

Universitätsexperte

Digitale Transformation





Universitätsexperte Digitale Transformation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-digitale-transformation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die digitale Transformation hat alle Branchen erfasst, auch die Industrie. Für fast alle Unternehmen ist es unerlässlich, über Werkzeuge für Prototyping, Simulation und Verhaltensvorhersage zu verfügen, die eine schnelle und fehlerfreie Entwicklung von Systemen ermöglichen, wie es bei Digital Twins der Fall ist. Dieser vollständig online durchgeführte Kurs vermittelt den Studenten die notwendigen Fähigkeiten, um diese in ihren Industrieprojekten anzuwenden. Gleichzeitig vermittelt sie die wesentlichen Bestandteile einer Smart City, einer Plattform, die Städte in effizientere, nachhaltigere und sicherere Infrastrukturen verwandeln wird. All dies bedeutet neue Geschäftsmöglichkeiten für Ingenieure, die in der Lage sind, sich das Fachwissen für die Entwicklung von IoT-Architekturen anzueignen.



“

*Mit dem Abschluss dieses
Universitätsexperten stehen Sie als
Ingenieur an der Spitze der neuesten
Entwicklungen in diesem Sektor"*

Die digitale Transformation ist ein wichtiger Faktor in der heutigen Geschäftswelt. Die Tatsache, dass es neue Tools für die Zusammenarbeit und sogar neue Arten des Projektmanagements gibt, ist ein Beweis dafür. In einer zunehmend technologisierten Welt ist es notwendig, die verschiedenen Möglichkeiten zu kennen, die derzeit auf dem Markt angeboten werden. Zu diesem Zweck muss die Gesamtstruktur eines industriellen IoT-Projekts weiterentwickelt werden, um eine bessere Skalierbarkeit und Entwicklung zu gewährleisten.

Dieser Universitätsexperte vermittelt dem Ingenieur die notwendigen Fähigkeiten, um eine umfassende Vision und das Fachwissen zu entwickeln, um IoT-Architekturen zu entwerfen, die die Erfassung und Verarbeitung von Daten in jeder Phase des Projekts gewährleisten. Der Student erwirbt eine technisch-praktische Vision des Ansatzes und des Managements von industriellen IoT-Projekten.

Darüber hinaus wird der digitale Zwilling erforscht, der unzählige Anwendungsmöglichkeiten bietet und die Labor- und Testmodelle radikal verändert. Durch die Implementierung eines digitalen Zwillings kann der Ingenieur Simulationen und unbegrenzte Tests durchführen, bevor seine digitale Infrastruktur in Produktion und Betrieb geht. Darüber hinaus kann er Ausfälle oder anormales Verhalten während der Betriebsphase vorhersagen und fortschrittliche Algorithmen für die vorausschauende Wartung implementieren.

Da im Jahr 2024 voraussichtlich 90% der elektronischen Geräte, mit denen Menschen arbeiten, mit dem Internet verbunden sein werden, wird in diesem Programm das Modell der Smart City näher untersucht. Im Rahmen des Programms wird ein Modell entwickelt, das auf einem neuronalen System von Sensoren basiert, die Daten in Echtzeit sammeln und zurücksenden und so die Stadt zu einer Einheit mit einem Eigenleben machen.

Innerhalb von 6 Monaten werden die Studenten ein tiefgreifendes Verständnis der Anwendungsbereiche jeder Technologie und ihrer Wettbewerbsvorteile erlangen, so dass sie sich an der Spitze der Technologie positionieren und in der Lage sein werden, industrielle Projekte zu leiten. Darüber hinaus profitieren die Studenten von der besten 100%igen Online-Studienmethodik, die die Notwendigkeit der persönlichen Teilnahme an den Kursen und die Einhaltung eines vorgegebenen Zeitplans eliminiert.

