

Universitätsexperte

Statistik in der Wirtschaft



tech technologische
universität

Universitätsexperte Statistik in der Wirtschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-statistik-wirtschaft

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Der Einsatz der Statistik als Analysetechnik in den Sozialwissenschaften, insbesondere im wirtschaftlichen Bereich, spielt eine sehr wichtige Rolle. Dank der Anwendung ihrer Strategien ist es möglich, eine Reihe von Elementen für die Beobachtung und Analyse der untersuchten Fakten zu lokalisieren, zu klassifizieren, zu interpretieren, auszuwählen und zu unterscheiden: Trends, zukünftiges Verhalten, mögliche Schwankungen usw. Die umfassende Kenntnis der wichtigsten statistischen Systeme im Zusammenhang mit den Wirtschaftsindikatoren ermöglicht es den Experten, mit Hilfe der klassischen Analyse von Zeitreihen zu arbeiten, die der Student im Rahmen dieses Programms erlernen kann. TECH hat ein komplettes und dynamisches akademisches Programm entwickelt, das zu 100% online abläuft und ihnen in 540 Stunden die besten und vielfältigsten Inhalte bietet, um Spezialwissen über die effektivsten und effizientesten ökonomischen Methoden in der heutigen Wirtschafts- und Finanzwelt zu erwerben.





“

Das perfekte Programm, um sich über die wichtigsten statistischen Systeme und Wirtschaftsindikatoren auf dem Laufenden zu halten, und zwar zu 100% online, von jedem beliebigen Ort aus und zu einem Zeitpunkt, der Ihnen passt"

Die Statistik ist zu einer grundlegenden Technik in Forschungsprozessen geworden, insbesondere im wirtschaftlichen Bereich. Dank einer Reihe von Erfassungs-, Organisations-, Darstellungs-, Interpretations- und Analyseverfahren ist es möglich, eine Reihe von Beobachtungen auf der Grundlage gemeinsamer oder wiederholter Verhaltensweisen durchzuführen, die die Grundlage für künftige Trends bilden, auf die sich Fachkräfte konzentrieren können, um bestimmte Projekte in Bezug auf die Marktlage durchzuführen.

Aus diesem Grund und in Anbetracht der bevorstehenden Veränderungen, die der Wirtschafts- und Finanzsektor mit der Entwicklung digitaler Vermögenswerte und den Schwankungen an den Börsen durchläuft, haben TECH und ihr Expertenteam ein umfassendes Programm entwickelt, das sich auf diesen Bereich konzentriert und perfekt für eine 100%ige Online-Spezialisierung ist. Es handelt sich um eine multidisziplinäre, hochmoderne und umfassende akademische Erfahrung, die Ihnen ein breites Spektrum an Material bietet, um sich auf individuelle Weise mit Aspekten wie statistischen Systemen und Wirtschaftsindikatoren oder den modernsten ökonometrischen Methoden auf der Grundlage von dynamischen, datenbasierten oder linearen Regressionsmodellen zu befassen. Darüber hinaus kann man sich über die Entwicklungen der verschiedenen Arten von Indizes für die aktuelle Wirtschaftsstatistik informieren.

Der Zugang zum virtuellen Campus ist unbegrenzt und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss aus erfolgen, egal ob PC, Tablet oder Mobiltelefon. Ein weiteres wichtiges Merkmal dieses Programms ist die Möglichkeit, den gesamten Inhalt herunterzuladen, so dass der Student das Programm auch dann konsultieren kann, wenn keine Netzabdeckung vorhanden ist. Auf diese Weise kann man seinen akademischen Kalender flexibel und ganz nach seiner Verfügbarkeit gestalten, so dass man das Beste aus den 540 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die TECH zur Verfügung stellt, herausholen kann.

Dieser **Universitätsexperte in Statistik in der Wirtschaft** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Statistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Kennen Sie die Schlüssel zum statistischen System? Wir geben Ihnen eine Vorschau: Nachfrage, Angebot und Gleichgewicht. Mit diesem Universitätsexperten werden Sie jedes dieser Themen erschöpfend behandeln“

“*Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, das Sie über die neuesten Entwicklungen bei den verschiedenen Arten von Indizes und deren Anwendung in der aktuellen statistischen und wirtschaftlichen Forschung informiert*”

Das Programm wird von einem Team von Fachkräften aus der Branche unterrichtet, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie von anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Kein Präsenzunterricht, keine festen Stundenpläne und keine Zugangsbeschränkungen: Diese Qualifizierung passt sich garantiert an Ihre Bedürfnisse und Ihre Verfügbarkeit an.

