

Universitätsexperte

Gesundheitssystem. Klinische
Medizin und Forschung



Universitätsexperte Gesundheitssystem.Klinische Medizin und Forschung

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitssystem-klinische-medizin-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die fortgesetzte Einführung neuer Hilfsmittel für das Gesundheitswesen hängt in hohem Maße von der Industrie 4.0 ab. In der Vergangenheit waren Wissenschaftler wie Fleming in der Lage, Therapien durch Zufall zu finden. Die bedeutendsten Entwicklungen von heute sind jedoch nicht zufällig. Diese Realität erfordert Fachleute, die das Umfeld studieren und auf den jeweiligen Fall abgestimmte Methoden anwenden. Darüber hinaus macht das Auftreten neuer Krankheiten das Experimentieren durch Fachleute zu einer Priorität. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang geschaffen, der sich an Absolventen des Ingenieurwesens richtet, die sich durch die Bereitstellung technischer Lösungen an die wissenschaftliche Forschung anpassen wollen. Dieses Programm nutzt ein bequemes 100%iges Online-Format, um den Ingenieur zu orientieren und ihm die Möglichkeit zu geben, zu entscheiden, wann und wo er sich in sein Studium einloggen möchte.





“

Ein modernes Studium auf Abruf und zu 100% online, das Ihnen die Schlüssel zur Nutzung digitaler Hilfsmittel und zur Verbesserung von Gesundheitsprozessen an die Hand gibt"

Die zunehmenden Fortschritte bei den Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Gesundheitssektor bedeuten, dass die Verbreitung von Informationen in der Reichweite von Fachkräften liegt, die dadurch zu Experten werden können. Die Unterstützung und Mitwirkung von Ingenieuren in der Medizin ist zunehmend notwendig. Daher müssen die Fachkräfte in diesem Bereich die Methodologien kennen, mit denen sie ihren Einsatz am Arbeitsmarkt verbessern können. All dies zielt darauf ab, den Zusammenbruch der Gesundheitszentren zu vermeiden und ihre Produktivität exponentiell zu steigern, indem die Prozesse optimiert werden. So entsteht die Industrie 4.0, die in der Medizin Datenbanken zum globalen Krankheitsabgleich nutzt und nicht mehr auf lange Patientenlisten angewiesen ist.

TECH hat den Bedarf an Fachingenieuren ermittelt, die von bibliografischen Ressourcen über die Verwaltung von Gesundheitszentren bis hin zur Herstellung von Teilen durch 3D-Druck in die Praxis umsetzen können. Die Automatisierung eines Projekts macht es immer korrekter und befreit es von möglichen menschlichen Fehlern. Ziel dieses Studiengangs ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, die Zuweisung medizinischer Ressourcen zu analysieren, die Grundlagen klinischer Studien zu interpretieren und die Methodik der wissenschaftlichen Forschung in die Praxis umzusetzen.

Darüber hinaus erhalten die Studenten einen vollständigen Lehrplan, der von auf klinische Forschung spezialisierten Ingenieuren erstellt wurde, die ihnen im Laufe des Programms für alle Fragen zur Verfügung stehen werden. Um die Studenten fortzubilden, stellt TECH ihnen 100% digitale, audiovisuelle und herunterladbare Inhalte zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, die Konzepte auch nach Abschluss des Universitätsexperten zu konsultieren.

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren klinischen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nehmen Sie an einem Programm teil, in dem Sie nicht nur lernen, wie das Gesundheitssystem funktioniert, sondern auch, wie Sie mögliche ethische Fehler in diesem System erkennen können"

“

Glauben Sie immer noch, dass die Architektur von Krankenhäusern keinen Einfluss auf deren Produktivität hat? Nehmen Sie mithilfe dieses Universitätsexperten an so wichtigen Entscheidungen wie der Verwaltung von Gesundheitszentren teil"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In weniger als sechs Monaten werden Sie in der Lage sein, die korrekte Methodik in der wissenschaftlichen Forschung zu erkennen und Ihre eigenen Ergebnisse öffentlich zu präsentieren.

