

Universitätsexperte

Seeverkehr und Häfen





Universitätsexperte Seeverkehr und Häfen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-seeverkehr-hafen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

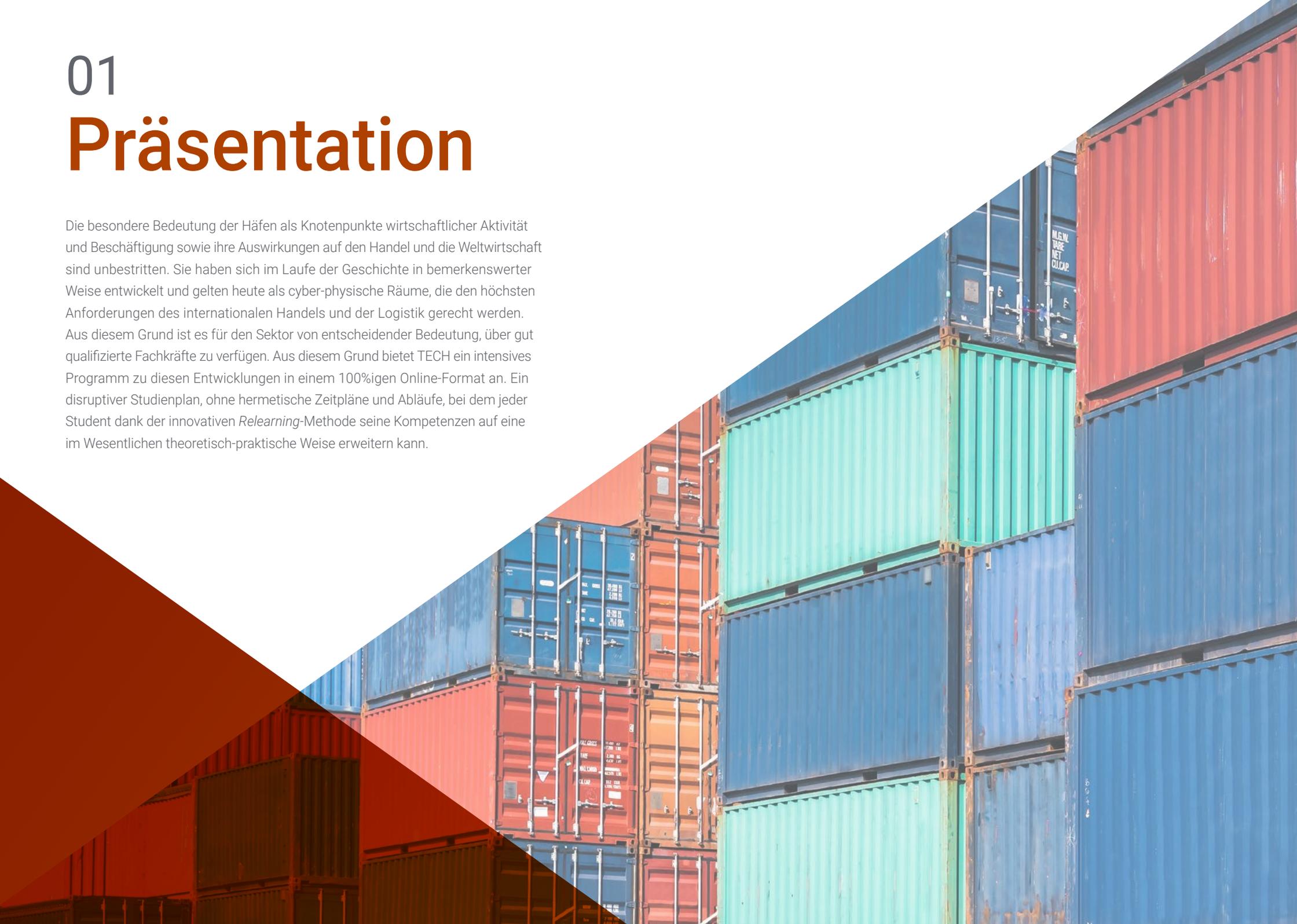
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die besondere Bedeutung der Häfen als Knotenpunkte wirtschaftlicher Aktivität und Beschäftigung sowie ihre Auswirkungen auf den Handel und die Weltwirtschaft sind unbestritten. Sie haben sich im Laufe der Geschichte in bemerkenswerter Weise entwickelt und gelten heute als cyber-physische Räume, die den höchsten Anforderungen des internationalen Handels und der Logistik gerecht werden. Aus diesem Grund ist es für den Sektor von entscheidender Bedeutung, über gut qualifizierte Fachkräfte zu verfügen. Aus diesem Grund bietet TECH ein intensives Programm zu diesen Entwicklungen in einem 100%igen Online-Format an. Ein disruptiver Studienplan, ohne hermetische Zeitpläne und Abläufe, bei dem jeder Student dank der innovativen *Relearning*-Methode seine Kompetenzen auf eine im Wesentlichen theoretisch-praktische Weise erweitern kann.



