

# Universitätsexperte

## Project Management in Bauprojekten





## Universitätsexperte Project Management in Bauprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-project-management-bauprojekten](http://www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-project-management-bauprojekten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

01

# Präsentation

Das Projektmanagement ist ein besonders kritischer Bereich für Unternehmen, da die mit dieser Aufgabe betraute Person die erfolgreiche Durchführung der Schritte zur Durchführung eines Projekts planen und sicherstellen muss. Bei Bauprojekten nimmt die Bedeutung dieses Berufsprofils zu, weshalb die Ingenieure in diesem Programm von TECH die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um ein bestimmtes Projekt zu leiten, wobei sowohl die Verwaltung des Zeitplans als auch des Umfangs berücksichtigt werden. Die Fähigkeiten, die die Fachkraft nach Abschluss dieser Fortbildung besitzt, machen sie zu einer angesehenen Fachkraft in diesem Sektor.





“

*Werden Sie ein angesehener Ingenieur, der in der Lage ist, optimale Projektmanagementaufgaben zu erfüllen, mit diesem Universitatsexperten, den TECH Ihnen bietet"*

In diesem Universitätsexperten wird besonderer Wert auf das Management von Schlüsselaspekten der Projektentwicklung durch den Projektmanager gelegt, wie z.B.: Umfangsmanagement und Zeitplanmanagement. Die Bedeutung der Kontrolle und des Managements des Projektumfangs durch die Einhaltung aller von den wichtigsten internationalen Gremien des Projektmanagements festgelegten Phasen wird analysiert.

In Bezug auf den Zeitplan wird eine genaue Analyse des gesamten Prozesses der Erstellung und Kontrolle des Zeitplans sowie seiner anschließenden Überwachung durchgeführt werden. In diesem Zusammenhang werden wichtige Begriffe wie Baseline, kritischer Pfad, Beschleunigungsplan oder Wiederherstellungsplan ausführlicher erörtert.

Durch das Studium dieses Universitätsexperten wird die Fachkraft in der Lage sein, das Management des Zeitplans in all seinen Phasen zu kontrollieren, indem sie die notwendigen Fähigkeiten erwirbt, um relevante Entscheidungen für die Entwicklung des Projekts in Zeit und Form zu treffen.

Andererseits wird auch das Management des Projektleiters in Schlüsselaspekten der Projektentwicklung, wie z.B.: Einkaufsmanagement und Management der Projektressourcen, ausführlich behandelt.

Die Bedeutung von Einkaufskontrolle und -management wird analysiert, ebenso wie die Vorteile, die sich aus einem guten Einkaufszyklus für das Projekt ergeben. Andererseits werden die Ressourcen des Projekts untersucht, und es wird festgestellt, wie wichtig es ist, diese so weit wie möglich zu optimieren.

Ein weiterer wichtiger Aspekt, der berücksichtigt werden muss, ist die Kostenkontrolle. Wichtige Punkte, die zu berücksichtigen sind, wie Projektmarge, *Cash Flow*, verdienter Wert und erzielte Laufzeit, werden im Detail besprochen. Außerdem werden die notwendigen Schritte zur Durchführung einer angemessenen Projektkostenkontrolle vermittelt, damit sich das Projekt selbst finanzieren kann.

Und das alles im Rahmen einer 100%igen Online-Fortbildung, die es den Teilnehmern ermöglicht, den Kurs zu besuchen, wo und wann sie wollen. Sie brauchen nur ein Gerät mit Internetzugang und können auf ein Universum von Wissen zugreifen, das für den Ingenieur der wichtigste Trumpf ist, wenn es darum geht, sich in einem Bereich zu positionieren, der von Unternehmen in verschiedenen Sektoren immer stärker nachgefragt wird.