Das Wissen, wie man sich an die Veränderungen der Industrie 4.0 anpasst, ist ein Muss für großartige Ingenieure wie Sie. Tauchen Sie ein in Big Data und lassen Sie die Konventionen hinter sich.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung wurde mit dem Ziel geschaffen, die berufliche Laufbahn des Absolventen des Ingenieurwesens auf Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) auszurichten. Um dies zu erreichen, vermittelt TECH ihren Studenten Fachwissen in Technologie und Methodik. Dies wird sich nicht nur positiv auf das Studium auswirken, sondern auch eine zusätzliche Dynamik und Qualität verleihen, die die Studenten motivieren wird, das Beste aus dieser akademischen Erfahrung herauszuholen.



“

*Sie wissen immer noch nicht, was ein
Projektmanager ist? TECH möchte Sie zu einem
Experten auf dem Gesundheitsmarkt machen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparaten oder Systemen, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung strukturiert wird
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ◆ Erkennen der Möglichkeiten, die das IoT im Bereich E-Health bietet
- ◆ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich E-Health
- ◆ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



Big Data ist die Zukunft; wenn Sie daran teilhaben wollen, registrieren Sie sich für die Kontrolle von Datenbanken wie PROSPERO, TRIP und LILACS"



Spezifische Ziele

Modul 1. Molekulare Medizin und Diagnose von Pathologien

- ◆ Entwickeln der Krankheiten des Kreislaufsystems und der Atmungsorgane
- ◆ Ermitteln der allgemeinen Pathologie des Verdauungs- und Harnsystems, der allgemeinen Pathologie des endokrinen und metabolischen Systems und der allgemeinen Pathologie des Nervensystems
- ◆ Erarbeiten von Fachwissen über Krankheiten des Blutes und des Bewegungsapparates

Modul 2. Gesundheitssystem. Management und Leitung von Gesundheitszentren

- ◆ Festlegen, was ein Gesundheitssystem ist
- ◆ Analysieren der verschiedenen Gesundheitsmodelle in Europa
- ◆ Untersuchen der Funktionsweise des Gesundheitsmarktes
- ◆ Entwickeln wichtiger Kenntnisse über Krankenhausdesign und -architektur
- ◆ Erwerben von Fachwissen über Gesundheitsmaßnahmen
- ◆ Vertiefen des Verständnisses von Methoden der Ressourcenallokation
- ◆ Zusammenstellen von Methoden des Produktivitätsmanagements
- ◆ Festlegen der Rolle des *Project Managers*

Modul 3. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- ◆ Bestimmen des Bedarfs an wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Interpretieren der wissenschaftlichen Methodik
- ◆ Spezifizieren der Erfordernisse der verschiedenen Arten von gesundheitswissenschaftlicher Forschung je nach Kontext
- ◆ Festlegen der Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
- ◆ Untersuchen des Bedarfs an der Interpretation von wissenschaftlichen Ergebnissen
- ◆ Entwickeln und Interpretieren der Grundlagen von klinischen Studien
- ◆ Untersuchen der Methodik der Verbreitung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen und der dafür geltenden ethischen und rechtlichen Grundsätze

03

Kursleitung

Um mit den technologischen Entwicklungen im internationalen Gesundheitssystem Schritt zu halten, hat TECH ein Dozententeam mit Fachwissen in Biomedizin, Radiologie, Gefäßchirurgie und 3D-Druck zusammengestellt. Dank ihrer Eingliederung in das Studium, kann der Student 24 Stunden am Tag professionelle Unterstützung genießen, was seine Weiterbildung als Ingenieur garantiert. Eine effektive Möglichkeit, Ihre technische Weiterentwicklung in Gesundheitsprojekten und Ihre Vertrautheit mit der wissenschaftlichen Methode zu vertiefen.