Die einzige Voraussetzung für den Zugang zu diesem Universitätsexperten ist ein Gerät mit Internetanschluss.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel geschaffen, dass der Student, der ihn belegt, in seinem Lehrplan alle Informationen findet, die es ihm ermöglichen, sich in nur 6 Monaten erschöpfend auf die auf den Bereich der Wirtschaft angewandte Statistik zu spezialisieren. Aus diesem Grund stellt Ihnen TECH die besten und fortschrittlichsten akademischen Hilfsmittel zur Verfügung, die nicht nur den Lernprozess positiv beeinflussen, sondern diesem Studiengang auch eine zusätzliche Dynamik und Qualität verleihen, die ihn motivieren werden, das Beste aus dieser akademischen Erfahrung zu machen.





“

*Sie werden sich mit kurz- und langfristigen
Wirtschaftsanalysen sowie mit Zyklen und
Multiplikatorstechniken zur Erreichung eines
Gleichgewichts befassen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Professionelles Anwenden des Wissens auf den eigenen Beruf und über die Kompetenzen verfügen, die in der Regel durch die Ausarbeitung und Verteidigung von Argumenten und die Lösung von Problemen im Studienbereich unter Beweis gestellt werden
- ◆ Durchführen grundlegender Vorgänge im Zusammenhang mit der Datenbereinigung
- ◆ Verwenden der geeigneten Informationsquellen für jede Art von angewandter Studie



Ein Programm, das darauf abzielt, die eigenen beruflichen Ziele nach nur 6 Monaten Fortbildung garantiert zu erreichen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Wirtschaftsstatistik

- ◆ Studieren, Verstehen und Anwenden spezifischer Methoden zur Untersuchung der zeitlichen Entwicklung einer Größe, wie z. B. Variationsindizes und klassische Zeitreihenanalyse

Modul 2. Statistisches System und Wirtschaftsindikatoren

- ◆ Beschreiben und Analysieren der Elemente, von denen sowohl die Wahl der Verbraucher als auch die der Produzenten abhängt
- ◆ Berechnen des Marktgleichgewichts eines Gutes und seiner Veränderungen als Reaktion auf Verschiebungen der Angebots- und Nachfragekurven
- ◆ Beschreiben der Akteure und Merkmale eines Marktes mit vollkommenem Wettbewerb und Berechnen des Gleichgewichts
- ◆ Beschreiben der Merkmale des Finanzsystems und der Akteure und Institutionen, die es bilden
- ◆ Erklären des Konzepts des makroökonomischen Gleichgewichts und seiner Eigenschaften unter Verwendung des Modells von Gesamtangebot und Gesamtnachfrage

