

# Universitätsexperte

## Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in Städtischen Grünzonen



## Universitätsexperte Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in Städtischen Grünzonen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Zielsetzungen

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Konsolidierung der städtischen Grünflächen im Gegensatz zu den Grauzonen sollte nicht nur auf den wirtschaftlichen oder ökologischen Vorteilen beruhen, die sie bieten, sondern auch auf einer korrekten und angemessenen Planung im Hinblick auf die Dynamisierung und Freizeitgestaltung. Es ist ebenso wichtig, diese Grünflächen zu gestalten, wie ihnen einen angemessenen Wert zu verleihen, indem Programme entwickelt werden, die den üblichen Freizeitaktivitäten in diesen Räumen entsprechen: statische, konzessionierte und dynamische. Der Studiengang von TECH vertieft diese Thematik und vermittelt den Fachleuten herausragende Kompetenzen im Management von Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in städtischen Grünanlagen. Und das alles in einer 100%igen Online-Modalität, die es ermöglicht, die wichtigsten akademischen Aktualisierungen mit den beruflichen und persönlichen Anforderungen zu verbinden.



“

*Führen Sie das neue Paradigma der Stadtplanung mit verbesserten Plänen für die städtische Revitalisierung an, dank dieses Universitätsexperten"*

Das Management der sogenannten UGI oder Urbanen Grünen Infrastruktur ist sehr komplex. Aufgrund ihres multisektoralen Charakters ist es schwierig, sie zu verbessern oder zu revitalisieren, aber gleichzeitig sind sie aufgrund ihres vielfältigen sozialen und wirtschaftlichen Nutzens in modernen städtischen Umgebungen unverzichtbar. Die Akteure, die an ihrem Management beteiligt sind, müssen die erworbenen Fähigkeiten perfektionieren und Techniken entwickeln, die es ihnen ermöglichen, den Nutzen, den sie bieten, zu maximieren.

Dieser Universitätsexperte entspricht diesem beruflichen Bedürfnis und bietet eine angemessene Vertiefung sowohl der Arbeitsmethoden zur Perfektionierung der Leistungen der urbanen grünen Infrastrukturen als auch der verschiedenen Techniken zur Verbesserung der Wohnbarkeit der Stadt und zur Dynamisierung der städtischen Räume. Ingenieure werden sich unter anderem mit der Gestaltung von pädagogischen Grünflächen, der Verwaltung von Parks, den verschiedenen Arten der Freizeitgestaltung in Grünflächen und den Ökosystemleistungen von UGIs befassen, die von großem Interesse sind.

Darüber hinaus ist das Format des Studiengangs 100% online, was den Studenten die volle Flexibilität gibt, das Studium mit ihren eigenen Verantwortlichkeiten oder Anforderungen zu kombinieren. Es gibt keine Präsenzveranstaltungen oder festen Stundenpläne, da der gesamte Inhalt des Programms auf dem virtuellen Campus verfügbar ist, auf den von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann.

Dieser **Universitätsexperte in Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in Städtischen Grünzonen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Architektur und Design nachhaltiger grüner Infrastrukturen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erforschen Sie die großen und kleinen Infrastrukturen sowie die kleinen und großen Ereignisse, die die aktuellen Freizeittrends bestimmen"*

“

*Untersuchen Sie reale Fälle grüner Infrastrukturen und deren Auswirkungen auf die Gesundheit und Lebensqualität der Bürger und gewinnen Sie so den nötigen praktischen Einblick, den Sie in Ihrer eigenen Praxis anwenden können"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Der virtuelle Campus steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, so dass Sie auf ihn zugreifen und alle Inhalte herunterladen können, wann immer es Ihnen passt.*

*Wählen Sie, wo, wann und wie Sie das gesamte Kurspensum absolvieren möchten, ohne die Einschränkungen durch feste Stundenpläne oder Präsenzunterricht.*



# 02

# Zielsetzungen

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist eine umfassende Analyse der Strategien, die bei der Planung von Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in städtischen Grünanlagen zu beachten sind. Auf diese Weise erhalten die Studenten eine Reihe von Fähigkeiten und Kompetenzen, die auf dem heutigen Arbeitsmarkt von großem Wert sind. Sie sind in der Lage, sich fest zu positionieren, um große Projekte in der Verwaltung oder Planung von sozialen Infrastrukturen und Grünzonen zu übernehmen.







