

Universitätsexperte

Industriequalität und -Sicherheit





Universitätsexperte Industriequalität und -Sicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-industriequalitat-sicherheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Qualität und Sicherheit sind wichtige Faktoren, die bei industriellen Prozessen berücksichtigt werden müssen, um den Schutz des Menschen, seiner Umgebung und der Umwelt zu gewährleisten. In Ländern mit fortschrittlichen Industriesektoren wird diesem Aspekt bei der Standardisierung und Akkreditierung von Prozessen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Aus diesem Grund bietet dieses Programm eine Vertiefung des Themas, um den Fachleuten die neuesten Kenntnisse zu vermitteln, mit einer Lehrmethode, die zu 100% auf dem *Relearning* basiert und den Lernprozess erleichtert, um die Qualifikation innerhalb von 6 Monaten zu erlangen.





“

Die Kenntnis der grundlegenden Aspekte der geltenden Qualitäts- und Arbeitsschutzvorschriften ist für den Produktionsprozess von grundlegender Bedeutung. Mit diesem Programm werden Sie es lernen”

Qualität und Sicherheit bedeuten Vertrauen in jedem Umfeld. In der Industrie ist der richtige Einsatz von Qualitätssicherungsinstrumenten notwendig, um Vertrauen in die Leistung des Unternehmens zu schaffen. Das Verständnis von Regeln und Vorschriften, aktuelles Wissen über Legalität und Prozessmanagement gehören zum Profil des heutigen Arbeitnehmers.

Dieses Programm zielt darauf ab, industrielle Prozesse zu analysieren, zu kontrollieren und Entscheidungen zu treffen, um sie kontinuierlich zu verbessern. Berücksichtigung des Organisationsverhaltens und der Interventionskriterien zur effizienten Lösung von Krisensituationen im Rahmen eines effektiven Managements in Produktionsumgebungen und Beherrschung der Techniken für ein effizientes Management.

Das Verständnis der sozialen Verantwortung der Unternehmen, das Management der Unternehmensreputation, die Beherrschung der Verhandlungsführung im organisatorischen Umfeld zur Erzielung effizienter Ergebnisse und die Umsetzung einer Markenstrategie sowie die Berücksichtigung aller Aspekte der Qualität und der Arbeits- und Betriebssicherheit gehören zu den Kenntnissen, die in diesem Studiengang vertieft werden.

Um dieses Ziel zu erreichen, wurde das Auffrischungsprogramm in 3 Module mit Fachthemen aus den Bereichen Qualitätsmanagement, Arbeits- und Betriebssicherheit und Krisenmanagement in Organisationen gegliedert. Der Teilnehmer wird in der Lage sein, effiziente Modelle und integrierte Systeme in der Praxis anzuwenden. Insgesamt 450 Lernstunden auf der Grundlage einer innovativen und hochmodernen Methodik, die auf *Relearning* basiert und zu 100% online ist, *powered by* TECH, die die Grundlagen des heutigen Universitätsumfelds revolutioniert hat.

Dieser **Universitätsexperte in Industriequalität und -Sicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Wirtschaftsingenieurwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm werden Sie verstehen, wie Qualitätsmanagementsysteme in Organisationen funktionieren“

“

Dank der in diesem Programm erworbenen Kenntnisse werden Sie in der Lage sein, Gesundheits- und Sicherheitspläne zu erstellen, die die mit dem Unternehmen und seinen Produktionsprozessen verbundenen Risiken berücksichtigen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenden Sie die Methoden der kontinuierlichen Verbesserung zur Entwicklung des Qualitätsmanagements in Ihrem Unternehmen an.

Studieren Sie 100% online und bequem von Ihrem Lieblingsgerät aus, wo immer Sie sind.



02 Ziele

Mit dem Ziel, die Fachkräfte von heute für die anspruchsvolleren Produktionsumgebungen von morgen zu qualifizieren, vermittelt dieses Programm den Studenten die notwendigen Kenntnisse im Bereich des Qualitätsmanagements und der industriellen Sicherheit. Dies ist ein unverzichtbarer Bestandteil des organisatorischen Umfelds, um die erforderliche Sicherheit und optimale Ergebnisse zu erzielen. Dies soll durch die Kombination verschiedener Lehrmittel mit den fortschrittlichsten Technologien und Studienmethoden sowie den exklusivsten Inhalten der aktuellen Online-Universitätsumgebung erreicht werden.





