Ausarbeitung des Projekts

- ◆ Erkennen der Phasen und Prozesse, die an der Entwicklung eines Entwurfsprojekts in der Landschaftsarchitektur beteiligt sind
- ◆ Vertiefen der Designmethoden wie Forschung, Konzepterstellung und Planung
- ◆ Untersuchen verschiedener Strategien zur Integration natürlicher und gebauter Elemente in die Landschaftsgestaltung
- ◆ Analysieren und Bewerten der Machbarkeit und Nachhaltigkeit der vorgeschlagenen Entwürfe in wirtschaftlicher, sozialer und ökologischer Hinsicht



Durch diesen Abschluss werden Sie in der Lage sein, die soziokulturellen und ökologischen Aspekte, die die Entwicklung eines Landschaftsprojekts im Freien behindern, im Voraus zu erkennen"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Studiengangs sind in der akademischen Welt für ihre herausragenden Karrieren bekannt. Ihre beruflichen Erfahrungen beziehen sich auf ein breites Spektrum von Bereichen wie Architektur, Stadtplanung, Botanik und andere. Aus diesem Grund haben sie ausgezeichnete theoretische und praktische Erfahrungen gesammelt und halten sich über die innovativsten Tendenzen und Techniken für die Schaffung nachhaltiger Grünflächen auf dem Laufenden. Diese Kenntnisse spiegeln sich im Lehrplan dieses Universitätsexperten wider, der zudem durch multimediale Ressourcen wie Videos und Infografiken ergänzt wird, die sehr tiefgründig sind.





“

Die besten Dozenten von TECH haben die fortschrittlichsten Konzepte und Werkzeuge der Landschaftsgestaltung in diesem umfassenden Programm zusammengestellt"

Leitung



Hr. Librero López, Ricardo

- ◆ CEO und Gründer von GreenerLand
- ◆ Technischer Direktor des Atlantischen Botanischen Gartens von Gijón
- ◆ Koordinator der Landschaftsprojekte auf der Weltausstellung in Sevilla
- ◆ Universitätsexperte in Landschaftsgestaltung und -management an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Landschaftsarchitekten

Professoren

Hr. Camargo Casali, Daniel

- ◆ CEO und Gründer von D+D Solutions
- ◆ Architekt im Entwicklungsteam des Inhaltsmasterplans der EXPO ANTALYA
- ◆ Designer und Mitarbeiter von GRUPO ABBOLUTE
- ◆ Architekt und Designer von Martyr's Memorial Project in Amman, Jordanien
- ◆ Architekt bei der Ausarbeitung des Masterplans für die Weltausstellung in Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Architektur an der Universität von Buenos Aires

Fr. González Albarracín, Rosa

- ◆ Gründungsgesellschafterin des Unternehmens Arquitectura Paisajista y Tematización SL.
- ◆ Bildhauerin-Designerin bei GreenerLand
- ◆ Designerin-Dekorateurin für verschiedene Firmen
- ◆ Freiberufliche Designerin für das Museum von Villayón
- ◆ Restauratorin im Museum der bildenden Künste von Oviedo
- ◆ Hochschulabschluss in Bildenden Künsten an der Universität von Sevilla



Hr. López García, Manuel "Txiki"

- ◆ Gründungsgesellschafter des Unternehmens Diseñadero
- ◆ Konzeptdesigner mehrerer Produktionen mit dem Filmmacher Gustavo Carballo für Universal Music, Sony Music
- ◆ Bühnenbildner und Kostümbildner für die Aufführung "Pasión y Ley" des Ensembles von Antonio el Pipa
- ◆ Plastischer Künstler mit Werken in mehreren persönlichen und kollektiven Ausstellungen

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm soll die Studenten zu Experten für die Entwicklung einzigartiger Landschaftsprojekte machen, wie z. B. Sportplätze, Golfplätze, vertikale Gärten mit hydroponischen Systemen und andere. Gleichzeitig wird das Konzept der Landschaften für Unternehmens-, Industrie- oder Universitätsgelände behandelt, wobei die wirksamsten und neuesten Tendenzen zum Nutzen der städtischen Nachhaltigkeit analysiert werden. Um die Kenntnisse der Teilnehmer über diese Merkmale zu vertiefen, werden im Rahmen des Studiums die Schlüssel zur Harmonisierung der öffentlichen Szenarien und deren Auswirkungen auf die Städte von morgen erörtert. Außerdem wird dieses Programm über die beste 100%ige Online-Plattform vermittelt.



