



UniversitätsexperteDrohnenflug

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/ingeneurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-drohnen flugung in de versichtet der versichte der versichte

Index

01 02
Präsentation Ziele

Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 14 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 32

Seite 24





tech 06 | Präsentation

Drohnen sind Werkzeuge, die aufgrund der technologischen Entwicklung immer häufiger in verschiedenen Berufsbereichen eingesetzt werden. Die Durchführung von Drohneneinsätzen ist jedoch sehr komplex und es ist notwendig, alle Aspekte der Gebietsabgrenzung, der Einsatzüberwachung und der Kommunikation zu beherrschen, um sichere und effiziente Einsätze durchführen zu können. Es besteht daher ein dringender Bedarf an Fachkräften, die über umfassende Kenntnisse in allen Bereichen des Drohnenflugs verfügen, um einen effizienten Einsatz der Fluggeräte zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihre Kompetenzen in diesem Bereich zu erweitern und von den vielfältigen Berufsaussichten zu profitieren, die dieser Sektor bietet. Während ihres Studiums werden sie mit den Einschränkungen der Luftfahrt in Bezug auf den Raum, in dem sie arbeiten, sowie mit den Strategien zur Unfallverhütung vertraut gemacht. Darüber hinaus lernen sie das internationale Alphabet für den Funkverkehr oder die Protokolle für Maßnahmen in Notsituationen.

Dieser Universitätsexperte wurde mit einer bahnbrechenden 100%igen Online-Lernmethode entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, eine ausgezeichnete Lernerfahrung mit ihren täglichen persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu verbinden. Er wird von den besten aktiven Experten im Drohnenflug konzipiert und unterrichtet, die ihr gesamtes Wissen in die didaktischen Ressourcen des Programms eingebracht haben. Die Inhalte, die den Studenten zur Verfügung gestellt werden, entsprechen somit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich. Dieser **Universitätsexperte in Drohnenflug** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Drohnenflüge vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Rahmen dieses Programms lernen Sie, die Einschränkungen des Luftraums, in dem Sie operieren, zu berücksichtigen, um sichere Drohnenflüge durchführen zu können"



Lernen Sie, wo immer Sie wollen und 24 Stunden am Tag durch die 100%ige Online Methode dieses Universitätsexperten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In dieser Weiterbildung lernen Sie Strategien zur Vermeidung von Unfällen kennen, die sich während eines Drohnenfluges ereignen können.

Positionieren Sie sich als Referenzprofi im Drohnenflug in nur 6 Monaten intensiven Lernens.









