

Universitätsexperte

Vorhersage



Universitätsexperte Vorhersage

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-vorhersage

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Wird der Aktienkurs eines bestimmten Unternehmens steigen? Wird eine Marketingkampagne erfolgreich sein? Welcher Kandidat wird bei den nächsten Wahlen gewählt? Obwohl es derzeit keine Technik gibt, die es dem Menschen erlaubt, mit absoluter Genauigkeit zu bestimmen, was in der Zukunft geschehen wird, ist es dank der statistischen Vorhersage möglich, mit mehr oder weniger großer Wahrscheinlichkeit und auf der Grundlage des Vergleichs oder der Gegenüberstellung von Daten, die aus ähnlichen früheren Zusammenhängen gewonnen wurden, abzuschätzen, was voraussichtlich geschehen wird. Gerade in diesem Bereich stützt sich das von TECH und seinem Expertenteam entwickelte Programm auf die innovativsten statistischen Vorhersagemethoden. Es handelt sich um eine hochgradig bereichernde akademische Erfahrung, durch die Sie sich in diesem Bereich zu 100% online spezialisieren und die innovativsten und effektivsten multivariaten und linearen Schätzstrategien in Ihrer Praxis anwenden können.





“

Möchten Sie ein Universitätsexperte in Vorhersage werden, haben aber keine Zeit, an Präsenzveranstaltungen teilzunehmen? Sie stehen also vor der perfekten Möglichkeit, dies zu erreichen. Vertrauen Sie TECH?"

Menschliches Verhalten, soziale Trends, die Ergebnisse einer politischen Kampagne, die Entwicklung der Wissenschaft, bewaffnete Konflikte oder die Epidemiologie einer Krankheit sind nur einige der Bereiche, in denen die statistische Vorhersage eine grundlegende Rolle bei der Einschätzung der zukünftigen Entwicklung jedes einzelnen Bereichs und somit bei dessen Entwicklung spielt. Obwohl es sich nicht um eine exakte Wissenschaft handelt, ist die Wahrscheinlichkeitsrechnung in der Lage, auf der Grundlage der gegebenen Bedingungen in einem bestimmten Kontext mit einer minimalen Fehlermarge den optimalen Aktionsplan zu ermitteln, um die besten Ergebnisse zu erzielen.

Die Vorhersage von Ereignissen auf der Grundlage einer umfassenden Studie der strukturellen Parameter eines Projekts hat es Millionen von öffentlichen und privaten Einrichtungen ermöglicht, geschäftliche, soziale und wirtschaftliche Strategien zu entwickeln, die sie zum Erfolg geführt haben. Aus diesem Grund und um allen, die sich für diesen Bereich interessieren, die Informationen zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, mit den Weiterentwicklungen auf dem Gebiet der multivariaten Statistik und der fortgeschrittenen Vorhersage Schritt zu halten, haben TECH und ihr Expertenteam diesen sehr umfassenden Universitätsexperten entwickelt. In 450 Stunden theoretischer und praktischer Fortbildung wird der Student in der Lage sein, die Neuerungen der verschiedenen linearen Schätzmodelle sowie die innovativsten Instrumente für ihre Anwendung in verschiedenen aktuellen Kontexten kennenzulernen. Ferner werden die Studenten mit den verschiedenen Skalen arbeiten, von der Nominalskala bis zur vall- oder Verhältnisskala. Abschließend werden die Techniken der multiplen Regression, ihre Merkmale sowie die Vor- und Nachteile ihrer Anwendung in bestimmten Fällen eingehend analysiert.