Modul 3. Ökonometrische Methoden in Wirtschaft und Finanzen

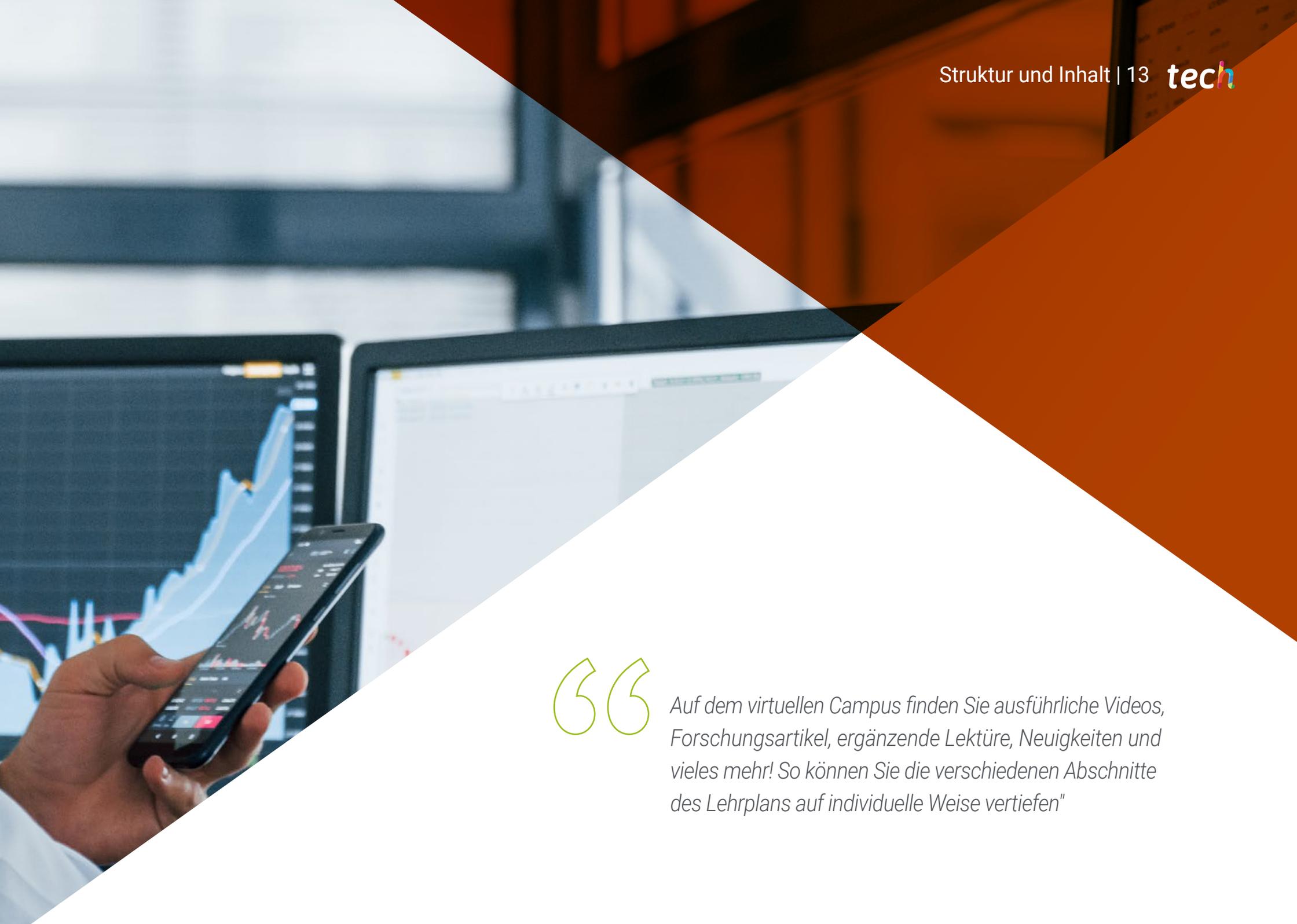
- ◆ Erstellen von Analysen und empirischen Studien im Bereich Wirtschaft
- ◆ Erklären, Diagnostizieren und Erstellen von Prognosen zur Situation der wichtigsten wirtschaftlichen und finanziellen Variablen
- ◆ Überprüfen der wichtigsten Quellen für statistische Informationen im Bereich der Wirtschaftswissenschaften über das Internet
- ◆ Identifizieren der am besten geeigneten ökonometrischen Technik für die quantitative Untersuchung der Wirtschaftswissenschaften
- ◆ Anwenden und Üben der spezifischen Software R für ökonometrische Analysen

03

Struktur und Inhalt

TECH verwendet in allen Studiengängen die modernsten und genauesten Inhalte, die zu dem jeweiligen Thema verfügbar sind. Aus diesem Grund finden Studenten, die auf diesen Universitätsexperten zugreifen, den besten Lehrplan, der auf dem Studium der Statistik in den Wirtschaftswissenschaften basiert, sowie eine beträchtliche Menge an zusätzlichem Material in verschiedenen Formaten, mit dem sie nicht nur die komplexesten Konzepte kontextualisieren, sondern auch die Abschnitte vertiefen können, die für sie von größtem Interesse sind. Auf diese Weise kann nicht nur der Zeitplan, sondern auch die Tiefe des Studiums individuell gestaltet werden.