Dieser **Universitätsexperte in Project Management in Bauprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Bauwesen und Geotechnik vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ihnen steht nicht nur das beste Lehrmaterial, sondern auch das beste Dozententeam der internationalen Gemeinschaft zur Verfügung"*

“

*Studieren Sie, wo und wann Sie wollen, legen Sie Ihre Zeiten und Ziele fest. Die akademische Flexibilität, die TECH bietet, ist einzigartig auf dem Markt"*

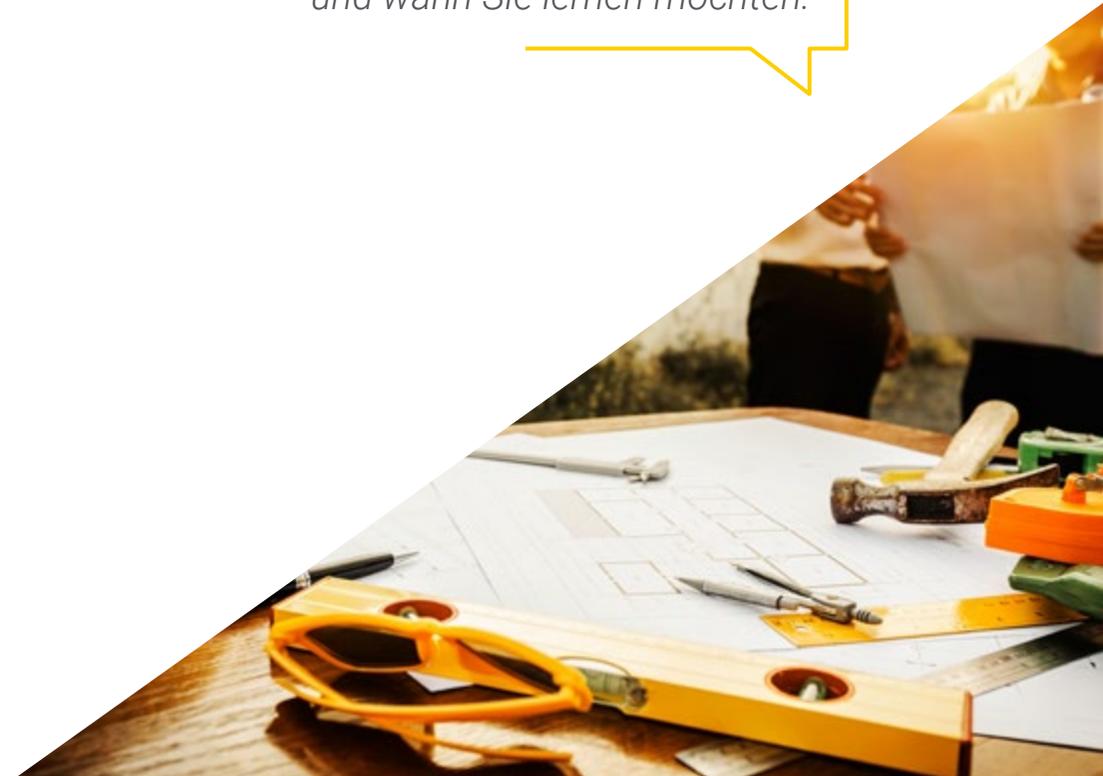
Das Dozententeam des Programms setzt sich aus Fachleuten des Sektors zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Technikexperten entwickelt wurde.

*Die erworbenen Fähigkeiten werden Sie in die Lage versetzen, EPC-Projekte zu leiten und sich als angesehene Fachkraft zu positionieren.*

*Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden, wo und wann Sie lernen möchten.*



# 02 Ziele

Durch diese Fortbildung erwerben die Fachleute das notwendige Wissen, um an großen nationalen und internationalen Bauprojekten zu arbeiten und dabei alle notwendigen Aspekte zu berücksichtigen, um die Arbeit effizient zu verwalten und die Ressourcen zu optimieren. All dies mit der Sicherheit und Effizienz eines Universitätsexperten, der geschaffen wurde, um Fachleute im Projektmanagement zu fördern, und zwar aus einer globalen Perspektive, die das konzeptionelle, grundlegende und detaillierte Engineering bis hin zur abschließenden Prüfung der Installation, der Schulung des Personals und der Übergabe des Endergebnisses an den Kunden umfasst.