“

*Bleiben Sie auf dem Laufenden mit TECH!
Bereiten Sie sich auf den Seeverkehr vor mit
diesem 100% online Universitätsexperte”*

Der internationale Handel ist die Grundlage des Seeverkehrs. Ohne Handel gäbe es keine Nachfrage nach Mobilität, genauso wie es ohne Nachfrage nach Gütern und Dienstleistungen keine Produktion gäbe. Darüber hinaus werden nach Angaben der IMO rund 90% der wirtschaftlichen Ressourcen der Welt per Schiff transportiert.

Vor diesem Hintergrund wird sich dieser Universitätsexperte auf die Besonderheiten der Hafeninfrastrukturen konzentrieren, auf ihre Entwicklung im Hinblick auf die Anpassung an die sich ändernden Tendenzen der Warenströme, auf die verschiedenen Transportarten usw. Andererseits wird er die neuesten Technologien analysieren, die die fortschrittlichsten maritimen Systeme als Strategie beinhalten, um den ständig wachsenden Anforderungen eines globalisierten und wettbewerbsintensiven Marktes gerecht zu werden.

Er wird sich auch eingehend mit der Verwaltung der Häfen befassen, wo er ebenfalls eine bedeutende Entwicklung beobachtet hat, nämlich vom maximalen Interventionismus der öffentlichen Behörden zum absoluten Protagonismus der privaten Akteure.

Schließlich wird ein Teil der Tagesordnung den Auswirkungen des Klimawandels und der Meeresverschmutzung auf diesen kontinuierlichen Wandel des maritimen Sektors gewidmet sein. In der Tat werden die traditionellen Planungsinstrumente selbst verändert, sowohl in ihrer Konzeption als auch in ihrer Anwendung. So werden die Fachleute auf den neuesten Stand in den Bereichen Kohlenstoffbindung, Küstenschutz, Erhaltung der biologischen Vielfalt und Abfallmanagement gebracht.

Kurz gesagt, dieses Universitätsprogramm vermittelt den Studenten eine solide theoretische Grundlage und die Fähigkeit, diese in realen Situationen anzuwenden, dank der Anleitung und Unterstützung eines Dozententeams, das sich aus Experten mit umfangreicher Berufserfahrung zusammensetzt. So bietet TECH den Studenten die innovative Formel des *Relearning*, eine revolutionäre Lernmethode, die auf der Wiederholung von Grundkonzepten beruht und so eine effektive Integration des Wissens gewährleistet.