Um alle Anforderungen des Abschlusses zu erfüllen, haben Sie 6 Monate Zeit, um ohne Zeitplan auf den virtuellen Campus zuzugreifen und die 3 Module zu absolvieren, die er umfasst. Darüber hinaus erhalten Sie zusätzliches hochwertiges Material in verschiedenen Formaten, so dass Sie die Aspekte, die Sie für Ihre berufliche Entwicklung und Leistung als besonders wichtig oder relevant erachten, auf individuelle Weise vertiefen können. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, sich auf dem Gebiet der statistischen Vorhersagen zu spezialisieren, und zwar durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, die sich an Sie, Ihre Bedürfnisse und die anspruchsvollsten Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes anpasst.

Dieser **Universitätsexperte in Vorhersage** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Statistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, um sich mit den linearen Vorhersagemethoden zu befassen, die im Bereich der angewandten Statistik Trends setzen"

“

Sie arbeiten mit den umfassendsten und vielfältigsten Informationen über multivariate statistische Verfahren, von der Nominalskala bis zum binären logistischen Regressionsmodell".

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verstehen Sie die Anwendung der Eigenschaften von idempotenten Matrizen vollständig? Wenn Sie dies erreichen wollen, schreiben Sie sich in diesen Universitätsexperten ein und Sie werden alles finden, was Sie benötigen.

Sie werden in der Lage sein, die Techniken der geschichteten Analyse in 2x2-Tabellen sowie die Formulierung des Problems in loglinearen Modellen durch theoretische, praktische und zusätzliche Inhalte zu vertiefen.



02 Ziele

Vorhersagen sind in der Statistik von grundlegender Bedeutung. Aus diesem Grund und in Anbetracht der aktuellen Nachfrage auf dem Markt nach Fachkräften, die die neuesten Techniken im Zusammenhang mit der Schätzung im Detail beherrschen, hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das es den Studenten ermöglicht, sich zu 100% online und durch eine akademische Erfahrung, die an ihre Anforderungen und Bedürfnisse angepasst ist, auf den neuesten Stand zu bringen. So entstand dieser Universitätsexperte mit dem Ziel, Ihnen in nur 6 Monaten theoretischer und praktischer Qualifizierung das nötige Rüstzeug dafür zu vermitteln.





“

Eine 6-monatige akademische Erfahrung, in der Sie zweifellos auch Ihre ehrgeizigsten akademischen und beruflichen Ziele erreichen werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Arbeiten auf der Grundlage aktueller Trends in der Statistikbranche, wobei der Schwerpunkt auf den umfassendsten und innovativsten Methoden der Vorhersage liegt
- ◆ Kennenlernen der modernsten Instrumente zur Anwendung multivariater und linearer statistischer Verfahren



*RRR-Regression, Ridge, Lasso, Elasticnet...
Dieser Universitätsexperte beschäftigt sich
eingehend mit jeder einzelnen von ihnen, so
dass Sie das meiste Fachwissen über ihre
Eigenschaften sowie die Vor- und Nachteile
ihrer Anwendung erwerben können"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Lineare Vorhersagemethoden

- ◆ Einführen der Studenten in lineare Modelle
- ◆ Studieren, Verstehen und Anwenden des einfachen linearen Regressionsmodells
- ◆ Studieren, Verstehen und Anwenden des multiplen linearen Regressionsmodells

Modul 2. Multivariate statistische Verfahren

- ◆ Erarbeiten der konzeptionellen und praktischen Grundlagen für die Durchführung der multivariaten qualitativen Datenanalyse
- ◆ Anwenden spezifischer Software zur Lösung jedes dieser Probleme

Modul 3. Fortgeschrittene Vorhersagetechniken

- ◆ Untersuchen, Verstehen und Anwenden spezifischer Vorhersagemethoden für eine oder mehrere Variablen in Situationen, in denen die traditionellen Methoden Probleme theoretischer Natur aufwerfen oder in denen die von diesen Methoden gebotene Lösung nicht ausreichend zufriedenstellend ist