tech 10 | Ziele

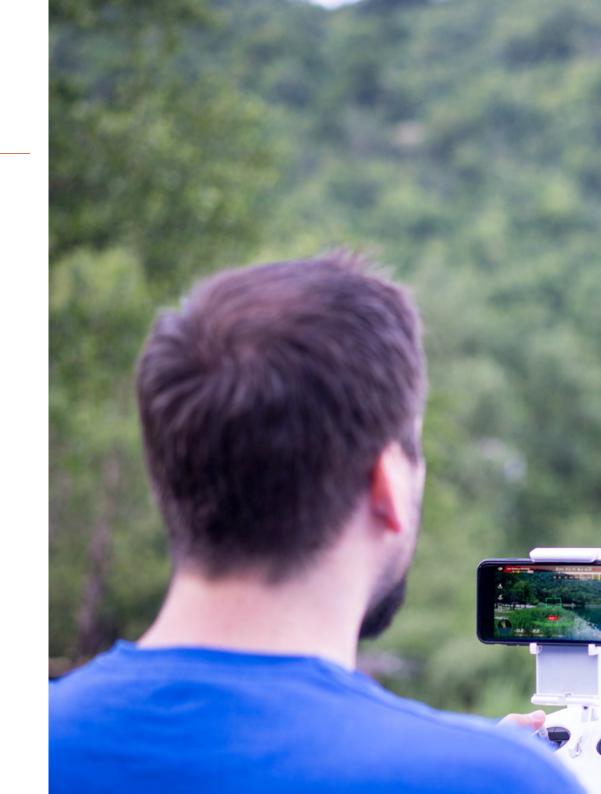


Allgemeine Ziele

- Durchführen professioneller, sicherer Flüge in den verschiedenen Szenarien unter Einhaltung der im Betriebshandbuch beschriebenen Standard- und Notfallverfahren
- Durchführen von Testflügen, die für die Durchführung des Flugbetriebs erforderlich sind, in Übereinstimmung mit dem Wartungshandbuch des Herstellers und den geltenden Rechtsvorschriften
- Identifizieren der Arbeitsabläufe, die mit jedem Eingriff verbunden sind, sowohl im Flug als auch bei der Wartung, um die erforderliche technische Dokumentation auswählen zu können
- Beurteilen von Situationen im Hinblick auf die Vermeidung von Risiken am Arbeitsplatz und den Schutz der Umwelt durch das Vorschlagen und Anwenden von individuellen und kollektiven Vorbeugungs- und Schutzmaßnahmen in Arbeitsprozessen in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften, um ein sicheres Arbeitsumfeld zu gewährleisten



Sie können dank der in dieser Fortbildung erworbenen Kenntnisse völlig sichere Drohnenflüge durchführen"







Spezifische Ziele

Modul 1. Operative Verfahren

- Festlegen von Verfahren als grundlegende Basis für den Flug und Flugbetrieb
- Entwickeln einer kritischen Fähigkeit und Priorisieren der Flugsicherheit und der Überprüfung von Verfahren in Übereinstimmung mit internen und externen Luftfahrtvorschriften
- Verschaffen eines Überblicks über das Betriebshandbuch und Erstellung eines besonderen Verfahrensleitfadens, Beobachtung und Mitteilung möglicher Verbesserungen über den Regulierungskanal
- Identifizieren und Berücksichtigen der verschiedenen Betriebsszenarien, in denen Luftverkehrstätigkeiten durchgeführt werden sollen
- Verstehen der Verantwortung einer Flugbesatzung, sowohl als Pilot als auch als Beobachter
- Verstehen, wie man sich als Bediener einrichtet
- Wissen, wie man Flugzeiten und Wartung dokumentiert
- Informieren des Piloten über die Aufrechterhaltung seiner Eignung
- Verstehen von Betriebsverfahren und Genehmigungen

tech 12 | Ziele

Modul 2. Kommunikation

- Definieren und Verstehen der Eigenschaften von Wellen und ihrer Übertragung
- Identifizieren der Luftfahrtfrequenzbänder und Kenntnis ihrer Hauptmerkmale
- Identifizieren und Verstehen der Wellenarten (Radiowellen, Bodenwellen und Himmelswellen)
- Erkennen und Identifizieren der wichtigsten Bestandteile einer Radiosendung und der Elemente, aus denen sie sich zusammensetzt
- Identifizieren der verschiedenen Kategorien von Nachrichten
- Verwenden des phonetischen Alphabets, der Übertragung von Buchstaben und Zahlen sowie der Dezimal- und Identitätszahlen
- Verwenden von Strukturen und Komponenten der Standardkommunikation, der Struktur einer Kommunikation, und der Reihenfolge der Nachrichten und des Verstehens
- Anwenden von Übertragungstechniken (Mikrofontechniken, Nachrichtenübermittlung und Nachrichtenzusammenstellung)
- Beschreiben und Verwenden von Standardausdrücken, -meldungen und -gebrauch im Luftverkehr
- Vertiefen der verschiedenen Flugplatztypen und der dort jeweils verwendeten Übertragungsarten (kontrollierte und unkontrollierte Flugplätze)
- Verstehen und Üben von Notrufverfahren, Beschreiben und Üben von Verfahren, Gefahrensituation, Inhalt von Notrufen, Funkstille und Befugnisse der zuständigen Behörde
- Priorisieren und Umsetzen von Notfallverfahren