Dieser **Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten in Seeverkehr und Häfen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich in etwas mehr als 6 Monaten über die neuesten Entwicklungen beim Einsatz von Künstlicher Intelligenz in Häfen"

“

Lernen Sie die Lösungen kennen, die die Ozeane selbst bieten, die empfehlenswertesten Ressourcen für mehr Nachhaltigkeit in den Hafenplänen"

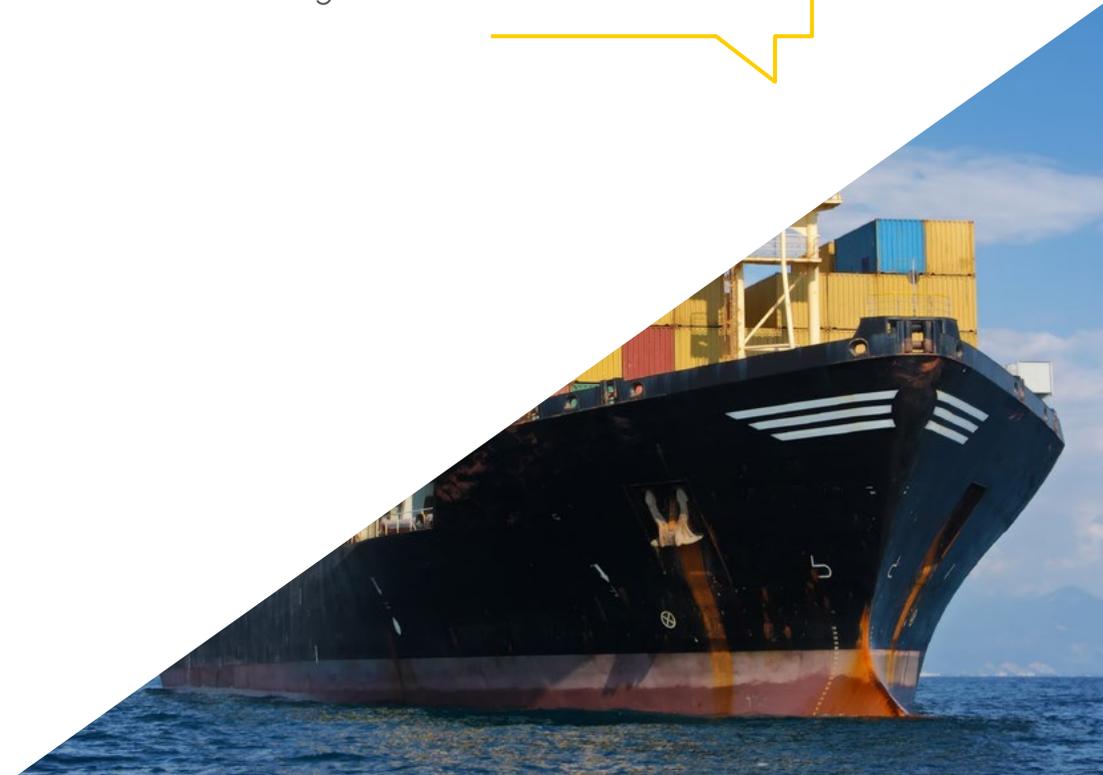
Analysieren Sie die verschiedenen Modelle des Hafenmanagements, mit besonderem Schwerpunkt auf dem Tool Port und dem Landlord.

Fördern Sie Ihre Karriere auf agile und einfache Weise! Lernen Sie die Merkmale des Seeverkehrs und seine Bedeutung für die Wirtschaft kennen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieses Programm ermöglicht es den Studenten, sich die Kenntnisse und Fähigkeiten anzueignen, die für eine Umschulung ihres Berufsprofils erforderlich sind, wobei der Schwerpunkt auf den wichtigsten Aspekten der Funktionsweise des Seeverkehrs und der Häfen liegt. Die sorgfältig konzipierten Elemente des Lehrplans werden den Studenten durch die Universität Expert führen und ihm die grundlegenden Fähigkeiten vermitteln, um die festgelegten Ziele zu erreichen und die besten Ergebnisse zu gewährleisten. Der Ingenieur wird auf diese Weise eine vollständige Beherrschung eines sich ständig weiterentwickelnden Bereichs entwickeln.





