

Universitätsexperte Innovative Sektoren





Universitätsexperte Innovative Sektoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-innovative-sektoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Bauwesen ist ein Sektor, der sich ständig weiterentwickelt, sowohl wegen der technologischen Innovationen, die in diesem Bereich auftauchen, als auch wegen der neuen Sektoren, die spezialisierte Berufe verlangen. In diesem Bildungsprogramm bietet TECH eine hochqualifizierte Weiterbildung an, die es den Studenten ermöglicht, sich in neuen Sektoren zu spezialisieren, um ihre Fähigkeiten zu erweitern und in ihrem Beruf kompetenter zu werden.



“

Die Instandsetzung von Infrastrukturen ist eine der wichtigsten Aufgaben im Bauwesen, da sie es ermöglicht, Verbesserungen an Bauwerken vorzunehmen und ihre Nutzung ohne Risiko zu erweitern"

Das Bauwesen ist ein Sektor, der sich ständig weiterentwickelt, sowohl aufgrund der technologischen Verbesserungen in diesem Bereich, die innovativere Arbeiten ermöglichen, als auch aufgrund der Veränderungen in der Nachfrage der Bevölkerung. Erneuerbare Energien werden immer stärker nachgefragt und das macht eine spezielle Infrastruktur erforderlich.

In diesem Universitätsexperten lernt der Bauingenieur alle neuen Sektoren kennen, die weltweit einen großen Aufschwung erleben. Er lernt die Arbeitsplanung und die Figur des PMP kennen, welche Sektoren heute sehr gefragt sind und wie man die Reparatur von Infrastrukturen durchführt, um ihre Lebensdauer zu verlängern.

Der PMP ist eine Figur, die Projekte in ihrer ganzen Breite abdeckt und die unverzichtbar geworden ist, um die Ressourcen innerhalb eines Projekts zu optimieren. Dieser Universitätsexperte wird die Funktionen und Werkzeuge entwickeln, über die der PMP, der das Projekt von Anfang an bis zur Konservierungs- und Wartungsphase verwalten wird, verfügen muss.

Das Fortbildungsprogramm deckt die notwendigen Instrumente zur Kontrolle des Budgets, der Kosten, des Einkaufs, der Planung und der Zertifizierung ab und vermittelt Kenntnisse im Personalmanagement, wobei der Schwerpunkt auf der Planung und Verwaltung von Teams liegt.

Zu den Hauptthemen dieser Weiterbildung gehören die Berufe des Bauingenieurwesens, die im Industriesektor ausgeübt werden, mit besonderem Interesse am Sektor der erneuerbaren Energien. In diesem Sektor haben Bauingenieure mit einem Universitätsexperten große Chancen, da sie u. a. auf Erdarbeiten, Straßenbau und die Ausführung von Fundamenten spezialisiert sind.

Wie auch in anderen Sektoren ist FuEul ein Sektor, der Talente anzieht und den Unternehmen einen Mehrwert bietet. Daher ist die Weiterbildung in diesem Sektor in diesen Zeiten sehr wichtig, weshalb der Inhalt dieses Universitätsexperten einen Bereich umfasst, der sich mit verschiedenen Arten von FuEul-Projekten befasst, die eine Chance auf dem zukünftigen Arbeitsmarkt darstellen werden.

Auf der anderen Seite muss berücksichtigt werden, dass der Sektor der Infrastrukturreparaturen aufgrund der großen Anzahl alter Infrastrukturen, die gewartet und repariert werden müssen, eine Schlüsselrolle spielt.

Da es sich um eine 100%ige Online-Universitätsexpertin handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit gebunden, sich an einen anderen physischen Ort zu begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Innovative Sektoren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten Infrastruktur und Bauingenieurwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf neuen Methoden in innovativen Sektoren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Erwerb dieses Universitätsexperten wird den Fachleuten des Bauwesens die Möglichkeit geben, an der Spitze der neuesten Entwicklungen in diesem Sektor zu stehen“

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms im Bereich des Bauingenieurwesens tätigen können. Wir bieten Ihnen Qualität und freien Zugang zu den Inhalten"

Wir über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden, wo und wann Sie lernen möchten.

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Bauingenieurwesens, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten in innovativen Sektoren entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Innovative Sektoren zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute zu erleichtern, damit sie die wichtigsten Neuerungen in diesem Bereich erwerben und erlernen können, was es ihnen ermöglicht, ihren Beruf mit höchster Qualität und Professionalität auszuüben.





