

# Universitätsexperte

## Statistische Studien





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Statistische Studien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-statistische-studien](http://www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-statistische-studien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Die Statistik ist eine der vielseitigsten Disziplinen der Sozialwissenschaften, da sie in den unterschiedlichsten Bereichen eingesetzt werden kann: bei der Festlegung von Diagnosekriterien in der Medizin, bei der Vorhersage von Wahlergebnissen, bei der Planung von Marketingstrategien, etc. Durch die Erforschung und Sammlung realer Informationen über die untersuchten Objekte ist es möglich, eine zuverlässige Darstellung eines vordefinierten Kontextes zu erhalten, was die Erfolgchancen eines bestimmten Projekts erhöht. Für Studenten, die sich für diesen Bereich interessieren und einen Studiengang suchen, der ihnen alles Wissenswerte vermittelt, ist dies die perfekte Wahl. Außerdem wird er in einem bequemen 100%igen Online-Format entwickelt.





“

Das beste Programm auf dem heutigen akademischen Markt, das sich mit Stichprobendesign und der Anwendung statistischer Studien in der Industrie in einem 100%igen Online-Format beschäftigt”

Der Einsatz der Statistik als unverzichtbares Instrument in der Medizin hat es ermöglicht, effizientere und umfassendere Leitlinien für die Behandlung und Betreuung von Patienten zu entwickeln, die auf der Anzahl der Fälle basieren, in denen die gleichen Symptome wieder auftreten, und auf den Ergebnissen, die nach der Einführung einer bestimmten Behandlung erzielt wurden. Dasselbe gilt für Bereiche wie Politik, Wirtschaft oder Marketing, in denen diese Disziplin und ihre Anwendung zur Abschätzung künftiger Trends auf der Grundlage der Analyse des bisherigen sozialen Verhaltens nach einer bestimmten Aktivität (einer Wahl, der Einführung eines Produkts, der Erhöhung des Aktienwerts usw.) sehr häufig, wirksam, effizient und vor allem notwendig ist.

Es handelt sich also um einen Sektor, der ein breites Spektrum an Beschäftigungsmöglichkeiten bietet und in dem die Berufstätigen zahlreiche Möglichkeiten finden, sich zu entwickeln und auf höchstem Niveau mit anspruchsvollen Zukunftsperspektiven zu wachsen. Vor diesem Hintergrund bietet dieser Universitätsexperte eine einzigartige akademische Möglichkeit, sich auf statistische Studien zu spezialisieren und die umfassendsten Kenntnisse in der Analyse, Forschung, Verwaltung und Bearbeitung von Daten zu erwerben. In 450 Stunden theoretischer, praktischer und ergänzender Weiterbildung werden die Studenten mit den neuesten Informationen über Stichprobendesign und die verschiedenen Anwendungen der Statistik in der heutigen Industrie vertraut gemacht und in die Lage versetzt, die effektivsten Stichproben- und Schätztechniken von heute anzuwenden.

Und das alles 100% online und über 6 Monate lang mit uneingeschränktem Zugang zum virtuellen Campus, der mit jedem internetfähigen Gerät kompatibel ist. Darüber hinaus erhalten die Studenten stundenlanges, qualitativ hochwertiges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zum Selbststudium, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr! Alles kann zu Ihrer Referenz heruntergeladen werden, für wenn man keinen Internetzugang hat oder man diese einzigartige und höchst befähigende akademische Erfahrung bereits abgeschlossen hat.

Dieser **Universitätsexperte in Statistische Studien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für statistische Studien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie erwerben ein breites und umfassendes Wissen über die eindimensionale deskriptive Statistik sowie über ihre Formeigenschaften und ihre standardisierten Werte“*



*Sie werden in der Lage sein, mit allgemeinen Überlegungen zu Stichproben in kleinen und großen Projekten zu arbeiten, je nach Art der Studie und den Anwendungen, die sie haben wird*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Der virtuelle Campus ist mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel, so dass Sie diesen Universitätsexperten studieren können, wo immer Sie wollen und wann immer Sie wollen, ohne Einschränkungen oder Zeitpläne.*

*Möchten Sie die Richtlinien der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der einfachen Zufallsstichproben beherrschen? Dann entscheiden Sie sich für einen Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, dies auf garantierte Weise und auf höchstem Niveau zu tun.*



# 02 Ziele

Die Entwicklung dieses Universitätsexperten wurde mit dem Ziel durchgeführt, dass der Student Zugang zu den modernsten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten hat, die es ihm ermöglichen, sich in nur 6 Monaten auf die Statistik und ihre vielfältigen Möglichkeiten zu spezialisieren. Dank der sehr hohen Ansprüche, die an den Lehrplan gestellt wurden, kann jeder Berufstätige selbst seine ehrgeizigsten Ziele erreichen, und zwar durch einen Abschluss, der an seine Bedürfnisse angepasst und in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format präsentiert wird.