“

Die Fachleute von heute müssen die Stärkung und die Rentabilität der Branche fördern. Mit dieser Spezialisierung werden Sie dafür qualifiziert”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der Funktionsweise des Unternehmens und der Elemente, aus denen es sich zusammensetzt
- ◆ Verstehen neuer Produktionskonzepte innerhalb des Unternehmens in Bezug auf Nachhaltigkeit und Produktlebenszyklus
- ◆ Einhalten behördlicher Vorschriften in Bezug auf Qualität und Arbeitssicherheit
- ◆ Durchführen von qualitätsorientierten Produktionsprozessen in einer problemlösenden Weise
- ◆ Verstehen der Bedeutung der Planung innerhalb von Produktionsprozessen, der Arbeitsdynamik von Produktionseinheiten und der Interaktion zwischen ihren Funktionen
- ◆ Analysieren der Bedürfnisse der Industrieorganisation für den Entwurf von Wartungsplänen, die an den aktuellen und zukünftigen Kontext angepasst sind
- ◆ Verstehen des neuen Geschäftsmodells im Kontext des Unternehmertums, seiner Komponenten und der verschiedenen Wertversprechen
- ◆ Verstehen der Bedeutung von Kreativität und Innovation für den unternehmerischen Ansatz
- ◆ Analysieren der verschiedenen Instrumente zur Förderung des Unternehmertums im digitalen Zeitalter
- ◆ Vertiefen in die Funktionsweise der Logistik- und Vertriebsmanagementsysteme des Unternehmens
- ◆ Analysieren des Einflusses des Informationssystems auf die Lieferkette
- ◆ Verstehen der Methoden in den Managementprozessen von Unternehmensprojekten
- ◆ Lernen, wie man Arbeitsunfälle in Industriebetrieben oder an Arbeitsplätzen verhindert, welche Risiken bestehen und welche rechtlichen Rahmenbedingungen zu beachten sind
- ◆ Verstehen der verschiedenen organisatorischen Strategien, die zu verfolgen sind, um auf kritische Situationen im Unternehmen zu reagieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Qualitätsmanagement

- ◆ Identifizieren der grundlegenden Aspekte der aktuellen Regulierung im Bereich der Qualität und der industriellen Sicherheit
- ◆ Identifizieren der Hauptmerkmale der verschiedenen Qualitätsmanagementmodelle
- ◆ Anwenden von Qualitätsmanagementmodellen in spezifischen industriellen Umgebungen
- ◆ Analysieren des Qualitätsmanagements aus einer ganzheitlichen Sicht des Prozesses
- ◆ Adäquates Einsetzen von Qualitätssicherungsinstrumenten
- ◆ Planen von Prozessen des Standortmanagements in realen Kontexten
- ◆ Analysieren, Kontrollieren und Treffen von Entscheidungen zur kontinuierlichen Verbesserung von industriellen Prozessen
- ◆ Identifizieren und Auswählen von Methoden zur Verbesserung von Prozessen und zur Lösung von Qualitätsproblemen

Modul 2. Arbeitsschutz und industrielle Sicherheit

- ◆ Einhalten der geltenden Vorschriften und Bereitstellung der Minstdokumentation, die für die Entwicklung eines korrekten Präventionsmanagementsystems erforderlich ist
- ◆ Analysieren des operativen Managements der beruflichen Risikoprävention, um ein effektives Management der Risikoprävention durchführen zu können
- ◆ Ausarbeiten einer angemessenen Gefahrenerkennung und Risikobewertung im Bereich Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
- ◆ Ausrichten des Managementsystems zur Risikoprävention am Arbeitsplatz auf das Hauptziel der Minimierung von Arbeitsunfällen und darüber hinaus die kontinuierliche Verbesserung in den Vordergrund stellen

Modul 3. Krisenmanagement in Organisationen

- ◆ Identifizieren verschiedener Krisensituationen im Unternehmen und deren Auswirkungen
- ◆ Analysieren des Verhaltens von Organisationen und der Interventionskriterien für eine effiziente Lösung von Krisensituationen
- ◆ Identifizieren der geeignetsten Techniken zur Bewältigung von Krisen- oder Risikosituationen mit Techniken, die auf ein effizientes Management ausgerichtet sind
- ◆ Formulieren von Kommunikations- und Verhandlungsstrategien, die es ermöglichen, eine adaptive und strategische Führung zu übernehmen
- ◆ Entwerfen positiver Verhandlungs- und Krisenkommunikationsmanagementprozesse für vorgeschlagene Fälle



