

Universitätsexperte Drohnenpilot





Universitätsexperte Drohnenpilot

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-drohnenpilot

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Drohnenpilot muss über wichtige Fachkenntnisse verfügen, um seine Arbeit sicher und zuverlässig ausführen zu können. In diesem Bereich sind Kenntnisse in der Wetterinterpretation, der Karteninterpretation oder der Verwaltung von Kommunikationsbereichen erforderlich. Um den Erwerb dieser Fähigkeiten zu fördern und die Leistung der Fachkräfte in diesem Arbeitsbereich zu steigern, hat TECH diesen Studiengang eingerichtet. Die Studenten lernen, atmosphärische Phänomene zu erkennen, um ihren Flug den Umständen anzupassen, und sie lernen das internationale Alphabet der Funkkommunikation, und das alles online, ohne das Haus zu verlassen.





“

Mit Hilfe dieses Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, die verschiedenen atmosphärischen Phänomene schnell zu erkennen, um die Steuerung der Drohnen an die jeweiligen meteorologischen Bedingungen anzupassen“

In den letzten zehn Jahren hat sich der Einsatz von Drohnen aufgrund des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts in vielen Tätigkeitsbereichen durchgesetzt. So werden Drohnen in der Industrie, im Baugewerbe und in der Landwirtschaft eingesetzt, um eine Vielzahl alltäglicher Aufgaben zu optimieren. Auch bei Such- und Rettungseinsätzen kommen sie zum Einsatz, da sie auch an schwer zugänglichen Orten arbeiten können. Drohnenpiloten sind daher gefragte Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt, da diese Geräte eine wichtige Rolle in der heutigen Arbeitswelt spielen.

Angesichts dieser Tatsache hat TECH beschlossen, diesen Universitätsexperten anzubieten, der darauf abzielt, den Studenten eine Reihe von Kenntnissen zu vermitteln, die sie darauf vorbereiten, diese notwendige Arbeit mit Leichtigkeit auszuführen. In 6 Monaten intensiver Weiterbildung können sie sich mit der Interpretation und dem Gebrauch von Flugkarten vertraut machen oder die Navigationstechniken unter Berücksichtigung von Höhen- und Entfernungsbeschränkungen vertiefen. Sie lernen auch, bei schlechten Sichtverhältnissen zu fliegen oder die wichtigsten Aspekte der Funkkommunikation zu beherrschen.

Da der Kurs zu 100% online durchgeführt wird, haben die Studenten die Möglichkeit, unabhängig von unangenehmen vorgegebenen Zeitplänen zu lernen. Sie profitieren außerdem von einer Reihe von Multimedia- und Text-Lernmaterialien, die von den besten Drohnenpiloten entwickelt wurden, die aktiv in diesem Bereich tätig sind. Auf diese Weise wird das erworbene Wissen stets auf dem neuesten Stand gehalten.

Dieser **Universitätsexperte in Drohnenpilot** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für erneuerbare Energien vorgestellt werden
- ♦ Der grafische, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis notwendigen Disziplinen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, die besten Techniken für die Navigation mit einer Drohne zu erlernen, unter Berücksichtigung der Grenzen von Höhe und Entfernung"

“

Unterhaltsames und effektives Lernen durch didaktische Hilfsmittel wie Videos, interaktive Zusammenfassungen oder Tests zur Selbsteinschätzung"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen dank der Relearning Methode dieses Studiengangs in Ihrem eigenen Lerntempo.

Mit diesem Universitätsexperten lernen Sie mehr über die Interpretation und Verwendung von Flugkarten.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte verfolgt das Ziel, den Studenten das nötige Wissen für das Fliegen von Drohnen zu vermitteln. Im Rahmen dieser akademischen Erfahrung werden die Studenten die wichtigsten Aspekte der Navigation und Karteninterpretation erlernen oder sich mit der internationalen Luftverkehrskommunikation beschäftigen. All dies in nur 6 Monaten und mit den besten didaktischen Inhalten des Bildungs panoramas.