“

Sie werden von Fachleuten auf diesem Gebiet unterstützt, um die digitalen Webressourcen, die die konventionelle Medizin optimieren, in die Praxis umzusetzen. Und das alles dank einer individuellen Betreuung, die auf Sie zugeschnitten ist"

Leitung



Fr. Sirera Pérez, Ángela

- ◆ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ◆ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck in Technadi
- ◆ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ◆ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Hr. Varas Pardo, Pablo

- ◆ Biomedizinischer Ingenieur und Datenwissenschaftler
- ◆ Data Scientist, Institut für mathematische Wissenschaften (ICMAT)
- ◆ Biomedizinischer Ingenieur im Krankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Berufliche Praktiken im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Masterstudiengang in Technologischer Innovation im Gesundheitswesen, UPM und Höheres Technisches Institut von Lissabon
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizintechnik, Polytechnische Universität von Madrid

Dr. Núñez, Miguel Ángel

- ◆ Forscher auf dem Gebiet der Biomedizin
- ◆ Assistenzprofessor in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie der Universität von Alcalá
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Gesundheitsbiologie, Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Genetik und Zellbiologie an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Hochschullehre



Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib
- ◆ Medizinischer Berater des venezolanischen Radsportverbands
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Schulter- und Ellenbogenorthopädie und Sportmedizin in der Klinik La Isabelica
- ◆ Medizinischer Berater verschiedener Baseballvereine und des Boxverbands von Carabobo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Carabobo
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie im Krankenhaus Dr. Enrique Tejera

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde mit den Dozenten des Universitätsexperten abgestimmt, um ein optimales Erlernen des Fachs zu gewährleisten. Aus diesem Grund erhalten Absolventen des Ingenieurstudiums, die sich für diesen Studiengang entscheiden, einen bereichernden und vollständigen Lehrplan, der auf klinischer Diagnose, Management von Gesundheitszentren und klinischer Forschung basiert. Dieses Wissen wird mittels einer *Relearning*-Methode vermittelt, die sicherstellt, dass der Student auf konstante und einfache Art und Weise einen aktualisierten Unterricht in den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen assimiliert. Das Programm wird durch herunterladbares, audiovisuelles Begleitmaterial unterstützt, das die Studenten anhand praktischer Fälle an die realen Fälle heranführt, denen sie in Zukunft begegnen werden.



“

Vergessen Sie vorgefertigte Stundenpläne, TECH gestaltet Ihr Studium so individuell, dass sich die Dauer und die Komplexität des Themas an Sie anpassen"