“

*Übertreffen Sie Ihre Konkurrenten mit einem modernen Ansatz für städtische Grünzonen, indem Sie deren Nutzen maximieren und ihre finanziellen Kosten kontrollieren“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Begründen des aktuellen Kontextes der nachhaltigen Stadtentwicklung
- ◆ Analysieren der wichtigsten globalen Benchmark-Strategien für nachhaltige Stadtentwicklung
- ◆ Schützen und Fördern der biologischen Vielfalt in Städten
- ◆ Vermitteln eines guten Umweltmanagements durch Visualisierung
- ◆ Analysieren verschiedener naturbasierter Lösungen als Stadtveränderer



*Das umfangreiche Multimedia-Material und die analysierten Fallstudien werden Ihnen helfen, alle behandelten Themen zum Thema Biodiversität und Sicherheit von Grünzonen in den richtigen Kontext zu setzen“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Soziale Infrastrukturen und Erfahrungen mit Urbaner Grüner Infrastruktur (UGI)

- ◆ Erarbeiten von Fachwissen über die Planung und Verwaltung eines Stadtparks
- ◆ Anwenden der Methodik der Bürgerbeteiligung in den verschiedenen Schritten der Planungsformulierung
- ◆ Analysieren der strategischen und operativen Planung von Stadtparks
- ◆ Verstehen und Fördern der aktiven Bürgerbeteiligung in Parks
- ◆ Untersuchen verschiedener Modelle des städtischen Parkmanagements
- ◆ Informieren der strategischen Partner der Parks
- ◆ Bestimmen der Bedeutung eines nutzerorientierten Parkdesigns
- ◆ Identifizieren, Entwerfen und Implementieren von Instrumenten für die partizipative Analyse und Gestaltung

### Modul 2. Revitalisierung von Grünzonen

- ◆ Begründen der Dynamisierung als wesentlicher Bestandteil eines städtischen Grünraums
- ◆ Analysieren der verschiedenen Optionen für jede Grünzone
- ◆ Entwickeln von attraktiven und kohärenten Vorschlägen, die nicht von öffentlichen Stellen unterstützt werden
- ◆ Identifizieren der Schwachstellen einer grünen Infrastruktur und Entschärfung dieser Schwachstellen durch dynamische Vorschläge
- ◆ Analysieren von Projekten im Vorfeld, wo private Investitionen in eine grüne Infrastruktur wirken können
- ◆ Bestimmen, welche Aktivitäten oder Einrichtungen wahrscheinlich umgesetzt werden
- ◆ Bewerten der wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen der implementierten Freizeitaktivitäten
- ◆ Analysieren der kleinen und großen Infrastrukturen, die in Grünanlagen, Kinderbereichen, Nutzung und Pflege installiert werden sollen

- ◆ Zusammenstellen der verschiedenen Optionen für die Freizeitgestaltung in bestehenden Grünanlagen
- ◆ Aufzeigen, dass eine richtig umgesetzte Freizeitgestaltung eine Kostenersparnis für die öffentliche Hand und eine äußerst nützliche Attraktionsquelle darstellt
- ◆ Untersuchen der Art der dynamischen Freizeitgestaltung, die eine Grünanlage unterstützen kann

### Modul 3. Infrastrukturen zur Verbesserung der Lebensqualität von Städten

- ◆ Untersuchen der Ökosystemleistungen, die von grüner Infrastruktur bereitgestellt werden
- ◆ Entwickeln von Methoden zur Analyse der Auswirkungen von grüner Infrastruktur auf die Lebensqualität der Menschen
- ◆ Analysieren neuer Techniken zur Unterstützung der Entwicklung von grüner Infrastruktur
- ◆ Schaffen von Möglichkeiten für die Beteiligung der Akteure, die an der Verwaltung grüner Infrastruktur und an der Nutzung ihrer Ökosystemleistungen beteiligt sind
- ◆ Analysieren der von der UGI angebotenen Ökosystemleistungen in Städten
- ◆ Bewerten der wirtschaftlichen und sozialen Auswirkungen der Vorteile von GI auf die Gesundheit und Lebensqualität der Bürger
- ◆ Entwickeln der therapeutischen Vorteile von GIs als Gesundheitsmacher
- ◆ Identifizieren der Akteure, die an der Verwaltung und Förderung von GI beteiligt sind, um ein ganzheitliches Management ihrer Ökosystemleistungen zu erreichen
- ◆ Analysieren, wie man die Bürger einbeziehen kann, indem man die Erwartungen der Interessengruppen steuert
- ◆ Entdecken von Erfolgsgeschichten und innovativen Erfahrungen auf dem Gebiet des UGI-Managements