“

Eine einmalige Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten aufzufrischen und mit den Fortschritten auf dem Gebiet des Seeverkehrs und der Häfen Schritt zu halten”



Allgemeine Ziele

- ♦ Begründen der Bedeutung des Seeverkehrs in der Globalisierung
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Seeverkehrsarten und Transportschiffe
- ♦ Genaueres Analysieren wichtigsten Seeverkehrsmittel
- ♦ Präzisieren der internationalen Gesetzgebung zum Seeverkehr
- ♦ Analysieren die traditionellen Merkmale und Funktionen von Häfen und ihre historische Entwicklung
- ♦ Analysieren die Entwicklung der Logistikfunktion in den Häfen
- ♦ Untersuchen der Alternative der Spezialisierung der Hafeninfrastrukturen als Möglichkeit der Anpassung an die Anforderungen der Logistikketten
- ♦ Analysieren der neuesten Innovationstrends und deren Einbindung in Management und Betrieb als stark verändernde und differenzierende Elemente
- ♦ Definieren der verschiedenen Modelle für die Verwaltung der Häfen
- ♦ Untersuchen der Entwicklung der Hafenpolitik im Zusammenhang mit dem Entwicklungsstand der Länder
- ♦ Bereitstellen eines Kontexts für die Governance-Struktur eines typischen Hafens
- ♦ Untersuchen der in internationalen Klimarichtlinien enthaltenen Richtlinien und ihrer Auswirkungen auf die Planung und den Bau von Hafeninfrastrukturen
- ♦ Bereitstellen einer Begründung für die verschiedenen Methoden zur Finanzierung nachhaltiger Infrastrukturen
- ♦ Analysieren der Blauen Wirtschaft und ihrer Entwicklungsmöglichkeiten
- ♦ Untersuchen der Elemente, die der Analyse des maritimen Klimas und seiner Projektion zugrunde liegen





Spezifische Ziele

Modul 1. Seetransport

- ◆ Ermitteln der Kosten des Seetransports
- ◆ Festlegen der verschiedenen Verträge für den Betrieb des Schiffes
- ◆ Analysieren des Frachtmarktes
- ◆ Untersuchen von Emissionen und deren Regulierung

Modul 2. Häfen und Hafenterminals

- ◆ Charakterisieren der Häfen der neuesten Generation
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Faktoren, die zu einer Spezialisierung der Häfen führen können, und Darstellen der charakteristischsten Typologien von Häfen und Terminals
- ◆ Analysieren der am weitesten verbreiteten mechanischen Mittel für den Güterumschlag
- ◆ Vorstellen der neuesten Technologien, die derzeit in den modernsten Häfen eingesetzt werden

Modul 3. Modell der Hafenverwaltung

- ◆ Charakterisieren der Arten der Hafenverwaltung
- ◆ Analysieren der öffentlich-privaten Beziehung zwischen den Akteuren, die in den Hafenraum eingreifen, je nach Art der Governance
- ◆ Definieren einer Modellstruktur im *Landlord*-Modell

Modul 4. Planung und Entwicklung von Infrastrukturen und Umweltverträglichkeit

- ◆ Planen von Hafengebieten in Übereinstimmung mit der globalen klimatischen Realität
- ◆ Konkretisieren der Einführung von Projekten für erneuerbare Energien in Häfen
- ◆ Ökologisches Bewerten von Investitionsprojekten
- ◆ Berechnen der Rentabilität von Hafinfrastrukturprojekten

03 Kursleitung

TECH hat führende Experten auf dem Gebiet des Seeverkehrs und der Häfen zusammengebracht, um ihren Studenten das solideste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln. Aus diesem Grund wird dieser Universitätsexperte von einem hochqualifizierten Team unterstützt, das über umfangreiche Erfahrungen in der Branche verfügt und den Studenten die fortschrittlichsten Werkzeuge zur Verfügung stellt, um ihre Fähigkeiten zu verbessern. Er bietet die notwendigen Garantien, um sich auf internationalem Niveau in einem sich ständig weiterentwickelnden Sektor zu spezialisieren, eine offene Tür zum Erfolg in ihrer beruflichen Laufbahn.