03

Struktur und Inhalt

TECH ist eine Referenz im akademischen Online-Bereich aufgrund der hohen Qualität ihrer Abschlüsse sowie als Vorreiter bei der Anwendung innovativer methodischer Techniken, wie z. B. dem auf *Relearning* basierenden Lernprozess, der darin besteht, die wichtigsten Konzepte während des gesamten Lehrplans zu wiederholen, damit der Student sie auf natürliche und progressive Weise in sein Wissen einbauen kann, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren zu müssen. Darüber hinaus enthält jedes Programm verschiedene Zusatzmaterialien, mit denen er sich auf individuelle Weise mit den verschiedenen Aspekten des Inhalts befassen und eine akademische Erfahrung machen kann, die den Anforderungen aller Berufstätigen gerecht wird.



“

Sie werden Zugang zu 450 Stunden theoretischem, praktischem und zusätzlichem Material haben, mit dem Sie die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans individuell und Ihren Bedürfnissen entsprechend vertiefen können"

Modul 1. Lineare Vorhersagemethoden

- 1.1. Das einfache lineare Regressionsmodell
 - 1.1.1. Einführung in Regressionsmodelle und erste Schritte in der einfachen Regression: Datenexploration
 - 1.1.2. Modell
 - 1.1.3. Hypothesen
 - 1.1.4. Parameter
- 1.2. Schätzung und Tests der einfachen linearen Regression
 - 1.2.1. Punktschätzung von Modellparametern
 - 1.2.1.1. Methode der kleinsten Quadrate
 - 1.2.1.2. Die Maximum-Likelihood-Schätzer
 - 1.2.2. Rückschlüsse auf Modellparameter unter Gauß-Markov-Annahmen
 - 1.2.2.1. Intervalle
 - 1.2.2.2. Test
 - 1.2.3. Konfidenzintervall für die mittlere Antwort und Vorhersageintervall für neue Beobachtungen
 - 1.2.4. Gleichzeitige Schlussfolgerungen bei einfacher Regression
 - 1.2.5. Konfidenz- und Vorhersagebereiche
- 1.3. Diagnose und Validierung des einfachen linearen Regressionsmodells
 - 1.3.1. Varianzanalyse (ANOVA) des einfachen Regressionsmodells
 - 1.3.2. Modell-Diagnosen
 - 1.3.2.1. Grafische Bewertung der Linearität und Überprüfung der Hypothesen durch die Residuenanalyse
 - 1.3.2.2. Linearer Test auf mangelnde Übereinstimmung
- 1.4. Das Modell der multiplen linearen Regression
 - 1.4.1. Untersuchung von Daten mit multidimensionalen Visualisierungstools
 - 1.4.2. Matrixausdruck des Modells und der Koeffizientenschätzer
 - 1.4.3. Interpretation der Koeffizienten des Multiplen Modells
- 1.5. Schätzung und Kontraste der multiplen linearen Regression
 - 1.5.1. Gesetzmäßigkeiten von Koeffizientenschätzern, Prädiktoren und Residuen
 - 1.5.2. Anwendung der Eigenschaften von idempotenten Matrizen
 - 1.5.3. Inferenz im multiplen linearen Modell
 - 1.5.4. Anova des Modells
- 1.6. Diagnose und Validierung des multiplen linearen Regressionsmodells
 - 1.6.1. Ligatur-Test zur Lösung von linearen Koeffizientenbeschränkungen
 - 1.6.1.1. Das Prinzip der inkrementellen Variabilität
 - 1.6.2. Residuale Analyse
 - 1.6.3. Box-Cox-Transformationen
- 1.7. Das Problem der Multikollinearität
 - 1.7.1. Erkennung
 - 1.7.2. Lösungen
- 1.8. Polynomiale Regression
 - 1.8.1. Definition und Beispiel
 - 1.8.2. Matrixform und Berechnung der Schätzungen
 - 1.8.3. Interpretation
 - 1.8.4. Alternative Ansätze
- 1.9. Regression mit qualitativen Variablen
 - 1.9.1. Dummy-Variablen in der Regression (*Dummies*)
 - 1.9.2. Interpretation der Koeffizienten
 - 1.9.3. Anwendungen
- 1.10. Kriterien für die Modellauswahl
 - 1.10.1. Die Mallows Cp-Statistik
 - 1.10.2. Modellübergreifende Validierung
 - 1.10.3. Automatische Schritt-für-Schritt-Auswahl