Dieses Programm befähigt Sie, Projekte im Bereich des Industrial Engineering zu verwalten und zu leiten. Schreiben Sie sich jetzt ein

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Mohit Ahuja ist eine strategische Führungspersönlichkeit mit über zwei Jahrzehnten Erfahrung in den Bereichen **Betriebsmanagement**, **organisatorische Umgestaltung** und kontinuierliche Verbesserung in verschiedenen Branchen. Sein Schwerpunkt liegt auf der **Optimierung von Lieferketten**, der Verbesserung der **betrieblichen Effizienz** und der Umsetzung von Veränderungen, die sich direkt auf das **Umsatzwachstum** und die langfristige **Nachhaltigkeit** von **Unternehmen** auswirken. Darüber hinaus hat seine Fähigkeit, **Initiativen im Wert von mehreren Millionen Dollar zu leiten und greifbare Ergebnisse zu liefern**, den Organisationen, in denen er gearbeitet hat, einen Mehrwert gebracht.

Als solcher hatte er Führungspositionen in großen globalen Unternehmen inne. Bei **Caterpillar Inc.** war er als **Leiter für Strategie und Transformation** tätig, wo er Strategien für eine **Geschäftseinheit** mit einem Jahresumsatz von 3,8 Milliarden Dollar entwickelte und umsetzte und dabei erhebliche Verbesserungen der **betrieblichen Effizienz** und der **Finanzergebnisse** erzielte. Bei **Biogen** war er als **Leiter des Bereichs Betrieb und Systemverbesserung** tätig, wo er Teams für **betriebliche Spitzenleistungen** leitete und **funktionale Strategien** mit den **Unternehmenszielen** in Einklang brachte.

Er war auch ein internationaler Maßstab bei der Umsetzung von **Lean**, **Six Sigma** und anderen fortschrittlichen **Methoden** zur kontinuierlichen Verbesserung. Seine Fähigkeit, komplexe Programme zu leiten und **multikulturelle Teams** zu führen, hat ihn zu einem vertrauenswürdigen **Berater** bei der **betrieblichen Umgestaltung** großer Organisationen gemacht. Für seine Beiträge zum Unternehmenserfolg wurde er mit mehreren **Preisen** und **Ehrungen** ausgezeichnet.

Neben seiner Arbeit in Unternehmen widmet er sich auch dem **Mentoring** und gibt sein Fachwissen in den Bereichen **kulturelles Veränderungsmanagement** und **betriebliche Exzellenz** weiter. So hat er durch seinen Fokus auf **Coaching** dazu beigetragen, neue Generationen von Führungskräften zu entwickeln, die in ihren jeweiligen Branchen erfolgreich Best Practices anwenden.



Hr. Ahuja, Mohit

- Leiter für Strategie und Transformation bei Caterpillar Inc. in Illinois, USA
- Leiter für Betrieb und Systemverbesserung bei Biogen
- Leiter für kontinuierliche Verbesserung bei Caterpillar Inc.
- NPI-Programm-Manager bei Ali Group
- Leiter des Änderungsmanagements bei ITW Food Equipment Group
- Masterstudiengang (MBA) in Betriebswirtschaft, Globale Strategie und Innovationsmanagement
- Masterstudiengang in Luft- und Raumfahrt an der Universität von Cincinnati

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

TECH hat dieses Fortbildungsprogramm entwickelt, das sich an Fachleute aus der Industrie richtet, die sich im Bereich Qualität und Sicherheit spezialisieren möchten. Es gliedert sich in 3 Module mit exklusiven Inhalten, die in verschiedenen schriftlichen und audiovisuellen Formaten vermittelt werden, um den Fachleuten eine dynamische und bequeme Aneignung von Fachwissen zu ermöglichen. Dank einer effizienten und innovativen Methodik, die auf *Relearning* basiert und zu 100% online ist, können sich die Studenten in einer Fortbildung weiterentwickeln, die an ihre aktuelle Situation angepasst ist.