Modul 3. Technologie für die Luftfahrt

- Erhalten eines Überblicks über das Design von Drohnen anhand eines konkreten Beispiels
- Erwerben von ausreichenden Fähigkeiten, um sichere Flüge durchzuführen, die alle Flugphasen integrieren und mit Design und Technologie in Verbindung stehen
- Vermitteln der Bedeutung, die die Flugvorbereitung für eine sichere Entwicklung hat
- Aneignen von verantwortungsvollen Gewohnheiten hinsichtlich der grundlegenden und vorgeschriebenen Wartung von Hubarbeitsbühnen
- Eintragen der Flüge in den entsprechenden Bücher



Sie können dank der in dieser Fortbildung erworbenen Kenntnisse völlig sichere Drohnenflüge durchführen"



Mit dem Ziel, das höchste Ausbildungsniveau zu bieten, verfügt dieser Studiengang über ein Dozententeam, das sich aus führenden Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Drohnen zusammensetzt. Diese Spezialisten verfügen über eine ausgezeichnete Erfolgsbilanz in der Steuerung von Drohnen und in der Weiterbildung zukünftiger Drohnenexperten. Ihr Wissen, das in die didaktischen Inhalte einfließt, wird die Qualität dieses Hochschulabschlusses garantieren.





tech 16 | Kursleitung

Leitung



Hr. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- Verkehrspilot ATPL und RPAS-Ausbilder
- Drohnenfluglehrer und Aerocamera-Prüfer
- Projektleiter bei ASE Pilotenschule
- Fluglehrer bei FLYBAI ATO 166
- RPAS-Fachlehrer in Universitätsprogrammen
- Autor von Publikationen zum Thema Drohnen
- Forscher in FuEul-Projekten mit Bezug auf RPAS
- Transportpilot von Fluggesellschaften ATPL vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- Grundschullehramt von der Universität von Alicante
- Pädagogisches Eignungszertifikat von der Universität von Alicante

Professoren

Fr. López Amedo, Ana María

- RPAS Pilotin und Ausbilderin
- RPA-Ausbilderin in verschiedenen Kursen
- RPAS-Prüferin in verschiedenen Kursen
- Vizepräsidentin der Valencianischen Föderation für Luftsport
- Präsidentin des Luftsportvereins San Vicente del Raspeig
- Drohnenpilotin von der ATO-166 FLYBAI
- Ausbilderin für Drohnen von der ATO-166 FLYBAI
- Sprechfunkerin von die ATO-166 FLYBAI



04 Struktur und Inhalt

Das Programm besteht aus drei Modulen, in denen die Ingenieure die wichtigsten Aspekte des Drohnenflugs sowie die verschiedenen Betriebs- und Kommunikationsverfahren erlernen. Das Lehrmaterial, das während des gesamten Programms zur Verfügung steht, ist in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten verfügbar. Dies, zusammen mit dem 100% Online-Modus des Universitätsexperten, ermöglicht ein angenehmes und individuelles Lernen für jeden Studenten.



tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Operative Verfahren

- 1.1. Flugbetriebliche Verfahren
 - 1.1.1. Operative Definition
 - 1.1.2. Akzeptable Mittel
 - 1.1.3. Flugplan
- 1.2. Das Betriebshandbuch
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Inhalt
 - 1.2.3. Index
- 1.3. Operative Szenarien
 - 1.3.1. Begründung
 - 1.3.2. Standard-Szenarien
 - 1.3.2.1. Für den Nachtflug: STSN01
 - 1.3.2.2. Für Flüge im kontrollierten Luftraum: STSE01
 - 1.3.2.3. Städtische Szenarien
 - 1.3.2.3.1. Für den Flug in Ballungsräumen: STSA01
 - 1.3.2.3.2. Für Flüge in Gebäudeagglomerationen und kontrolliertem Luftraum: STSA02
 - 1.3.2.3.3. Für Flüge in Gebäudeagglomerationen im atypischen Luftraum: STSA03
 - $1.3.2.3.4. \ F\"{u}r\ F\"{u}\ddot{u}ge\ in\ Geb\"{a}ude agglomerationen,\ kontrolliertem\ Luftraum\ und\ Nachtflug:\ STSA04$
 - 1.3.3. Experimentelle Szenarien
 - 1.3.3.1. Für Versuchsflüge in BVLOS im getrennten Luftraum für Luftfahrzeuge mit weniger als $25 \, kg \, STSX01$
 - 1.3.3.2. Für Versuchsflüge in BVLOS im getrennten Luftraum für Luftfahrzeuge über 25 kg STSX02
- 1.4. Beschränkungen in Bezug auf den Luftraum, in dem es operiert
 - 1.4.1. Maximale und minimale Flughöhe
 - 1.4.2. Beschränkungen der maximalen Reichweite
 - 1.4.3. Wetterbedingungen