“

*Werden Sie dank dieses
Universitätsexperten ein
Drohnenpilot der Spitzenklasse”*



Allgemeine Ziele

- Durchführen professioneller, sicherer Flüge in den verschiedenen Szenarien unter Einhaltung der im Betriebshandbuch beschriebenen Standard- und Notfallverfahren
- Durchführen von Testflügen, die für die Durchführung des Flugbetriebs erforderlich sind, in Übereinstimmung mit dem Wartungshandbuch des Herstellers und den geltenden Rechtsvorschriften
- Identifizieren der Arbeitsabläufe, die mit jedem Eingriff verbunden sind, sowohl im Flug als auch bei der Wartung, um die erforderliche technische Dokumentation auswählen zu können
- Beurteilen von Situationen im Hinblick auf die Vermeidung von Risiken am Arbeitsplatz und den Schutz der Umwelt durch das Vorschlagen und Anwenden von individuellen und kollektiven Vorbeugungs- und Schutzmaßnahmen in Arbeitsprozessen in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften, um ein sicheres Arbeitsumfeld zu gewährleisten



Im Rahmen dieses TECH Studienganges können Sie sich vertiefte Kenntnisse des internationalen Alphabets für Funkkommunikation aneignen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Meteorologie

- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen in diesem Bereich
- ◆ Unterscheiden können zwischen der Qualität der Quellen für aeronautische meteorologische Informationen
- ◆ Interpretieren der verschiedenen meteorologischen Produkte für ihre Anwendung bei den durchzuführenden Flügen
- ◆ Anwenden der in jeder Flugphase erworbenen Kenntnisse
- ◆ Vorbeugen gegen mögliche Widrigkeiten, denen der Flug ausgesetzt sein könnte

Modul 2. Navigation und Kartenauswertung

- ◆ Interpretieren der verschiedenen Projektionen der Erde zur Anwendung auf die verschiedenen Flugzeugpositionen
- ◆ Navigieren der Drohne per Hand, wobei die Position der Drohne jederzeit bekannt sein muss
- ◆ Navigieren der Drohne automatisch und sicher, wobei die Position jederzeit bekannt sein muss und in jeder Phase des Fluges eingegriffen werden kann
- ◆ Vertiefen des Verständnisses für die verschiedenen Navigationshilfen, deren Quellen und Anwendungen
- ◆ Umsetzen von Navigationshilfen in der Praxis
- ◆ Vermitteln der Fähigkeit, die Grenzen der jeweiligen öffentlichen Gesetzgebung zu berücksichtigen, um sichere Flüge durchführen zu können

Modul 3. Kommunikation

- ◆ Definieren und Verstehen der Eigenschaften von Wellen und ihrer Übertragung
- ◆ Identifizieren der Luftfahrtfrequenzbänder und Kenntnis ihrer Hauptmerkmale
- ◆ Identifizieren und Verstehen der Wellenarten (Radiowellen, Bodenwellen und Himmelswellen)
- ◆ Kennen und identifizieren der Hauptkomponenten einer Funkübertragung und der Elemente, aus denen eine Übertragung besteht
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Kategorien von Nachrichten
- ◆ Verwenden des phonetischen Alphabets, der Übertragung von Buchstaben und Zahlen sowie der Dezimal- und Identitätszahlen
- ◆ Verwenden der Struktur und der Komponenten von Standardkommunikationen, der Struktur einer Kommunikation, der Reihenfolge der Nachrichten und des Zuhörens
- ◆ Anwenden von Übertragungstechniken (Mikrofontechniken, Nachrichtenübermittlung und Nachrichtenzusammenstellung)
- ◆ Beschreiben und Verwenden von Standardsätzen, Botschaften und Sprachgebrauch im Luftverkehr und im allgemeinen Luftverkehr
- ◆ Erlernen der verschiedenen Arten von Flugplätzen und der dort verwendeten Übertragungsarten (kontrollierte und unkontrollierte Flugplätze)
- ◆ Verstehen und Üben von Notrufverfahren, Beschreiben und Üben von Verfahren, Gefahrensituation, Inhalt von Notrufen, Funkstille und Befugnisse der zuständigen Behörde
- ◆ Priorisieren und Umsetzen von Notfallverfahren

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements der TECH, das akademische Niveau ihrer Studiengänge auf das höchstmögliche Niveau zu heben, wird dieser Studiengang von führenden Drohnenpiloten mit langjähriger Berufserfahrung in diesem Bereich geleitet und unterrichtet. Da sie für die Entwicklung der didaktischen Inhalte des Universitätsexperten verantwortlich sind, wird das von den Studenten erworbene Wissen in der täglichen Praxis voll anwendbar sein.