Dieser **Universitätsexperte in Digitale Transformation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für digitale Transformation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Der technologische Fortschritt hat es ermöglicht, industrielle Prozesse zu optimieren und Zeiten zu verkürzen. Warten Sie nicht länger und spezialisieren Sie sich auf diesen Sektor"

“

Sie werden technisch mit den wichtigsten Technologien vertraut gemacht, die in den kommenden Jahren eine wichtige Rolle für den technologischen Fortschritt im Ingenieurwesen spielen werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit der Einführung eines Digitalen Zwillings sind Sie in der Lage, unbegrenzte Tests zu simulieren und durchzuführen, bevor Sie Ihr Projekt in Produktion und Betrieb nehmen.

Analysieren Sie die verschiedenen Optionen der Datenarchitektur sowie die Methodik zur Durchführung einer guten Entwicklung Ihres Industrieprojekts.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Digitaler Transformation konzentriert sich aus praktischer Sicht auf das Internet der Dinge (IoT), digitale Zwillinge und Smart Cities. Dies vermittelt den Studenten ein Gefühl der Sicherheit, das es ihnen ermöglicht, in ihrer täglichen Praxis effizienter zu arbeiten. Genau das ist es, was diesen Universitätsexperten auf dem Markt auszeichnet, denn die Ingenieure, die ihn absolvieren, werden einzigartige Experten auf ihrem Gebiet sein.