“

*Wenn es Ihr Ziel ist, sich als angesehener Ingenieur und Projektmanager zu positionieren, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"*



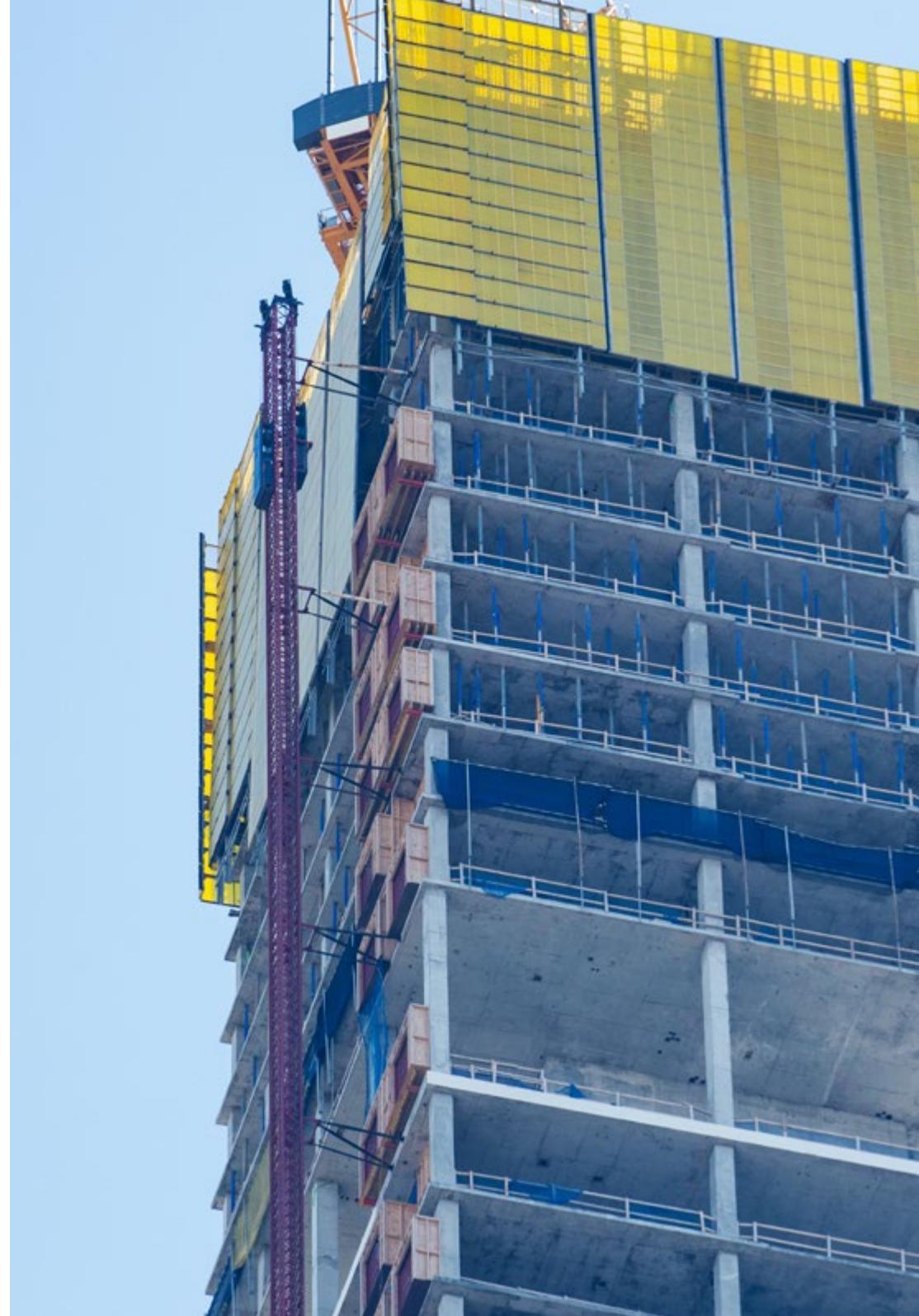
## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Durchführung einer umfassenden Analyse von EPC-Projekten
- ◆ Management der verschiedenen Phasen von EPC-Projekten
- ◆ Vertragsmanagement von Großprojekten
- ◆ Ausführliche Darstellung von Garantien, Streitigkeiten und Versicherungen im Bauwesen
- ◆ Beherrschung des Projektmanagements in seiner Gesamtheit
- ◆ Kosten-, Zeitplan- und Ressourcenanalyse
- ◆ Fundierte Kenntnisse der Phasen der Projektintegration
- ◆ Projektmanagement mit einer abteilungsübergreifenden, globalen Vision
- ◆ Fähigkeit, den Ertragswert von Projekten zu analysieren