# 03

# Kursleitung

Die Leitung dieses Universitätsexperten wurde von TECH aufgrund seiner umfassenden Fähigkeiten in den Bereichen Management des städtischen Raums, Management von Ökosystemleistungen und Erstellung von Modellen zur finanziellen Nachhaltigkeit in grünen Infrastrukturen bestimmt. Die Studenten erhalten somit Zugang zu den Ratschlägen und Kernkompetenzen von renommierten Experten auf diesem Gebiet, deren erfolgreiche Modelle sich bereits in einer Vielzahl von realen Umgebungen bewährt haben.





“

*Sie erhalten einen personalisierten Unterricht, der auf Ihre anspruchsvollen beruflichen Interessen abgestimmt ist"*

## Leitung



### Hr. Rodríguez Gamo, José Luis

- ◆ Direktor für Geschäftsentwicklung bei Green Urban Data
- ◆ Senior Nachhaltigkeitsberater für große Unternehmen und öffentliche Verwaltungen
- ◆ Manager der Abteilung für Stadt- und der Ferrovial-Gruppe
- ◆ Manager für Klimawandel und Biodiversität bei der Ferrovial-Gruppe
- ◆ Ingenieur in Forstwirtschaft von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Spezialisierung in silvopastoraler Bewirtschaftung
- ◆ Aufbaustudium in Konservierung und Pflege von Städtischen Grünflächen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Managementprogramm der IE University

## Professoren

### Fr. Agúndez Reigosa, Marina

- ◆ Beratende Direktorin bei Green Urban Data
- ◆ Externe Beraterin für grüne Infrastruktur, Ökosystemdienstleistungen und Prozessverbesserung
- ◆ Projektkoordinatorin für Betriebseffizienz bei der Ferrovial-Gruppe
- ◆ Produktionsleiterin im Bereich Gartenbau und Forstwirtschaft bei der Ferrovial-Gruppe
- ◆ Ingenieur in Forstwirtschaft von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Spezialisierung in silvopastoraler Landwirtschaft
- ◆ Spezialisierungskurs in Sanierung von Gärten und Historischen Parks, Natürliche Ressourcen und Konservierung

### Fr. Velázquez Celorio, María Isabel

- ◆ Generaldirektorin für Projekte im öffentlichen Raum von Parques de México
- ◆ Koordinatorin der Projekte für nachhaltige urbane Mobilität bei ARKOM Arquitectura
- ◆ Generaldirektorin für städtische Projekte bei der Firma Consultores en Diseño Urbano del Sureste SCP
- ◆ Projektleiterin bei Quesnel Arqs
- ◆ Koordinatorin für städtische Großstadtprojekte bei UADY
- ◆ Hochschulabschluss in Architektur an der Autonomen Universität von Yucatán



### Hr. Ipas, Alberto

- ◆ Geschäftsführender Partner bei Ocio en Verde
- ◆ Geschäftsführender Direktor der öffentlichen Räume der Internationalen Expo von Zaragoza
- ◆ Betriebsleiter des Wasserparks Zaragoza Expo
- ◆ Handels- und Marketingdirektor des Vergnügungsparks Zaragoza
- ◆ Geschäftsführer im Paintball Jungle Park Punta Cana
- ◆ Direktor für Animation und Betrieb im Manatí Park
- ◆ MBA Executive Master von der International Business School Columbus
- ◆ Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Erneuerbaren Energien von der Universität Antonio de Nebrija
- ◆ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz und NLP von Euroinnova
- ◆ Certified Park Professional International von der Universität von Indiana, USA

# 04

## Struktur und Inhalt

Durch die Anwendung der pädagogischen Methodik des *Relearning* stellt TECH sicher, dass die zentralen Konzepte der Freizeit- und sozialen Infrastrukturen in städtischen Grünzonen während des gesamten Studiums auf natürliche Weise vermittelt und wiederholt werden. Dies führt zu einer sehr viel effizienteren akademischen Erfahrung und spart eine beträchtliche Anzahl von Studienstunden. Der Student kann diese Zeit nutzen, um sich mit dem hochwertigen Multimedia-Material zu jedem behandelten Thema zu vertiefen.







