# Universitätsexperte
## Industrielle Produktion

tech technologische universität

tech technologische universität

# Universitätsexperte
## Industrielle Produktion

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-industrielle-produktion**

# Index


01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 16

05
Methodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 30

01

# Präsentation

Die richtige Anwendung von industriellen Produktionsprozessen erhöht die wirtschaftliche Rentabilität von Unternehmen. Der Wohlstand einer Gesellschaft wird durch die Stärkung und das Wachstum von Produktions- und Fertigungsunternehmen gefördert, die in der Lage sind, wettbewerbsfähige Produkte herzustellen und zu exportieren, zu reinvestieren und dadurch neue Arbeitsplätze zu schaffen. Um diese optimale Leistung aufrechtzuerhalten, werden Fachkräfte benötigt, die mit den verschiedenen Phasen des Produktionsprozesses sowie mit neuen Technologien und Methoden vertraut sind. Aus diesem Grund wurde dieses exklusive Programm für die industrielle Produktion entwickelt, um die spezifischen Kenntnisse für die Arbeit in diesem Bereich zu vermitteln. Eine 100%ige Online-Qualifizierung, die die Studenten in 6 Monaten erwerben können und die auf dem *Relearning* basiert, einer effektiven Lernmethode in der heutigen Zeit.

*Bilden Sie sich in Bereichen weiter, die für den Produktionsapparat der Gesellschaft wichtig sind, und werden Sie ein Profi mit vielen beruflichen Gelegenheiten"*

Im digitalen Zeitalter und mit der Einführung neuer Technologien in der industriellen Produktion wurden viele Prozesse automatisiert, die früher nicht programmiert werden konnten. Dies bringt Vorteile in Bezug auf das Produktionsvolumen und die Arbeitseffizienz mit sich, setzt aber voraus, dass die Fachkräfte diese Prozesse sehr gut beherrschen, um die Vorteile nutzen zu können. Durch die Systematisierung der Produktion, der Beschaffung und der Lagerverwaltung ist es beispielsweise möglich, die verfügbaren *Stocks* und den Kundenbedarf in Echtzeit zu überwachen.

Ein weiterer grundlegender Aspekt der heutigen industriellen Produktion ist die Qualität der Produkte und Dienstleistungen, da die Kunden ein höheres Maß an Effizienz des Endprodukts verlangen. Aus diesem Grund wurde versucht, das Bewusstsein für die kontinuierliche Verbesserung zu schärfen, um das Hauptziel zu erreichen: gute wirtschaftliche Ergebnisse zu erzielen und die beste Leistung der Organisationen zu fördern.

Der Universitätsexperte in Industrielle Produktion zielt darauf ab, den Studenten ein umfassendes und autonomes Profil zu vermitteln, das Teamfähigkeit, Avantgarde und Kenntnisse über neue Trends und effiziente Arbeitsmethoden in Produktionsunternehmen beinhaltet. Zu diesem Zweck ist das Programm in 3 spezifische Module unterteilt, die Produktdesign und Innovationsmanagement, Produktionssysteme, Beschaffung und Lagerhaltung sowie Produktionsplanung und -steuerung abdecken.

Die Studenten werden einen unternehmerischen Geist für den Produktionsprozess des Unternehmens entwickeln und dabei die Notwendigkeit einer neuen Vision der Nachhaltigkeit in der Produktionsgestaltung berücksichtigen. Darüber hinaus werden sie die Phasen und Abläufe von Produktionsprozessen identifizieren, Berechnungen und Messungen für die Implementierung von Produkten und Anlagen durchführen und Methoden der kontinuierlichen Verbesserung für die Entwicklung des Qualitätsmanagements anwenden, um nur einige der Fähigkeiten zu nennen, die im Laufe des Kurses zu ihrem Profil hinzugefügt werden.