Modul 1. Molekulare Medizin und Diagnose von Pathologien

- 1.1. Molekulare Medizin
 - 1.1.1. Zell- und Molekularbiologie. Zellverletzung und Zelltod. Alterung
 - 1.1.2. Durch Mikroorganismen verursachte Krankheiten und Wirtsabwehr
 - 1.1.3. Autoimmunkrankheiten
 - 1.1.4. Toxikologische Krankheiten
 - 1.1.5. Hypoxie-Krankheiten
 - 1.1.6. Umweltbedingte Krankheiten
 - 1.1.7. Genetische Krankheiten und Epigenetik
 - 1.1.8. Onkologische Krankheiten
- 1.2. Kreislaufsystem
 - 1.2.1. Anatomie und Funktion
 - 1.2.2. Erkrankungen des Herzmuskels und Herzinsuffizienz
 - 1.2.3. Erkrankungen des Herzrhythmus
 - 1.2.4. Herzklappen- und Perikarderkrankungen
 - 1.2.5. Atherosklerose, Arteriosklerose und Bluthochdruck
 - 1.2.6. Periphere arterielle und venöse Erkrankungen
 - 1.2.7. Lymphatische Erkrankung (die große Übersehene)
- 1.3. Krankheiten des Atmungssystems
 - 1.3.1. Anatomie und Funktion
 - 1.3.2. Akute und chronisch obstruktive Lungenkrankheiten
 - 1.3.3. Pleura- und Mediastinalerkrankungen
 - 1.3.4. Infektiöse Erkrankungen des Lungenparenchyms und der Bronchien
 - 1.3.5. Erkrankungen des Lungenkreislaufs
- 1.4. Krankheiten des Verdauungssystems
 - 1.4.1. Anatomie und Funktion
 - 1.4.2. Verdauungssystem, Ernährung und Wasser-Elektrolyt-Austausch
 - 1.4.3. Erkrankungen des Magens und der Speiseröhre
 - 1.4.4. Gastrointestinale Infektionskrankheiten
 - 1.4.5. Erkrankungen der Leber und der Gallenwege
 - 1.4.6. Erkrankungen der Bauchspeicheldrüse
 - 1.4.7. Erkrankungen des Dickdarms
- 1.5. Erkrankungen der Nieren und Harnwege
 - 1.5.1. Anatomie und Funktion
 - 1.5.2. Niereninsuffizienz (prärenal, renal und postrenal) und wie sie ausgelöst wird
 - 1.5.3. Obstruktive Erkrankungen des Harntrakts
 - 1.5.4. Sphinkterinsuffizienz in den Harnwegen
 - 1.5.5. Nephrotisches Syndrom und nephritisches Syndrom
- 1.6. Krankheiten des endokrinen Systems
 - 1.6.1. Anatomie und Funktion
 - 1.6.2. Der Menstruationszyklus und seine Störungen
 - 1.6.3. Erkrankungen der Schilddrüse
 - 1.6.4. Erkrankungen der Nebennieren
 - 1.6.5. Erkrankungen der Keimdrüsen und der sexuellen Differenzierung
 - 1.6.6. Hypothalamus-Hypophysen-Achse, Kalziumstoffwechsel, Vitamin D und ihre Auswirkungen auf das Wachstum und das Skelettsystem
- 1.7. Stoffwechsel und Ernährung
 - 1.7.1. Essentielle und nichtessentielle Nährstoffe (Klarstellung der Definitionen)
 - 1.7.2. Der Kohlenhydratstoffwechsel und seine Störungen
 - 1.7.3. Der Proteinstoffwechsel und seine Störungen
 - 1.7.4. Der Lipidstoffwechsel und seine Störungen
 - 1.7.5. Der Eisenstoffwechsel und seine Störungen
 - 1.7.6. Störungen des Säure-Basen-Haushalts
 - 1.7.7. Natrium-, Kalium-Stoffwechsel und seine Störungen
 - 1.7.8. Ernährungsbedingte Krankheiten (hyperkalorisch und hypokalorisch)
- 1.8. Hämatologische Krankheiten
 - 1.8.1. Anatomie und Funktion
 - 1.8.2. Krankheiten der roten Serie
 - 1.8.3. Erkrankungen der weißen Serie, der Lymphknoten und der Milz
 - 1.8.4. Hämostase und Gerinnungskrankheiten

- 1.9. Erkrankungen des Bewegungsapparates
 - 1.9.1. Anatomie und Funktion
 - 1.9.2. Gelenke, Typen und Funktion
 - 1.9.3. Regeneration von Knochen
 - 1.9.4. Normale und pathologische Entwicklung des Skelettsystems
 - 1.9.5. Deformitäten der oberen und unteren Gliedmaßen
 - 1.9.6. Gelenkpathologie, Knorpel und Analyse der Synovialflüssigkeit
 - 1.9.7. Gelenkerkrankungen immunologischen Ursprungs
- 1.10. Krankheiten des Nervensystems
 - 1.10.1. Anatomie und Funktion
 - 1.10.2. Entwicklung des zentralen und peripheren Nervensystems
 - 1.10.3. Entwicklung der Wirbelsäule und ihrer Bestandteile
 - 1.10.4. Kleinhirn- und propriozeptive Störungen
 - 1.10.5. Spezifische Erkrankungen des Gehirns (zentrales Nervensystem)
 - 1.10.6. Erkrankungen des Rückenmarks und des Liquors
 - 1.10.7. Stenotische Erkrankungen des peripheren Nervensystems
 - 1.10.8. Infektionskrankheiten des zentralen Nervensystems
 - 1.10.9. Zerebrovaskuläre Erkrankungen (stenotisch und hämorrhagisch)