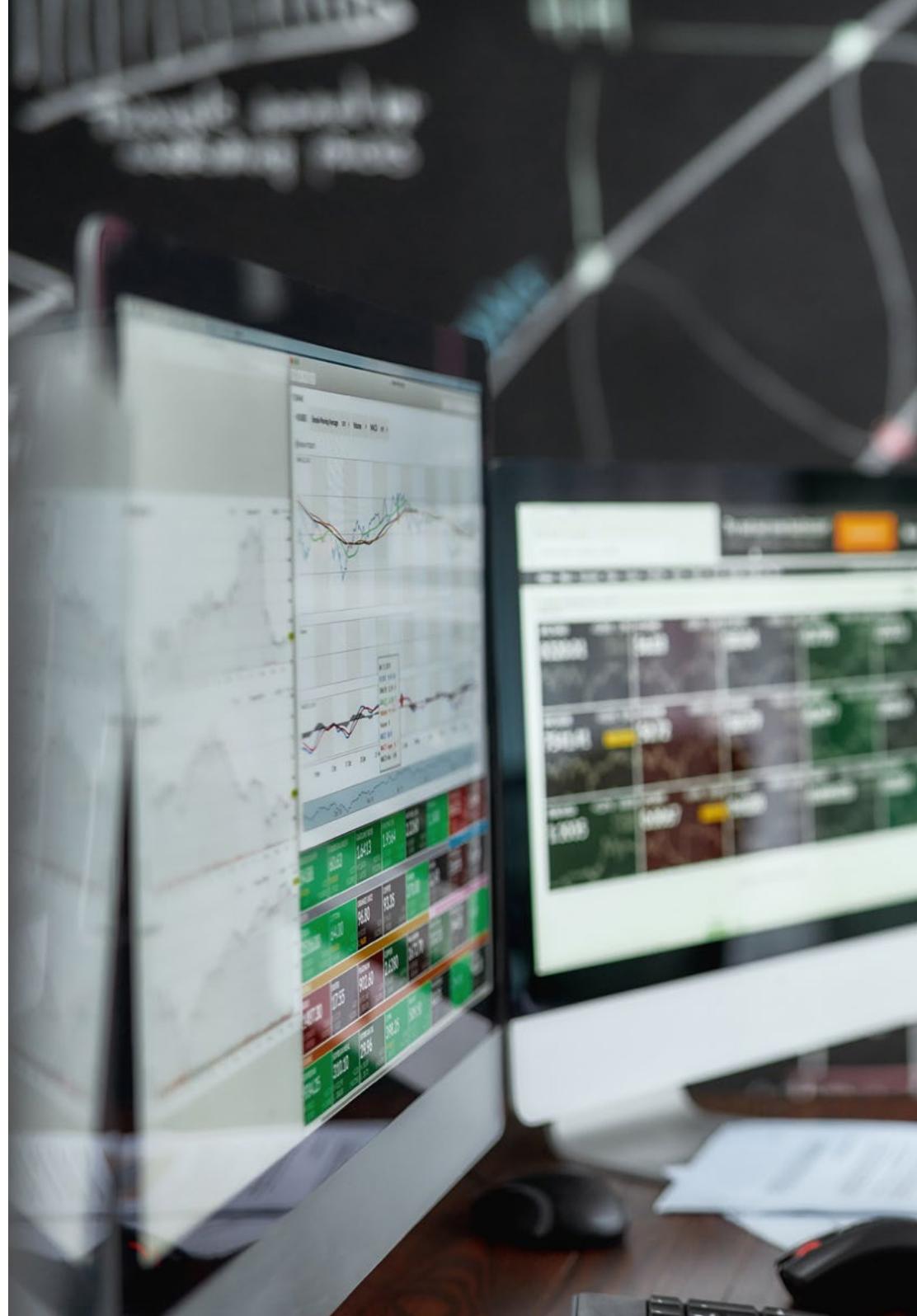


“

Auf dem virtuellen Campus finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Neuigkeiten und vieles mehr! So können Sie die verschiedenen Abschnitte des Lehrplans auf individuelle Weise vertiefen"

Modul 1. Wirtschaftsstatistiken

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Definition von Variationsindizes
 - 1.1.2. Nützlichkeit von Variationsindizes
- 1.2. Klassifizierung von Indizes
 - 1.2.1. Einfache Indizes
 - 1.2.2. Zusammengesetzte Indizes
- 1.3. Einfache Indizes
 - 1.3.1. Raten der Veränderung
- 1.4. Ungewichtete zusammengesetzte Indizes
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Eigenschaften
- 1.5. Gewichtete zusammengesetzte Indizes
 - 1.5.1. Laspeyres-Indizes
 - 1.5.2. Paasche-Indizes
 - 1.5.3. Edgeworth-Indizes
 - 1.5.4. Fisher-Indizes
- 1.6. Wert-Indizes
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Eigenschaften
- 1.7. Index-Eigenschaften
 - 1.7.1. Wichtigste Eigenschaften
 - 1.7.2. Anwendungen
- 1.8. Index-Operationen
 - 1.8.1. Erneuerung
 - 1.8.2. Link
 - 1.8.3. Änderung der Basis
- 1.9. Verkettete Indizes
 - 1.9.1. Der verkettete Laspeyres-Volumenindex
- 1.10. Serienbewertung
 - 1.10.1. Deflationierung von Wirtschaftsreihen