“

Mit diesem Universitätsexperten werden Sie das Verfassen von technischen Berichten zur grafischen Darstellung von Landschaftsprojekten beherrschen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

Modul 1. Einzigartige Projekte

- 1.1. Sportplätze
 - 1.1.1. Gestaltung von Naturrasen-Sportplätzen
 - 1.1.1.1. Standardabmessungen
 - 1.1.1.2. Design von Entwässerungen und Zisternen für die Wiederverwendung von Bewässerungswasser
 - 1.1.1.3. Vorbereitung des Bodens
 - 1.1.1.4. Rasen mit geringem Wasserbedarf, für trockene Gebiete
 - 1.1.1.5. Rasenmischungen für jeden Bedarf
- 1.2. Design von Golfplätzen mit geringem Wasserverbrauch und Qplus-Zertifizierung
 - 1.2.1. Landschaftsgestaltung mit Xeriscaping-Konzepten und Maximierung der Entwässerungsnetze in Verbindung mit Teichen und Seen, um einen möglichst hohen Prozentsatz des Bewässerungswassers wiederzuverwenden
 - 1.2.2. Design der Netzbewässerung und Sensorsteuerung des tatsächlichen Bewässerungsbedarfs, wobei die Bewässerung an die Stunden mit der geringsten Evapotranspiration angepasst wird
 - 1.2.3. Drainage
 - 1.2.4. Vorbereitung des Bodens
 - 1.2.5. Trockenheitsangepasste Gräser im *Rough* und *Outrough*
 - 1.2.6. Rasenmischungen für jeden Bedarf
 - 1.2.7. Verwendung von rückgewonnenem Wasser
 - 1.2.8. Strenge Kontrolle der Düngemitteldosierung und Abdichtung der *Greens*, um ein Versickern in die Grundwasserleiter zu verhindern
- 1.3. Vertikale Gärten mit Hydroponiksystem
 - 1.3.1. Arten von grünen Gebäudehüllen
 - 1.3.2. Design von vertikalen Hydroponik-Gärten mit f+p-System
 - 1.3.3. Sektorisierung der Anpflanzungen und Bewässerungssektoren je nach Ausrichtung und den am besten an das Klima und die Sonneneinstrahlung angepassten Arten
 - 1.3.4. Design von Systemen zur Rückgewinnung von Bewässerungs- und Kläranlagenabwässern zur Wiederverwendung, um die Einleitung von Düngemitteln in die Kanalisation und den Verlust von Wasser zu vermeiden
 - 1.3.5. Domotische Steuerung des Bewässerungs- und Fertigationssystems und Einbau von Sensoren, die das System je nach Wasserbedarf automatisieren
 - 1.3.6. Auswahl von Arten
 - 1.3.7. Verwendung von rückgewonnenem Wasser, wenn möglich
- 1.4. Grünbedachung und Terrassengärten. Einsatz von Hydroponik-Technologie und Wasserrückgewinnung
 - 1.4.1. Art von Grünbedachung. Extensiv und intensiv
 - 1.4.2. Gärten auf der Bedachung
 - 1.4.3. Design von Bedachungen mit Wasserspeichersystemen, um die Häufigkeit der Bewässerung zu reduzieren und eine zusätzliche Isolationskammer für die Bedachung des Gebäudes zu schaffen
 - 1.4.4. Auswahl von Bodendeckerarten mit geringem Wasserverbrauch
 - 1.4.5. Einbeziehung von domotischen Bewässerungssystemen, die für vertikale Gärten entwickelt wurden
 - 1.4.6. Auswahl von Arten
- 1.5. Kindergärten
 - 1.5.1. Arten von Kindergärten
 - 1.5.2. Standortstudie. Sonnenlicht, Schatten, Wind, Lärm, Umwelt
 - 1.5.3. Kindergärten aus Elementen
 - 1.5.3.1. Arten von Kinderspielen
 - 1.5.4. Thematische Kindergärten
 - 1.5.4.1. Besonderes in den Raum integriertes Design
 - 1.5.5. Auswahl von Pflanzenarten für Spielplätze
 - 1.5.6. Standardisierte Vorschriften für das Design von Elementen
 - 1.5.7. Zugänglichkeit
- 1.6. Entwurf von Modulen für landschaftliche Umwelteingriffe für Intervention in großen Gebieten
 - 1.6.1. Methodik für Eingriffe zur Wiederherstellung natürlicher Lebensräume, die durch Brände, Umweltverschmutzung, Überschwemmungen oder lineare Infrastrukturen geschädigt wurden
 - 1.6.2. Umweltstudie über das Gebiet der Einpflanzung
 - 1.6.3. Topographische und edaphologische Untersuchung des Standorts. Analyse der Wassereinzugsgebiete
 - 1.6.4. Untersuchung von potenzieller Vegetation
 - 1.6.5. Auswahl der Arten auf der Grundlage der gesammelten Daten und der Untersuchung der Vegetationsreihen des Gebiets
 - 1.6.6. Aufnahme von schnell wachsenden, nicht invasiven Arten in die Liste, die die Umweltqualität des Gebiets verbessern und das Einwurzeln und Wachstum der endgültigen Arten im Gebiet erleichtern
 - 1.6.7. Design von verschiedenen Vegetationsmodulen innerhalb der gewählten botanischen Reihe, mit Dimensionen, die dem Eingriff entsprechen, angepasst an die Topographie und die edaphischen Eigenschaften des Gebiets