Modul 2. Gesundheitssystem. Management und Leitung von Gesundheitszentren

- 2.1. Gesundheitssysteme
 - 2.1.1. Gesundheitssysteme
 - 2.1.2. Gesundheitssysteme nach der WHO
 - 2.1.2. Gesundheitlicher Kontext
- 2.2. Gesundheitsmodelle I. Bismarck- vs. Beveridge-Modell
 - 2.2.1. Bismarck-Modell
 - 2.2.2. Beveridge-Modell
 - 2.2.3. Bismarck-Modell vs. Beveridge-Modell
- 2.3. Gesundheitsmodelle II. Semashko-Modell, privat und gemischt
 - 2.3.1. Semashko-Modell
 - 2.3.2. Privates Modell
 - 2.3.3. Gemischtes Modell

- 2.4. Der Gesundheitsmarkt
 - 2.4.1. Der Gesundheitsmarkt
 - 2.4.2. Regulierung und Grenzen des Gesundheitsmarktes
 - 2.4.3. Zahlungsmodalitäten für Ärzte und Krankenhäuser
 - 2.4.4. Der klinische Ingenieur
- 2.5. Krankenhäuser. Typologie
 - 2.5.1. Architektur des Krankenhauses
 - 2.5.2. Arten von Krankenhäusern
 - 2.5.3. Krankenhausorganisation
- 2.6. Metriken im Gesundheitswesen
 - 2.6.1. Mortalität
 - 2.6.2. Morbidität
 - 2.6.3. Gesunde Lebensjahre
- 2.7. Methoden der Zuweisung von Gesundheitsressourcen
 - 2.7.1. Lineare Programmierung
 - 2.7.2. Maximierungsmodelle
 - 2.7.3. Minimierungsmodelle
- 2.8. Messung von Produktivität im Gesundheitswesen
 - 2.8.1. Maße für die Produktivität im Gesundheitswesen
 - 2.8.2. Produktivitätskennzahlen
 - 2.8.3. Input-Anpassung
 - 2.8.4. Output-Anpassung
- 2.9. Prozessverbesserung im Gesundheitswesen
 - 2.9.1. *Lean-Management*-Prozess
 - 2.9.2. Werkzeuge zur Arbeitsvereinfachung
 - 2.9.3. Werkzeuge zur Untersuchung von Problemen
- 2.10. Projektmanagement im Gesundheitswesen
 - 2.10.1. Die Rolle des *Project Managers*
 - 2.10.2. Team- und Projektmanagement-Tools
 - 2.10.3. Zeit- und Terminmanagement

Modul 3. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- 3.1. Wissenschaftliche Forschung I. Die wissenschaftliche Methode
 - 3.1.1. Wissenschaftliche Forschung
 - 3.1.2. Forschung in den Gesundheitswissenschaften
 - 3.1.3. Die wissenschaftliche Methode
- 3.2. Wissenschaftliche Forschung II. Typologie
 - 3.2.1. Grundlagenforschung
 - 3.2.2. Klinische Forschung
 - 3.2.3. Translationale Forschung
- 3.3. Evidenzbasierte Medizin
 - 3.3.1. Evidenzbasierte Medizin
 - 3.3.2. Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
 - 3.3.3. Methodik der evidenzbasierten Medizin
- 3.4. Ethik und Gesetzgebung der wissenschaftlichen Forschung. Die Erklärung von Helsinki
 - 3.4.1. Die Ethikkommission
 - 3.4.2. Die Erklärung von Helsinki
 - 3.4.3. Ethik in den Gesundheitswissenschaften
- 3.5. Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung
 - 3.5.1. Methoden
 - 3.5.2. Präzision und statistische Aussagekraft
 - 3.5.3. Gültigkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse
- 3.6. Öffentliche Kommunikation
 - 3.6.1. Wissenschaftliche Gesellschaften
 - 3.6.2. Der wissenschaftliche Kongress
 - 3.6.3. Die Kommunikationsstrukturen
- 3.7. Die Finanzierung der wissenschaftlichen Forschung
 - 3.7.1. Die Struktur eines wissenschaftlichen Projekts
 - 3.7.2. Öffentliche Finanzierung
 - 3.7.3. Private und industrielle Finanzierung
- 3.8. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS und JCR
 - 3.8.4. Scopus und Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IBECs
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. CSIC-Datenbanken: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDEF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) und NIH (National Cancer Institute) Datenbanken
- 3.9. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken II
 - 3.9.1. NARIC-Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. CSIC-Indizes
 - 3.9.6. Datenbanken des CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Prospektives internationales Register für systematische Überprüfungen)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. OPS