All dies wird durch die hochmoderne 100%ige Online-Studienmethode ermöglicht, die von TECH gefördert wird und die Flexibilität und Qualität bietet, die der Berufstätige von heute benötigt, um seinen täglichen Zeitplan mit einem neuen Ziel der intellektuellen Verbesserung zu verbinden. Begleitet von einem hochqualifizierten Dozententeam, das zahlreiche multimediale Lehrmittel wie praktische Übungen, Videotechniken, interaktive Zusammenfassungen oder Meisterklassen einsetzt, um den Prozess zu erleichtern.

Dieser **Universitätsexperte in Industrielle Produktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Wirtschaftsingenieurwesen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

*Die Studienmethodik von TECH wird es Ihnen ermöglichen, Fähigkeiten und Kenntnisse mit einem besseren Ergebnis als jede andere derzeit verfügbare Methodologie zu erwerben"*

*Nach dem Erwerb dieses akademischen Abschlusses werden Sie neue Produktdesignmodelle entwickeln, die für das Management von Innovationen mit nachhaltigem Charakter und fortschrittlichen technologischen Prozessen geeignet sind"*

*Beherrschen Sie die Phasen der Produktionsplanung und lernen Sie, die Methoden der kontinuierlichen Verbesserung bei der Entwicklung des Qualitätsmanagements anzuwenden.*

*Lernen Sie, wie man Projekte für die Einführung von Produkten und Anlagen konzipiert.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