Modul 2. Statistisches System und Wirtschaftsindikatoren

- 2.1. Einführung
 - 2.1.1. Der Bereich der Wirtschaft
 - 2.1.2. Drei Prinzipien der Wirtschaftswissenschaften: Optimierung, Gleichgewicht und Empirie
 - 2.1.3. Ökonomische Methoden und Themen
- 2.2. Nachfrage, Angebot und Gleichgewicht
 - 2.2.1. Die Märkte
 - 2.2.2. Wie verhalten sich die Käufer?
 - 2.2.3. Wie verhalten sich die Verkäufer?
 - 2.2.4. Angebot und Nachfrage im Gleichgewicht
- 2.3. Verbraucher, Verkäufer und Anreize
 - 2.3.1. Das Käuferproblem
 - 2.3.2. Vom Problem des Käufers zur Nachfragekurve
 - 2.3.3. Elastizitäten der Nachfrage und Lebenshaltungskostenindizes
 - 2.3.4. Die Konsumentenrente
 - 2.3.5. Das Problem des Verkäufers
 - 2.3.6. Vom Problem des Verkäufers (auf einem Wettbewerbsmarkt) zur Angebotskurve
 - 2.3.7. Die Produzentenrente
- 2.4. Perfekter Wettbewerb und die unsichtbare Hand
 - 2.4.1. Perfekter Wettbewerb und Effizienz
 - 2.4.2. Die Preise treiben die unsichtbare Hand an
 - 2.4.3. Gerechtigkeit und Effizienz
- 2.5. Makroökonomie und ihre Entwicklung
 - 2.5.1. Reales und nominales BIP. Preisindizes
 - 2.5.2. Makroökonomische Fragen
 - 2.5.3. Was das BIP nicht misst
 - 2.5.4. Die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung: Das BIP, seine Messung und seine Grenzen
- 2.6. Analyse der Unterschiede im Lebensstandard zwischen den Ländern
 - 2.6.1. Das Einkommen als Element der Messung
 - 2.6.2. Die aggregierte Produktionsfunktion und die Produktivität
 - 2.6.3. Technologie



- 2.7. Wirtschaftswachstum
 - 2.7.1. Die Bedeutung des Wirtschaftswachstums
 - 2.7.2. Die Quellen des Wirtschaftswachstums
 - 2.7.3. Einführung in die Wachstumsrechnung
 - 2.7.4. Wachstum, Ungleichheit und Armut
- 2.8. Kurzfristige Wirtschaftsanalyse
 - 2.8.1. Konjunkturzyklen
 - 2.8.2. Makroökonomisches Gleichgewicht und Zyklen
 - 2.8.3. Multiplikatoren und kurz- und mittelfristiges Gleichgewicht
- 2.9. Stabilisierende Maßnahmen
 - 2.9.1. Geldpolitik
 - 2.9.2. Steuerpolitik
- 2.10. Makroökonomie und internationaler Handel
 - 2.10.1. Die Vorteile des internationalen Handels
 - 2.10.2. Buchführung über den internationalen Handel
 - 2.10.3. Internationaler Handel und Wirtschaftswachstum

Modul 3. Ökonometrische Methoden in Wirtschaft und Finanzen

- 3.1. Einführung in die Verwendung von R
 - 3.1.1. Die wichtigsten Befehle
 - 3.1.2. Erforderliche Pakete
- 3.2. Einführung in die Ökonometrie
 - 3.2.1. Wesen und Inhalt der Ökonometrie
 - 3.2.2. Ökonomische Modellierung
- 3.3. Lineare Regression
 - 3.3.1. Das allgemeine lineare Modell (GLM)
 - 3.3.2. Modell-Annahmen
 - 3.3.3. Gewöhnliche kleinste Quadrate (OLS) Schätzung
 - 3.3.4. Inferenz und Vorhersage im GLM
 - 3.3.5. Kontraste bei strukturellen Veränderungen
 - 3.3.6. Multikollinearität und Messfehler