“

Unser Ziel ist es, dass Sie die beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden. Und dafür haben wir die beste Methodik und den besten Inhalt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerb neuer Kenntnisse im Bereich Bauwesen und Infrastrukturen
- ◆ Erwerb neuer Fähigkeiten in Bezug auf neue Technologien, neueste Entwicklungen bei Maschinen und Software, Wissen über die nächsten Schritte und Recycling
- ◆ Übertragung dieses Wissens auf andere Sektoren der Industrie, wobei Sie sich auf die Bereiche konzentrieren, die Jahr für Jahr mehr geschultes und qualifiziertes Personal benötigen
- ◆ Die Verarbeitung der im Bauwesen erzeugten Daten mittels BIM, einer obligatorischen Realität für den Entwurf, den Bau, die Verwaltung und den Betrieb von Infrastrukturen





Spezifische Ziele

- ◆ Die Figur des PMP kennenlernen
 - ◆ Fortbildung im Projektmanagement in den Bereichen Zeit, Organisation, Wirtschaft und Personal
 - ◆ Die nötige Fortbildung, um die Kommunikation der Fachleute mit Kunden und Lieferanten zu verbessern
 - ◆ Erwerb von Fähigkeiten für die korrekte Verwaltung von Einkäufen
 - ◆ Die Analysekapazität zu haben, um die Ergebnisse bei der Entwicklung jedes Projekts zu optimieren
 - ◆ Die geeigneten Software-Tools für die Planung, Überwachung und den Abschluss von Arbeiten kennen
 - ◆ Die Entwicklung von Arbeiten im industriellen Sektor und im Bereich der erneuerbaren Energien angehen
 - ◆ Präsentation der neuesten Trends auf dem Gebiet von FuEul
 - ◆ Fortbildung in der Industrialisierung des Bauwesens
 - ◆ Den Sektor der Infrastrukturreparatur verstehen
 - ◆ Kenntnis der notwendigen Richtlinien für die Durchführung von Bestandsaufnahmen der reparaturbedürftigen Infrastrukturen unter Anwendung der neuesten Technologien wie Drohnen für die Analyse der Infrastrukturen
 - ◆ Wissen, welche neuen Computer-Tools für die Entscheidung, auf bestimmte Infrastrukturen oder andere einzuwirken, verwendet werden
- ◆ Studium der Pathologien, die in Brücken und Tunneln vorkommen können
 - ◆ Fortbildung in der Überwachung von Infrastrukturstörungen Sowohl aus der Sicht der Datenerfassung vor Ort als auch aus der Sicht der Datenverarbeitung
 - ◆ Die Methoden für die Ausführung der eigentlichen Reparaturarbeiten kennenlernen
 - ◆ Besichtigung der Ausrüstung, die für die Durchführung dieser Art von Reparaturarbeiten erforderlich ist



Wenn Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich des Bauingenieurwesens verbessern, werden Sie wettbewerbsfähiger sein. Bilden Sie sich weiter und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung"

03

Kursleitung

TECH verfügt über Fachleute, die sich auf die einzelnen Wissensgebiete spezialisiert haben und die Erfahrung aus ihrer Arbeit in unsere Fortbildung einbringen.





“

*Unsere Universität beschäftigt die besten
Fachleute aus allen Bereichen, die ihr Wissen
weitergeben, um Ihnen zu helfen"*

Kursleitung



Hr. Uriarte Alonso, Mario

- Hochschulabschluss in Bauingenieurwesen an der Universität von Kantabrien
- Masterstudiengang in Ozeanographie-Ingenieurwesen
- 17 Jahre Erfahrung auf dem Gebiet der Bauausführung, als Bauleiter auf Autobahnen, Flughäfen, Häfen, Kanälen, Eisenbahnen und Wasserkraftwerken
- Im Bereich des Ingenieurwesens ist er CEO von CANDOIS INGENIEROS CONSULTORES SL, einem Unternehmen, das sich mit der Ausarbeitung von Projekten und dem Baumanagement beschäftigt



Hr. Torres Torres, Julián

- Hochschulabschluss in Bauingenieurwesen an der Universität von Kantabrien
- Masterstudiengang in Ozeanographie-Ingenieurwesen
- 17 Jahre Erfahrung auf dem Gebiet der Bauausführung, als Bauleiter auf Autobahnen, Flughäfen, Häfen, Kanälen, Eisenbahnen und Wasserkraftwerken
- Im Bereich des Ingenieurwesens ist er CEO von CANDOIS INGENIEROS CONSULTORES SL, einem Unternehmen, das sich mit der Ausarbeitung von Projekten und dem Baumanagement beschäftigt



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten des Bauingenieurwesens entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen und sich der Vorteile bewusst sind, die die neueste Bildungstechnologie für die Hochschulbildung bringen kann.