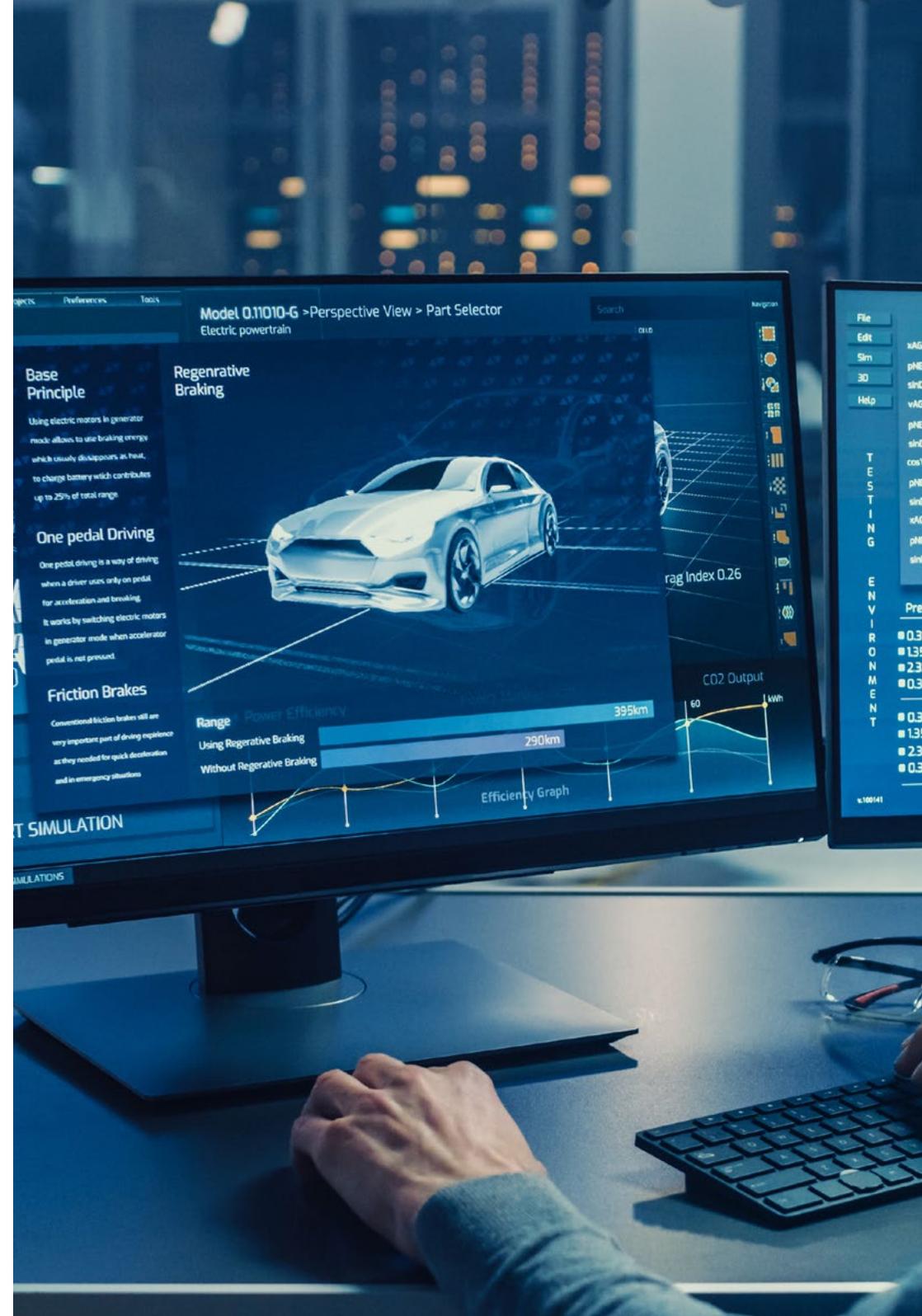
“

Unser Ziel ist es, dass Sie die beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden, und deshalb haben wir die beste Methodik und den besten Inhalt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Schaffen der Grundlagen für ein korrektes Fundament in der IoT-, EloT- & IIoT-Umgebung
- ♦ Vorschlagen verschiedener Möglichkeiten zur Entwicklung von IoT-Projekten, um jede Situation mit dem erworbenen Wissen zu bewerten
- ♦ Erwerben einer globalen Vision des IoT-Projekts, da das gesamte Projekt als Ganzes einen größeren Mehrwert bietet
- ♦ Analysieren der aktuellen Landschaft der Digitalen Zwillinge und der damit verbundenen Technologien
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Anwendungen von Digitalen Zwillingen
- ♦ Vorschlagen von Anwendungsszenarien für die von Digitalen Zwillingen abgeleiteten Technologien
- ♦ Darstellen des aktuellen Status des *Smart City*-Modells in verschiedenen Ländern
- ♦ Analysieren der Vorteile eines hyper-vernetzten *Smart City*-Modells
- ♦ Erstellen verschiedener *Big-Data*-Modelle und ihrer Vorhersagemodelle
- ♦ Vorschlagen von Anwendungsszenarien in verschiedenen Stadttypologien





Spezifische Ziele

Modul 1. IoT. Anwendungen in Dienstleistungen und I 4.0 (Industrie 4.0)

- ♦ Festlegen der geeigneten Kriterien für den Start und die Verwaltung eines Projekts in einer IoT-Umgebung
- ♦ Analysieren der wichtigsten IoT-Architekturtechniken
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, von Anfang bis Ende zu denken Methodik (CRISP_DM)
- ♦ Vertiefen der vorhandenen FOSS-Optionen
- ♦ Vertiefen in alle Bereiche, in denen Technologie zu vernetzten Objekten hinzugefügt werden kann
- ♦ Überwachen von Projekten über ein Dashboard
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, nicht nur den Wertbeitrag des IoT für die Gesellschaft zu quantifizieren, sondern auch diese Art von Technologien wirtschaftlich zu bewerten

Modul 2. Digitale Zwillinge. Innovative Lösungen

- ♦ Erwerben einer detaillierten Vision des Einflusses der Digitalen Zwillinge auf die Zukunft der Produkt- und Dienstleistungsentwicklung
- ♦ Konkretisieren der Anwendungen der Digitalen Zwillinge
- ♦ Aufzeigen des Nutzens der Digitalen Zwillinge in der Wertschöpfungskette
- ♦ Bestimmen konkreter Einsatzmöglichkeiten der Digitalen Zwillinge
- ♦ Beurteilen der Machbarkeit der Implementierung von Digitalen Zwillingen
- ♦ Identifizieren von konkreten Anwendungsfällen für die Digitalen Zwillinge
- ♦ Begründen der Anwendungen und Modelle der Digitalen Zwillinge
- ♦ Fördern des Interesses an der Umsetzung von Modellen