- 3.4. Modelle mit Querschnittsdaten
 - 3.4.1. Ursachen der Heteroskedastizität
 - 3.4.2. Heteroskedastizitätskontraste
 - 3.4.3. Der verallgemeinerte Schätzer der kleinsten Quadrate
 - 3.4.4. Der praktikable gewichtete Kleinste-Quadrate-Schätzer
- 3.5. Modelle mit Zeitreihendaten
 - 3.5.1. Magische „Potagia“ oder unechte Regressionen
 - 3.5.2. Stationarität und Einheitswurzeln
 - 3.5.3. Nichtstationarität und Kointegration
 - 3.5.4. Kointegration und Fehlerkorrekturmechanismen (ECMs)
 - 3.5.5. Regressionsmodelle mit stationären Zeitreihen: Autokorrelation
 - 3.5.6. Der verallgemeinerte Kleinste-Quadrate-Schätzer (GLS)
 - 3.5.7. Vorlaufende Indikatoren: Granger-Kausalität und zeitgleiche Korrelation
- 3.6. Dynamische stationäre Modelle
 - 3.6.1. Dynamische stationäre Modelle
 - 3.6.1.1. ARIMA
 - 3.6.1.2. ARIMAX
 - 3.6.2. Schätzung von ARIMA-Modellen
 - 3.6.3. Diagnose von ARIMA-Modellen
- 3.7. Endogenität, instrumentelle Variablen und MC2E
 - 3.7.1. Was ist das Problem der Endogenität und welche Probleme verursacht sie?
 - 3.7.2. Ursprünge der Endogenität
 - 3.7.2.1. Auslassung einer relevanten Variable (weil sie nicht beobachtbar ist), die mit einer anderen erklärenden Variable korreliert ist
 - 3.7.2.2. Messfehler
 - 3.7.2.3. Regressionsmodell mit Verzögerungen und Autokorrelation der Fehler
 - 3.7.3. Instrumentelle Variablen und zweistufiger Schätzer der kleinsten Quadrate (MC2E)
 - 3.7.4. Endogenitätstests und Überschätzungsrestriktionen
- 3.8. Regressionsmodelle mit Paneldaten
 - 3.8.1. Spezifikation von Paneldatenmodellen
 - 3.8.2. Schätzung von Modellen mit festen Effekten
 - 3.8.3. Schätzung von Modellen mit zufälligen Effekten
 - 3.8.4. System von scheinbar unverbundenen Gleichungen
- 3.9. Räumliche ökonomische Modelle
 - 3.9.1. Einführung in die Statistik und Maße des räumlichen Zusammenhangs
 - 3.9.2. Die Konstruktion der Distanzmatrix für die Messung räumlicher Abhängigkeiten
 - 3.9.3. Spezifikationen des räumlich abhängigen Modells
 - 3.9.3.1. Fehlermodell mit räumlichen Verzögerungen
 - 3.9.3.2. Modell mit räumlich autoregressiven Fehlern
 - 3.9.4. Gewöhnliche Kleinste-Quadrate-Probleme für die Schätzung von räumlich verzögerten Modellen und der zweistufige Kleinste-Quadrate-Schätzer
- 3.10. Quantile Regressionsmodelle
 - 3.10.1. Regression auf Mittelwerte und Quantilsregression
 - 3.10.2. Schätzung der Interquantilregression
 - 3.10.3. Grafische Darstellung der Lösung



Sie sind nur einen Mausklick davon entfernt, an einem Programm teilzunehmen, das Ihre beruflichen Talente als Wirtschaftsstatistiker auf das höchste Niveau hebt"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