“

Die renommiertesten Spezialisten werden Sie zum Erfolg führen! Das Dozententeam dieses Universitätsexperten wird Sie hervorragend leiten und beraten"

Leitung



Dr. López Rodríguez, Armando

- ♦ Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Projekte in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologie in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Entwicklung in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen in Häfen des Staates
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Häfen des Staates
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Schule für Industrielle Organisation
- ♦ Außerordentlicher Professor am AENOR
- ♦ Außerordentlicher Professor am UBT Lab
- ♦ Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Promotion in Geschichte von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Methoden und Techniken der Historischen, Künstlerischen und Geographischen Forschung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Management-Entwicklungsprogramm (PDD) des IESE der Universität von Navarra

Professoren

Hr. Muriente Núñez, Carlos

- ♦ Ingenieur für Schifffahrt und Meerestechnik bei Alten Spain
- ♦ Hochschulabschluss in Schiffsarchitektur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Schiffs- und Meerestechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Kurs in Materialien der Zukunft in Industrie, Bauwesen und Technologie von der Polytechnischen Universität von Madrid

Dr. López Ansorena, César

- ♦ Experte für Hafenmanagement
- ♦ Beauftragter für die Gefahrenabwehr in Hafenanlagen, der von der zuständigen Behörde im Bereich der maritimen Sicherheit anerkannt ist
- ♦ Vom Innenministerium anerkannter Direktor für private Sicherheit
- ♦ Promotion in Bauingenieurwesen (Programm Territorium und Umwelt) mit Auszeichnung (cum laude) an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Bauingenieur für Straßen, Kanäle und Häfen der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Professioneller Masterstudiengang in Informationsanalyse

Fr. García, Ana María

- ♦ Chefberaterin des Präsidiums der ESPO
- ♦ Leiter des Bereichs Planung von Häfen des Staates
- ♦ Leiterin des Bereichs Personalentwicklung in Häfen des Staates
- ♦ Managerin für Geschäftsentwicklung im Bereich Transport und Industrie bei Indra
- ♦ Leiterin der technischen Abteilung für Handel und Marketing in Häfen des Staates
- ♦ Dozentin des Masterstudiengangs für Hafenmanagement und -planung und Intermodalität
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie mit Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie an der Päpstlichen Universität Comillas (ICAI-ICADE) und der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft, IESE, von der Universität von Navarra
- ♦ Leadership-Programm in öffentlichem Management, IESE, von der Universität Navarra
- ♦ Mitglied von: Port Governance Committee und des Verwaltungsrats der Allgemeinen Staatsverwaltung in den Hafenbehörden von Motril, Vigo, Gijón, A Coruña, Alicante, Teneriffa und Cartagena

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss erforscht den Betrieb und die Hauptaktivitäten von Hafeninfrastrukturen unter dem Gesichtspunkt der Einbeziehung von Künstlicher Intelligenz und der geringstmöglichen Umweltbelastung. Diese Themen werden vollständig online über einen sehr umfassenden virtuellen Campus erforscht, der die nötige Flexibilität bietet, um den individuellen Bedürfnissen und Zeitplänen jedes einzelnen Studenten gerecht zu werden. Darüber hinaus erleichtert die innovative *Relearning*-Methode, eine Pionierleistung von TECH, das sofortige Verständnis komplexer Themen durch die Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Fachs.





