

Universitätsexperte Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen





Universitätsexperte Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-industrie-4-0-sektorale-losungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Unternehmensstrategien der Industrie 4.0 und die Digitalisierung ihrer Prozesse verändern die primären, sekundären und tertiären Wirtschaftssektoren von Grund auf. Aus diesem Grund werden Fachkräfte mit fundierten Kenntnissen in diesem Bereich benötigt. TECH hat daher ein Programm entwickelt, das darauf abzielt, diesen Bedarf durch gut qualifizierte Studenten zu decken, die über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um ihre Arbeit mit maximaler Effizienz zu erledigen. Und zwar durch Inhalte, die sich mit Themen wie den Vorteilen von Industrie 4.0, Smart Factory, Kerntechnologien und Digitalisierung befassen. Und das alles in einem 100% Online-Programm mit den innovativsten Inhalten auf dem akademischen Markt.





“

Entdecken Sie die Welt von Industrie 4.0 und lernen Sie, wie Sie industrielle Dienstleistungen und Lösungen meistern können"

Neue Geschäftsmodelle, neue Technologien und die sogenannte vierte industrielle Revolution führen zu einer Produktion, in der Produkte und Maschinen digital vernetzt sind, was zu Begriffen wie Industrie 4.0 oder Smart Factory führt. Dies erfordert Fachkräfte mit umfassenden und fundierten Kenntnissen in einem Bereich, in dem die Nachfrage nach Arbeitskräften ständig steigt.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen entwickelt, um den Studenten spezifische Kenntnisse und Fähigkeiten in einem der Bereiche mit dem größten Potenzial im Ingenieurwesen zu vermitteln, damit sie ihre Arbeit so effizient wie möglich erledigen können. Dies geschieht durch Inhalte, die sich mit Themen wie der digitalen Transformation der Industrie, den Prinzipien der Smart Factory, digitalen Kompetenzen in Unternehmen oder Geschäftsstrategien in der Industrie 4.0 befassen.

Und das alles bei völliger Freiheit für die Studenten, ihren Stundenplan und ihr Studium so zu gestalten, wie sie es für richtig halten, ohne ihre anderen Verpflichtungen zu beeinträchtigen, dank einer vollständigen Online-Modalität. Darüber hinaus werden alle theoretischen und praktischen Inhalte auf dem neuesten Stand der Technik und der Industrie 4.0 vermittelt.

Dieser **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Industrie 4.0 und Industrielösungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihr berufliches Profil in nur wenigen Monaten und profilieren Sie sich in einem der wichtigsten und besten Ingenieursektoren der Welt"

“

Mit dem Abschluss dieser Fortbildung erlangen Sie Kenntnisse über die wesentlichen Technologien in der Industrie 4.0"

Meistern Sie die wichtigsten Faktoren der Digitalisierung im Dienstleistungssektor, wo und wann immer Sie wollen.

Laden Sie alle Inhalte der Industrie 4.0 mit Ihrem Handy, Tablet oder Computer herunter.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen ist es, den Studenten neue und verbesserte Fähigkeiten in diesem Bereich zu vermitteln, um ihnen eine erfolgreiche Zukunft als Ingenieurprofis zu garantieren. Und das alles mit den vollständigsten und aktuellsten Inhalten auf dem akademischen Markt.





“

Ein Studiengang, der Ihnen die Position verschaffen wird, die Sie im Ingenieurwesen verdienen, und mit dem Sie sich in wenigen Monaten von anderen unterscheiden können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Durchführen einer umfassenden Analyse des derzeitigen globalen Digitalisierungsprozesses, der einen tiefgreifenden Wandel und radikalen Paradigmenwechsel mit sich bringt
- ♦ Vermitteln von fundiertem Wissen und den notwendigen technologischen Werkzeugen, um den technologischen Sprung und die aktuellen Herausforderungen in den Unternehmen zu bewältigen
- ♦ Beherrschen der Verfahren zur Digitalisierung von Unternehmen und zur Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Bereiche der Wertschöpfung in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- ♦ Anführen des digitalen Wandels





Spezifische Ziele

Modul 1. Industrie 4.0

- ♦ Analysieren der Ursprünge der sogenannten vierten industriellen Revolution und des Konzepts Industrie 4.0
- ♦ Vertiefen der Schlüsselprinzipien von Industrie 4.0, der Technologien, auf denen sie beruhen, und des Potenzials aller dieser Technologien bei ihrer Anwendung in den verschiedenen Produktionssektoren
- ♦ Verwandeln jeder Produktionsstätte in eine *Smart Factory* und Vorbereiten auf die damit verbundenen Herausforderungen und Aufgaben