Modul 2. Design von öffentlichen Räumen. Die Städte der Zukunft

- 1.7. Landschaftsgestaltung von Firmen-, Industrie- oder Universitätsgeländen nach Nachhaltigkeitskriterien und mit geringem Pflegeaufwand
 - 1.7.1. Untersuchung des Gebiets und der Nutzung des Raums
 - 1.7.2. Ausarbeitung des Bedarfsprogramms
 - 1.7.3. Zonierung nach dem Grad der Nutzung und der Typologie der Freiräume
 - 1.7.4. Auswahl von Arten, die für das Gebiet geeignet sind, mit spezieller Untersuchung des Schattenwurfs der Gebäude und der Wirkung derselben zur Verbesserung der thermischen Wirkung auf die Fassaden
 - 1.7.5. Design von Bewässerungssystemen und Entwässerungen für jede Pflanzzone
 - 1.7.6. Hierarchisierung bei dem Design zwischen Gebieten mit intensiver Nutzung und Gebieten mit Restnutzung
- 1.8. Landschaftsgestaltung von touristischen Enklaven, Hotelkomplexen und *hochwertigen* Wohngebieten unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitskriterien
 - 1.8.1. Gemeinsame Merkmale: Die Nachfrage nach hoher Landschaftsqualität, hoher Dichte und Artenvielfalt und hohem Pflegeaufwand
 - 1.8.2. Sorgfältige Auswahl von Arten, Einführung eines hohen Prozentsatzes eingebürgerter oder bodenständiger Arten von hoher Qualität und Mindestanforderungen
 - 1.8.3. Detaillierte Projekte spezifisch für Transit- und Aufenthaltsorte
 - 1.8.4. Automatisierung von Bewässerungsanlagen mit Verringerung des Einsatzes von Sprühdüsen und deren Ersatz durch unterirdische Bewässerung in Gebieten mit hoher Nutzungsintensität
 - 1.8.5. Design von Parkplätzebedeckungen und Terrassen
 - 1.8.6. Hierarchisierung bei dem Design zwischen Gebieten mit intensiver Nutzung und Gebieten mit Restnutzung
- 1.9. Eingriffe und aktuelle Tendenzen in der Landschaftsarchitektur
 - 1.9.1. Beispiele für stilbildende Eingriffe
 - 1.9.2. Aktuelle Landschaftskünstler
 - 1.9.3. Nachhaltiges Design
- 1.10. Referenzen in Projekten zur städtischen Nachhaltigkeit
 - 1.10.1. Kopenhagen. Innovationshauptstadt der nachhaltigen Landschaftsgestaltung
 - 1.10.2. Amerikanische Städte und Organisationen, die Pionierarbeit bei der rationellen Nutzung von Wasser in der Landschaft leisten
 - 1.10.3. *Lineal High Line Park*, Nueva York