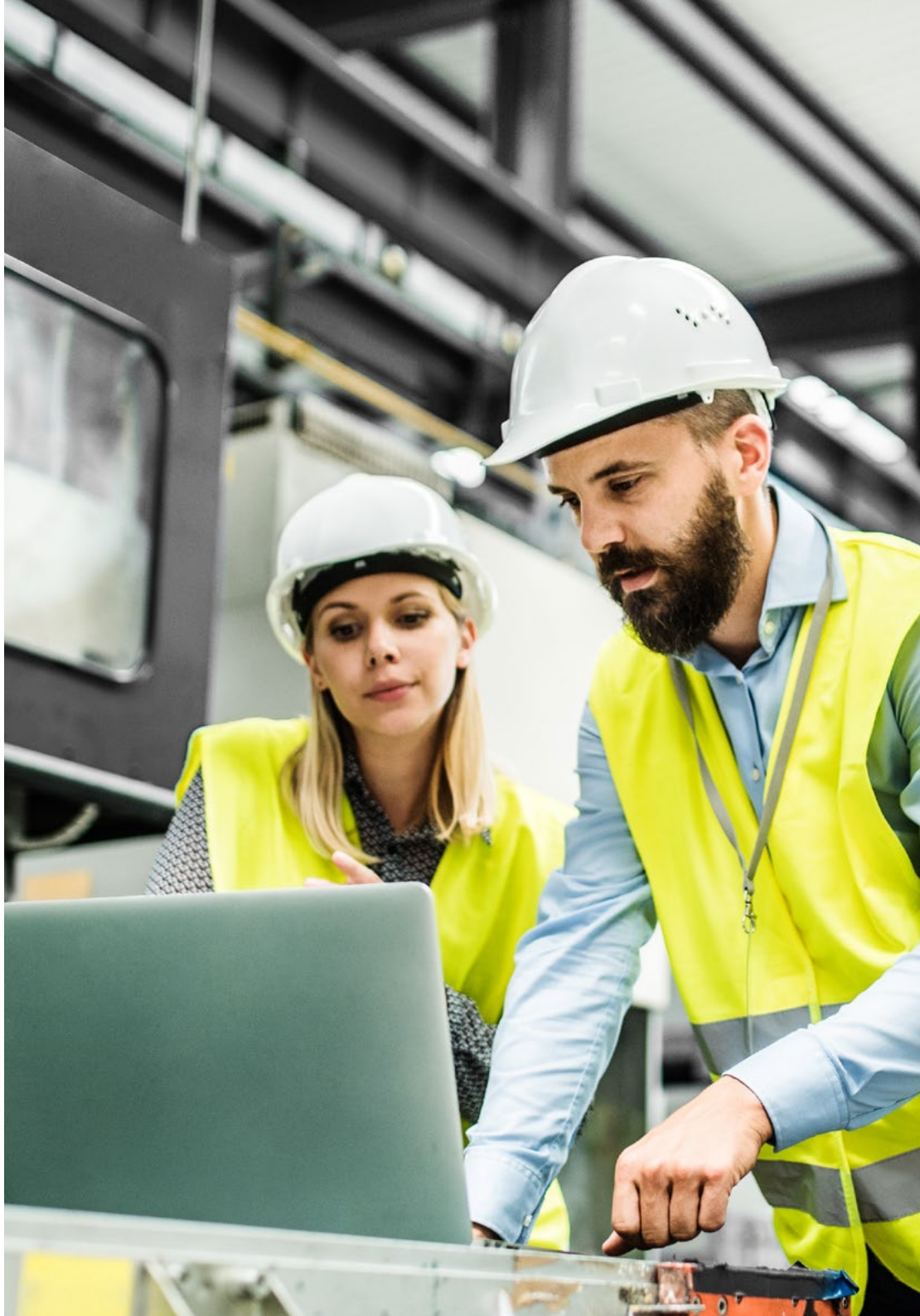
# Ziele

Der Erwerb detaillierter Kenntnisse der Arbeitsdynamik von Produktionseinheiten und der Wechselwirkung zwischen ihren Funktionen, sowohl in Bezug auf ihre Funktionsweise als auch auf die grundlegenden Aspekte der Gestaltung von Produktionssystemen, -modellen und -strategien, ist eines der Ziele dieses Universitätsexperten in Industrielle Produktion. Damit soll der Student in die Lage versetzt werden, sich effizient in jeder Organisation produktiver Natur oder bei der Entwicklung von Projekten, die Produktionsprozesse mit größerer Umweltverantwortung und Anpassung an neue Technologien erfordern, zu bewegen.

*Die neuen Prozesse erfordern qualifizierte Fachleute, die sich der Qualität der Produkte in Übereinstimmung mit den Kundenanforderungen und ihrer Verantwortung gegenüber der Umwelt bewusst sind"*

## Allgemeine Ziele

- Verstehen der Funktionsweise des Unternehmens und der Elemente, aus denen es sich zusammensetzt
- Entwickeln neuer Produktionsmodelle und Strategien innerhalb des Unternehmens
- Verstehen neuer Produktionskonzepte innerhalb des Unternehmens in Bezug auf Nachhaltigkeit und Produktlebenszyklus
- Einhalten behördlicher Vorschriften in Bezug auf Qualität und Arbeitssicherheit
- Durchführen von qualitätsorientierten Produktionsprozessen in einer problemlösenden Weise
- Verstehen der Bedeutung der Planung innerhalb von Produktionsprozessen, der Arbeitsdynamik von Produktionseinheiten und der Interaktion zwischen ihren Funktionen
- Analysieren der Bedürfnisse der Industrieorganisation für den Entwurf von Wartungsplänen, die an den aktuellen und zukünftigen Kontext angepasst sind
- Verstehen des neuen Geschäftsmodells im Kontext des Unternehmertums, seiner Komponenten und der verschiedenen Wertversprechen
- Verstehen der Bedeutung von Kreativität und Innovation für den unternehmerischen Ansatz
- Verstehen der Methoden in den Managementprozessen von Unternehmensprojekten



## Spezifische Ziele

### Modul 1. Produktdesign und Innovationsmanagement

- Identifizieren der grundlegenden Aspekte des Designs von Produktionssystemen
- Anwenden von Kriterien für nachhaltige Innovation im Produktdesign
- Analysieren des Lebenszyklus des Produktdesigns und seiner Phasen
- Entwerfen von Managementprozessen für Industrieunternehmen, die Innovation und Nachhaltigkeit berücksichtigen
- Anwenden der Kriterien im Zusammenhang mit dem Produktlebenszyklus bei der Suche nach nachhaltigen Produkten
- Identifizieren der Hauptmerkmale von Innovation als Geschäftsstrategie unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit

### Modul 2. Produktions-, Beschaffungs- und Lagersysteme

- Identifizieren der wichtigsten Aspekte von Produktionssystemmodellen und -strategien
- Anwenden der erworbenen Kenntnisse über Mechanik, Materialien und Fertigung auf innovative und kreative Weise
- Erkennen der Phasen und Abläufe von Fertigungsprozessen
- Durchführen von Berechnungen und Messungen für die Implementierung von Produkten und Anlagen
- Bewerten der industriellen Infrastruktur (Anlagen und Ausrüstung), um optimale Nutzungsbedingungen zu gewährleisten
- Entwerfen von Projekten für die Implementierung von Produkten und Anlagen
- Einsetzen multidisziplinärer und internationaler Teams
- Identifizieren und Entwerfen von Wartungsarten und -plänen

### Modul 3. Produktionsplanung und -steuerung

- Erwerben detaillierter Kenntnisse über die Arbeitsdynamik von Produktionseinheiten und die Interaktion zwischen ihren Funktionen
- Ansprechen der Bedeutung der Produktionsplanung als Schlüsselinstrument für die Rentabilität des Unternehmens
- Vertiefen der Grundlagen des *Lean*-Denkens und seiner Hauptunterschiede im Vergleich zu traditionellen Fertigungsprozessen
- Analysieren und Implementieren der verschiedenen Produktionsplanungssysteme
- Erstellen von angemessenen Wartungsplänen für jede industrielle Organisation

*Mit diesem Universitätsexperten werden Sie die Grundlagen des Lean-Denkens und die wichtigsten Unterschiede zu traditionellen Fertigungsprozessen kennen lernen"*

03

# Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben Sie sich jetzt ein und genießen Sie die Qualität, die Sie verdienen"*

## Internationaler Gastdirektor

Mohit Ahuja ist eine strategische Führungspersönlichkeit mit über zwei Jahrzehnten Erfahrung in den Bereichen **Betriebsmanagement**, **organisatorische Umgestaltung** und kontinuierliche Verbesserung in verschiedenen Branchen. Sein Schwerpunkt liegt auf der **Optimierung von Lieferketten,** der Verbesserung der **betrieblichen Effizienz** und der Umsetzung von Veränderungen, die sich direkt auf das **Umsatzwachstum** und die langfristige **Nachhaltigkeit** von **Unternehmen** auswirken. Darüber hinaus hat seine Fähigkeit, **Initiativen im Wert von mehreren Millionen Dollar zu leiten und greifbare Ergebnisse zu liefern**, den Organisationen, in denen er gearbeitet hat, einen Mehrwert gebracht.

Als solcher hatte er Führungspositionen in großen globalen Unternehmen inne. Bei **Caterpillar Inc.** war er als **Leiter für Strategie und Transformation** tätig, wo er Strategien für eine **Geschäftseinheit** mit einem Jahresumsatz von 3,8 Milliarden Dollar entwickelte und umsetzte und dabei erhebliche Verbesserungen der **betrieblichen Effizienz** und der **Finanzergebnisse** erzielte. Bei **Biogen** war er als **Leiter des Bereichs Betrieb und Systemverbesserung** tätig, wo er Teams für **betriebliche Spitzenleistungen** leitete und **funktionale Strategien** mit den **Unternehmenszielen** in Einklang brachte.

Er war auch ein internationaler Maßstab bei der Umsetzung von ***Lean, Six Sigma*** und anderen fortschrittlichen **Methoden** zur kontinuierlichen Verbesserung. Seine Fähigkeit, komplexe Programme zu leiten und **multikulturelle Teams** zu führen, hat ihn zu einem vertrauenswürdigen **Berater** bei der **betrieblichen Umgestaltung** großer Organisationen gemacht. Für seine Beiträge zum Unternehmenserfolg wurde er mit mehreren **Preisen** und **Ehrungen** ausgezeichnet.

Neben seiner Arbeit in Unternehmen widmet er sich auch dem **Mentoring** und gibt sein Fachwissen in den Bereichen **kulturelles Veränderungsmanagement** und **betriebliche Exzellenz** weiter. So hat er durch seinen Fokus auf ***Coaching*** dazu beigetragen, neue Generationen von Führungskräften zu entwickeln, die in ihren jeweiligen Branchen erfolgreich Best Practices anwenden.