Innovation  
Branding  
Solution  
Marketing  
Analysis  
Ideas  
Success  
Management



“

*Sind Sie auf der Suche nach einem Studiengang, der Sie in die Welt der Graphen einführt und Ihnen ermöglicht, deren vielfältige Anwendungsmöglichkeiten kennen zu lernen? Wenn ja, dann ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben Sie ein breites und spezialisiertes Wissen über die verschiedenen Anwendungen von statistischen Studien in der heutigen Industrie
- ♦ Erlangen von detaillierten Kenntnissen über die effektivsten und modernsten Techniken der Stichprobenplanung im Bereich der Statistik
- ♦ Erforschen und Beschreiben von Daten als Grundlage für statistische Studien



*Sie werden intensiv an der Perfektionierung Ihrer beruflichen Fähigkeiten arbeiten, wie z. B. der explorativen Analyse oder der linearen Regression durch Kurven*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Beschreibung und Erforschung von Daten

- ◆ Kennen der deskriptiven und explorativen Techniken, die angewandt werden, um die in experimentellen Datensätzen enthaltenen Informationen zusammenzufassen
- ◆ Darstellen von univariaten und bivariaten Datensätzen in grafischer und numerischer Form
- ◆ Interpretieren von Ergebnissen und Diagrammen im Kontext der Daten
- ◆ Verwenden statistischer Software, um Daten zu manipulieren, deskriptive Analysen durchzuführen und Diagramme zu erstellen

### Modul 2. Stichprobendesigns

- ◆ Einführen in grundlegende Stichprobenpläne
- ◆ Aneignen der konzeptionellen und praktischen Grundlagen zur Durchführung der verschiedenen vorgestellten Stichprobenverfahren
- ◆ Aneignen der Fähigkeit, in jeder praktischen Situation die am besten geeignete Methode anzuwenden

### Modul 3. Statistische Anwendungen in der Industrie

- ◆ Anwenden und Verstehen der Theorie der Warteschlangen
- ◆ Untersuchen von deterministischen und zufälligen Modellen für die Entscheidungsfindung in realen Projekt- und Bestandsplanungssystemen
- ◆ Lernen und Verstehen der statistischen Techniken des Projektmanagements Pert und CPM
- ◆ Identifizieren gängiger Bestandsmodelle und in der Lage sein, die Ergebnisse zu analysieren und zu interpretieren

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten in Statistische Studien wurde von TECH unter Berücksichtigung von 3 Hauptkriterien entwickelt: die Empfehlungen eines Teams von Fachleuten, die sich im Bereich Wirtschaft und Finanzen auskennen, die *Relearning*-Methodik und die Einbeziehung des vielfältigsten, dynamischsten und umfassendsten Zusatzmaterials. Auf diese Weise ist es gelungen, eine hochqualifizierte akademische Erfahrung zu schaffen, die in 450 Stunden verdichtet und in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format präsentiert wird. Auf diese Weise kann der Student seinen Studienplan selbst festlegen und bestimmen, wie intensiv er sich mit den einzelnen Abschnitten befassen möchte.





“

*Auf dem virtuellen Campus finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Nachrichten und vieles mehr! So können Sie die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans auf individuelle Weise vertiefen”*