*Ihre Ziele sind unsere Ziele. Wenn Sie wachsen, wachsen wir auch"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Projektmanagement in Projekten: Management von Umfang und Zeitplan

- ◆ Fähigkeit, den Umfang eines Projekts zu kontrollieren
- ◆ Analyse des Anforderungsmanagements
- ◆ Vertiefte Kenntnisse im Bereich Scope Management
- ◆ Möglichkeit, den Zeitplan zu kontrollieren
- ◆ Zeitplan-Analyse
- ◆ Detaillierte Kenntnisse über die Entwicklung von Zeitplänen
- ◆ Fähigkeit zur Kenntnis des kritischen Pfades
- ◆ Eingehende Kenntnis und Analyse des Sanierungsplans
- ◆ Eingehende Kenntnis und Analyse des Beschleunigungsplans

### Modul 2. Projektmanagement in Projekten: Kommunikation und Qualitätsmanagement

- ◆ Fähigkeit zum Management der Projektqualität
- ◆ Detaillierte Kenntnisse über die Bedeutung von Qualität
- ◆ Analyse der möglichen Nichtkonformitäten
- ◆ Fähigkeit zur Kontrolle der Beteiligten
- ◆ Analyse der Bedeutung der Überwachung von Interessengruppen
- ◆ Vertiefte Kenntnisse im Bereich Integrationsmanagement
- ◆ Detaillierte Kenntnisse über die Integrationskontrolle

### Modul 3. Projektmanagement in Projekten: Beschaffung und Ressourcenmanagement

- ◆ Fähigkeit, den Projekteinkauf zu verwalten
- ◆ Wissen um die Bedeutung eines guten Einkaufszyklus
- ◆ Analyse der erforderlichen Ressourcen
- ◆ Fähigkeit zur Optimierung der Ressourcen

### Modul 4. Projektmanagement in Projekten: Kostenmanagement

- ◆ Fähigkeit zum Kostenmanagement in einem Projekt
- ◆ Analyse der Kostenkontrollschritte
- ◆ Beherrschung von Finanzbegriffen wie *Cashflow*, Projektmarge und Arbeitswert
- ◆ Detaillierte Kenntnisse der S-Kurve
- ◆ Fähigkeit, die S-Kurve auszuarbeiten und zu analysieren
- ◆ Fundierte Finanzkenntnisse über projektspezifische Parameter wie z. B.: NPV, IRR und *PayBack*

# 03

# Kursleitung

TECH wendet bei all ihren Fortbildungen ein Kriterium an, das auf hoher Qualität beruht. Dies garantiert den Studenten, dass sie hier die besten Studieninhalte von den besten Fachleuten des Sektors vermittelt bekommen. In diesem Sinne verfügt der Universitätsexperte in Project Management in Bauprojekten über Fachleute von hohem Ansehen in diesem Bereich, die die Erfahrung ihrer jahrelangen Arbeit sowie das aus der Forschung in diesem Bereich erworbene Wissen in die Fortbildung einbringen. All dies, um die Ingenieure durch ein Programm auf hohem Niveau zu führen, das sie in die Lage versetzt mit größerer Erfolgsgarantie im nationalen und internationalen Umfeld zu arbeiten.



