



Universitätsexperte Internationales EPC-Projektmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01 02
Präsentation Ziele

Seite 4 Seite 8

03 04 05

Kursleitung Struktur und Inhalt

Seite 12 Seite 16

06

Methodik

Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

In diesem Universitätsexperten wird der Ingenieur alles, was mit internationalen Projekten zu tun hat, eingehend studieren, angefangen bei den verschiedenen Arten von Verträgen oder Dienstleistungen, über die Analyse und Entwicklung der einzelnen Projektphasen, die Kontrolle der wichtigsten Aspekte, die eine erfolgreiche Durchführung des Projekts ermöglichen, bis hin zu den grundlegenden Begriffen und dem Management internationaler Projekte.

Es werden die verschiedenen Prozesse eines Projekts, ihre Interaktion und die Bedeutung einer angemessenen Koordinierung für den frist- und kostengerechten Abschluss des Projekts analysiert. Ebenso werden die Hauptbeschränkungen eines Projekts und die Vorteile jedes Prozesses eingehend untersucht, um das Projekt als Ganzes zu kontrollieren.

Andererseits lernt die Fachkraft während der Fortbildung die wichtigsten Aspekte eines Projekts kennen und wird in der Lage sein, Projekte dieser Art in einem nationalen und internationalen Umfeld zu leiten, wobei sie besonders auf die kritischen Punkte achtet, die sich auf die Fristen und Kosten der Auftragsausführung auswirken können.

Darüber hinaus werden die für das Management der einzelnen Phasen des EPC-Projekts erforderliche Struktur, die bestehenden Beschränkungen und die verschiedenen Schwierigkeiten, die bei dieser Art von Projekten üblicherweise auftreten, analysiert.

Die Fachkraft lernt auch die Aspekte kennen, die die Koordination der wichtigsten Phasen des EPC-Projekts beeinflussen. Darüber hinaus wird eine umfassende Analyse einer der wichtigsten Phasen des EPC-Projekts, des Baus, vorgenommen. In dieser Phase werden alle an dem Projekt beteiligten Akteure analysiert, um den erfolgreichen Abschluss des Projekts zu gewährleisten: Oualität. Sicherheit. Kosten und Zeit.

Daher wird der Experte am Ende dieses Universitätsexperten in der Lage sein, die Hauptakteure in der Bauphase eines EPC-Projekts zu erkennen, Abweichungen zu identifizieren und einen Plan zur Abschwächung solcher Abweichungen zu erstellen.

Und das alles im Rahmen einer 100%igen Online-Fortbildung, die es den Studenten ermöglicht, überall und wann immer sie wollen, daran teilzunehmen. Sie brauchen nur ein Gerät mit Internetzugang und können auf ein Universum von Wissen zugreifen, das für den Ingenieur der wichtigste Trumpf ist, wenn es darum geht, sich in einem Bereich zu positionieren, der von Unternehmen in verschiedenen Sektoren immer stärker nachgefragt wird.

Dieser **Universitätsexperte in Internationales EPC-Projektmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale dieses Programms sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Bauwesen und Geotechnik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht diese großartige Gelegenheit, mit den besten Fachleuten des Sektors zu studieren"



Wenn Sie sich in Ihrem Beruf weiterentwickeln wollen, während Sie den Rest Ihrer täglichen Arbeit erledigen, dann ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diesen Lernprozess einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Technikexperten entwickelt wurde.