“

Es ist wissenschaftlich erwiesen, dass Wiederholung die beste Art des Lernens ist. TECH verwendet Relearning als 100% Online-Lernmethode”

Modul 1. Qualitätsmanagement

- 1.1. Umfassende Qualität
 - 1.1.1. *Total Quality Management*
 - 1.1.2. Externe und interne Kunden
 - 1.1.3. Qualitätskosten
 - 1.1.4. Kontinuierliche Verbesserung und die Deming-Philosophie
- 1.2. Qualitätsmanagementsystem nach ISO 9001:15
 - 1.2.1. Die 7 Grundsätze des Qualitätsmanagements nach ISO 9001:15
 - 1.2.2. Der Prozessansatz
 - 1.2.3. Anforderungen der ISO 9001:15
 - 1.2.4. Etappen und Empfehlungen für die Umsetzung
 - 1.2.5. Einsatzziele in einem Modell vom Typ Hoshin-Kanri
 - 1.2.6. Zertifizierungsaudit
- 1.3. Integrierte Managementsysteme
 - 1.3.1. Umweltmanagementsystem: ISO 14000
 - 1.3.2. Arbeitsschutzmanagementsystem: ISO 45001
 - 1.3.3. Integration von Managementsystemen
- 1.4. Hervorragendes Management: EFQM-Modell
 - 1.4.1. Grundsätze und Grundlagen des EFQM-Modells
 - 1.4.2. Neue Kriterien des EFQM-Modells
 - 1.4.3. EFQM-Diagnoseinstrument: RADAR-Matrizen
- 1.5. Qualitätsinstrumente
 - 1.5.1. Grundlegende Instrumente
 - 1.5.2. SPC Statistische Prozesskontrolle
 - 1.5.3. Kontrollplan und Kontrollrichtlinien für das Produktqualitätsmanagement
- 1.6. Fortgeschrittene Instrumente und Instrumente zur Fehlerbehebung
 - 1.6.1. FMEA
 - 1.6.2. 8D-Report
 - 1.6.3. Die 5 Warum's
 - 1.6.4. 5W + 2H
 - 1.6.5. *Benchmarking*
- 1.7. Methodik zur kontinuierlichen Verbesserung I: PDCA
 - 1.7.1. PDCA-Zyklus und seine Phasen
 - 1.7.2. Anwendung des PDCA-Zyklus auf die Entwicklung von *Lean Manufacturing*
 - 1.7.3. Schlüssel zu erfolgreichen PDCA-Projekten
- 1.8. Methodik zur kontinuierlichen Verbesserung II: *Six-Sigma*
 - 1.8.1. Beschreibung von *Six-Sigma*
 - 1.8.2. Grundsätze von *Six-Sigma*
 - 1.8.3. *Six-Sigma*-Projektauswahl
 - 1.8.4. Etappen eines *Six-Sigma*-Projekts. Methodik DMAIC
 - 1.8.5. Rollen im *Six-Sigma*
 - 1.8.6. *Six-Sigma* und *Lean Manufacturing*
- 1.9. Qualität der Lieferanten. Audits. Tests und Labor
 - 1.9.1. Empfangsqualität. Abgestimmte Qualität
 - 1.9.2. Interne Audits des Managementsystems
 - 1.9.3. Produkt- und Prozessaudits
 - 1.9.4. Phasen der Durchführung von Audits
 - 1.9.5. Prüfer-Profil
 - 1.9.6. Tests, Labor und Messtechnik
- 1.10. Organisatorische Aspekte des Qualitätsmanagements
 - 1.10.1. Die Rolle der Geschäftsführung im Qualitätsmanagement
 - 1.10.2. Organisation des Qualitätsbereichs und die Beziehung zu anderen Bereichen
 - 1.10.3. Qualitätszirkel