Modul 3. Smart Cities als Werkzeuge der Innovation

- ♦ Analysieren der technologischen Plattform
- ♦ Bestimmen, was ein digitaler Zwilling der Stadt ist (virtuelles Modell)
- ♦ Feststellen, welches die Überwachungsebenen sind: Dichte, Bewegung, Verbrauch, Wasser, Wind, Sonneneinstrahlung, etc.
- ♦ Durchführen einer vergleichenden Analyse der Variablen
- ♦ Integrieren der verschiedenen Sensornetzwerke (IoT/M2M) , sowie der Verhaltensparameter der Stadtbewohner (behandelt als menschliche Sensoren)
- ♦ Entwickeln einer detaillierten Vision, wie *Smart Cities* die Zukunft der Menschen beeinflussen werden
- ♦ Wecken von Interesse an der Umsetzung von *Smart-City*-Modellen



*Sie werden ein großartiger Ingenieur,
ein Experte für die fortschrittlichsten
und am besten anwendbaren
Technologien von heute und morgen“*

03

Kursleitung

Nach der Fortbildung durch akkreditierte Ingenieure, die in ihrer täglichen Arbeit tätig sind, wird der erfolgreiche Student dieses Programms eine globale Vision der Anwendung der verschiedenen Technologien der globalen Digitalisierung haben und in der Lage sein, diese anzuwenden. Der Universitätsexperte in Digitale Transformation verfügt über ein hochqualifiziertes Team mit umfangreicher Erfahrung in der Branche, das während des Programms die besten Inhalte für die Spezialisierung des Studenten anbieten wird.





“

Sie haben die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem aufstrebenden Sektor zu spezialisieren, was Sie zu beruflichem Erfolg führen wird"

Leitung



Hr. Molina Molina, Jerónimo

- ♦ Leiter verschiedener einschlägiger Projekte auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz
- ♦ IA Engineer & Software Architect NASSAT - Satelliteninternet für unterwegs
- ♦ Senior Berater Hexa Ingenieure
- ♦ Experte in Künstlicher Intelligenz Basierten Lösungen
- ♦ Informatik-Ingenieur an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsexperte in Unternehmensgründung und -entwicklung (Bancaixa - FUNDEUN Alicante)
- ♦ MBA-Executive (Europäisches Forum, Business Campus)
- ♦ Masterstudiengang in Künstliche Intelligenz (Katholische Universität von Ávila)



Professoren

Hr. Viguera Gallego, Ander

- ♦ Hochschulabschluss in Industrial Organisation Engineering von ETSI Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Industrielle Organisationstechnik von ETSI Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Strato, Industrielle Strategie und Organisation vom ESTIA Institute of Technology, Bidart
- ♦ Masterstudiengang in Künstliche Intelligenz an der Katholischen Universität von Avila
- ♦ VSM-Ingenieur in der Small Spans-Linie bei Safran ITP Aero Castings
- ♦ VSM-Ingenieur in der Produktlinie Strukturringe für PWA & RR ITP Aero Castings
- ♦ Industrie 4.0 & IIoT-Schwerpunkt bei ITPA eroCastings (Sestao)

Dr. Villalba García, Alfredo

- ♦ Professor für Domotik am CEDOM
- ♦ Entwicklungsingenieur bei ITT Standard Electrica und ALCATEL
- ♦ Wirtschaftsingenieur an der Fakultät für Wirtschaftsingenieurwesen der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialist in Robotik und Automatisierung
- ♦ Masterstudiengang in Einzelhandelstechnologie
- ♦ Masterstudiengang in Industrial Automation
- ♦ Masterstudiengang in Domotik und Inmotik
- ♦ Promotion in Informatik an der Universität von Fontainebleau
- ♦ CEO und Gründungspartner von INMOMATICA und von CQUENT

04

Struktur und Inhalt

Es wurde ein Lehrplan in drei Modulen entwickelt, der eine breite Perspektive auf das Internet der Dinge (IoT), digitale Zwillinge und intelligente Städte bietet. Diese Themen werden ausführlich und mit unterstützenden Materialien behandelt und richten sich an erfahrene Ingenieure, die ein starkes Interesse an den behandelten Themen haben. Dadurch wird ein hohes technisches Niveau gewährleistet, das ein wichtiges Unterscheidungsmerkmal dieses Universitätsexperten darstellt. Auf diese Weise und mit der Unterstützung eines Expertenteams können die Studenten ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und sich so beruflich weiterentwickeln.