Modul 2. Führungsrolle in der Industrie 4.0

- ♦ Verstehen der aktuellen virtuellen Ära und ihrer Führungskapazität, von der der Erfolg und das Überleben digitaler Transformationsprozesse in jeder Art von Industrie abhängen
- ♦ Entwickeln eines digitalen Zwillings der in ein IoT-Netz integrierten Einrichtungen/Systeme/Assets aus allen verfügbaren Daten

Modul 3. Industrie 4.0. Dienstleistungen und Lösungen für den Sektor I

- ♦ Durchführen einer umfassenden Analyse der praktischen Anwendung der neuen Technologien in den verschiedenen Wirtschaftssektoren und in der Wertschöpfungskette der wichtigsten Industrien
- ♦ Verstehen der primären und sekundären Wirtschaftssektoren und der technologischen Auswirkungen, die sie erfahren.
- ♦ Entdecken, wie Technologien die Bereiche Landwirtschaft, Viehzucht, Industrie, Energie und Bauwesen sich revolutionieren

Modul 4. Industrie 4.0. Dienstleistungen und Lösungen für den Sektor II

- ♦ Verfügen über ein umfassendes Verständnis der technologischen Auswirkungen und der Art und Weise, wie Technologien den tertiären Wirtschaftssektor in den Bereichen Verkehr und Logistik, Gesundheit und Gesundheitswesen (*E-Health* und *Smart Hospitals*), *Smart Cities*, Finanzsektor (Fintech) und Mobilitätslösungen revolutionieren
- ♦ Verstehen künftiger Technologietrends



Vertiefen Sie Ihr Wissen und testen Sie Ihre erworbenen Fähigkeiten mit einer Vielzahl von praktischen Übungen zu Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen"

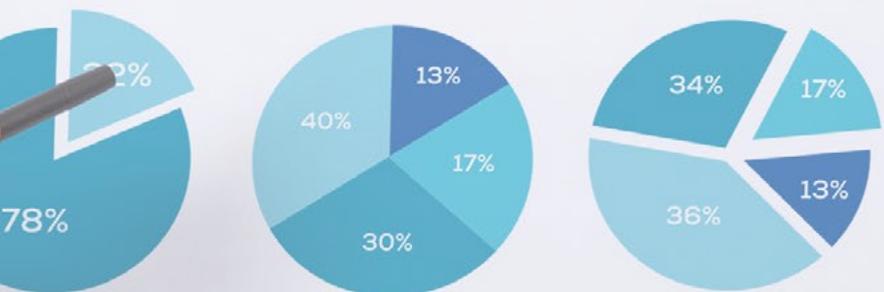
03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen verfügt über ein Lehrpersonal und ein Management, das von TECH als Teil seines Expertenteams in diesem Bereich ausgewählt wurde. Auf diese Weise haben diese Fachleute theoretische und praktische Inhalte entwickelt, die in diesem Sektor führend sind und für die Studenten eine einzigartige Gelegenheit darstellen.



2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017



“

Die Experten von TECH werden Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten und alle Ihre Fragen beantworten"

Leitung



Hr. Segovia Escobar, Pablo

- ♦ Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- ♦ Projektleiter bei Indra
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Aufbaustudiengang in strategischer Managementfunktion
- ♦ Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit Hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- ♦ Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- ♦ Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- ♦ Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- ♦ Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- ♦ Auszeichnung für die „Beste Initiative“ 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die „Beste Technologielösung“ 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz

Professoren

Fr. Sánchez López, Cristina

- ♦ CEO und Gründerin von Acuilae
- ♦ Beraterin für künstliche Intelligenz bei ANHELA IT
- ♦ Erstellerin der Etyka-Software für Computersystemsicherheit
- ♦ Software-Ingenieurin bei der Accenture-Gruppe, für Kunden wie die Bank Santander, BBVA und Endesa
- ♦ Masterstudiengang in Data Science, KSchool
- ♦ Hochschulabschluss in Statistik an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Montes, Armando

- ♦ Spezialist in Drohnen, Robotern, Elektronik und 3D-Druckern
- ♦ Zusammenarbeit mit EMERTECH bei der Entwicklung technologischer Produkte wie der Smart Vest
- ♦ Mitarbeiter für Kundenbestellungen und Auftragsabwicklung bei GE Renewable Energy
- ♦ CEO der Stiftung Schule der Superhelden im Zusammenhang mit dem 3D-Druck und der Einführung Intelligenter Roboter