- 1.5. Einschränkungen bei der Bedienung
 - 1.5.1. Lotsendienst bezogen
 - 1.5.2. Bezogen auf das Schutzgebiet und das Erholungsgebiet
 - 1.5.3. Gegenstände und gefährliche Substanzen
 - 1.5.4. Überfliegen von Einrichtungen
- 1.6. Flugpersonal
 - 1.6.1. Kommandierender Pilot
 - 1.6.2. Der Beobachter
 - 1.6.3. Der Betreiber
- 1.7. Beaufsichtigung der Operation
 - 1.7.1. Betriebshandbuch
 - 1.7.2. Ziele
 - 1.7.3. Verantwortung
- 1.8. Unfallverhütung
 - 1.8.1. Betriebshandbuch
 - 1.8.2. Allgemeine Sicherheitscheckliste
 - 1.8.3. Spezielle Sicherheitscheckliste
- 1.9. Andere obligatorische Verfahren
 - 1.9.1. Flugzeitaufzeichnung
 - 1.9.2. Wartung von Fernpilotenkenntnissen
 - 1.9.3. Wartungsprotokoll
 - 1.9.4. Verfahren für Lufttüchtigkeitszeugnisse
 - 1.9.5. Verfahren zur Erlangung der besonderen Bescheinigung für Versuchsflüge
- 1.10. Verfahren zur Qualifizierung als Betreiber
 - 1.10.1. Zulassungsverfahren: vorherige Mitteilung
 - 1.10.2. Verfahren für die Zulassung als Betreiber: spezialisierter Flugbetrieb oder Versuchsflüge
 - 1.10.3. Abmeldung des Betreibers und vorherige Benachrichtigung

Modul 2. Kommunikation

- 2.1. Funkgeräteführer-Qualifikation für Fernpiloten
 - 2.1.1. Theoretische Anforderungen
 - 2.1.2. Praktische Anforderungen
 - 2.1.3. Programm
- 2.2. Transmitter, Empfänger und Antennen
 - 2.2.1. Transmitter
 - 2.2.2. Empfänger
 - 2.2.3. Antennen
- 2.3. Allgemeine Grundsätze der Funkübertragung
 - 2.3.1. Funkübertragung
 - 2.3.2. Kausalität der Funkkommunikation
 - 2.3.3. Radiofrequenz Rechtfertigung
- 2.4. Verwendung des Radios
 - 2.4.1. Funksteuerung für unkontrollierte Flugplätze
 - 2.4.2. Praktischer Leitfaden für die Kommunikation
 - 2.4.3. Der Q-Code
 - 2 4 3 1 Aeronautisch
 - 2432 Maritim
 - 2.4.4. Internationales Radio-Alphabet
- 2.5. Aeronautisches Vokabular
 - 2.5.1. Aeronautische Phraseologie, anwendbar auf Drohnen
 - 2.5.2. Englisch-Spanisch
 - 2.5.3. Spanisch-Englisch
- 2.6. Nutzung des Funkspektrums, Freguenzen
 - 2.6.1. Definition von Funkspektrum
 - 2.6.2. Der CNAF
 - 2.6.3. Dienstleistungen
- 2.7. Mobiler Service für die Luftfahrt
 - 2.7.1. Beschränkungen
 - 2.7.2. Nachrichten
 - 2.7.3. Stornierungen