“

*Wenn man unter der Anleitung der besten  
Fachleute des Sektors studiert, ist der  
berufliche Erfolg praktisch garantiert"*

## Leitung



### Hr. Ruiz Cid, Martin Joaquín

- ◆ Technische Leitung der EPC-Projektgruppe - EPC-Projektleiter bei Soltec Energías Renovables
- ◆ Technischer Wirtschaftsingenieur mit Spezialisierung auf Mechanik/Strukturen von der Polytechnischen Universität Cartagena
- ◆ Wirtschaftsingenieur für Elektrizität an der Polytechnischen Universität von Cartagena
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Leistungselektronik und adaptiver Steuerung
- ◆ MBA in strategischer Unternehmensführung von der UNED
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Erneuerbare Energien und Umwelt
- ◆ Kurs in Project Manager Professional
- ◆ Kurs in schlüsselfertigem EPC-Projektmanagement
- ◆ Kurs in industrieller Instrumentierung



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der intensiven und hochwirksamen Fortbildungsanforderungen dieses Universitätsexperten erstellt. Durch einen vollständigen Kurs, der alle wichtigen Aspekte für ein erfolgreiches Management von Bauprojekten umfasst, werden die Studenten ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse erweitern und eine berufliche und persönliche Entwicklung erreichen, die es ihnen ermöglicht, in diesem Arbeitsbereich mit der Sicherheit eines Programms einzugreifen. Dies erreichen Sie durch erstklassige Inhalte, die von den besten Fachleuten des Sektors entwickelt wurden.



“

*Wenn Sie hier studieren, haben Sie Zugang zu der vollständigsten und aktuellsten Bibliothek auf dem Markt"*

## Modul 1. Projektmanagement in Projekten: Management von Umfang und Zeitplan

- 1.1. Umfangskontrolle
  - 1.1.1. Umfang des Projekts
  - 1.1.2. Basisdaten zum Projektumfang
  - 1.1.3. Die Bedeutung des Kontrollkontos
- 1.2. Management der Anforderungen
  - 1.2.1. Management der Anforderungen
  - 1.2.2. Kategorien
  - 1.2.3. Management-Prozess
- 1.3. Umfangsmanagement
  - 1.3.1. Planung des Umfangsmanagements
  - 1.3.2. Erfassen von Anforderungen
  - 1.3.3. Besonderheiten des Anwendungsbereichs
- 1.4. Scoping-Studie
  - 1.4.1. Ausarbeitung der WBS
  - 1.4.2. Validierung des Geltungsbereichs
  - 1.4.3. Umfangskontrolle
- 1.5. Zeitplan-Kontrolle
  - 1.5.1. Projekt-Zeitplan
  - 1.5.2. Zeitplan - Baseline
  - 1.5.3. Analyse des kritischen Pfades
- 1.6. Entwicklung des Zeitplans
  - 1.6.1. Gantt-Diagramm
  - 1.6.2. Vorgänger- und Nachfolgetätigkeiten
  - 1.6.3. Beschränkungen zwischen Aktivitäten
- 1.7. Zeitplan-Management
  - 1.7.1. Planung des Terminmanagements
  - 1.7.2. Beschreibung der Aktivitäten
  - 1.7.3. Abfolge der Aktivitäten