“

Um Ihnen das aktuellste Wissen über das Drohnenfliegen zu vermitteln, wird dieses Programm von aktiven Fachleuten auf diesem Gebiet unterrichtet"

Leitung



Hr. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Verkehrspilot ATPL und RPAS-Ausbilder
- ♦ Drohnenfluglehrer und Aerocamera-Prüfer
- ♦ Projektleiter bei ASE Pilotenschule
- ♦ Fluglehrer bei FLYBAI ATO 166
- ♦ RPAS-Fachlehrer in Universitätsprogrammen
- ♦ Autor von Publikationen zum Thema Drohnen
- ♦ Forscher in FuEul-Projekten mit Bezug auf RPAS
- ♦ Transportpilot von Fluggesellschaften ATPL vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Grundschullehramt von der Universität von Alicante
- ♦ Pädagogisches Eignungszertifikat von der Universität von Alicante



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses 100%igen Online-Programms wurde entwickelt, um den Studenten eine exzellente Spezialisierung im Bereich des Drohnenfliegens zu bieten, indem alle Aspekte dieser Tätigkeit eingehend behandelt werden. Jedes der drei qualitativ hochwertigen Lernmodule enthält Lehrmaterial in Form von Lektüre, praktischen Übungen oder interaktiven Zusammenfassungen, so dass die Studenten das für sie am besten geeignete Material auswählen können.





“

Dank des breiten Angebots an Text- und Multimedia-Lernformaten können Sie die Lernformate wählen, die am besten zu Ihren akademischen Bedürfnissen passen"

Modul 1. Meteorologie

1. Abkürzungen
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Abkürzungen im Luftverkehr
 - 1.1.3. Abkürzungen und Definitionen im MET *Service Guide*
- 1.2. Das staatliche Amt für Meteorologie
 - 1.2.1. Leitfaden für die meteorologischen Dienste im Flugverkehr
 - 1.2.2. Leitfaden für meteorologische Informationen im Luftverkehr
 - 1.2.3. AMA Meteorologische Selbstkontrolle in der Luftfahrt
- 1.3. Die Atmosphäre
 - 1.3.1. Diplomarbeit: Schichten der Atmosphäre
 - 1.3.2. Temperatur, Dichte und Druck
 - 1.3.3. Sturmböe, Antizyklon
- 1.4. Altimetrie
 - 1.4.1. Besonderheiten und Grundlagen
 - 1.4.2. Berechnungen mit Instrumenten
 - 1.4.3. Berechnung ohne Instrumente
- 1.5. Atmosphärische Phänomene
 - 1.5.1. Wind
 - 1.5.2. Wolken
 - 1.5.3. Fronten
 - 1.5.4. Turbulenzen
 - 1.5.5. Scherwinde
- 1.6. Sichtbarkeit
 - 1.6.1. Sichtbarkeit am Boden und im Flug
 - 1.6.2. VMC-Bedingungen
 - 1.6.3. IMC-Bedingungen
- 1.7. Meteorologische Informationen
 - 1.7.1. Karten auf niedriger Ebene
 - 1.7.2. METAR
 - 1.7.3. TAFOR
 - 1.7.4. SPECI

- 1.8. Wettervorhersagen
 - 1.8.1. TREND
 - 1.8.2. SIGMET
 - 1.8.3. GAMET
 - 1.8.4. AIRMET
- 1.9. Sonnenstürme
 - 1.9.1. Diplomarbeit
 - 1.9.2. Merkmale
 - 1.9.3. Verfahren zur Beschaffung meteorologischer Informationen am Boden
- 1.10. Praktische Verfahren zur Beschaffung von meteorologischen Informationen
 - 1.10.1. Vor dem Flug
 - 1.10.2. Während des Fluges
 - 1.10.3. VOLMET

Modul 2. Navigation und Kartenauswertung

- 2.1. Grundlegende Konzepte
 - 2.1.1. Definitionen
 - 2.1.2. Anwendung
 - 2.1.3. Der Routenplaner
- 2.2. Die Erde: Längen- und Breitengrad, Positionierung
 - 2.2.1. Geografische Koordinaten
 - 2.2.2. Positionierung
 - 2.2.3. Gesetzlicher Rahmen
- 2.3. Aeronautical Information Publication (AIP): AIP Spanien, Struktur und Inhalt, die für den RPA-Betrieb relevant sind
 - 2.3.1. AIP
 - 2.3.2. Struktur
 - 2.3.3. ENAIRE
 - 2.3.4. Anwendung auf RPAS