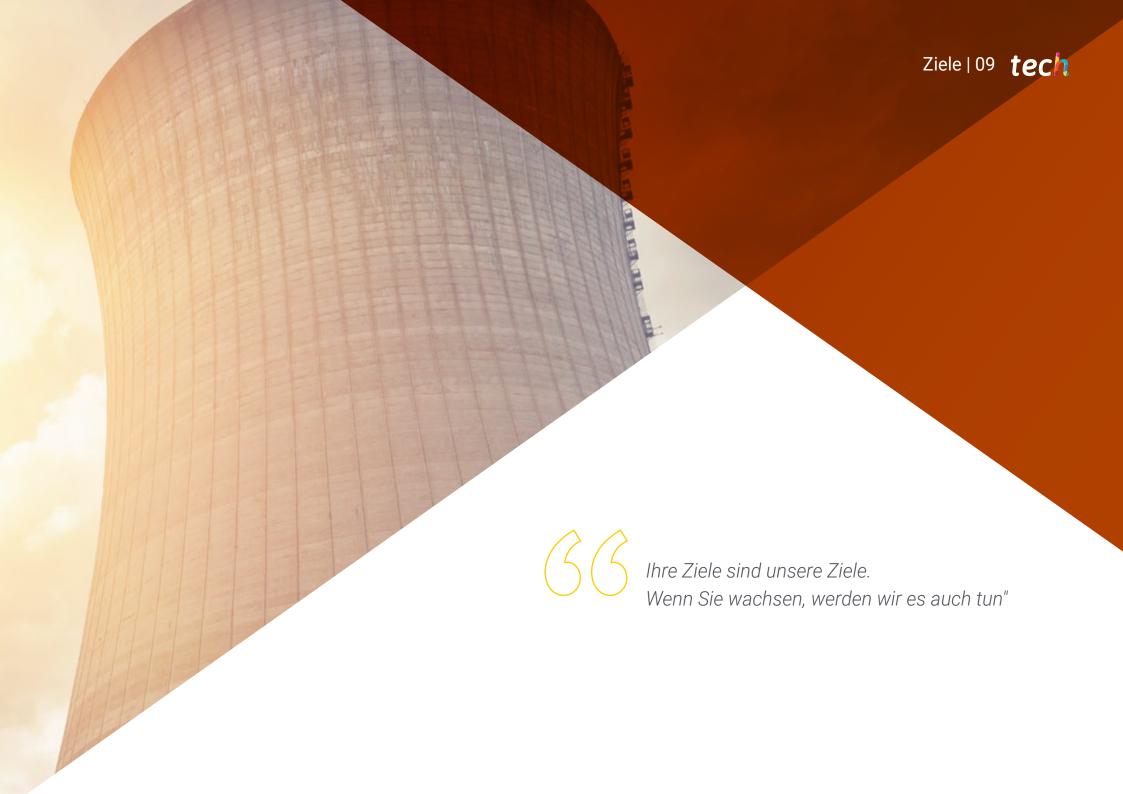
Die erworbenen Fähigkeiten werden Sie in die Lage versetzen, EPC-Projekte zu leiten und sich als angesehene Fachkraft zu positionieren.

Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden, wo und wann Sie lernen möchten.



02 **Ziele**

TECH hat diesen Universitätsexperten mit dem grundlegenden Ziel entwickelt, Fachleuten aus dem Ingenieurwesen das notwendige Wissen für die Arbeit an großen EPC-Projekten zu vermitteln, wobei alle für ein erfolgreiches Projektmanagement notwendigen Aspekte berücksichtigt werden. Dies geschieht durch die Bereitstellung qualitativ hochwertiger Inhalte, die auf der Grundlage der neuesten Prämissen des Berufsstandes entwickelt wurden und es den Studenten ermöglichen, mit größerer Sicherheit in diesen Umgebungen zu arbeiten.



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Durchführung einer umfassenden Analyse von EPC-Projekten
- Management der verschiedenen Phasen von EPC-Projekten
- Vertragsmanagement von Großprojekten
- Ausführliche Darstellung von Garantien, Streitigkeiten und Versicherungen im Bauwesen
- Beherrschung des Projektmanagements in seiner Gesamtheit
- Kosten-, Zeitplan- und Ressourcenanalyse
- Fundierte Kenntnisse der Phasen der Projektintegration
- Projektmanagement mit einer abteilungsübergreifenden, globalen Vision
- Fähigkeit, den Ertragswert von Projekten zu analysieren



Eine Fortbildung, die auf der Grundlage praktischer Fälle konzipiert ist und Ihnen zeigt, wie Sie in realen Situationen in der täglichen Berufsausübung vorgehen können"







Modul 1. Internationale Projekte

- Eingehende Aufschlüsselung der Vertragstypologien
- Solide Analyse und Kenntnis der einzelnen Projektphasen
- Koordinierung der einzelnen Projektphasen und -prozesse
- Analyse und Management von Interessengruppen
- Fähigkeit zur Planung von Eventualitäten für Abweichungen
- Genaue Kenntnis und Fähigkeit zur globalen Analyse eines Projekts

Modul 2. Schlüsselfertige Projekte (EPC)

- Detaillierte Aufschlüsselung der EPC-Projektphasen
- Fundierte Kenntnisse und Analyse der Stufe E: Enginnering
- Eingehende Analyse und Verständnis der Stufe P: Procurement
- Koordinierung der Personalabteilung
- Koordinierung der Vertragsabteilung

Modul 3. Etappenmanagement und Kontrolle bei schlüsselfertigen Projekten (EPC)

- Detaillierte Aufschlüsselung von Phase C: Construction
- Qualitätsanalyse in der Bauphase
- Sicherheitsanalyse in der Bauphase
- Kostenanalyse und -management in der Bauphase
- Analyse und Verwaltung der Fristen in der Bauphase
- Studie über Kontroll-KPIs in EPC-Projekten
- Überwachung und Kontrolle der Produktion vs. Kosten





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Hr. Ruiz Cid, Martin Joaquín