## Modul 1. Beschreibung und Erforschung von Daten

- 1.1. Einführung in die Statistik
  - 1.1.1. Grundlegende Konzepte. Statistik
  - 1.1.2. Ziel der explorativen Datenanalyse oder der deskriptiven Statistik
  - 1.1.3. Arten von Variablen und Messskalen
  - 1.1.4. Rundung und wissenschaftliche Notation
- 1.2. Zusammenfassung der statistischen Daten
  - 1.2.1. Häufigkeitsverteilungen: Tabellen
  - 1.2.2. Gruppierung in Intervalle
  - 1.2.3. Grafische Darstellungen
  - 1.2.4. Differentialdiagramm
  - 1.2.5. Integral-Diagramm
- 1.3. Eindimensionale deskriptive Statistik
  - 1.3.1. Merkmale der zentralen Position: Mittelwert, Median, Modus
  - 1.3.2. Andere Positionsmerkmale: Quartile, Dezile, Perzentile
  - 1.3.3. Streuungsmerkmale: Varianz und Standardabweichung (Stichprobe und Populationsbezogen), Bereich, Interquartilsbereich
  - 1.3.4. Relative Streuungsmerkmale
  - 1.3.5. Typische Werte
  - 1.3.6. Formmerkmale: Symmetrie und Kurtosis
- 1.4. Ergänzungen bei der Untersuchung einer Variablen
  - 1.4.1. Explorative Analyse: Boxdiagramm und andere Diagramme
  - 1.4.2. Transformation von Variablen
  - 1.4.3. Andere Durchschnittswerte: geometrisch, harmonisch, quadratisch
  - 1.4.4. Die Tschebyscheffsche Ungleichung
- 1.5. Zweidimensionale deskriptive Statistik
  - 1.5.1. Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen
  - 1.5.2. Doppelt erfasste statistische Tabellen. Marginale und bedingte Verteilungen
  - 1.5.3. Konzepte der Unabhängigkeit und der funktionalen Abhängigkeit
  - 1.5.4. Grafische Darstellungen
- 1.6. Ergänzungen bei der Untersuchung von zwei Variablen
  - 1.6.1. Numerische Merkmale einer zweidimensionalen Verteilung
  - 1.6.2. Gemeinsame, marginale und bedingte Momente
  - 1.6.3. Beziehung zwischen marginalen und bedingten Maßen
- 1.7. Regression
  - 1.7.1. Allgemeine Regressionslinie
  - 1.7.2. Regressionskurven
  - 1.7.3. Lineare Anpassung
  - 1.7.4. Vorhersage und Fehler
- 1.8. Korrelation
  - 1.8.1. Konzept der Korrelation
  - 1.8.2. Korrelationsverhältnisse
  - 1.8.3. Pearsonscher Korrelationskoeffizient
  - 1.8.4. Korrelationsanalyse
- 1.9. Korrelation zwischen Attributen
  - 1.9.1. Spearmanscher Koeffizient
  - 1.9.2. Kendall-Koeffizient
  - 1.9.3. Chi-Quadrat
- 1.10. Einführung in Zeitreihen
  - 1.10.1. Zeitreihen
  - 1.10.2. Stochastischer Prozess
    - 1.10.2.1. Stationäre Prozesse
    - 1.10.2.2. Nichtstationäre Prozesse
  - 1.10.3. Modelle
  - 1.10.4. Anwendungen

## Modul 2. Stichprobendesigns

- 2.1. Allgemeine Überlegungen zur Probenahme
  - 2.1.1. Einführung
  - 2.1.2. Historische Anmerkungen
  - 2.1.3. Begriff der Grundgesamtheit, des Rahmens und der Stichprobe
  - 2.1.4. Vor- und Nachteile von Stichproben
  - 2.1.5. Etappen eines Stichprobenverfahrens
  - 2.1.6. Anwendungen von Stichproben
  - 2.1.7. Arten der Probenahme
  - 2.1.8. Stichprobendesigns
- 2.2. Einfache Zufallsstichproben
  - 2.2.1. Einführung
  - 2.2.2. Definition des Stichprobenplans MAS (N, n), MAS.R und der zugehörigen Parameter
  - 2.2.3. Schätzung der Populationsparameter
  - 2.2.4. Bestimmung des Stichprobenumfangs (ohne Ersatz)
  - 2.2.5. Bestimmung des Stichprobenumfangs (mit Ersatz)
  - 2.2.6. Vergleich zwischen einfachen Zufallsstichproben ohne und mit Ersetzung
  - 2.2.7. Schätzung in Teilpopulationen
- 2.3. Wahrscheinlichkeitsstichproben
  - 2.3.1. Einführung
  - 2.3.2. Stichprobenplan oder -verfahren
  - 2.3.3. Statistiken, Schätzer und ihre Eigenschaften
  - 2.3.4. Verteilung eines Schätzers bei Stichproben
  - 2.3.5. Auswahl von Einheiten ohne und mit Ersatz. Gleiche Wahrscheinlichkeiten
  - 2.3.6. Gleichzeitige Schätzung von Variablen
- 2.4. Anwendungen der Wahrscheinlichkeitsstichprobe
  - 2.4.1. Wichtigste Anwendungen
  - 2.4.2. Beispiele
- 2.5. Stratifizierte Zufallsstichproben
  - 2.5.1. Einführung
  - 2.5.2. Definition und Merkmale
  - 2.5.3. Schätzer unter M.A.E(n)
  - 2.5.4. Bindungen
  - 2.5.5. Bestimmung des Stichprobenumfangs
  - 2.5.6. Andere Aspekte des M.A.E
- 2.6. Anwendungen der geschichteten Zufallsstichprobe
  - 2.6.1. Wichtigste Anwendungen
  - 2.6.2. Beispiele
- 2.7. Systematische Probenahme
  - 2.7.1. Einführung
  - 2.7.2. Schätzungen bei systematischen Stichproben
  - 2.7.3. Varianzzerlegung bei systematischen Stichproben
  - 2.7.4. Effizienz von systematischen Stichproben im Vergleich zu MAS
  - 2.7.5. Varianzschätzung: Wiederholte oder interpenetrierende Proben
- 2.8. Anwendungen der systematischen Probenahme
  - 2.8.1. Wichtigste Anwendungen
  - 2.8.2. Beispiele
- 2.9. Indirekte Schätzungsmethoden
  - 2.9.1. Ratio-Methoden
  - 2.9.2. Regressionsmethoden
- 2.10. Anwendungen von Methoden der indirekten Schätzung
  - 2.10.1. Wichtigste Anwendungen
  - 2.10.2. Beispiele