- 2.1. Der Zustand unserer Stadt
 - 2.1.1. Vorläufige Bedarfsstudie
 - 2.1.2. Studien: Bevölkerung, Ressourcen und Dienstleistungen
 - 2.1.3. Räumliche Studie
 - 2.1.4. Klima-Studie
 - 2.1.5. Studie zum städtischen Potential
- 2.2. Masterpläne
 - 2.2.1. Integration von Landschaftsrahmenplänen in allgemeine Stadtentwicklungspläne
 - 2.2.2. Bedarf an sektoralen Masterplänen
 - 2.2.3. Zugänglichkeitsvorschriften
- 2.3. Typologie von Räumen
 - 2.3.1. Identifizierung der vorhandenen Räume: Plätze, Straßen, Parks
 - 2.3.2. Identifizierung von Resträumen
 - 2.3.3. Überprüfung von Mängeln und Vorteilen der derzeitigen Designs
 - 2.3.4. Definition von Lösungen für die Zukunft. Tendenz der Anwendung von 3-30-300
- 2.4. Persönlichkeit und Homogenität in Städten
 - 2.4.1. Gezielte Untersuchung von Nachbarschaften und Stadtteilen
 - 2.4.2. Kulturelle Komponente
 - 2.4.3. Soziologisch
 - 2.4.4. Historisch
- 2.5. Stil-Leitfaden
 - 2.5.1. Definition von Mindestqualität in Räumen
 - 2.5.2. Definition der standardisierten Regelung in Materialien
 - 2.5.3. Elemente
 - 2.5.4. Definition von Einrichtungen für die Verwaltung von Dienstleistungen im öffentlichen Raum
- 2.6. Harmonisierung der Verwaltung von öffentlichen Räumen
 - 2.6.1. Koordinierung von städtischen Projekten
 - 2.6.2. Stadtplanung, Parks und Gärten, Infrastruktur
 - 2.6.3. Koordinierung von städtischen Arbeiten
 - 2.6.4. Integriertes Technisches Büro

- 2.7. Landschaftsgestaltung von Straßen
 - 2.7.1. Typologie der vorhandenen Straßen
 - 2.7.2. Definition der Bedürfnisse
 - 2.7.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
 - 2.7.4. Studie zur lokalen Mobilität
 - 2.7.5. Harmonisierung von Bäumen und Parkplätzen
 - 2.7.6. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 2.8. Landschaftsgestaltung von Plätzen
 - 2.8.1. Arten von vorhandenen Plätzen
 - 2.8.2. Definition der Bedürfnisse
 - 2.8.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
 - 2.8.4. Studie zur lokalen Mobilität
 - 2.8.5. Soziale Bedarfsstudie
 - 2.8.6. Harmonisierung von öffentlichem Raum und Parkplätzen
 - 2.8.7. Plätze auf Parkplätzen
 - 2.8.8. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 2.9. Landschaftsgestaltung von Gärten und Parks
 - 2.9.1. Typologie von vorhandenen Gärten und Parks
 - 2.9.1.1. Verteilung in der Stadt
 - 2.9.2. Definition der Bedürfnisse
 - 2.9.3. Anwendung der Zugänglichkeitsvorschriften
 - 2.9.4. Studie zur lokalen Mobilität
 - 2.9.5. Soziale Bedarfsstudie
 - 2.9.6. Projekte zur Landschaftsrenovierung
- 2.10. Integration in den Großstädten
 - 2.10.1. Typologie der öffentlichen Räume in Großstädten
 - 2.10.1.1. Parks
 - 2.10.1.2. Wunden in der Landschaft. Natürlich und künstlich
 - 2.10.2. Definition der Bedürfnisse
 - 2.10.3. Identifizierung von Territorialschranken
 - 2.10.4. Studie zur lokalen Mobilität
 - 2.10.5. Soziale Bedarfsstudie
 - 2.10.6. Untersuchung des Stadtbildes von den Zufahrtsstraßen aus
 - 2.10.7. Grüne Ringe. Erweiterung des Gebiets
 - 2.10.8. Projekte zur Landschaftsrenovierung