“

*Sie haben Zugang zu einer  
Multimediabibliothek mit detaillierten  
Videos, echten Fällen, interaktiven  
Zusammenfassungen und anderem  
hochwertigen Material"*

## Modul 1. Soziale Infrastrukturen und Erfahrungen mit Urbaner Grüner Infrastruktur (UGI)

- 1.1. Planung von Stadtparks als koedukative Räume
  - 1.1.1. Schulhöfe als erholsame Elemente
  - 1.1.2. Bildung und Grünflächen
  - 1.1.3. Der Hof. Erholung und Natur
- 1.2. Gestaltung von pädagogischen Grünflächen. Technische Aspekte
  - 1.2.1. Spielstrukturen und Möbel
  - 1.2.2. Umzäunung, Beschattung und gärtnerische Produktionssysteme
  - 1.2.3. Bewässerungs- und Vegetationssysteme
- 1.3. Methodik für die Gestaltung von gesunden Parks
  - 1.3.1. Charakterisierung von Parks und Gärten nach ihrer Typologie, um zur Verbesserung der Gesundheit der Menschen beizutragen
  - 1.3.2. Funktionalität und Benutzerfreundlichkeit
    - 1.3.2.1. Gesundheit und Sauberkeit
    - 1.3.2.2. Bauelemente bei der Gestaltung einer gesunden grünen Infrastruktur
  - 1.3.3. Aktivierung von öffentlich-privaten Partnerschaften für das Management von Design, Bau und Pflege gesunder Parks
- 1.4. Soziokulturelle Werte der städtischen grünen Infrastruktur
  - 1.4.1. Planung, Gestaltung, Verwaltung und Überwachung
    - 1.4.1.1. Internationale Anwendungsfälle
  - 1.4.2. Kommunikation und Sensibilisierung
  - 1.4.3. Einbeziehung der Gemeinschaft
    - 1.4.3.1. Prozessverbesserung
    - 1.4.3.2. Internationale Anwendungsfälle
- 1.5. Parkverwaltung
  - 1.5.1. Qualitätszertifizierungen in Parks
  - 1.5.2. Verwaltung der Humanressourcen
  - 1.5.3. Verwaltung der wirtschaftlichen und finanziellen Ressourcen

- 1.6. *Toolkit* - Werkzeugkasten für qualitative Forschung in Parks
  - 1.6.1. Werkzeuge zur Beobachtung des öffentlichen Raums
  - 1.6.2. Werkzeuge zur Qualifizierung des öffentlichen Raums
  - 1.6.3. Systematisierung und Präsentation von Informationen
- 1.7. *Toolkit II* - Werkzeugkasten für partizipative Gestaltung in Parks
  - 1.7.1. Design von Werkzeugen für die partizipative Gestaltung
  - 1.7.2. Anwendung und Systematisierung von partizipativen Designinstrumenten
  - 1.7.3. Inhaltliches Programm und Beziehung zum Masterplan
- 1.8. Nachhaltigkeitspläne für Parks
  - 1.8.1. Verknüpfung des Masterplans mit dem Nachhaltigkeitsplan
  - 1.8.2. Inhalt und Ausarbeitung eines Plans zur finanziellen Nachhaltigkeit
  - 1.8.3. Finanzielle Säulen für Parks
- 1.9. Management-Modelle. Erfolgsgeschichten
  - 1.9.1. Management, Governance und Innovation
  - 1.9.2. Managementmodelle und öffentlich-private Partnerschaften
  - 1.9.3. Erfolgreiche Fälle von Management- und Partnerschaftsmodellen
- 1.10. Dynamisierung der Parks und Aneignung des öffentlichen Sektors
  - 1.10.1. Benutzer
  - 1.10.2. Strategien für öffentliches Eigentum
  - 1.10.3. Dynamisierung

## Modul 2. Revitalisierung von Grünzonen

- 2.1. Planung von öffentlich-privaten Partnerschaften für Grünflächen
  - 2.1.1. 100% öffentliche Investitionen in Grünflächen
  - 2.1.2. Gemischte öffentlich-private Investitionen in Grünflächen
  - 2.1.3. Finanzielle Nachhaltigkeit
- 2.2. Die drei Arten der Freizeitgestaltung in Grünanlagen
  - 2.2.1. Die drei Arten der Freizeitgestaltung: Statisch, konzessionell und dynamisch
  - 2.2.2. Wirtschaftliche Auswirkungen auf Grünflächen
  - 2.2.3. Soziale Auswirkungen auf Grünflächen