- 1.8. Untersuchung und Analyse des Zeitplans
  - 1.8.1. Geschätzte Dauer der Aktivitäten
  - 1.8.2. Entwicklung des Zeitplans
  - 1.8.3. Zeitplan-Kontrolle
- 1.9. Beschleunigungsplan für ein Bauprojekt
  - 1.9.1. Analyse des Beschleunigungsplans
  - 1.9.2. Zeitplan
  - 1.9.3. Ressourcen
- 1.10. Sanierungsplan im Bauprojekt
  - 1.10.1. Analyse des Wiederaufholungsplans
  - 1.10.2. Zeitplan
  - 1.10.3. Ressourcen

## Modul 2. Projektmanagement in Projekten: Kommunikation und Qualitätsmanagement

- 2.1. Kontrolle der Kommunikation
  - 2.1.1. Projektkommunikation
  - 2.1.2. Dimensionen der Projektkommunikation
  - 2.1.3. Kommunikationsfähigkeiten
- 2.2. Projektkommunikation
  - 2.2.1. Kommunikation in Sitzungen
  - 2.2.2. Kommunikationskanäle in Projekten
  - 2.2.3. Formelle Formen der Kommunikation
- 2.3. Kommunikationsmanagement
  - 2.3.1. Planung des Kommunikationsmanagements
  - 2.3.2. Management der Projektkommunikation
  - 2.3.3. Kontrolle

- 2.4. Qualitätskontrolle des Projekts
  - 2.4.1. Qualität im Projekt
  - 2.4.2. Kosten der Projektqualität
  - 2.4.3. Die Bedeutung der Qualität
- 2.5. Qualitätsmanagement in Projekten
  - 2.5.1. Planung des Qualitätsmanagements
  - 2.5.2. Qualitätsmanagement
  - 2.5.3. Kontrolle
- 2.6. Qualität: Nichtkonformitäten bei Projekten
  - 2.6.1. Die Bedeutung von NK
  - 2.6.2. Kunden-Nichtkonformitäten
  - 2.6.3. Nichtkonformitäten des Auftragnehmers
- 2.7. Management der Projektbeteiligten
  - 2.7.1. Management der Erwartungen der Stakeholder
  - 2.7.2. Zwischenmenschliche Fähigkeiten und Teamfähigkeit
  - 2.7.3. Management von Konflikten
- 2.8. Analyse der Projektbeteiligten
  - 2.8.1. Identifizierung der Stakeholder
  - 2.8.2. Planung mit Interessengruppen
  - 2.8.3. Management und Überwachung des Engagements
- 2.9. Verwaltung der Projektintegration
  - 2.9.1. Entwicklung der Projektcharta
  - 2.9.2. Entwicklung des Projektmanagementplans
  - 2.9.3. Management und Verwaltung der Projektarbeit
- 2.10. Steuerung der Projektintegration
  - 2.10.1. Wissensmanagement im Projekt
  - 2.10.2. Arbeitskontrolle
  - 2.10.3. Integrierte Änderungskontrolle und Projektabschluss

### Modul 3. Projektmanagement in Projekten: Beschaffung und Ressourcenmanagement

- 3.1. Kontrolle des Einkaufs
  - 3.1.1. Einkäufe im Projekt
  - 3.1.2. Der Käufer
  - 3.1.3. Der Anbieter
- 3.2. Beschaffungszyklus bei Projekten
  - 3.2.1. Analyse des Einkaufszyklus
  - 3.2.2. Beschreibung der Etappen
  - 3.2.3. Etappen der Studie
- 3.3. Kaufvertrag
  - 3.3.1. Bestandteile des Vertrags
  - 3.3.2. Vertragsterminologie im Vertrag
  - 3.3.3. Kontrolle von Forderungen und Streitigkeiten
- 3.4. Management der Projektbeschaffung
  - 3.4.1. Arten von Lieferanten
  - 3.4.2. Kategorie der Beschaffung
  - 3.4.3. Arten von Verträgen
- 3.5. Beschaffungsanalyse in Projekten
  - 3.5.1. Planung des Einkaufsmanagements
  - 3.5.2. Ausführung der Einkäufe
  - 3.5.3. Kontrolle des Einkaufs
- 3.6. Kontrolle der Ressourcen
  - 3.6.1. Projektressourcen
  - 3.6.2. Fähigkeit zur Konfliktbewältigung
  - 3.6.3. Konfliktebenen und Konfliktlösung
- 3.7. Ressourcenmanagement nach Zielen
  - 3.7.1. Management durch Zielvereinbarungen (MBO)
  - 3.7.2. Unterschiedliche Rollen in Projekten
  - 3.7.3. Arten von Führung