Modul 3. Das Projekt der Landschaftsgestaltung. Ausarbeitung des Projekts

- 3.1. Das Landschaftsprogramm
 - 3.1.1. Art von Kunden: öffentlich, institutionell, privat
 - 3.1.2. Bedürfnisse der Kunden: Erstellen einer Liste von Wünschen oder Bedürfnissen
 - 3.1.3. Das Landschaftsprogramm
 - 3.1.4. Geschätztes wirtschaftliches Volumen
- 3.2. Bestandsaufnahme des Standorts
 - 3.2.1. Topographie
 - 3.2.2. Infrastrukturanbindung (Art und Merkmale)
 - 3.2.3. Vorhandene Bäume und Elemente
 - 3.2.4. Lage, Klima und Ausrichtung
 - 3.2.5. Bodenanalyse
 - 3.2.6. Geologisches Gutachten, falls ein Bau erforderlich ist
 - 3.2.7. Wasseruntersuchung, falls nicht trinkbar
 - 3.2.8. Analyse der umgebenden Vegetation
 - 3.2.9. Untersuchung des Standorts in Bezug auf die Ränder
 - 3.2.10. Lokale, regionale oder nationale Rechtsvorschriften, die in Bezug stehen
 - 3.2.11. Erstellung des aktuellen Statusplans
- 3.3. Standortanalyse
 - 3.3.1. Kombination des Programms mit den Umfragedaten, um die Designgrundlage zu schaffen
 - 3.3.2. Analyseebene: Ansichten, Orientierung, Schatten, Böden
 - 3.3.3. Brennpunkte
 - 3.3.4. Liste der vorhandenen oder fehlenden Infrastruktur
 - 3.3.5. Vorläufige Zoneneinteilung
 - 3.3.6. Zu entfernende Elemente
 - 3.3.7. Zu erhaltende Elemente
- 3.4. Konzeptualisierung
 - 3.4.1. Allgemeine philosophische Konzepte
 - 3.4.1.1. Ernsthaft-frivol
 - 3.4.1.2. Aktiv-Passiv
 - 3.4.1.3. Introspektiv-Extrovertiert
 - 3.4.1.4. Interaktiv-Solidarisch
 - 3.4.1.5. Überraschend-Offensichtlich

- 3.4.2. Funktionelle Konzepte
 - 3.4.2.1. Verringern der Erosion
 - 3.4.2.2. Erhöhen der Entwässerung
 - 3.4.2.3. Verhindern von Vandalismus
 - 3.4.2.4. Verringern der Wartung
 - 3.4.2.5. Minimieren des Wasserverbrauchs
 - 3.4.2.6. Reduzieren des Sonneneinfalls
 - 3.4.2.7. Verringern oder Verstärken von Brisen
- 3.4.3. Auswahl des Stils
 - 3.4.3.1. Klassisch
 - 3.4.3.2. Modern
 - 3.4.3.3. Minimalistisch
 - 3.4.3.4. Eingebürgert
- 3.5. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Städtische Landschaft
 - 3.5.1. Einfamilienhaus-Gärten
 - 3.5.2. Wohnanlagen
 - 3.5.3. Gartenstädte
 - 3.5.4. Städtische Grünflächen. Straßen, Plätze, Gärten
 - 3.5.5. Parks, Großstadtparks, Vorstadtparks, eingebürgerte Standorte
 - 3.5.6. Stadt- und Schulgemüseärten
 - 3.5.7. Gärten für Menschen mit besonderen Bedürfnissen
- 3.6. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Ländliche Landschaft / Naturlandschaft
 - 3.6.1. Naturparks und Abschreckungsparks
 - 3.6.2. Küstenlandschaften. Naturgebiete, Schutz der Dünen. Häfen und Promenaden
 - 3.6.3. Wiederherstellung geschädigter Gebiete. Bergwerke, Versiegelung von Abfalldeponien
 - 3.6.4. Gestaltung von Flussufern
 - 3.6.5. Gestaltung linearer Infrastrukturen (Autobahnen, Eisenbahnlinien, Grünflächen)
 - 3.6.6. Wiederherstellung von verödeten Gebieten
- 3.7. Arten von Projekten zur Landschaftsgestaltung. Einzigartige Projekte
 - 3.7.1. Kulturlandschaften. ICONOS
 - 3.7.2. Wiederherstellung historischer Gärten
 - 3.7.3. Botanische Gartengestaltung
 - 3.7.4. Gestaltung von Freizeitparks und Ausstellungen
- 3.8. Die grafische Darstellung. Pläne
 - 3.8.1. Erstellung von Plänen je nach Art des Kunden und des Vertrags
 - 3.8.2. Formate für Pläne
 - 3.8.3. Erste Entwürfe. Skizze
 - 3.8.4. Allgemeine Pläne. Zoneneinteilung. Allgemeiner Grundriss. Inhalt je nach Kundentyp
 - 3.8.5. Infrastrukturpläne. (Entwässerung, Bewässerung, Beleuchtung)
 - 3.8.6. Pläne für Bauarbeiten
 - 3.8.7. Pläne für Plantagen
 - 3.8.8. Möbelpläne
 - 3.8.9. Detailpläne
 - 3.8.10. Perspektiven und/oder Rendering, in der Regel gesondert in Auftrag gegeben
- 3.9. Technische Dokumentation
 - 3.9.1. Je nach Auftragsumfang und Kundentyp
 - 3.9.2. Unterschiede zwischen Vorentwurf, Grundentwurf und Durchführungsentwurf
 - 3.9.3. Bericht. Aufstellung der Materialien
 - 3.9.4. Allgemeine technische Spezifikationen
 - 3.9.5. Besondere technische Spezifikationen
 - 3.9.6. Administrative Spezifikationen (in der Regel von der Vergabestelle bereitgestellt)
 - 3.9.7. Messungen und Budgets
- 3.10. Mess- und Budgetierungsprogramme
 - 3.10.1. Preis-Datenbanken
 - 3.10.2. Konzept der Einheitspreise, zusammengesetzte und zerlegte Preise
 - 3.10.3. Spezifische Mess- und Budgetierungssoftware
 - 3.10.4. Beispiel Memphis (Ägypten)