- Technische Leitung der EPC-Projektgruppe EPC-Projektleiter bei Soltec Energías Renovables
- Technischer Wirtschaftsingenieur mit Spezialisierung auf Mechanik/Strukturen von der Polytechnischen Universität von Cartagena
- Wirtschaftsingenieur für Elektrizität an der Polytechnischen Universität von Cartagena
- Offizieller Masterstudiengang in Leistungselektronik und adaptiver Steuerung
- MBA in strategischer Unternehmensführung von der UNED
- Offizieller Masterstudiengang in Erneuerbare Energien und Umwelt
- Kurs in Project Manager Professional
- Kurs in schlüsselfertigem EPC-Projektmanagement
- Kurs in industrieller Instrumentierung







tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Internationale Projekte

- 1.1. Projekte und organisatorischer Kontext
 - 1.1.1. Projekt in der Organisation
 - 1.1.2. Elemente des Projekts
 - 1.1.3. Bedeutung des Projekts für die Organisation
- 1.2. Projekttypen je nach Dienstleistung
 - 1.2.1. Arten von Projekten
 - 1.2.2. Projektanalyse
 - 1.2.3. Projektorientierung
- 1.3. Hauptprozesse in der Projektentwicklung
 - 1.3.1. Initiierungs- und Planungsprozess
 - 1.3.2. Durchführung und Überwachung
 - 1.3.3. Abschluss des Verfahrens
- 1.4. Analyse der Kosten, des Umfangs und der Qualitätseinschränkungen
 - 1.4.1. Analyse der Kostenbeschränkungen
 - 1.4.2. Umfangsbeschränkung
 - 1.4.3. Qualitätseinschränkungen
- 1.5. Zeit-, Ressourcen- und Risikobeschränkungen
 - 1.5.1. Analyse der zeitlichen Beschränkungen
 - 1.5.2. Ressourcenbeschränkung
 - 1.5.3. Risikobeschränkung
- 1.6. Analyse der Vertragsarten
 - 1.6.1. Vertrag zum Einheitspreis
 - 1.6.2. Pauschalvertrag oder "Lump Sum"-Vertrag
 - 1.6.3. Vertrag über Kosten plus Marge
- 1.7. Projektmanagement nach Typologie
 - 1.7.1. Projektleitung zum Einheitspreis
 - 1.7.2. Verwaltung von Pauschalbeträgen/Pauschalprojekten
 - 1.7.3. Projektverwaltung mit Kostenaufschlag
- 1.8. Projekt, Programm und Portfolio
 - 1.8.1. Analyse des Projekts in der Organisation
 - 1.8.2. Analyse des Programms in der Organisation
 - 1.8.3. Analyse des Portfolios in der Organisation

- 1.9. Projektinteressierte
 - 1.9.1. Pyramide der Projektinteressierten
 - 1.9.2. Interessengruppen oder Stakeholder-Analyse
 - 1.9.3. Interaktion mit den Interessengruppen/Stakeholders
- 1.10. Analyse des organisatorischen Prozessvermögens
 - 1.10.1. Vermögensanalyse bei der Initiierung und Planung
 - 1.10.2. Analyse der Vermögenswerte in Ausführung und Kontrolle
 - 1.10.3. Vermögensanalyse bei Abschluss

Modul 2. Schlüsselfertige Projekte (EPC)

- 2.1. EPC-Projekte
 - 2.1.1. EPC-Projekt-Kontext
 - 2.1.2. Projektkomponenten
 - 2.1.3. Bedarfsanalyse
- 2.2. EPC-Projektphasen
 - 2.2.1. Identifizierung der EPC-Projektphasen
 - 2.2.2. Ermittlung des anfänglichen Bedarfs in Etappen
 - 2.2.3. Zeitlicher Ablauf der einzelnen Phasen
- 2.3. E-Enginnering Phasen Management
 - 2.3.1. Analyse der Phase E
 - 2.3.2. Zeitplan der Phase E
 - 2.3.3. Erforderliche Ressourcen für Phase E
- 2.4. Analyse der Phase E-Enginnering
 - 2.4.1. Erforderliche Struktur für Phase E
 - 2.4.2. Beschränkungen
 - 2.4.3. Schwierigkeiten und Risiken
- 2.5. Management der Phase P-Procurement
 - 2.5.1. Analyse der Phase P
 - 2.5.2. Zeitplan
 - 2.5.3. Ressourcenbedarf
- 2.6. Analyse der Phase P-Procurement
 - 2.6.1. Erforderliche Struktur für Phase P
 - 2.6.2. Beschränkungen
 - 2.6.3. Schwierigkeiten und Risiken