- 2.3. Statische Freizeit I: Spielplätze für Kinder
  - 2.3.1. Standort und Umgebung
  - 2.3.2. Zugänglichkeit und Integration
  - 2.3.3. Erfolg für Komfort
  - 2.3.4. Auswahl der Spielelemente
  - 2.3.5. Sicherer Bodenbelag
  - 2.3.6. Wert des Spielplatzes
  - 2.3.7. Materialien und Umwelt
  - 2.3.8. Anwendungsvorschriften je nach Land
  - 2.3.9. Installation der Elemente
  - 2.3.10. Wartung der Spielplatzgeräte
  - 2.3.11. Vergabeverfahren
  - 2.3.12. Rechnungsstellung und Zahlung
- 2.4. Statische Freizeit II: Sportliche Nutzung
  - 2.4.1. Sporthallen im Freien
    - 2.4.1.1. Sicherheit
    - 2.4.1.2. Arten von Geräten, Modalitäten
  - 2.4.2. Senioren- oder Bio-Gesundheitsparks
    - 2.4.2.1. Elemente
  - 2.4.3. *Running*-Strecken
    - 2.4.3.1. Designregeln
  - 2.4.4. Skate-, *Pump Truck*-, Parkour- und ähnliche Parks
    - 2.4.4.1. Benutzer von Skateparks
    - 2.4.4.2. Unterschiede zwischen *Pump Truck* und BMX
    - 2.4.4.3. *Parkour*. Zielsetzungen
- 2.5. Statische Freizeit III: Beschilderung und Einrichtungen
  - 2.5.1. Klassische Beschilderung
  - 2.5.2. Virtuelle Beschilderung
  - 2.5.3. Hundezonen
    - 2.5.3.1. Design der Hundezone
    - 2.5.3.2. Durchführung von Verbesserungsmaßnahmen
    - 2.5.3.3. *Agility Park*, gemischte Parks und hundefreundliche Zonen
- 2.6. Konzessionierte Freizeit I: Kleine Infrastrukturen
  - 2.6.1. Kleine Gastronomie und *Food Trucks*
  - 2.6.2. Verleih von Fahrrädern, Booten und dergleichen
    - 2.6.2.1. Abgrenzung, Mobilität und Versicherung
  - 2.6.3. Kleine Bars, Kioske und Cafés
    - 2.6.3.1. Logistik. Erforderliche Dienstleistungen
  - 2.6.4. Touristenzug
    - 2.6.4.1. Strecken, Affektionen und Synergieeffekte
  - 2.6.5. Kunsthandwerk, Souvenirs und ähnliches
  - 2.6.6. Geführte Routen. Typen
  - 2.6.7. Andere gelegentliche Freizeitaktivitäten
- 2.7. Konzessionierte Freizeit II: Große Infrastrukturen
  - 2.7.1. Erfolgs- und Misserfolgswfälle von Konzessionen
    - 2.7.1.1. Investitionen, Zeiträume
    - 2.7.1.2. Gescheiterte Konzessionen
  - 2.7.2. Große Sporteinrichtungen. Synergien
  - 2.7.3. Hotels und Residenzen. Synergien
  - 2.7.4. Kongresszentren, Auditorien, Museen. Synergien
  - 2.7.5. Große Restaurants, Veranstaltungen. Synergien
  - 2.7.6. Andere große konzessionierte Räume: Reiten, Theater
- 2.8. Dynamische Freizeit I: Kleine Events
  - 2.8.1. Freiwilligenarbeit und Dynamisierung. Anforderungen
  - 2.8.2. Beteiligung der Bürger. Anmietung von Räumen
    - 2.8.2.1. Überblick über den Prozess der Bürgerbeteiligung
    - 2.8.2.2. Anmietung und Zuweisung von Kleinformaten
  - 2.8.3. Workshops, Schulbesuche
  - 2.8.4. Kleine Aktionen: Veranstaltungen mit geringen Auswirkungen
    - 2.8.4.1. Weiße Nächte
- 2.9. Dynamische Freizeit II: Große Events
  - 2.9.1. Große Konzerte oder Festivals
    - 2.9.1.1. Vorläufige Analyse. Endgültige Entscheidungsfindung
    - 2.9.1.2. Liste der Bedingungen