## Hr. Ahuja, Mohit

- Leiter für Strategie und Transformation bei Caterpillar Inc. in Illinois, USA
- Leiter für Betrieb und Systemverbesserung bei Biogen
- Leiter für kontinuierliche Verbesserung bei Caterpillar Inc.
- NPI-Programm-Manager bei Ali Group
- Leiter des Änderungsmanagements bei ITW Food Equipment Group
- Masterstudiengang (MBA) in Betriebswirtschaft, Globale Strategie und Innovationsmanagement
- Masterstudiengang in Luft- und Raumfahrt an der Universität von Cincinnati

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte in Industrielle Produktion besteht aus 3 Modulen mit exklusiven, von TECH ausgewählten Inhalten, die in verschiedenen schriftlichen und audiovisuellen Formaten zur Verfügung gestellt werden, um der Fachkraft auf dynamische und bequeme Weise die Werkzeuge und das Fachwissen über die neuen Produktionstrends im organisatorischen Umfeld zu vermitteln. Die Fortbildung basiert auf der Methode des *Relearning* und erfolgt zu 100% online, so dass der Spezialist seine Weiterbildung in seinem eigenen Tempo vorantreiben kann.

*Sie erhalten einen personalisierten und exklusiven Professionalisierungskurs, der von TECH entwickelt wurde, mit der innovativsten Methodik"*

## **Modul 1.** Produktdesign und Innovationsmanagement

1.1. QFD in Produktdesign und -entwicklung (*Quality Function Deployment*)
- 1.1.1. Von der Stimme des Kunden zu den technischen Anforderungen
- 1.1.2. Die Wirtschaft der Qualität. Phasen der Entwicklung
- 1.1.3. Vorteile und Beschränkungen

1.2. *Design Thinking*
- 1.2.1. Design, Bedarf, Technologie und Strategie
- 1.2.2. Etappen des Prozesses
- 1.2.3. Verwendete Techniken und Instrumente

1.3. Gleichzeitige Entwicklung
- 1.3.1. Grundlagen der gleichzeitigen Entwicklung
- 1.3.2. Methoden der gleichzeitigen Entwicklung
- 1.3.3. Verwendete Tools

1.4. Programm. Planung und Definition
- 1.4.1. Anforderungen. Qualitätsmanagement
- 1.4.2. Phasen der Entwicklung. Zeitmanagement
- 1.4.3. Materialien, Machbarkeit, Verfahren. Kostenmanagement
- 1.4.4. Projektteam. Management der Humanressourcen
- 1.4.5. Information Kommunikationsmanagement
- 1.4.6. Risikoanalyse. Risikomanagement

1.5. Produkt. Design (CAD) und Entwicklung
- 1.5.1. Informationsmanagement. PLM. Projektlebenszyklus
- 1.5.2. Modalitäten und Auswirkungen von Produktfehlern
- 1.5.3. CAD-Konstruktion. Überprüfung
- 1.5.4. Produkt- und Fertigungspläne
- 1.5.5. Überprüfung des Designs

1.6. Prototypen. Entwicklung
- 1.6.1. Schnelles Prototyping
- 1.6.2. Kontrollplan
- 1.6.3. Planung von Experimenten
- 1.6.4. Analyse der Messsysteme

1.7. Produktionsprozess. Design und Entwicklung
- 1.7.1. Modalitäten und Auswirkungen des Scheitern des Prozesses
- 1.7.2. Entwurf und Konstruktion von Fertigungswerkzeugen
- 1.7.3. Entwurf und Konstruktion von Prüfvorrichtungen
- 1.7.4. Anpassungsphase
- 1.7.5. In Produktion geben
- 1.7.6. Erste Beurteilung des Prozesses

1.8. Produkt und Prozess. Validierung
- 1.8.1. Bewertung der Messsysteme
- 1.8.2. Validierungstests
- 1.8.3. Statistische Prozesskontrolle (SPC)
- 1.8.4. Produktzertifizierung