Modul 2. Multivariate statistische Verfahren

- 2.1. Einführung
- 2.2. Nominalskala
 - 2.2.1. Assoziationsmaße für 2x2-Tabellen
 - 2.2.1.1. Phi-Koeffizient
 - 2.2.1.2. Relatives Risiko
 - 2.2.1.3. Kreuzproduktverhältnis (Odds Ratio)
 - 2.2.2. Assoziationsmaße für IxJ-Tabellen
 - 2.2.2.1. Kontingenzverhältnis
 - 2.2.2.2. Cramer's V
 - 2.2.2.3. Lambdas
 - 2.2.2.4. Goodman's und Kruskal's Tau
 - 2.2.2.5. Unschärfekoeffizient
 - 2.2.3. Der Kappa-Koeffizient
- 2.3. Ordinale Skala
 - 2.3.1. Gamma-Koeffizienten
 - 2.3.2. Kendall's Tau-b und Tau-c
 - 2.3.3. D von Sommers
- 2.4. Intervall- oder Verhältnisskala
 - 2.4.1. Eta-Koeffizient
 - 2.4.2. Pearson's und Spearman's Korrelationskoeffizienten
- 2.5. Stratifizierte Analyse in 2x2-Tabellen
 - 2.5.1. Stratifizierte Analyse
 - 2.5.2. Stratifizierte Analyse in 2x2-Tabellen
- 2.6. Problemformulierung in log-linearen Modellen
 - 2.6.1. Das gesättigte Modell für zwei Variablen
 - 2.6.2. Das allgemeine gesättigte Modell
 - 2.6.3. Andere Arten von Modellen
- 2.7. Das gesättigte Modell
 - 2.7.1. Berechnung der Auswirkungen
 - 2.7.2. Güte der Anpassung
 - 2.7.3. Test der k-Effekte
 - 2.7.4. Partieller Assoziationstest
- 2.8. Das Hierarchische Modell
 - 2.8.1. Die Backward-Methode
- 2.9. Probit-Antwort-Modelle
 - 2.9.1. Problemformulierung
 - 2.9.2. Schätzung der Parameter
 - 2.9.3. Chi-Quadrat-Test der Anpassungsgüte
 - 2.9.4. Parallelitätstest für Gruppen
 - 2.9.5. Schätzung der Dosis, die erforderlich ist, um eine bestimmte Ansprechrate zu erreichen
- 2.10. Binäre logistische Regression
 - 2.10.1. Problemformulierung
 - 2.10.2. Qualitative Variablen in der logistischen Regression
 - 2.10.3. Auswahl der Variablen
 - 2.10.4. Schätzung der Parameter
 - 2.10.5. Güte der Anpassung
 - 2.10.6. Klassifizierung von Individuen
 - 2.10.7. Vorhersage

Modul 3. Fortgeschrittene Vorhersagetechniken

- 3.1. Das allgemeine lineare Regressionsmodell
 - 3.1.1. Definition
 - 3.1.2. Eigenschaften
 - 3.1.3. Beispiele
- 3.2. Partielle kleinste Quadrate Regression
 - 3.2.1. Definition
 - 3.2.2. Eigenschaften
 - 3.2.3. Beispiele
- 3.3. Regression der Hauptkomponenten
 - 3.3.1. Definition
 - 3.3.2. Eigenschaften
 - 3.3.3. Beispiele
- 3.4. RRR-Regression
 - 3.4.1. Definition
 - 3.4.2. Eigenschaften
 - 3.4.3. Beispiele
- 3.5. Ridge-Regression
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Eigenschaften
 - 3.5.3. Beispiele
- 3.6. Lasso-Regression
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Eigenschaften
 - 3.6.3. Beispiele
- 3.7. Elasticnet-Regression
 - 3.7.1. Definition
 - 3.7.2. Eigenschaften
 - 3.7.3. Beispiele