- 2.9.2. Beliebte Rennen
  - 2.9.2.1. Vor- und Nachbereitung
- 2.9.3. Messen, Straßenmärkte und ähnliches
- 2.9.4. Beeinträchtigungen beim Auf- und Abbau
- 2.9.5. Andere Großveranstaltungen
  - 2.9.5.1. Auswirkungen auf Menschen und Anlagen
- 2.10. Verwaltung von Grünzonen: Sicherheit
  - 2.10.1. Internationale Vereinigungen im Zusammenhang mit Grünzonen
  - 2.10.2. Vandalismus: Maßnahmen
  - 2.10.3. Sicherheit in Parks
    - 2.10.3.1. Parallele Schäden
    - 2.10.3.2. Vorsätzliche Diebstähle
  - 2.10.4. Ökologisches Management. Maßnahmen und Aktionen

### Modul 3. Infrastrukturen zur Verbesserung der Lebensqualität von Städten

- 3.1. Ökosystemdienstleistungen der Grünen Infrastruktur
  - 3.1.1. Regulatorische Dienstleistungen
  - 3.1.2. Kulturelle Dienstleistungen
  - 3.1.3. Management grüner Infrastruktur auf der Grundlage von Ökosystemleistungen
- 3.2. Grüne Infrastruktur und Lebensqualität in Städten
  - 3.2.1. Dekarbonisierung der Städte und Förderung der Gesundheit durch gesunde Mobilität
  - 3.2.2. Milderung sozioökonomischer Ungleichheiten
  - 3.2.3. Transversale Programme der kommunalen Verwaltung und Förderung gesunder Lebensgewohnheiten der Bürger
- 3.3. Die biologische Vielfalt. Auswirkungen auf die Gesundheit
  - 3.3.1. Widerstandsfähige Städte durch biologische Vielfalt
  - 3.3.2. Biodiversität als Minimierung von Gesundheitsschäden
  - 3.3.3. Urbane Grüne Infrastrukturen (UGI) als unverzichtbarer Ökoverbinder
- 3.4. Nachhaltige Entwässerungssysteme. Versiegeln
  - 3.4.1. Boden- und Wassermanagement und Anpassung an meteorologische Phänomene
  - 3.4.2. Techniken und Verfahren zur Verbesserung der Bodenentwässerung
  - 3.4.3. Erfolgsgeschichten der Bodenbewirtschaftung



- 3.5. Fassaden und begrünte Dächer zur Renaturierung der Stadt
  - 3.5.1. Ökologische Konnektivität bei Fassaden und Dächern
  - 3.5.2. Verwaltung und Erhaltung von grünen Fassaden und Dächern
  - 3.5.3. Aufwertung von Ökosystemleistungen für Fassaden- und Dachbegrünungen
- 3.6. Lebendige Baumumgebungen und Industriegebiete
  - 3.6.1. Lebendige Baumumgebungen. Gestaltung und Erhaltung
  - 3.6.2. Beobachtungsstelle für naturbasierte Lösungen (NBS) in Industriegebieten
  - 3.6.3. Ergebnisse und Erfolgsgeschichten
- 3.7. Landschaft und Sinn für den Ort
  - 3.7.1. Ökologie der Landschaft
  - 3.7.2. Landschaft im Stadtwald und Landschaftsräume
  - 3.7.3. Biotechnische Lösungen in der Landschaftsgestaltung und Integration von Mobilitätsinfrastrukturen
- 3.8. Landschaftssanierung und biologische Vielfalt. Fallstudie
  - 3.8.1. Aktueller und optimaler Zustand
  - 3.8.2. Definition der Ziele und Lösungsvorschläge
  - 3.8.3. Planung und Einbeziehung der Stakeholder als Säulen des Erfolgs
- 3.9. Einbindung von Stakeholdern für ein ganzheitliches Management
  - 3.9.1. Koordinierung zwischen öffentlichen Verwaltungen
  - 3.9.2. Bildung und Bürgerbeteiligung bei grüner Infrastruktur (GI)
  - 3.9.3. Erfolgsgeschichten im sektorübergreifenden Management
- 3.10. Grüne Infrastruktur und Gesundheit
  - 3.10.1. Grüne Infrastruktur (GI) als therapeutisches Element
  - 3.10.2. Das grüne Rezept. Gesundheitsförderung und Erholung durch Grüne Infrastruktur (GI)
  - 3.10.3. Grüne Infrastruktur (GI) und ihre Auswirkungen auf das Gesundheitssystem

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in Städtischen Grünzonen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in Städtischen Grünzonen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in Städtischen Grünzonen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in Städtischen Grünzonen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Freizeit- und Sozialinfrastrukturen in Städtischen Grünzonen