“

*Profitieren Sie von einem Programm, das
ständig an die neuesten Technologien und
Werkzeuge im Hafensektor angepasst wird”*

Modul 1. Seetransport

- 1.1. Seeverkehr und internationaler Handel
 - 1.1.1. Seeverkehr
 - 1.1.2. Internationaler Handel
 - 1.1.3. Seeverkehr
 - 1.1.4. TRAMP-Verkehr und Linienverkehr
- 1.2. Arten von Schiffen im Seeverkehr
 - 1.2.2. Arten von Schiffen im Seeverkehr nach ihrer Beladung
 - 1.2.2. Entwicklung der Schiffe im Seeverkehr
 - 1.2.3. Der Container
 - 1.2.3.1. Arten von Seecontainern
- 1.3. Seetransportmarkt
 - 1.3.1. Seetransportmarkt
 - 1.3.2. Weltflotte
 - 1.3.3. Weltweite Schifffahrtsnachfrage
- 1.4. Kosten des Seeverkehrs
 - 1.4.1. Kostenaufteilung
 - 1.4.2. Fixe Kosten
 - 1.4.3. Variable Kosten
 - 1.4.4. Be-/Entladekosten
 - 1.4.5. Kostentreiber
- 1.5. Seeverkehr
 - 1.5.1. Ölhandel
 - 1.5.2. Schüttgutverkehr
 - 1.5.3. Stückgut
- 1.6. Maritimes Recht
 - 1.6.1. Seerechtliche Privilegien
 - 1.6.2. Schiffshypothek
 - 1.6.3. Internationale Seeverkehrsvorschriften und -konventionen

- 1.7. Verträge über den Betrieb des Schiffes
 - 1.7.1. Wirtschaftlicher Betrieb des Schiffes
 - 1.7.2. Bareboat-Charter
 - 1.7.3. Chartern
 - 1.7.4. Passagiervertrag
- 1.8. Güterverkehrsmarkt
 - 1.8.1. Güterverkehrsmarkt. Evolution
 - 1.8.2. Zeiträume
 - 1.8.3. Angebot/Nachfrage
- 1.9. Unfall- und Transportversicherung
 - 1.9.1. Unfälle in der Schifffahrt
 - 1.9.2. Arten von Schäden
 - 1.9.3. Versicherung in der Schifffahrt
- 1.10. Emissionen. Internationale Regulierung
 - 1.10.1. Emissionen aus der Schifffahrt
 - 1.10.2. Internationale Regulierung
 - 1.10.3. Mittel zur Einhaltung von Vorschriften
 - 1.10.4. Verringerung der CO2-Emissionen

Modul 2. Häfen und Hafenterminals

- 2.1. Der Handelshafen. Funktionen
 - 2.1.1. Funktionen eines Handelshafens
 - 2.1.2. Häfen und die Lieferkette
 - 2.1.3. Häfen im 21. Jahrhundert
- 2.2. Hafenmodelle in Abhängigkeit von den Warenströmen
 - 2.2.1. Häfen als wesentliche Knotenpunkte logistischer Ketten
 - 2.2.2. Hafentypologie nach Güterströmen
 - 2.2.2.1. Import-/Exporthäfen
 - 2.2.2.2. *Hub*-Häfen
 - 2.2.3. Anpassung an sich ändernde Trends im Warenverkehr