1.9. Change Management. Verbesserung und Abhilfemaßnahmen
- 1.9.1. Wechselkurse
- 1.9.2. Analyse der Variabilität, Verbesserung
- 1.9.3. Gelernte Lektionen und bewährte Praktiken
- 1.9.4. Prozess der Änderung

1.10. Innovation und Technologietransfer
- 1.10.1. Geistiges Eigentum
- 1.10.2. Innovation
- 1.10.3. Technologietransfer

*Schreiben Sie sich jetzt ein und tauschen Sie sich mit anderen Fachleuten und Experten aus. Die Zukunft ist schon heute"*

## **Modul 2.** Produktions-, Beschaffungs- und Lagersysteme

2.1. Struktur und Arten von Produktion
- 2.1.1. Produktionssystem und -strategien
- 2.1.2. Inventarverwaltungssystem
- 2.1.3. Produktionsindikatoren

2.2. Struktur, Typen, Vertriebskanäle
- 2.2.1. Vertriebsstruktur: Organisation, Kanäle und Sektor
- 2.2.2. Vertriebsstruktur: Niederlassungen und Vertriebsgruppen
- 2.2.3. Festlegen einer Vertriebsstruktur

2.3. Struktur und Arten der Beschaffung
- 2.3.1. Die Rolle der Beschaffung
- 2.3.2. Beschaffungsmanagement
- 2.3.3. Prozess der Kaufentscheidung

2.4. Entwurf von Produktionsanlagen
- 2.4.1. Industrielle Architektur und Anlagenlayout
- 2.4.2. Grundtypen des Anlagenlayouts
- 2.4.3. Merkmale für ein geeignetes Anlagenlayout

2.5. Lagerdesign
- 2.5.1. Fortgeschrittenes Lagerdesign
- 2.5.2. Sammeln und sortieren
- 2.5.3. Kontrolle des Materialflusses

2.6. Prozessdesign
- 2.6.1. Definition des Prozessdesigns
- 2.6.2. Grundsätze des Prozessdesigns
- 2.6.3. Prozessmodellierung

2.7. Ressourcenzuteilung
- 2.7.1. Einführung in die Ressourcenzuweisung
- 2.7.2. Projektmanagement
- 2.7.3. Ressourcenverteilung

2.8. Kontrolle der industriellen Operationen
- 2.8.1. Prozesskontrolle und ihre Merkmale
- 2.8.2. Beispiele für industrielle Prozesse
- 2.8.3. Industrielle Kontrollen

2.9. Kontrolle der Lageroperationen
- 2.9.1. Lageroperationen
- 2.9.2. Inventarkontrolle und Ortungssysteme
- 2.9.3. Techniken der Lagerverwaltung

2.10. Wartungsarbeiten
- 2.10.1. Industrielle Wartung und Typologie
- 2.10.2. Planung der Wartung
- 2.10.3. Computergestütztes Wartungsmanagement

## **Modul 3.** Produktionsplanung und -steuerung

3.1. Phasen der Produktionsplanung
- 3.1.1. Fortgeschrittene Planung
- 3.1.2. Umsatzprognose, Methoden
- 3.1.3. Definition von *Takt Time*
- 3.1.4. Materialplan. MRP *Stock Minimum*
- 3.1.5. Personalplan
- 3.1.6. Bedarf an Ausrüstung

3.2. Produktionsplan
- 3.2.1. Zu berücksichtigende Faktoren
- 3.2.2. *Push*-Planung
- 3.2.3. *Pull*-Planung
- 3.2.4. Gemischte Systeme

3.3. *Kanban*
- 3.3.1. *Kanban*-Arten
- 3.3.2. Verwendung von *Kanban*
- 3.3.3. Autonome Planung: 2-Bin *Kanban*

3.4. Produktionskontrolle
- 3.4.1. Abweichungen vom Produktionsplan und Berichterstattung
- 3.4.2. Überwachung der Produktionsleistung: OEE
- 3.4.3. Überwachung der Gesamtkapazität: TEEP