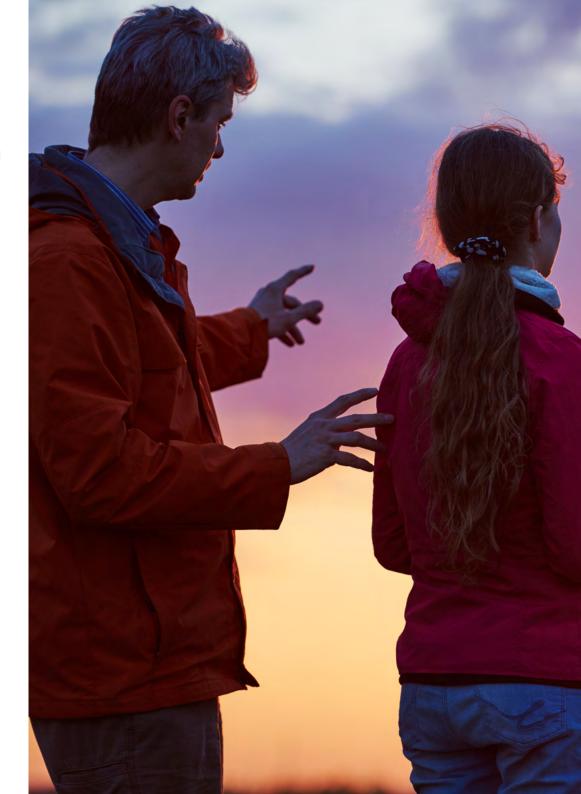
- 2.8. Verfahren für den Funksprechverkehr
 - 2.8.1. Sprache
 - 2.8.2. Übertragung, Überprüfung und Aussprache von Zahlen
 - 2.8.3. Technik der Nachrichtenübermittlung
- 2.9. ATC Kommunikation
 - 2.9.1. Kommunikation und Zuhören
 - 2.9.2. Ausfall der Flugplatz-Transitkommunikation
 - 2.9.3. VMC oder Ausfall der Kommunikation bei Nacht
- 2.10. Luftverkehrsdienste
 - 2.10.1. Luftraumklassifizierung
 - 2.10.2. Dokumente mit aeronautischen Informationen: NOTAM und AIP
 - 2.10.3. ATS Organisation in Spanien
 - 2.10.4. Kontrollierter, unkontrollierter und abgetrennter Luftraum
 - 2.10.5. ATC-Anweisungen

Modul 3. Technologie für die Luftfahrt

- 3.1. Besonderheiten
 - 3.1.1. Beschreibung des Luftfahrzeugs
 - 3.1.2. Motor, Propeller und Rotor(en)
 - 3.1.3. Dreiseitenplan
 - Systeme, die Teil des RPAS sind (Bodenkontrollstation, Katapulte, Netze, zusätzliche Informationsanzeigen usw.)
- 3.2. Beschränkungen
 - 3.2.1. Masse
 - 3.2.1.1. Maximale Masse
 - 3.2.2. Geschwindigkeiten
 - 3.2.2.1. Maximale Geschwindigkeit
 - 3.2.2.2. Abwürgegeschwindigkeit
 - 3.2.3. Höhen- und Entfernungsbeschränkungen
 - 3.2.4. Lastfaktor beim Manövrieren
 - 3.2.5. Masse- und Bilanzgrenzen
 - 3.2.6. Zugelassene Manöver
 - 3.2.7. Triebwerk, Propeller und ggf. Rotor