- 2.4. Flugkarten: Interpretation und Verwendung
 - 2.4.1. Aeronautische Karten
 - 2.4.2. Typologie der Luftfahrtkarten
 - 2.4.3. Projektionen von Luftfahrtkarten
- 2.5. Navigation: Arten und Technik
 - 2.5.1. Arten des Fliegens
 - 2.5.2. Beobachtete Navigation
 - 2.5.2.1. Dead Reckoning
- 2.6. Navigation: Hilfsmittel und Ausrüstung
 - 2.6.1. Hilfsmittel für die Navigation
 - 2.6.2. Anwendungen
 - 2.6.3. Ausrüstung für RPA-Flüge
- 2.7. Höhen- und Entfernungsbeschränkungen; Nutzung des Luftraums
 - 2.7.1. VLOS
 - 2.7.2. BVLOS
 - 2.7.3. EVLOS
- 2.8. GNSS: Verwendung und Einschränkungen
 - 2.8.1. Beschreibung
 - 2.8.2. Betrieb
 - 2.8.3. Kontrolle und Genauigkeit; Beschränkungen
- 2.9. GPS
 - 2.9.1. Grundlagen und Funktionalitäten von GLONASS und GPS
 - 2.9.2. Unterschiede zwischen GLONASS und GPS
 - 2.9.3. GPS
- 2.10. AIP-ENAIRE Karten
 - 2.10.1. ENAIRE
 - 2.10.2. INSIGNIA. Online-Karten mit Luftfahrtinformationen
 - 2.10.3. INSIGNIA VFR. Online-Karten mit aeronautischen Informationen speziell für VFR-Flüge

Modul 3. Kommunikation

- 3.1. Funkerqualifikation für Fernlotsen
 - 3.1.1. Theoretische Anforderungen
 - 3.1.2. Praktische Anforderungen
 - 3.1.3. Programm
- 3.2. Sender, Empfänger und Antennen
 - 3.2.1. Transmitter
 - 3.2.2. Empfänger
 - 3.2.3. Antennen
- 3.3. Allgemeine Grundsätze der Funkübertragung
 - 3.3.1. Funkübertragung
 - 3.3.2. Kausalität der Funkkommunikation
 - 3.3.3. Begründung für die Funkfrequenz
- 3.4. Benutzung des Radios
 - 3.4.1. Funksteuerung für unkontrollierte Flugplätze
 - 3.4.2. Praktischer Leitfaden für die Kommunikation
 - 3.4.3. Der Q-Code
 - 3.4.3.1. Aeronautik
 - 3.4.3.2. Maritim
 - 3.4.4. Internationales Radio-Alphabet
- 3.5. Aeronautisches Vokabular
 - 3.5.1. Aeronautische Phraseologie, anwendbar auf Drohnen
 - 3.5.2. Englisch-Spanisch
 - 3.5.3. Spanisch-Englisch
- 3.6. Nutzung des Funkspektrums, Frequenzen
 - 3.6.1. Definition von Funkspektrum
 - 3.6.2. Der CNAF
 - 3.6.3. Dienstleistungen

- 3.7. Mobiler Service für die Luftfahrt
 - 3.7.1. Beschränkungen
 - 3.7.2. Nachrichten
 - 3.7.3. Abbestellungen
- 3.8. Funktelefonverfahren
 - 3.8.1. Sprache
 - 3.8.2. Übertragung, Überprüfung und Aussprache von Zahlen
 - 3.8.3. Technik der Nachrichtenübermittlung
- 3.9. ATC Kommunikation
 - 3.9.1. Kommunikation und Zuhören
 - 3.9.2. Ausfall der Flugplatz-Transitkommunikation
 - 3.9.3. VMC oder Ausfall der Kommunikation bei Nacht
- 3.10. Luftverkehrsdienste
 - 3.10.1. Luftraumklassifizierung
 - 3.10.2. Dokumente mit aeronautischen Informationen: NOTAM und AIP
 - 3.10.3. ATS Organisation in Spanien
 - 3.10.4. Kontrollierter, unkontrollierter und abgetrennter Luftraum
 - 3.10.5. ATC-Anweisungen





“

*Nehmen Sie an diesem 100%igen
Online Universitätsexperten teil
und studieren Sie, ohne Ihr eigenes
Haus verlassen zu müssen"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Drohnenpilot garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Drohnenpilot** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Drohnenpilot**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Drohnenpilot

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Drohnenpilot