### Modul 3. Statistische Anwendungen in der Industrie

- 3.1. Warteschlangentheorie
  - 3.1.1. Einführung
  - 3.1.2. Warteschlangensysteme
  - 3.1.3. Messungen der Effektivität
  - 3.1.4. Der Poisson-Prozess
  - 3.1.5. Die Exponentialverteilung
  - 3.1.6. Geburts- und Sterbeprozess
  - 3.1.7. Warteschlangenmodelle mit einem Server
  - 3.1.8. Modelle mit mehreren Servern
  - 3.1.9. Modelle für Warteschlangen mit Kapazitätsbeschränkung
  - 3.1.10. Modelle mit endlichen Quellen
  - 3.1.11. Allgemeine Modelle
- 3.2. Einführung in Graphen
  - 3.2.1. Grundlegende Konzepte
  - 3.2.2. Orientierte und nichtorientierte Graphen
  - 3.2.3. Matrixdarstellungen: Adjazenz- und Inzidenzmatrizen
- 3.3. Anwendungen von Graphen
  - 3.3.1. Bäume: Eigenschaften
  - 3.3.2. Verwurzelte Bäume
  - 3.3.3. Algorithmus für die Tiefensuche
  - 3.3.4. Anwendung auf die Blockbestimmung
  - 3.3.5. Algorithmus für die Breitensuche
  - 3.3.6. Überlagerungsbaum mit minimalem Gewicht
- 3.4. Pfade und Entfernungen
  - 3.4.1. Entfernungen in Graphen
  - 3.4.2. Algorithmus des kritischen Pfades
- 3.5. Peak Flow
  - 3.5.1. Transportnetze
  - 3.5.2. Least-Cost-Flow-Verteilung
- 3.6. Technik der Programmbewertung und -überprüfung (PERT)
  - 3.6.1. Definition
  - 3.6.2. Methode
  - 3.6.3. Anwendungen



- 3.7. Methode des kritischen Pfades oder Critical Path Method (CPM)
  - 3.7.1. Definition
  - 3.7.2. Methode
  - 3.7.3. Anwendungen
- 3.8. Projektmanagement
  - 3.8.1. Unterschiede und Vorteile zwischen PERT- und CPM-Methoden
  - 3.8.2. Verfahren zur Erstellung eines Netzwerkmodells
  - 3.8.3. Anwendungen mit zufälligen Vorgangsdauern
- 3.9. Deterministische Inventare
  - 3.9.1. Mit Bewegungen verbundene Kosten
  - 3.9.2. Kosten im Zusammenhang mit Beständen oder Lagerung
  - 3.9.3. Kosten im Zusammenhang mit Prozessen. Planung des Nachschubs
  - 3.9.4. Modelle zur Bestandsverwaltung
- 3.10. Probabilistische Bestände
  - 3.10.1. Service Level und Sicherheitsbestand
  - 3.10.2. Optimale Bestellmenge
  - 3.10.3. Eine Periode
  - 3.10.4. Mehrere Perioden
  - 3.10.5. Fortlaufende Überprüfung
  - 3.10.6. Regelmäßige Überprüfung



*Die Spezialisierung auf dem Gebiet der statistischen Studien bei TECH öffnet Ihnen nicht nur die Türen zu einem umfangreichen Arbeitsmarkt, sondern bringt Sie dank der sehr hohen Professionalität, die Sie erwerben werden, auch an die Spitze des Sektors“*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

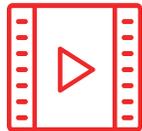
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