“

Wir haben das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Baustellenplanung (PMP)

- 1.1. Einführung und Lebenszyklus
 - 1.1.1. Projektdefinition und Projektmanagement
 - 1.1.2. Bereiche der Expertise
 - 1.1.3. Lebenszyklus
 - 1.1.4. Stakeholder
 - 1.1.5. Einfluss des Managements
- 1.2. Management-Prozesse
 - 1.2.1. Betrieb und Wartung in Projektmanagement-Prozessen
 - 1.2.2. Gruppen von Steuerungsprozessen
 - 1.2.3. Wechselwirkungen zwischen Prozessen
- 1.3. Management der Integration
 - 1.3.1. Entwicklung der Satzung
 - 1.3.2. Entwicklung des Umfangs der Erklärung
 - 1.3.3. Entwicklung des Managementplans
 - 1.3.4. Leitung und Verwaltung der Implementierung
 - 1.3.5. Beaufsichtigung und Kontrolle der Arbeiten
 - 1.3.6. Integrierte Änderungskontrolle
 - 1.3.7. Abschluss des Projekts
- 1.4. Umfangsmanagement
 - 1.4.1. Umfangsplanung
 - 1.4.2. Definition des Umfangs
 - 1.4.3. PSP-Erstellung
 - 1.4.4. Prüfung des Umfangs
 - 1.4.5. Schließung des Umfangs
- 1.5. Zeitmanagement
 - 1.5.1. Definition von Aktivitäten
 - 1.5.2. Abfolge der Aktivitäten
 - 1.5.3. Schätzung der Ressourcen
 - 1.5.4. Schätzung der Dauer
 - 1.5.5. Entwicklung des Zeitplans
- 1.6. Kostenmanagement
 - 1.6.1. Kostenvoranschlag
 - 1.6.2. Erstellung eines Kostenvoranschlags
 - 1.6.3. Kontrolle der Kosten und Abweichungen
- 1.7. Management des Personalwesens
 - 1.7.1. Zeitplan-Kontrolle
 - 1.7.2. Planung des Personalwesens
 - 1.7.3. Bildung des Teams
 - 1.7.4. Team-Entwicklung
 - 1.7.5. Teamleitung
 - 1.7.6. Organisationsmodelle für das Personalwesen
 - 1.7.7. Theorien über die Organisation des Personalwesens
- 1.8. Kommunikation im Management
 - 1.8.1. Planung der Kommunikation
 - 1.8.2. Weitergabe von Informationen
 - 1.8.3. Leistung melden
 - 1.8.4. Stakeholder Management
- 1.9. Risikomanagement
 - 1.9.1. Planung des Risikomanagements
 - 1.9.2. Identifizierung von Risiken
 - 1.9.3. Qualitative Risikoanalyse
 - 1.9.4. Quantitative Risikoanalyse
 - 1.9.5. Planung der Reaktion auf Risiken
 - 1.9.6. Risikoüberwachung und -kontrolle
- 1.10. Beschaffungsmanagement
 - 1.10.1. Einkauf und Beschaffungsplanung
 - 1.10.2. Untervertragnahme planen
 - 1.10.3. Einholung von Antworten von Anbietern
 - 1.10.4. Vertragsverwaltung
 - 1.10.5. Abschluss des Vertrags

Modul 2. Schifffahrt, Flughäfen, Industrie, erneuerbare Energien und andere Sektoren