3.5. Organisation der Produktion
- 3.5.1. Produktionsmittel
- 3.5.2. Verfahrenstechnik
- 3.5.3. Aufrechterhaltung
- 3.5.4. Materialkontrolle

3.6. Total Productive Maintenance (TPM)
- 3.6.1. Korrigierende Wartung
- 3.6.2. Autonome Wartung
- 3.6.3. Vorbeugende Wartung
- 3.6.4. Prädiktive Wartung
- 3.6.5. Indikatoren für die Effizienz der Wartung MTBF-MTTR

3.7. Anlagenlayout
- 3.7.1. Konditionierende Faktoren
- 3.7.2. Linienproduktion
- 3.7.3. Produktion in Arbeitszellen
- 3.7.4. Anwendungen
- 3.7.5. Methodik SLP

3.8. *Just In Time* (JIT)
- 3.8.1. Beschreibung und Ursprünge von JIT
- 3.8.2. Ziele
- 3.8.3. JIT-Anwendungen. Produkt-Sequenzierung

3.9. Engpasstheorie (TOC)
- 3.9.1. Grundlegende Prinzipien
- 3.9.2. Die 5 Schritte der TOC und ihre Anwendung
- 3.9.3. Vorteile und Nachteile

3.10. *Quick Response Manufacturing* (QRM)
- 3.10.1. Beschreibung
- 3.10.2. Wichtige Punkte für die Strukturierung
- 3.10.3. QRM-Implementierung

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*

*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*

*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

> *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

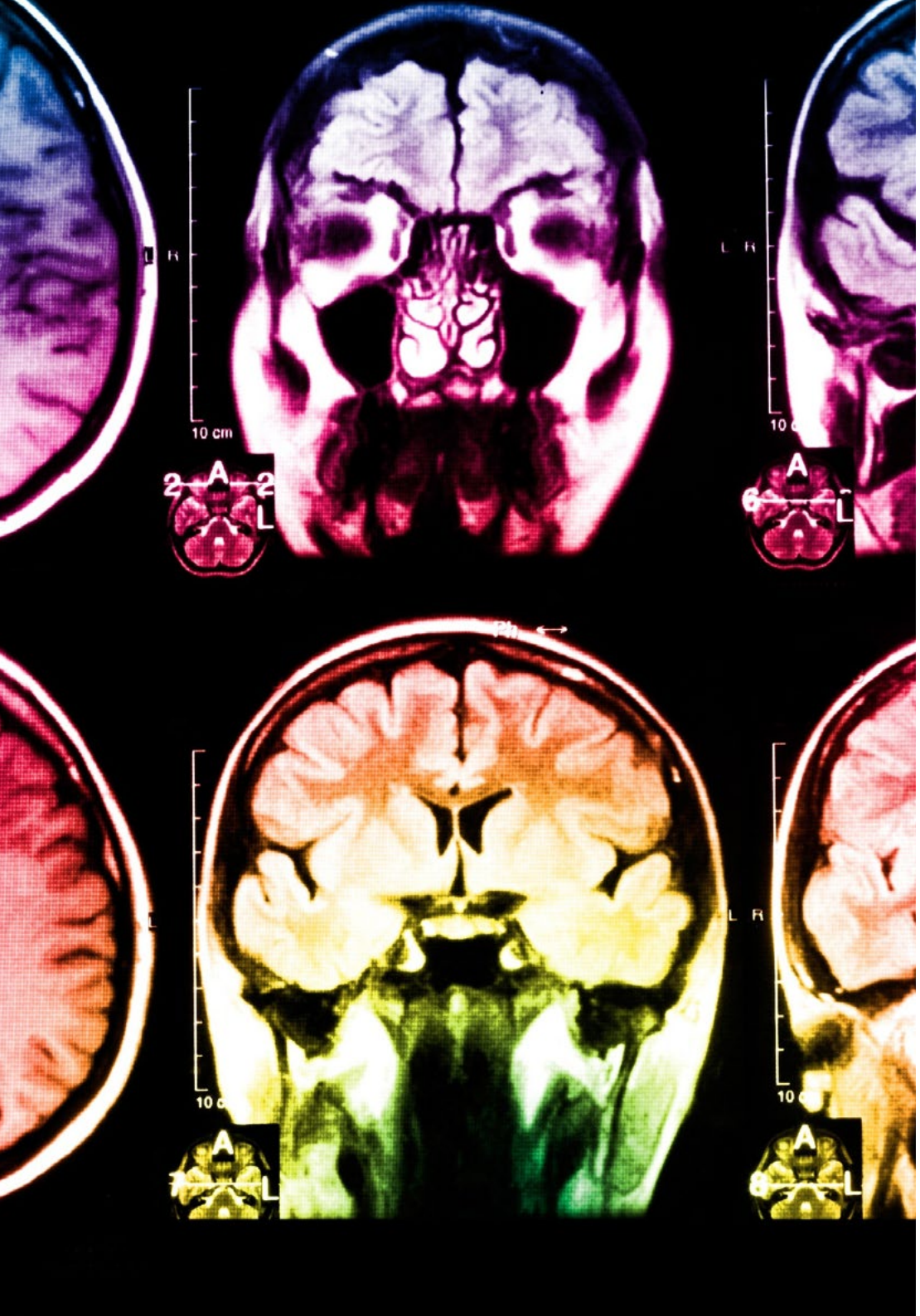
TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

**Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:**

### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

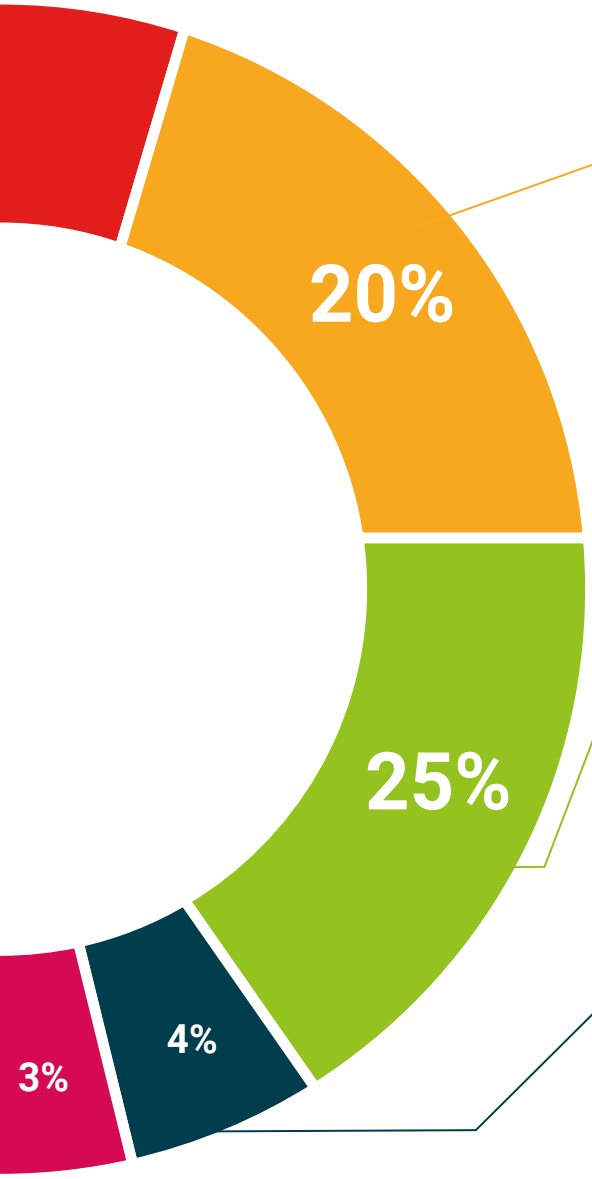
Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.




### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Industrielle Produktion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Industrielle Produktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Industrielle Produktion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Industrielle Produktion

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

# Universitätsexperte
## Industrielle Produktion

tech technologische universität