tech 22 | Struktur und Inhalt

- 3.2.8. Maximale Leistung
- 3.2.9. Motor-, Propeller- und Rotordrehzahl
- 3.2.10. Umweltbedingte Einschränkungen bei der Nutzung (Temperatur, Höhe, Wind und elektromagnetische Umgebung)
- 3.3. Abnormale und Notfallverfahren
 - 3.3.1. Motorschaden
 - 3.3.2. Neustart der Triebwerke während des Fluges
 - 3.3.3. Feuer
 - 3.3.4. Gleiten
 - 3.3.5. Autorotation
 - 3.3.6. Notlandung
 - 3.3.7. Andere Notfälle
 - 3.3.7.1. Verlust von Navigationsmitteln
 - 3.3.7.2. Verlust der Beziehung zur Flugkontrolle
 - 3.3.7.3. Sonstige
 - 3.3.8. Sicherheitsvorrichtungen
- 3.4. Normale Verfahren
 - 3.4.1. Überprüfung vor dem Flug
 - 3.4.2. Inbetriebnahme
 - 3.4.3. Abflug
 - 3.4.4. Cruise-Flug
 - 3.4.5. Stationärer Flug
 - 3.4.6. Landung
 - 3.4.7. Triebwerksabschaltung nach der Landung
 - 3.4.8. Überprüfung nach dem Flug
- 3.5. Leistung
 - 3.5.1. Abflug
 - 3.5.2. Grenzwert für Seitenwind beim Abflug
 - 3.5.3. Landung
 - 3.5.4. Grenzwert für Seitenwind bei der Landung





Struktur und Inhalt | 23 tech

	3.6.	Gewicht	und Au	ısrichtur	ıg Geräte
--	------	---------	--------	-----------	-----------

- 3.6.1. Referenzleermasse
- 3.6.2. Referenz-Vakuumzentrierung
- 3.6.3. Konfiguration für die Bestimmung der Vakuummasse
- 3.6.4. Ausrüstungsliste

3.7. Montage und Einstellung

- 3.7.1. Montage- und Demontageanleitung
- 3.7.2. Liste der für den Benutzer zugänglichen Einstellungen und Auswirkungen auf die Flugeigenschaften
- 3.7.3. Auswirkungen des Einbaus von Spezialausrüstung für eine bestimmte Operation

3.8. Software

- 3.8.1. Identifizierung von Versionen
- 3.8.2. Überprüfung der ordnungsgemäßen Funktion
- 3.8.3. Aktualisierungen
- 3.8.4. Programmierung
- 3.8.5. Anpassungen des Luftfahrzeugs

3.9. Sicherheitsstudie für deklarative Operationen

- 3.9.1. Register
- 3.9.2. Methodik
- 3.9.3. Beschreibung der Operationen
- 3.9.4. Risikobewertung
- 3.9.5. Schlussfolgerung

3.10. Anwendbarkeit: Von der Theorie zur Praxis

- 3.10.1. Flugplan
- 3.10.2. Geschicklichkeitstest
- 3.10.3. Manöver





tech 26 | Methodik

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

tech 28 | Methodik

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



Methodik | 29 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



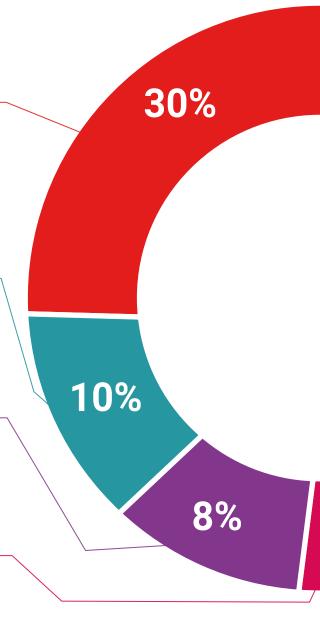
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

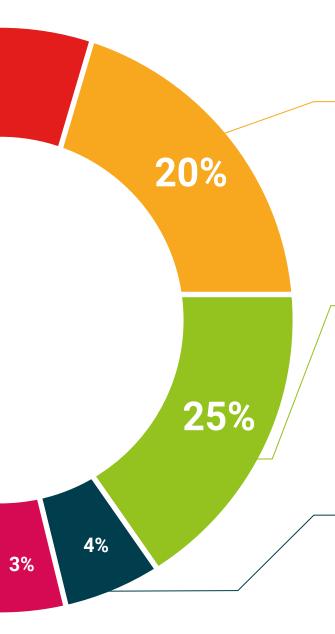
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.







tech 34 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Drohnenflug** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Drohnenflug

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Drohnenflug

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wur

einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte Drohnenflug

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