- 2.1. Arbeiten im industriellen Sektor
 - 2.1.1. Relevante Industriesektoren
 - 2.1.2. Bauarbeiten im Industriesektor
 - 2.1.3. Anwendung der BIM-Methodik im industriellen Sektor
 - 2.1.4. Arbeitsmethoden in industriellen Projekten
- 2.2. Arbeiten für Projekte im Bereich der erneuerbaren Energien Solarparks
 - 2.2.1. Entwurf und Berechnung des Entwässerungsnetzes
 - 2.2.2. Entwurf und Berechnung von Straßen
 - 2.2.3. Entwurf und Berechnung von Fundamenten
 - 2.2.4. Erstellung von Anwendungsberichten für Energieprojekte
- 2.3. Arbeiten für Projekte im Bereich der erneuerbaren Energien Windparks
 - 2.3.1. Entwurf und Berechnung des Entwässerungsnetzes
 - 2.3.2. Entwurf und Berechnung von Straßen
 - 2.3.3. Entwurf und Berechnung von Fundamenten
 - 2.3.4. Erstellung von Anwendungsberichten für Energieprojekte
- 2.4. FuEul-Arbeiten
 - 2.4.1. Studienbereiche für FuEul-Projekte
 - 2.4.2. Methodik der Arbeit
 - 2.4.3. Vorteile der FuEul-Projektentwicklung
 - 2.4.4. Mehrwert von FuEul-Projekten für Unternehmen
- 2.5. Industrialisierung des Bauingenieurwesens
 - 2.5.1. Aktueller Stand der Industrialisierung des Bauingenieurwesens
 - 2.5.2. Projektion des Sektors
 - 2.5.3. Technologien für die Industrialisierung des Bauingenieurwesens
 - 2.5.4. Zukunft und Perspektiven für die Industrialisierung des Bauingenieurwesens

Modul 3. Reparatur von Infrastrukturen

- 3.1. Arbeiten im Zusammenhang mit der Wartung und Reparatur von Infrastrukturen
 - 3.1.1. Einführung in den Stand der Erhaltung der Infrastruktur
 - 3.1.2. Die Bedeutung der Instandhaltung der Infrastruktur
 - 3.1.3. Instandhaltung der Infrastruktur
 - 3.1.4. Reparatur von Infrastrukturen
- 3.2. Gelegenheiten im Bereich der Brücken- und Tunnelreparatur
 - 3.2.1. Status des Brückennetzwerks
 - 3.2.2. Situation des Tunnelnetzes
 - 3.2.3. Status der Arbeit in diesem Sektor
 - 3.2.4. Die Zukunft des Sektors Wartung und Reparatur von Infrastrukturen
- 3.3. Inventar der Infrastrukturen
 - 3.3.1. Feldarbeit
 - 3.3.2. Felddatenverarbeitung im Büro
 - 3.3.3. Analyse der verarbeiteten Daten
 - 3.3.4. Koordinierung mit dem Kunden von vorrangigen Arbeiten
- 3.4. Analyse der Brückenpathologie
 - 3.4.1. Analyse der verarbeiteten Daten der Brückenpathologie
 - 3.4.2. Arten der entdeckten Pathologien
 - 3.4.3. Entscheidung zum Handeln
- 3.5. Analyse der Pathologien in Tunneln
 - 3.5.1. Analyse der verarbeiteten Daten zu Tunnelpathologien
 - 3.5.2. Arten der entdeckten Pathologien
 - 3.5.3. Entscheidung zum Handeln

- 3.6. Überwachung der Infrastruktur
 - 3.6.1. Die Bedeutung der Überwachung der Infrastruktur
 - 3.6.2. Anwendungstechnik in der Infrastrukturüberwachung
 - 3.6.3. Analyse der Überwachungsdaten
 - 3.6.4. Entscheidungsfindung für Aktionen
- 3.7. Reparaturarbeiten an Brücken
 - 3.7.1. Vorbereitung für Reparaturarbeiten an Brücken
 - 3.7.2. Häufige Pathologien
 - 3.7.3. Maßnahmen je nach Pathologie
 - 3.7.4. Dokumentation von Maßnahmen
- 3.8. Reparaturarbeiten in Tunneln
 - 3.8.1. Vorbereitung für Reparaturarbeiten in Tunneln
 - 3.8.2. Häufige Pathologien
 - 3.8.3. Maßnahmen je nach Pathologie
 - 3.8.4. Dokumentation von Maßnahmen
- 3.9. Geräte für Reparaturarbeiten in Tunneln
 - 3.9.1. Für die Arbeit zuständiges Team
 - 3.9.2. Maschinen für die Durchführung der Arbeiten
 - 3.9.3. Neue Technologien für die Reparatur von Tunneln
- 3.10. Ausrüstung für Tunnelreparaturen
 - 3.10.1. Für die Arbeit zuständiges Team
 - 3.10.2. Maschinen für die Durchführung der Arbeiten
 - 3.10.3. Neue Technologien für die Reparatur von Tunneln