- 2.3. Hafenterminal
 - 2.3.1. Spezialisierung der Häfen
 - 2.3.2. Layout und Zonen eines Hafenterminals
 - 2.3.3. Typologie der Hafenterminals
- 2.4. Kräne und mechanische Geräte
 - 2.4.1. Kräne zum Be- und Entladen des Schiffes
 - 2.4.2. Mittel zum Transport der Fracht in einem Terminal
 - 2.4.3. Mittel für den Frachtumschlag in der Werft
- 2.5. Mehrzweckterminals und Containerterminals
 - 2.5.1. Mehrzweck- oder Multi-Purpose-Terminals
 - 2.5.2. Containerterminal
 - 2.5.3. Be- und Entladeströme im Containerterminal
- 2.6. Massengut-Terminals
 - 2.6.1. Terminals für trockenes Schüttgut
 - 2.6.2. Terminals für flüssiges Schüttgut
 - 2.6.3. Besondere Anlagen
- 2.7. Roll-on/Roll-off-Terminals
 - 2.7.1. Roll-on/Roll-off-Terminals
 - 2.7.2. Container auf rollenden Plattformen
 - 2.7.3. Autos
- 2.8. Passagierterminals und andere Arten von Spezialterminals
 - 2.8.1. Passagier-Terminals
 - 2.8.2. Sportboothäfen
 - 2.8.3. Fischerei-Terminals
- 2.9. Intelligente Häfen und Automatisierung
 - 2.9.1. Intelligente Häfen (*Smart Ports*)
 - 2.9.2. Digitalisierung
 - 2.9.3. Automatisierung der Abläufe
- 2.10. Neueste Trends in der Hafeninnovation
 - 2.10.1. Künstliche Intelligenz und ihre Anwendung auf Häfen
 - 2.10.2. Simulationsgestützte Ausbildung (SBT)
 - 2.10.3. Digitale Hafen-Zwillinge

Modul 3. Modell der Hafenverwaltung

- 3.1. Hafen-Governance
 - 3.1.1. Hafen-Governance
 - 3.1.2. Entwicklung der Hafenpolitik
 - 3.1.3. Hafenpolitik und wirtschaftliche Entwicklung
- 3.2. Modelle der Hafenverwaltung
 - 3.2.1. Öffentliche und private Häfen
 - 3.2.2. *Tool Ports*
 - 3.2.3. Das *Landlord-Port-Modell*
- 3.3. Trends in der Hafenverwaltung
 - 3.3.1. Stabilisierung des Governance-Modells: hin zu einem nuancierten *Landlord*
 - 3.3.2. Vertikale und horizontale Integration
 - 3.3.3. Wettbewerbskontrolle und Überwachungsaktivitäten
- 3.4. Das *Landlord-Modell* und der öffentliche Bereich
 - 3.4.1. Die Verwaltung der öffentlichen Domäne des Hafens
 - 3.4.2. Einkünfte aus Gebühren
 - 3.4.3. Einnahmen aus Tarifen
- 3.5. Beispiele für Hafenverwaltungsmodelle
 - 3.5.1. Private Häfen in Großbritannien
 - 3.5.2. Das *Landlord-Modell* in Kontinentaleuropa
 - 3.5.3. Spanisch-Amerika. Modelle im Übergang
- 3.6. Die Hafendienstleistungsregelung
 - 3.6.1. Art des Dienstes (öffentlich, privat). Anforderungen an die Erbringung des Dienstes
 - 3.6.2. Administrative Verbindung/Vertrag, Lizenz
 - 3.6.3. Form oder Anforderungen für den Zugang zur Erbringung der Dienstleistung. Gleichzeitigkeit. Begrenzung der Anzahl der Anbieter
- 3.7. Koordinierung der Hafensysteme auf Landesebene
 - 3.7.1. Zentralisierte Systeme
 - 3.7.2. Dezentralisierte Systeme
 - 3.7.3. Gemischte Systeme



- 3.8. Hafeninterne Verwaltung
 - 3.8.1. Hafenmanagement
 - 3.8.2. Musterorganigramm und Funktionsbereiche
 - 3.8.3. Hafenplanung und Betriebsbereiche
- 3.9. Hafenverwaltung
 - 3.9.1. Wirtschaftliche und finanzielle Verwaltung
 - 3.9.2. Verwaltung des Personalwesens
 - 3.9.3. Arbeitsschutz und Risikoprävention am Arbeitsplatz
- 3.10. Beziehungen zwischen dem Hafen und seiner Umwelt
 - 3.10.1. Wechselbeziehungen zwischen Hafen und Stadt
 - 3.10.2. Das Stadt-Hafen-Gefüge. Stadtplanerische Überlegungen
 - 3.10.3. Institutionelle Aktivitäten und Zusammenarbeit mit der Umwelt