- 3.8. Nichtlineare Vorhersagemodelle
 - 3.8.1. Nichtlineare Regressionsmodelle
 - 3.8.2. Nichtlineare kleinste Quadrate
 - 3.8.3. Umwandlung in ein lineares Modell
- 3.9. Parameterschätzung in einem nichtlinearen System
 - 3.9.1. Linearisierung
 - 3.9.2. Andere Methoden zur Parameterschätzung
 - 3.9.3. Ausgangswerte
 - 3.9.4. Computer-Software
- 3.10. Statistische Schlussfolgerungen bei nichtlinearer Regression
 - 3.10.1. Statistische Schlussfolgerungen bei nichtlinearer Regression
 - 3.10.2. Validierung der approximativen Inferenz
 - 3.10.3. Beispiele



Sie werden theoretische und praktische Beispiele zu jedem Modul erhalten, so dass Sie sowohl die Informationen als auch die Vorhersagetechniken und -strategien, die Sie in diesem Universitätsexperten finden werden, konzeptionell erfassen können"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



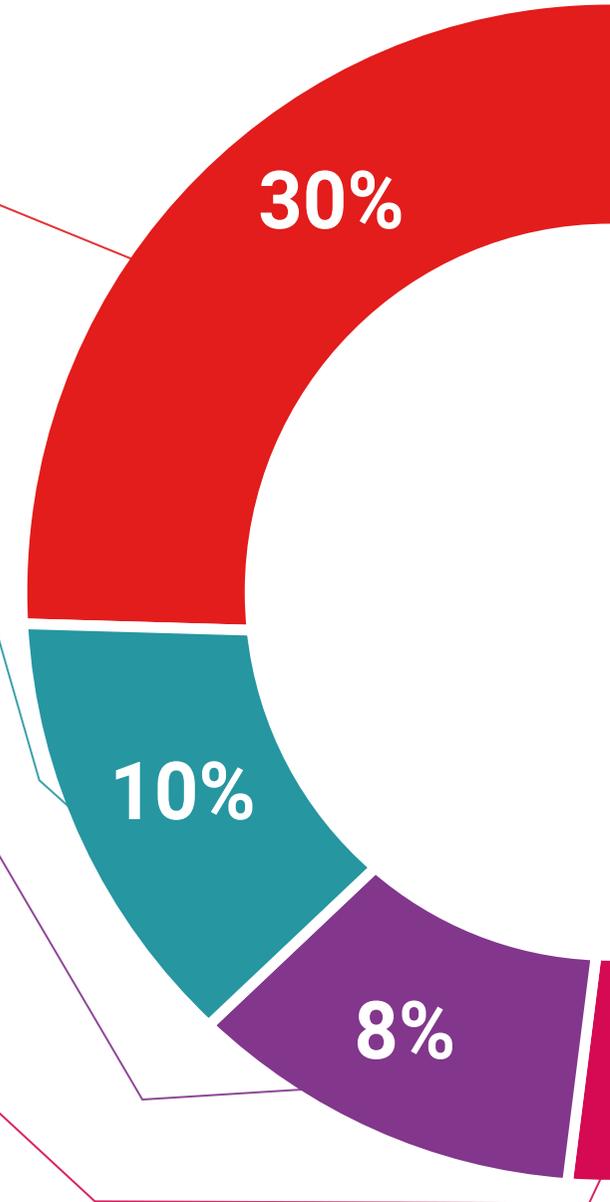
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Vorhersage garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Vorhersage** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Vorhersage**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Vorhersage

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Vorhersage