“

Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



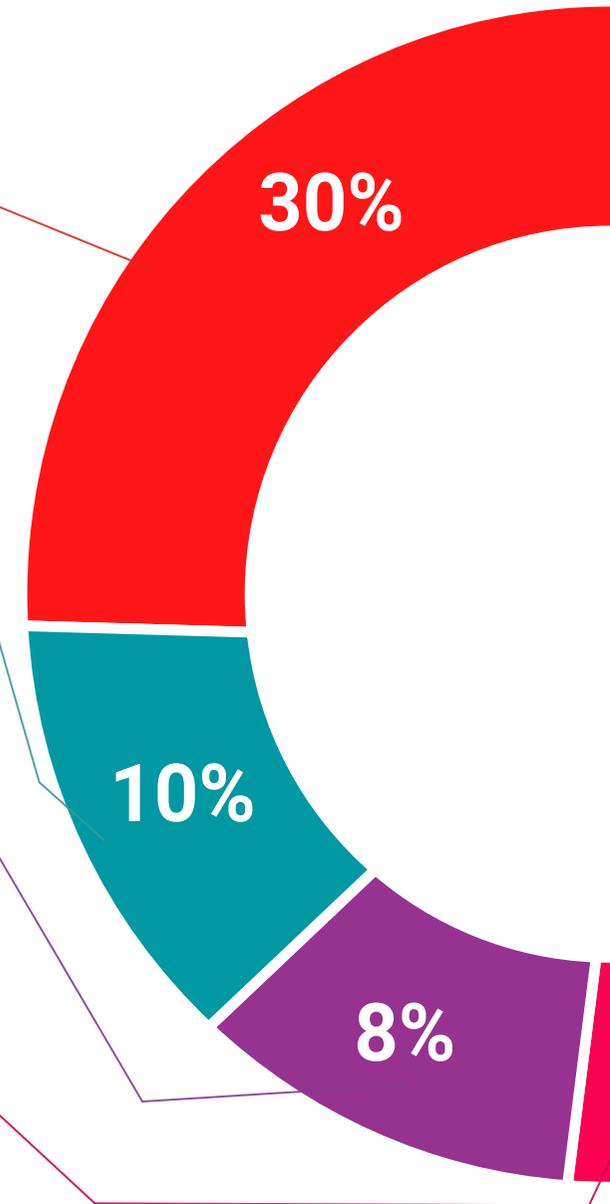
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

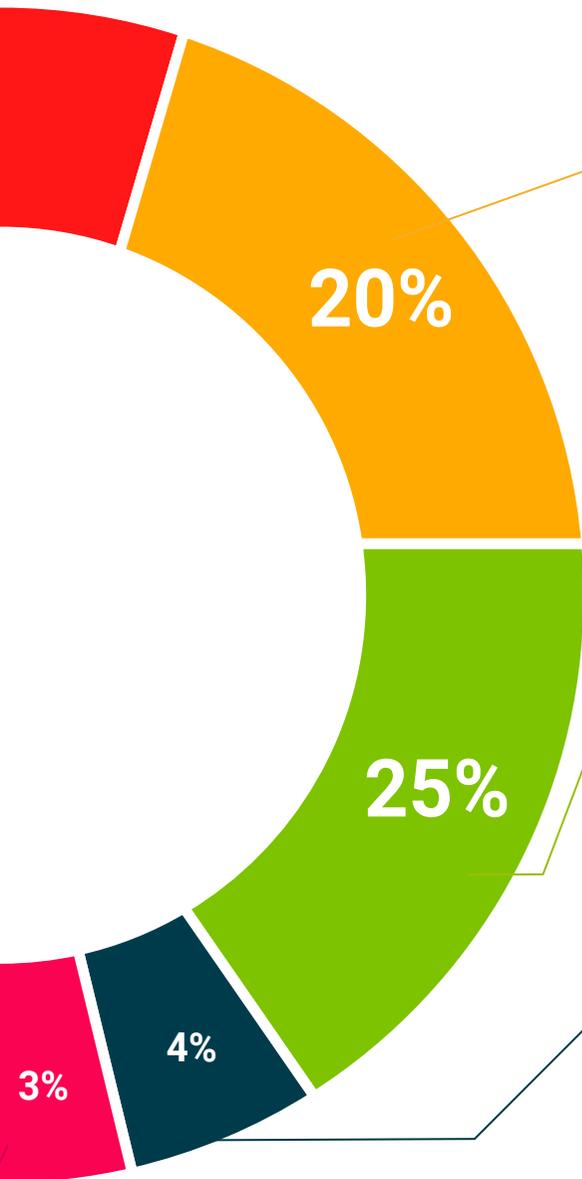
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Innovative Sektoren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Innovative Sektoren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Innovative Sektoren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sparten

tech technologische
universität

Universitätsexperte Innovative Sektoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Innovative Sektoren