Modul 2. Arbeitsschutz und industrielle Sicherheit

- 2.1. Arbeit und Gesundheit: Berufliche Gefahren. Risikofaktoren
 - 2.1.1. Management der Prävention
 - 2.1.2. Arbeit
 - 2.1.3. Die Gesundheit der Fachleute
 - 2.1.4. Risikofaktoren, die mit der Arbeitstätigkeit verbunden sind
 - 2.1.5. Einfluss der Arbeitsbedingungen auf das Präventionsmanagement
 - 2.1.6. Präventionstechniken und Schutztechniken
 - 2.1.7. Persönliche Schutzausrüstung: Funktionen, Nützlichkeit und Auswahl für jede Arbeitstätigkeit
- 2.2. Arbeitsbedingte Verletzungen. Arbeitsunfälle und Berufskrankheiten
 - 2.2.1. Schaden für die Gesundheit. Arbeitsunfall und Berufskrankheit
 - 2.2.2. Arbeitsunfälle . Typen
 - 2.2.3. Regel zum Verhältnis von Unfällen und Zwischenfällen
 - 2.2.4. Auswirkungen von Arbeitsunfällen
 - 2.2.5. Berufskrankheiten: Was ist ein fairer und nachhaltiger Umgang mit ihnen?
- 2.3. Öffentliche Einrichtungen, die sich mit Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz befassen
 - 2.3.1. Öffentliche Einrichtungen
 - 2.3.2. Europäische Einrichtungen
 - 2.3.3. Nationale Organisationen
- 2.4. Risiken im Zusammenhang mit dem Arbeitsumfeld. Wie sie minimiert werden können
 - 2.4.1. Ionisierende Strahlung
 - 2.4.2. Elektrische Felder und magnetische Felder
 - 2.4.3. Optische Strahlung
- 2.5. Risiken im Zusammenhang mit der Psychosozialogie bei der Arbeit. Wie sie minimiert werden können
 - 2.5.1. Inhalt, Belastung, Tempo und Zeit der Arbeit
 - 2.5.2. Teilnahme an und Kontrolle der Arbeitstätigkeit
 - 2.5.3. Organisationskultur: Einfluss auf das Management und die Prävention von Risiken

Modul 3. Krisenmanagement in Organisationen

- 3.1. Organisatorische Gestaltung
 - 3.1.1. Konzept der Organisationsgestaltung
 - 3.1.2. Organisatorische Strukturen
 - 3.1.3. Arten von Organisationsformen
- 3.2. Struktur der Organisation
 - 3.2.1. Wichtigste Koordinierungsmechanismen
 - 3.2.2. Abteilungen und Organigramme
 - 3.2.3. Autorität und Verantwortung
 - 3.2.4. *Empowerment*
- 3.3. Soziale Verantwortung der Unternehmen
 - 3.3.1. Soziales Engagement
 - 3.3.2. Nachhaltige Organisationen
 - 3.3.3. Die Ethik in Organisationen
- 3.4. Soziale Verantwortung in Organisationen
 - 3.4.1. CSR-Management in Organisationen
 - 3.4.2. CSR gegenüber Mitarbeitern
 - 3.4.3. Nachhaltiges Handeln
- 3.5. Reputationsmanagement
 - 3.5.1. Verwaltung der Unternehmensreputation
 - 3.5.2. Fokus auf Markenreputation
 - 3.5.3. Management der Reputation von Führungskräften

- 3.6. Management von Reputationsrisiken und Krisen
 - 3.6.1. Zuhören und Wahrnehmungen steuern
 - 3.6.2. Verfahren, Krisenhandbuch und Krisenpläne
 - 3.6.3. Schulung von Pressesprechern für Krisenfälle
- 3.7. Konflikte in Organisationen
 - 3.7.1. Interpersonelle Konflikte
 - 3.7.2. Konfliktbedingungen
 - 3.7.3. Folgen des Konflikts
- 3.8. *Lobbys* und Interessengruppen
 - 3.8.1. Meinungsgruppen und ihre Rolle in Unternehmen und Institutionen
 - 3.8.2. Institutionelle Beziehungen und *Lobbying*
 - 3.8.3. Interventionsbereiche, Regulierungsinstrumente, Strategie und Mittel zur Verbreitung
- 3.9. Verhandlung
 - 3.9.1. Interkulturelle Verhandlung
 - 3.9.2. Ansätze zur Verhandlung
 - 3.9.3. Wirksame Verhandlungstechniken
 - 3.9.4. Umstrukturierung
- 3.10. Strategie der Unternehmensmarke
 - 3.10.1. Öffentliches Image und *Stakeholder*
 - 3.10.2. Strategie und Management des *Corporate Branding*
 - 3.10.3. Strategie der Unternehmenskommunikation im Einklang mit der Markenidentität





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und lernen Sie auf einfache und effiziente Weise alles über Qualität und industrielle Sicherheit”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Industriequalität und -Sicherheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Industriequalität und -Sicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Industriequalität und -Sicherheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Industriequalität
und -Sicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Industriequalität und -Sicherheit