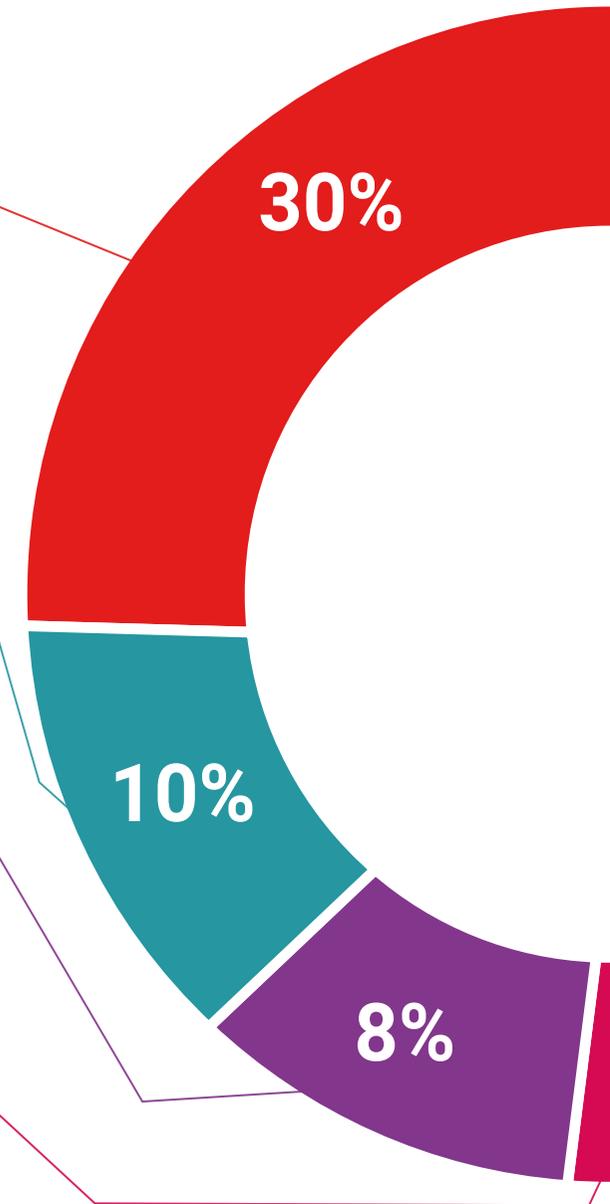
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

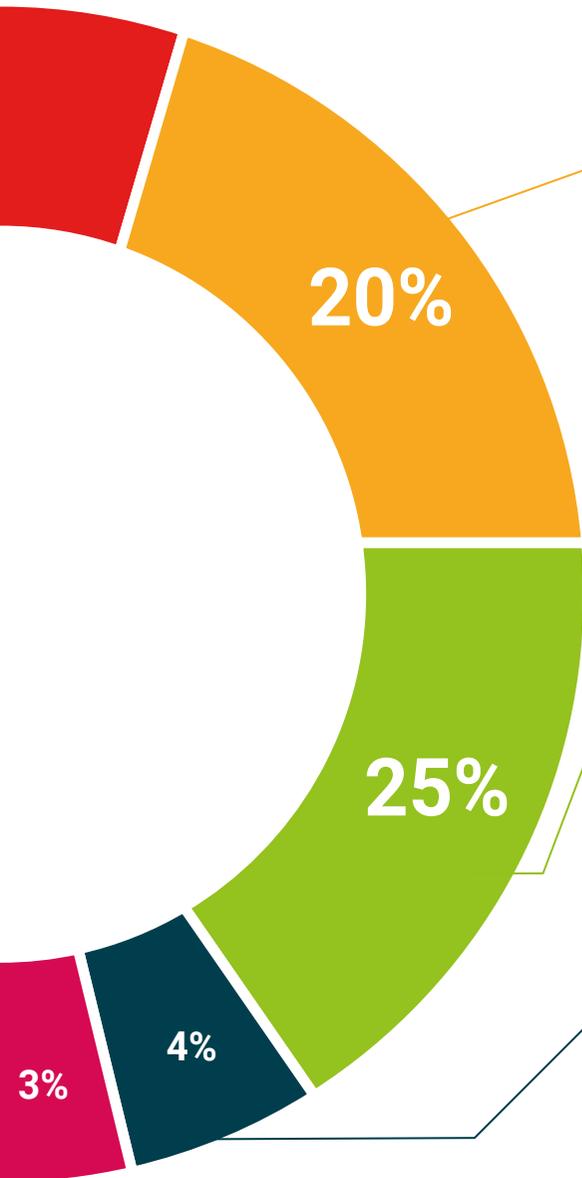
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Statistik in der Wirtschaft garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Statistik in der Wirtschaft** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Statistik in der Wirtschaft**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte
Statistik in der Wirtschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Statistik in der Wirtschaft