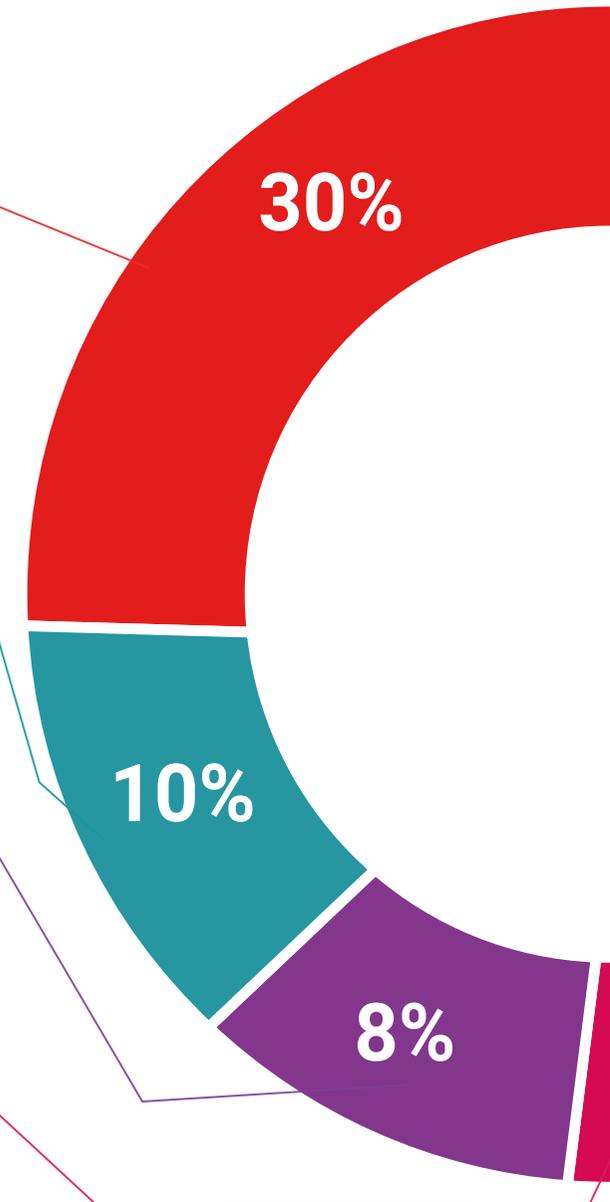
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

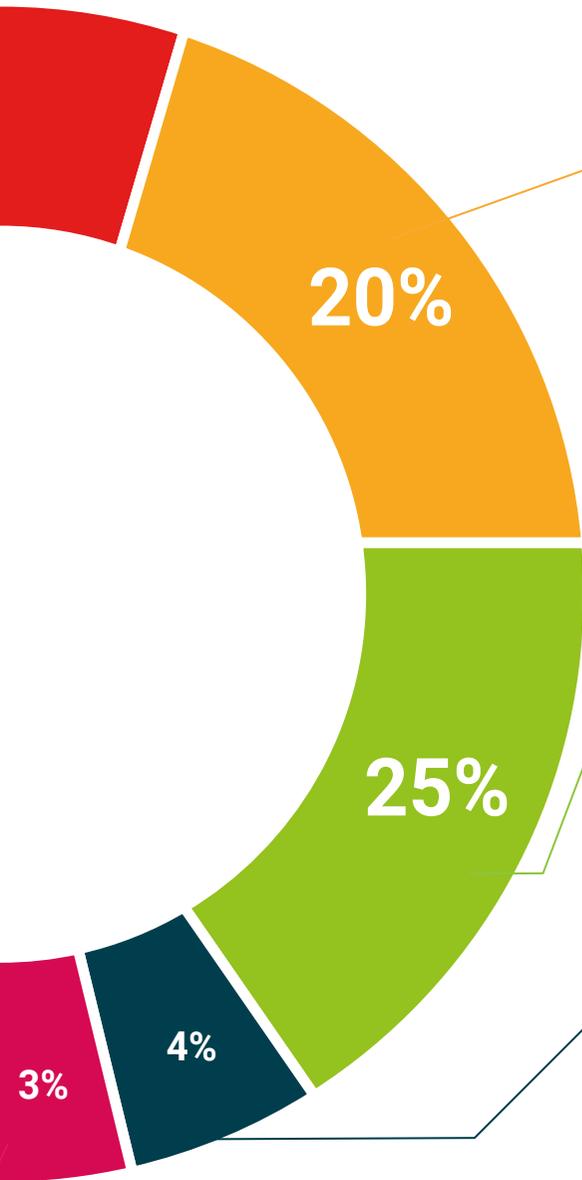
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Statistische Studien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Statistische Studien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Statistische Studien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Statistische Studien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Statistische Studien