“

Durch die Spezialisierung auf den Bereich der digitalen Transformation können Sie Ihre Wettbewerbsfähigkeit steigern. Bilden Sie sich weiter und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung"

Modul 1. IoT. Anwendungen in Dienstleistungen und I 4.0 (Industrie 4.0)

- 1.1. IoT. Das Internet der Dinge
 - 1.1.1. IoT
 - 1.1.2. Internet 0 & IoT
 - 1.1.3. Datenschutz und Objektkontrolle
- 1.2. IoT-Anwendungen
 - 1.2.1. IoT-Anwendungen. Verbrauch
 - 1.2.2. EloT & IloT
 - 1.2.3. IoT-Verwaltung
- 1.3. IoT & IloT. Unterschiede
 - 1.3.1. IloT. Unterschiede zum IoT
 - 1.3.2. IloT. Anwendung
 - 1.3.3. Industrien
- 1.4. Industrie 4.0 *Big Data & Business Analytics*
 - 1.4.1. Industrie 4.0 *Big Data & Business Analytics*
 - 1.4.2. Industrie 4.0 *Big Data & Business Analytics*. Kontextualisierung
 - 1.4.3. CRISP-DM Methodik und Entscheidungen
- 1.5. Prädiktive Wartung
 - 1.5.1. Prädiktive Wartung. Anwendung
 - 1.5.2. Prädiktive Wartung. Ansatz zur Modellentwicklung
- 1.6. IoT-Lösungsimplementierungstool I
 - 1.6.1. Micro NPU Ethos
 - 1.6.2. End-to-End Produkte
 - 1.6.3. Eclipse IoT-Anwendungsbeispiele
- 1.7. Fortgeschrittene Werkzeuge zur Implementierung von IoT II -Lösungen
 - 1.7.1. Architekturen
 - 1.7.2. *End-to-End*
 - 1.7.3. Umweltanalyse
- 1.8. Zusammensetzung der IloT Architektur
 - 1.8.1. Sensoren und Aktoren
 - 1.8.2. Internetanschlüsse und Datenerfassungssysteme
 - 1.8.3. Daten-Präprozessor
 - 1.8.4. Datenanalyse und Modellierung in der Cloud

- 1.9. *End-to-End Open and Modular Architecture*
 - 1.9.1. *End-to-End Open and Modular Architecture*
 - 1.9.2. Modulare Architektur. Wichtige Komponenten
 - 1.9.3. Modulare Architektur. Vorteile
- 1.10. *Machine Learning at the Core and Edge*
 - 1.10.1. PoC
 - 1.10.2. Data Pipeline
 - 1.10.3. Edge to Core & Demo

Modul 2. Digitale Zwillinge. Innovative Lösungen

- 2.1. Digitale Zwillinge
 - 2.1.1. Digitale Zwillinge, Grundlagen
 - 2.1.2. Digitale Zwillinge. Technologische Entwicklungen
 - 2.1.3. Digitale Zwillinge. Typologie
- 2.2. Digitale Zwillinge. Anwendungstechnologien
 - 2.2.1. Digitale Zwillinge. Plattformen
 - 2.2.2. Digitale Zwillinge. Schnittstellen
 - 2.2.3. Digitale Zwillinge. Typologien
- 2.3. Digitale Zwillinge. Anwendungen. Sektoren und Beispiele für die Verwendung
 - 2.3.1. Digitale Zwillinge. Techniken und Anwendungen
 - 2.3.2. Industrien
 - 2.3.3. Architektur und Städte
- 2.4. Industrie 4.0. Anwendungen der Digitalen Zwillinge
 - 2.4.1. Industrie 4.0
 - 2.4.2. Umgebung
 - 2.4.3. Anwendungen der Digitalen Zwillinge in der I 4.0
- 2.5. *Smart Cities* anhand von Digitalen Zwillingen
 - 2.5.1. Modelle
 - 2.5.2. Kategorien
 - 2.5.3. Zukunft der *Smart Cities* aus der Sicht der Digitalen Zwillinge
- 2.6. IoT angewandt auf *Digital Twins*
 - 2.6.1. IoT. Verbindung mit Digitalen Zwillingen
 - 2.6.2. IoT. Beziehung zu den Digitalen Zwillingen
 - 2.6.3. IoT. Probleme und mögliche Lösungen