- 3.8. Ressourcenmanagement in Projekten
  - 3.8.1. Planung des Ressourcenmanagements
  - 3.8.2. Schätzung der Aktivitätsressourcen
  - 3.8.3. Beschaffung der erforderlichen Ressourcen
- 3.9. Analyse der Ressourcen in Projekten
  - 3.9.1. Entwicklung von Ressourcenteams
  - 3.9.2. Teamleitung
  - 3.9.3. Teamkontrolle
- 3.10. Analyse des Prozesses der Befragung von PM-Ressourcen
  - 3.10.1. Interview-Prozess
  - 3.10.2. Analyse durch den Projektleiter
  - 3.10.3. Faktoren, die für ein erfolgreiches Ergebnis zu berücksichtigen sind

#### Modul 4. Projektmanagement in Projekten: Kostenmanagement

- 4.1. Kostenkontrolle: Projektmenge
  - 4.1.1. Projektkosten
  - 4.1.2. Berechnung des Ersteinschusses
  - 4.1.3. Finanzkontrolle
- 4.2. Kostenkontrolle: *Cash Flow*
  - 4.2.1. Analyse des *Cash-Flows* des Projektes
  - 4.2.2. Herstellung
  - 4.2.3. Faktoren
- 4.3. Schätzung der Aktivitätskosten
  - 4.3.1. Techniken zur Kostenschätzung
  - 4.3.2. Faktoren, die für und gegen eine Aktivitätsabschätzung sprechen
  - 4.3.3. Bei der Kostenabschätzung zu berücksichtigende Aspekte
- 4.4. Kontrolle und Management des verdienten Projektwerts
  - 4.4.1. Grundlagen des Ertragswertes
  - 4.4.2. Verfahren
  - 4.4.3. Kontrolle und ihre Bedeutung für ein Projekt





- 4.5. Kontrolle und Verwaltung der im Projekt gewonnenen Zeit
  - 4.5.1. Grundlagen der gewonnenen Zeit
  - 4.5.2. Verfahren
  - 4.5.3. Kontrolle und ihre Bedeutung für ein Projekt
- 4.6. Verwaltung der Projektkosten
  - 4.6.1. Planung
  - 4.6.2. Kostenvoranschlag
  - 4.6.3. Festsetzung des Budgets
- 4.7. Analyse der Projektkosten
  - 4.7.1. Kostenkontrolle
  - 4.7.2. Produktionskontrolle
  - 4.7.3. Kostenanalyse vs. Produktion
- 4.8. S-Kurven-Management im Projekt
  - 4.8.1. Grundlagen der S-Kurve
  - 4.8.2. Prozesse für das Management
  - 4.8.3. Die Bedeutung der S-Kurve
- 4.9. Kontrolle und Ausarbeitung der S-Kurve im Projekt
  - 4.9.1. Herstellung
  - 4.9.2. Follow-up
  - 4.9.3. Kontrolle und Abweichung
- 4.10. Finanzstudie des Projekts
  - 4.10.1. NGV - Nettogegenwartswert
  - 4.10.2. IRP - Interne Rendite des Projekts
  - 4.10.3. *PayBack*- Amortisationszeit



*Werden Sie noch heute ein  
erfolgreicher Project Manager im  
Bauwesen mit diesem kompletten  
Universitätsexperten"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Project Management in Bauprojekten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Project Management in Bauprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Project Management in Bauprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Project Management  
in Bauprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte Project Management in Bauprojekten