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



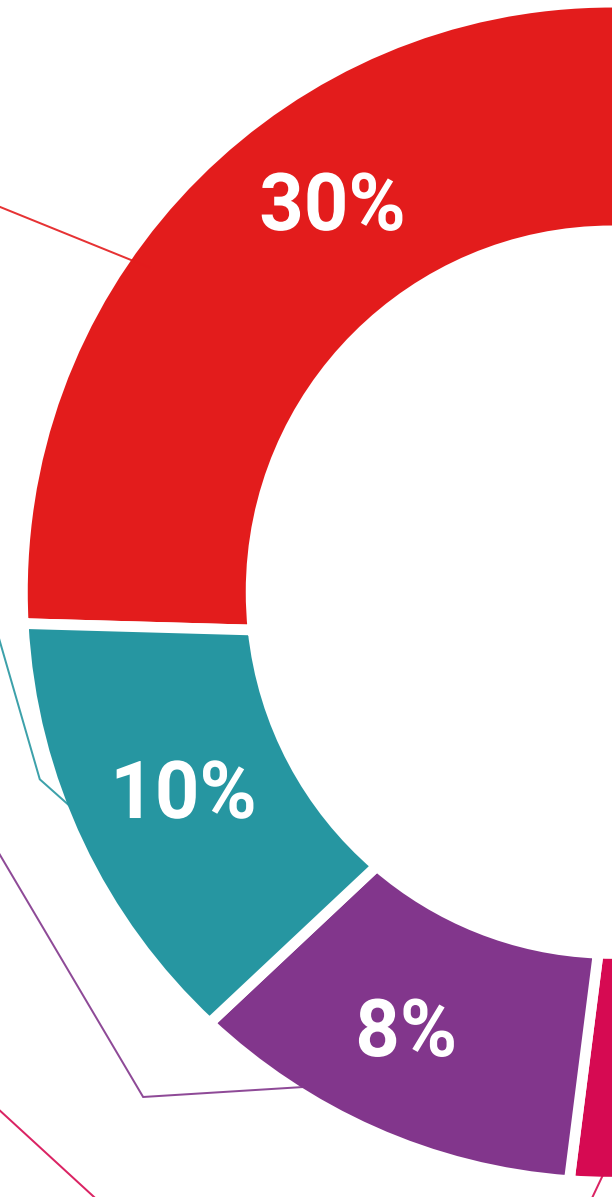
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Innovation bei der Gestaltung von Öffentlichen Räumen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Innovation bei der Gestaltung von Öffentlichen Räumen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Innovation bei der Gestaltung von Öffentlichen Räumen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Innovation bei der Gestaltung
von Öffentlichen Räumen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Innovation bei der Gestaltung
von Öffentlichen Räumen