Struktur und Inhalt | 19 tech

- 2.7. Management der Phase C-Construction
 - 2.7.1. Analyse der Phase C
 - 2.7.2. Zeitplan
 - 2.7.3. Anforderungen an die Ressourcen
- 2.8. Analyse der Phase C-Construction
 - 2.8.1. Erforderliche Struktur für Phase C
 - 2.8.2. Beschränkungen
 - 2.8.3. Schwierigkeiten und Risiken
- 2.9. EPC-Projekte: Personalabteilung
 - 2.9.1. Hauptfunktion
 - 2.9.2. Für diese Abteilung erforderliche Ressourcen
 - 2.9.3. Koordinierung und Kommunikation mit dem Rest des Projekts
- 2.10. EPC-Projekte: Abteilung Verträge
 - 2.10.1. Hauptfunktion
 - 2.10.2. Für diese Abteilung erforderliche Ressourcen
 - 2.10.3. Koordinierung und Kommunikation mit dem Rest des Projekts

Modul 3. Etappenmanagement und Kontrolle bei schlüsselfertigen Projekten (EPC)

- 3.1. Koordinierung der EPC-Projektphasen
 - 3.1.1. Phasenplanung
 - 3.1.2. Kommunikation zwischen Teams
 - 3.1.3. Phasen des Prozesses zur Lösung von Vorfällen
- 3.2. Phase C: wichtigste Strukturkomponenten: Qualität
 - 3.2.1. Komponente Q. Qualität
 - 3.2.2. Analyse des Qualitätsteils des Projekts
 - 3.2.3. Struktur und Bedeutung
- 3.3. Phase C: wichtigste strukturelle Komponenten: Gesundheit und Sicherheit
 - 3.3.1. HSE-Komponente. Gesundheit und Sicherheit
 - 3.3.2. Analyse der Sicherheit und des Gesundheitsschutzes im Rahmen des Projekts
 - 3.3.3. Struktur und Bedeutung
- 3.4. Phase C: Strukturelle Hauptkomponenten: Kosten
 - 3.4.1. Komponente K. Kosten
 - 3.4.2. Analyse der Kostenkontrolle im Rahmen des Projekts
 - 3.4.3. Struktur und Bedeutung

- 3.5. Phase C: wichtigste Strukturkomponenten: Zeitrahmen
 - 3.5.1. Komponente Z. Zeitplan
 - 3.5.2. Analyse der Terminkontrolle im Rahmen des Projekts
 - 3.5.3. Struktur und Bedeutung
- 3.6. Internationales EPC-Projektmanagement
 - 3.6.1. Management des Projektleiters
 - 3.6.2. Merkmale des Direktors
 - 3.6.3. Koordinierung und Kommunikation
- 3.7. Analyse von internationalen EPC-Projekten
 - 3.7.1. Globale Analyse des Projekts durch das Management
 - 3.7.2. Management-Berichtsverfahren
 - 3.7.3. Überwachung der wichtigsten Projekt-KPIs
- 3.8. Abweichungen EPC-Projekte
 - 3.8.1. Hauptabweichungen bei EPC-Projekten
 - 3.8.2. Analyse der Abweichung
 - 3.8.3. Verfahren zur Mitteilung von Abweichungen an den Auftraggeber
- 3.9. Analyse und Überwachung der wirtschaftlichen Abweichungen des Projekts von den vertraglichen Vorgaben
 - 3.9.1. Produktionskontrolle
 - 3.9.2. Kostenkontrolle
 - 3.9.3. Überwachung der Produktion vs. Kosten
- 3.10. Nicht-Konformitätsmanagement bei EPC-Projekten
 - 3.10.1. Wichtigste Nichtkonformitäten bei EPC-Projekten
 - 3.10.2. Verwaltungsverfahren
 - 3.10.3. Analyse und Schadensbegrenzung



Eine Fortbildung auf hohem Niveau, die speziell für die Fortbildung der besten Ingenieure der Branche entwickelt wurde"





tech 22 | Methodik

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

tech 24 | Methodik

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



Methodik | 25 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650 000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

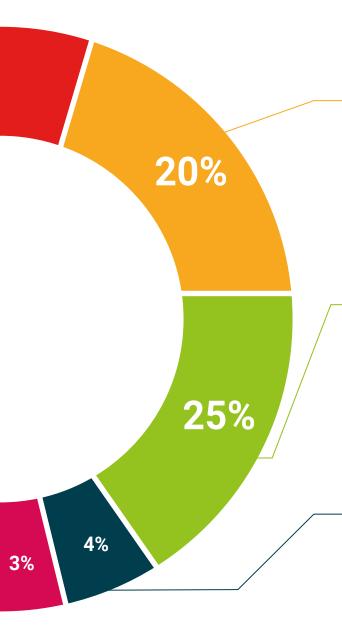
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Internationales EPC-Projektmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Internationales EPC-Projektmanagement Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Internationales EPC-Projektmanagement

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurd

einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com

technologische universität Universitätsexperte Internationales

EPC-Projektmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