Modul 4. Planung und Entwicklung von Infrastrukturen und Umweltverträglichkeit

- 4.1. Nachhaltige Hafenplanung
 - 4.1.1. Die Gesetzgebung: *Fit for 55* und EU ETS
 - 4.1.2. Beziehungen zu anderen Kontinenten
 - 4.1.3. Beziehungen zur Internationalen Seeschiffahrtsorganisation (IMO)
- 4.2. Hafenplanungsinstrumente und Anpassung an die neue Klimarealität
 - 4.2.1. *Master Plans*
 - 4.2.2. Planungsinstrumente für die Entwicklung der Infrastruktur
 - 4.2.3. Entwurf und Umgestaltung von Hafenterminals: Elektrifizierungspläne
 - 4.2.4. Nachhaltige Hafen-Stadt-Beziehungen: Klimawandel und Gestaltung von Hafen-Stadt-Räumen
- 4.3. Umweltbewertung von Hafenplanungsinstrumenten
 - 4.3.1. Programme zur Entwicklung der Infrastruktur
 - 4.3.2. Bewertung von Infrastrukturentwicklungsplänen
 - 4.3.3. Bewertung von Infrastrukturprojekten
- 4.4. Finanzierung von Projekten zur nachhaltigen Entwicklung der Hafeninfrastruktur
 - 4.4.1. Die Europäische Investitionsbank
 - 4.4.2. Die Weltbank
 - 4.4.3. Die Interamerikanische Entwicklungsbank
 - 4.4.4. Internationale Investmentfonds
 - 4.4.5. Emission von grünen Anleihen

- 4.5. Häfen und Küstenerosion: *Mit der Natur arbeiten*
 - 4.5.1. Projekte zum Schutz von Flussmündungen
 - 4.5.2. Projekte zur Regenerierung der Küste
 - 4.5.3. Projekte zur Wiederverwendung von Sedimenten
- 4.6. Investitionsprojekte für erneuerbare Energien
 - 4.6.1. Projekte zur Erzeugung von Windenergie *Onshore* und *Offshore*
 - 4.6.2. *Onshore*- und *Offshore*-Photovoltaik-Projekte
 - 4.6.3. Andere erneuerbare Energiequellen
- 4.7. Bewertung der Rentabilität von Investitionsprojekten. MEIPORT-Methodik
 - 4.7.1. Analyse des Kontextes und der Ziele des Projekts
 - 4.7.2. Analyse von Alternativen
 - 4.7.3. Definition des Projekts
 - 4.7.4. Finanzanalyse
 - 4.7.5. Wirtschaftliche Analyse
 - 4.7.6. Sensitivitäts- und Risikoanalyse
- 4.8. Anwendung der BIM-Technologie auf Häfen
 - 4.8.1. Entwurf von Hafenterminals
 - 4.8.2. Entwurf von Kaelektrifizierungsprojekten
 - 4.8.3. Entwurf von Projekten für den Zugang zum Hafengelände
- 4.9. Instrumente zur Überwachung und Vorhersage der Meeresumwelt
 - 4.9.1. Messnetze: Bojen, Gezeitenpegel und Hochfrequenzradare
 - 4.9.2. Elemente zur Vorhersage des Meeresklimas und von Veränderungsszenarien
 - 4.9.3. Projekte
- 4.10. Blaue Wirtschaft
 - 4.10.1. Blaue Wirtschaft. Dimensionen
 - 4.10.2. Projekte zur Erhaltung der marinen Ökosysteme
 - 4.10.3. Häfen und Klima- und Meeresforschungszentren: Auf dem Weg zu einer langfristigen Beziehung

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Seeverkehr und Häfen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Seeverkehr und Häfen