- 2.7. Umgebung der Digitalen Zwillinge
 - 2.7.1. Unternehmen
 - 2.7.2. Organisation
 - 2.7.3. Implikation
- 2.8. Markt für Digitale Zwillinge
 - 2.8.1. Plattformen
 - 2.8.2. Lieferanten
 - 2.8.3. Zugehörige Dienste
- 2.9. Zukunft der Digitalen Zwillinge
 - 2.9.1. Immersivität
 - 2.9.2. Augmented Reality
 - 2.9.3. Biointerfaces
- 2.10. Digitale Zwillinge. Gegenwärtige und zukünftige Ergebnisse
 - 2.10.1. Plattform
 - 2.10.2. Technologien
 - 2.10.3. Sektoren
- 3.5. Intelligentes Reinigungsmanagement
 - 3.5.1. Anwendungsmodelle bei intelligenten Reinigungsdiensten
 - 3.5.2. Systeme: Anwendung von intelligenten Reinigungsdiensten
 - 3.5.3. Zukunft der intelligenten Reinigungsdienste
- 3.6. Intelligentes Verkehrsmanagement
 - 3.6.1. Verkehrsentwicklung: Komplexität und Faktoren, die das Verkehrsmanagement behindern
 - 3.6.2. Problemstellung
 - 3.6.3. E-Mobilität
 - 3.6.4. Lösungen
- 3.7. Nachhaltige Stadt
 - 3.7.1. Energie
 - 3.7.2. Der Wasserkreislauf
 - 3.7.3. Management-Plattform
- 3.8. Intelligentes Freizeitmanagement
 - 3.8.1. Geschäftsmodelle
 - 3.8.2. Entwicklung der städtischen Freizeit
 - 3.8.3. Zugehörige Dienste
- 3.9. Management großer gesellschaftlicher Veranstaltungen
 - 3.9.1. Bewegungen
 - 3.9.2. Kapazitäten
 - 3.9.3. Gesundheit
- 3.10. Schlussfolgerungen zur Gegenwart und Zukunft von *Smart Cities*
 - 3.10.1. Technologische Plattformen und Probleme
 - 3.10.2. Technologien, Integration in heterogenen Umgebungen
 - 3.10.3. Praktische Anwendungen in verschiedenen Stadtmodellen

Modul 3. *Smart Cities* als Werkzeuge der Innovation

- 3.1. Von Städten zu *Smart Cities*
 - 3.1.1. Von Städten zu *Smart Cities*
 - 3.1.2. Städte in der Zeit und Kulturen der Städte
 - 3.1.3. Entwicklung von Stadtmodellen
- 3.2. Technologien
 - 3.2.1. Technologische Implementierungsplattformen
 - 3.2.2. Dienst-/Bürgerschnittstellen
 - 3.2.3. Technologische Typologien
- 3.3. Stadt als komplexes System
 - 3.3.1. Bestandteile einer Stadt
 - 3.3.2. Wechselwirkungen zwischen den Komponenten
 - 3.3.3. Anwendungen: Dienstleistungen und Produkte in der Stadt
- 3.4. Intelligentes Sicherheitsmanagement
 - 3.4.1. Aktueller Stand
 - 3.4.2. Technologische Verwaltungsumgebungen in der Stadt
 - 3.4.3. Zukunft: *Smart Cities* in der Zukunft

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Digitale Transformation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Digitale Transformation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Digitale Transformation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Digitale Transformation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Digitale Transformation