Hr. Castellano Nieto, Francisco

- ♦ Leiter des Wartungsbereichs der Firma Indra
- ♦ Consulting Partner für Siemens AG, Allen-Bradley bei Rockwell Automation und andere Unternehmen
- ♦ Ingenieur für industrielle Elektronik von der Päpstlichen Universität Comillas

Hr. Asenjo Sanz, Álvaro

- ♦ IT-Berater für Capitle Consulting
- ♦ Projektleiter für Kolokium Blockchain Technologies
- ♦ IT-Ingenieur für Aubay, Tecnocom, Humantech, Ibermatica und Acens Technologies
- ♦ Technischer Ingenieur für Computersysteme von der Universität Complutense von Madrid

Hr. González Cano, José Luis

- ♦ Lichtdesigner
- ♦ Dozent in der Berufsausbildung in den Bereichen elektronische Systeme, Telematik (zertifizierter CISCO-Ausbilder), Funkkommunikation, IoT
- ♦ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Industrieelektroniker von der Netecad Academy
- ♦ Mitglied von: Berufsverband der Lichtdesigner (Technischer Berater), Mitglied des Spanischen Beleuchtungsausschusses

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Lehrplans wurden von Experten der TECH für Technik und Industrie 4.0 entwickelt. So haben sie Lehrmaterialien geschaffen, die höchsten Ansprüchen entsprechen und auf der didaktischen *Relearning*-Methode basieren, die eine optimale Aneignung der Inhalte durch die Studenten auf natürliche, progressive und direkte Weise garantiert.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erwerben Sie neue Kenntnisse in der Industrie 4.0 auf agile, progressive und natürliche Weise, dank dem Relearning von TECH"

Modul 1. Industrie 4.0

- 1.1. Definition von Industrie 4.0
 - 1.1.1. Eigenschaften
- 1.2. Vorteile von Industrie 4.0
 - 1.2.1. Wichtige Faktoren
 - 1.2.2. Wichtigste Vorteile
- 1.3. Industrielle Revolutionen und Visionen für die Zukunft
 - 1.3.1. Industrielle Revolutionen
 - 1.3.2. Schlüsselfaktoren bei jeder Revolution
 - 1.3.3. Technologische Prinzipien für mögliche neue Revolutionen
- 1.4. Die digitale Transformation der Industrie
 - 1.4.1. Merkmale der Digitalisierung der Industrie
 - 1.4.2. Disruptive Technologien
 - 1.4.3. Anwendungen in der Industrie
- 1.5. Vierte industrielle Revolution. Die wichtigsten Grundsätze von Industrie 4.0
 - 1.5.1. Definitionen
 - 1.5.2. Wichtige Grundsätze und Anwendungen
- 1.6. Industrie 4.0 und das industrielle Internet
 - 1.6.1. Die Ursprünge des IIoT
 - 1.6.2. Funktionsweise
 - 1.6.3. Schritte zur Umsetzung
 - 1.6.4. Vorteile
- 1.7. Prinzipien der intelligenten Fabrik
 - 1.7.1. Die intelligente Fabrik
 - 1.7.2. Elemente, die eine intelligente Fabrik definieren
 - 1.7.3. Schritte zur Einrichtung einer intelligenten Fabrik
- 1.8. Der Stand der Industrie 4.0
 - 1.8.1. Der Stand von Industrie 4.0 in verschiedenen Sektoren
 - 1.8.2. Hindernisse bei der Umsetzung von Industrie 4.0
- 1.9. Herausforderungen und Risiken
 - 1.9.1. SWOT-Analyse
 - 1.9.2. Herausforderungen
- 1.10. Die Rolle der technologischen Fähigkeiten und des menschlichen Faktors
 - 1.10.1. Disruptive Technologien in der Industrie 4.0
 - 1.10.2. Die Bedeutung des menschlichen Faktors Schlüsselfaktor