- 3.10. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen III. Suchmaschinen und Plattformen
 - 3.10.1. Suchmaschinen und Multisuchmaschinen
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Scholar
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Internationale Registerplattform der WHO für klinische Studien (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.2. Offener Wissenschaftssammler (RECOLECTA)
 - 3.10.2.3. Zenodo
 - 3.10.3. Suchmaschinen für Doktorarbeiten
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Dissertationen
 - 3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
 - 3.10.3.4. TDR (Dissertationen im Netz)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Bibliographische Manager
 - 3.10.4.1. Endnote Online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. RefWorks
 - 3.10.5. Digitale soziale Netzwerke für Forscher
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. Free Medical Journals
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. Open Science Directory
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate
 - 3.10.6. Ressourcen des Social Web 2.0
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. Slideshare
 - 3.10.6.3. Youtube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Gesundheitswissenschafts-Blogs
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
 - 3.10.7. Portale von Verlagen und Aggregatoren von wissenschaftlichen Zeitschriften
 - 3.10.7.1. Science Direct
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central



*Ein Abschluss für zukünftige Experten
in der wissenschaftlichen Forschung,
der Sie zu dem erfolgreichen Ingenieur
macht, der Sie schon immer sein wollten"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



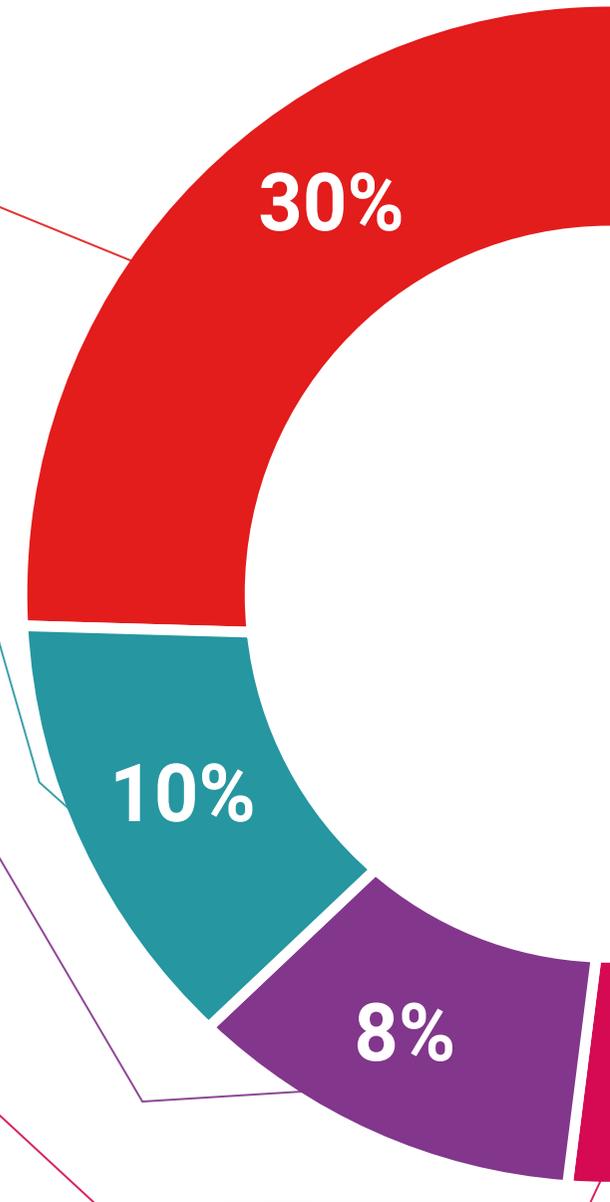
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesundheitssystem. Klinische Medizin und Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Gesundheitssystem.Klinische
Medizin und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gesundheitssystem. Klinische
Medizin und Forschung