Modul 2. Führungsrolle in der Industrie 4.0

- 2.1. Führungsqualitäten
 - 2.1.1. Menschlicher Faktor - Führungsfaktoren
 - 2.1.2. Führung und Technologie
- 2.2. Industrie 4.0 und die Zukunft der Produktion
 - 2.2.1. Definitionen
 - 2.2.2. Produktionssysteme
 - 2.2.3. Die Zukunft der digitalen Produktionssysteme
- 2.3. Auswirkungen von Industrie 4.0
 - 2.3.1. Auswirkungen und Herausforderungen
- 2.4. Schlüsseltechnologien der Industrie 4.0
 - 2.4.1. Definition von Technologien
 - 2.4.2. Merkmale der Technologien
 - 2.4.3. Anwendungen und Auswirkungen
- 2.5. Digitalisierung der Fertigung
 - 2.5.1. Definitionen
 - 2.5.2. Vorteile der Digitalisierung der Fertigung
 - 2.5.3. Digitaler Zwilling
- 2.6. Digitale Fähigkeiten in einer Organisation
 - 2.6.1. Entwicklung von digitalen Fähigkeiten
 - 2.6.2. Das digitale Ökosystem verstehen
 - 2.6.3. Digitale Geschäftsvision
- 2.7. Architektur hinter einer *Smart Factory*
 - 2.7.1. Bereiche und Funktionalitäten
 - 2.7.2. Konnektivität und Sicherheit
 - 2.7.3. Anwendungsbeispiele
- 2.8. Technologiemarker in der Post-Covid-Ära
 - 2.8.1. Technologische Herausforderungen in der Post-Covid-Ära
 - 2.8.2. Neue Anwendungsfälle
- 2.9. Die Ära der absoluten Virtualisierung
 - 2.9.1. Virtualisierung
 - 2.9.2. Die neue Ära der Virtualisierung
 - 2.9.3. Vorteile
- 2.10. Aktueller Stand der Dinge bei der digitalen Transformation. Gartner Hype
 - 2.10.1. Gartner Hype
 - 2.10.2. Analyse der Technologien und ihres Status
 - 2.10.3. Datenauswertung

Modul 3. Industrie 4.0. Dienstleistungen und Lösungen für den Sektor I

- 3.1. Industrie 4.0 und Unternehmensstrategien
 - 3.1.1. Faktoren der Unternehmensdigitalisierung
 - 3.1.2. Fahrplan für die Digitalisierung von Unternehmen
- 3.2. Digitalisierung von Prozessen und der Wertschöpfungskette
 - 3.2.1. Die Wertschöpfungskette
 - 3.2.2. Wichtige Schritte bei der Digitalisierung von Prozessen
- 3.3. Sektorale Lösungen. Primärer Sektor
 - 3.3.1. Der wichtigste Wirtschaftszweig
 - 3.3.2. Merkmale der einzelnen Teilsektoren
- 3.4. Die Digitalisierung des Primären Sektors: *Smart Farms*
 - 3.4.1. Hauptmerkmale
 - 3.4.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.5. Digitalisierung des Primären Sektors: digitale und intelligente Landwirtschaft
 - 3.5.1. Hauptmerkmale
 - 3.5.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.6. Sektorale Lösungen. Sekundärer Sektor
 - 3.6.1. Der sekundäre Wirtschaftssektor
 - 3.6.2. Merkmale der einzelnen Teilsektoren
- 3.7. Die Digitalisierung des Sekundären Sektors: *Smart Factory*
 - 3.7.1. Hauptmerkmale
 - 3.7.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.8. Digitalisierung im sekundären Sektor: Energie
 - 3.8.1. Hauptmerkmale
 - 3.8.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.9. Digitalisierung im sekundären Sektor: Bauwesen
 - 3.9.1. Hauptmerkmale
 - 3.9.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.10. Digitalisierung im sekundären Sektor: Bergbau
 - 3.10.1. Hauptmerkmale
 - 3.10.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung

Modul 4. Industrie 4.0 – Dienstleistungen und Lösungen für den Sektor (II)

- 4.1. Sektorale Lösungen für den tertiären Sektor
 - 4.1.1. Tertiärer Wirtschaftssektor
 - 4.1.2. Merkmale der einzelnen Teilsektoren
- 4.2. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Transport
 - 4.2.1. Hauptmerkmale
 - 4.2.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.3. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *eHealth*
 - 4.3.1. Hauptmerkmale
 - 4.3.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.4. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Smart Hospitals*
 - 4.4.1. Hauptmerkmale
 - 4.4.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.5. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Smart Cities*
 - 4.5.1. Hauptmerkmale
 - 4.5.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.6. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Logistik
 - 4.6.1. Hauptmerkmale
 - 4.6.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.7. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Tourismus
 - 4.7.1. Hauptmerkmale
 - 4.7.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.8. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Fintech*
 - 4.8.1. Hauptmerkmale
 - 4.8.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.9. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Mobilität
 - 4.9.1. Hauptmerkmale
 - 4.9.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.10. Künftige technologische Trends
 - 4.10.1. Neue technologische Innovationen
 - 4.10.2. Anwendungstrends

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen

