





# **Universitätsexperte**3D-Modellierung in Geomatik

Modalität: Online Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-3d-modellierung-geomatik

## Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





## tech 06 | Präsentation

Die technologische Revolution, die durch das Aufkommen neuer Informatiktools und die Verbreitung von Drohnen ausgelöst wurde, hat es der Geomatik ermöglicht, über innovative Verfahren zu verfügen, mit denen sie ihre verschiedenen Aufgaben wahrnehmen kann. So wurde die dreidimensionale Vermessung traditionell eher manuell durchgeführt, aber heutzutage gibt es 3D-Modellierungsverfahren, die diese Aufgabe dank der Kombination mit der Disziplin der Photogrammetrie sehr genau und schnell machen.

Dieser Universitätsexperte in 3D-Modellierung in Geomatik bietet der Fachkraft daher ein vertieftes Studium der neuesten Entwicklungen zu Themen wie Kartierung mit LIDAR-Technologie, 3D-Scannen und Georeferenzierung, die Erfassung von Stützund Kontrollpunkten, BIM-Technologien oder die Planung und Konfiguration von photogrammetrischen Flügen mit Drohnen, neben vielen anderen.

Um das Studium effektiver zu gestalten, wird diese Qualifikation über ein Online-Lehrsystem präsentiert, das sich an die Gegebenheiten jedes einzelnen Studenten anpasst. Sie werden außerdem von einem hochrangigen Dozententeam begleitet, das aus berufstätigen Fachleuten besteht, die ihnen alle Schlüssel zu diesem Bereich vermitteln. Und die Inhalte werden durch zahlreiche Multimedia-Ressourcen wie Videos, interaktive Zusammenfassungen und Meisterklassen vermittelt. Dieser **Universitätsexperte in 3D-Modellierung in Geomatik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geomatik präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Perfektionieren Sie Ihre dreidimensionalen Messungen, indem Sie die Handhabung von Drohnen und die 3D-Modellierung in Ihre Arbeit einbeziehen"



Die Lehrmethodik von TECH wurde mit Blick auf Berufstätige entwickelt, da sie sich an diese anpasst, so dass sie ohne Probleme und Unterbrechungen studieren können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situations- und kontextbezogenes Studium ermöglichen. Mit anderen Worten, eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die 3D-Modellierung ist in der heutigen Geomatik unerlässlich. Spezialisieren Sie sich und entwickeln Sie spannende topographische Projekte mit dieser Qualifikation.

Die Geomatik entwickelt sich ständig weiter und dieser Universitätsexperte bietet Ihnen alles, was Sie brauchen, um sich an neue Entwicklungen in diesem Bereich anzupassen.







## tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- Generieren von Fachwissen über die LIDAR-Technologie
- Analysieren der Auswirkungen von LIDAR-Daten auf die Technologie, die uns umgibt
- Zusammenstellen der LIDAR-Anwendungen in der Geomatik und der zukünftigen Möglichkeiten
- Untersuchen der praktischen Anwendung von LIDAR durch 3D-Laserscanning in der Vermessung
- Entwerfen und Entwickeln objektnaher Photogrammetrieprojekte
- Erzeugen, Messen, Analysieren und Projizieren dreidimensionaler Objekte
- Georeferenzieren und Kalibrieren der Projektumgebung
- Definieren der Parameter, die für die Ausarbeitung der verschiedenen photogrammetrischen Methoden bekannt sein müssen
- Vorbereiten des dreidimensionalen Objekts für den 3D-Druck
- Integrieren, Verwalten und Ausführen von Projekten zur Gebäudedatenmodellierung
- Planen einer photogrammetrischen Vermessung je nach Bedarf
- Entwickeln einer praktischen, nützlichen und sicheren Methode zur Kartografie mit Drohnen
- Analysieren, Filtern und Bearbeiten der erhaltenen Ergebnisse, mit topografischer Genauigkeit
- Präsentieren der Kartographie oder der dargestellten Realität auf eine saubere, intuitive und praktische Weise



#### Spezifische Ziele

#### Modul 1. Kartierung mit LIDAR-Technologie

- Analysieren der LIDAR-Technologie und ihrer vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten in der aktuellen Technologie
- Erläutern der Bedeutung der LIDAR-Technologie für geomatische Anwendungen
- Klassifizieren der verschiedenen LIDAR-Kartierungssysteme und ihrer Anwendungen
- Definieren der Verwendung von 3D-Laserscannern als Teil der LIDAR-Technologien
- Vorschlagen des Einsatzes von 3D-Laserscannern für topographische Vermessungen
- Demonstrieren der Vorteile der Massenerfassung von Geoinformationen mit 3D-Laserscanning gegenüber herkömmlichen topographischen Aufnahmen
- Erläutern einer klaren und praktischen Methodik des 3D-Laserscannens von der Planung bis zur zuverlässigen Lieferung der Ergebnisse
- Untersuchen des Einsatzes von 3D-Laserscanning in verschiedenen Sektoren in realen Fällen: Bergbau, Bauwesen, Tiefbau, Deformationskontrolle oder Erdbau
- Untersuchen der Auswirkungen der LIDAR-Technologien auf die Vermessung heute und in Zukunft

#### Modul 2. 3D-Modellierung und BIM-Technologie

- Bestimmen der Vorgehensweise, um das zu modellierende Objekt mit Fotos zu erfassen
- Gewinnen und Analyse von Punktwolken aus diesen Fotos mit Hilfe verschiedener spezieller Photogrammetrie-Software
- Verarbeiten der verschiedenen verfügbaren Punktwolken, indem das Rauschen entfernt, sie georeferenziert, angepasst und die Algorithmen zur Netzverdichtung angewendet werden, die der Realität am besten entsprechen
- Bearbeiten, Glätten, Filtern, Zusammenführen und Analysieren der 3D-Netze, die sich aus der Ausrichtung und Rekonstruktion der Punktwolken ergeben
- Festlegen von Parametern für die Krümmung, den Abstand und die Umgebungsokklusion
- Erstellen einer Animation des gerenderten, texturierten Netzes gemäß den festgelegten IPO-Kurven
- Vorbereiten und Einrichten des Modells für den 3D-Druck
- Identifizieren der Bestandteile eines BIM-Projekts und Präsentieren des 3D-Modells als Basiselement für die BIM-Umgebungssoftware

#### Modul 3. Photogrammetrie mit Drohnen

- Entwickeln der Vorzüge und Grenzen einer Drohne für Kartierungszwecke
- Identifizieren der Realität der Oberfläche, die auf dem Boden dargestellt werden soll
- Bereitstellen von topographischer Genauigkeit durch konventionelle Topographie vor dem

- photogrammetrischen Flug
- Identifizieren der Realität des Volumens, in dem wir arbeiten werden, um jedes Risiko zu minimieren
- Steuern der Flugbahn der Drohne zu jeder Zeit anhand der programmierten Parameter
- Sicherstellen, dass die Dateien korrekt kopiert werden, um das Risiko eines Verlusts zu minimieren
- Konfigurieren der besten Restitution des Fluges entsprechend den gewünschten Ergebnissen
- Herunterladen, Filtern und Bereinigen der aus dem Flug gewonnenen Ergebnisse mit der erforderlichen Präzision
- Präsentieren der Kartographie in den gebräuchlichsten Formaten entsprechend den Bedürfnissen des Kunden



Drohnen und Photogrammetrie sind die Zukunft für die Erfassung von Daten, die die Darstellung von geografischen Informationen in 3D ermöglichen. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und schreiben Sie sich ein!"



66

► @ Freestyle

Dank der Kenntnisse, die Sie von diesem hochrangigen Dozententeam erhalten, werden Sie in der Lage sein, die besten 3D-Modellierungsverfahren in Ihrer Arbeit anzuwenden"

## tech 14 | Kursleitung

#### Leitung



### Hr. Puértolas Salañer, Ángel Manuel

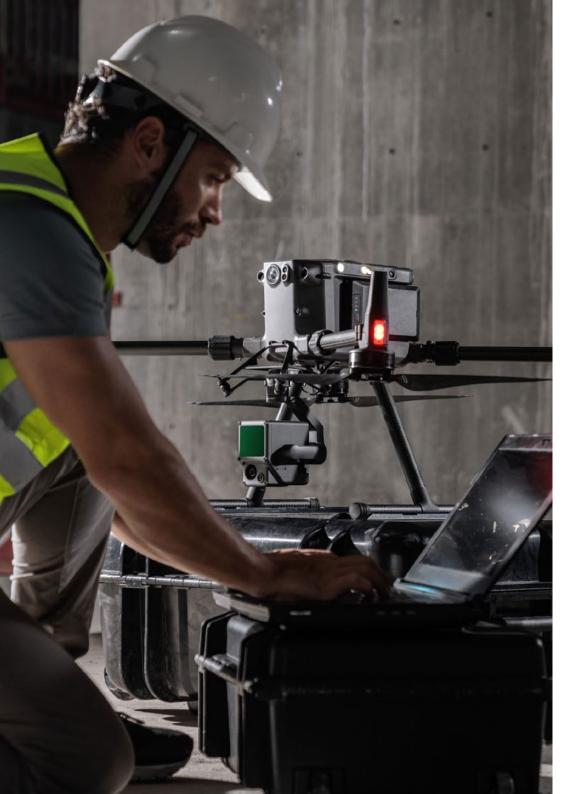
- Anwendungsentwicklung in einer .Net-Umgebung, Python-Entwicklung, SQL Server-Datenbankmanagement, Systemverwaltung, ASISPA
- Topograph, Untersuchung und Wiederaufbau von Straßen und Zugängen zu Städten, Verteidigungsministerium, Teil der UN-Truppen im Libanon
- Topograph, Topographie für Baustellen, Verteidigungsministerium
- Topograph, Georeferenzierung des alten Katasters der Provinz Murcia (Spanien), Geoinformation und Systeme S.L.
- Technischer Ingenieur in Topographie an der Polytechnischen Universität von Valencia
- · Masterstudiengang in Cybersicherheit von der MF Business School und der Universität Camilo José Cela
- Webmanagement, Serververwaltung und -entwicklung und Aufgabenautomatisierung in Python, Milcom
- Anwendungsentwicklung in einer .Net-Umgebung SQL Server-Verwaltung Eigene Software-Unterstützung, Ecomputer

#### Professoren

#### Hr. Encinas Pérez, Daniel

- Umweltzentrum Enusa Industrias Avanzadas, Leitung des technischen Büros und der Topographie
- Ortigosa Landrodung und Ausgrabungen, Baustellenleitung und Leitung der Topographie
- Epsa Internacional, Verantwortlich für Produktion und Topographie
- Stadtrat von Palazuelos de Eresma, Topographische Vermessung für die Verwaltung für den Teilplan von El Mojón

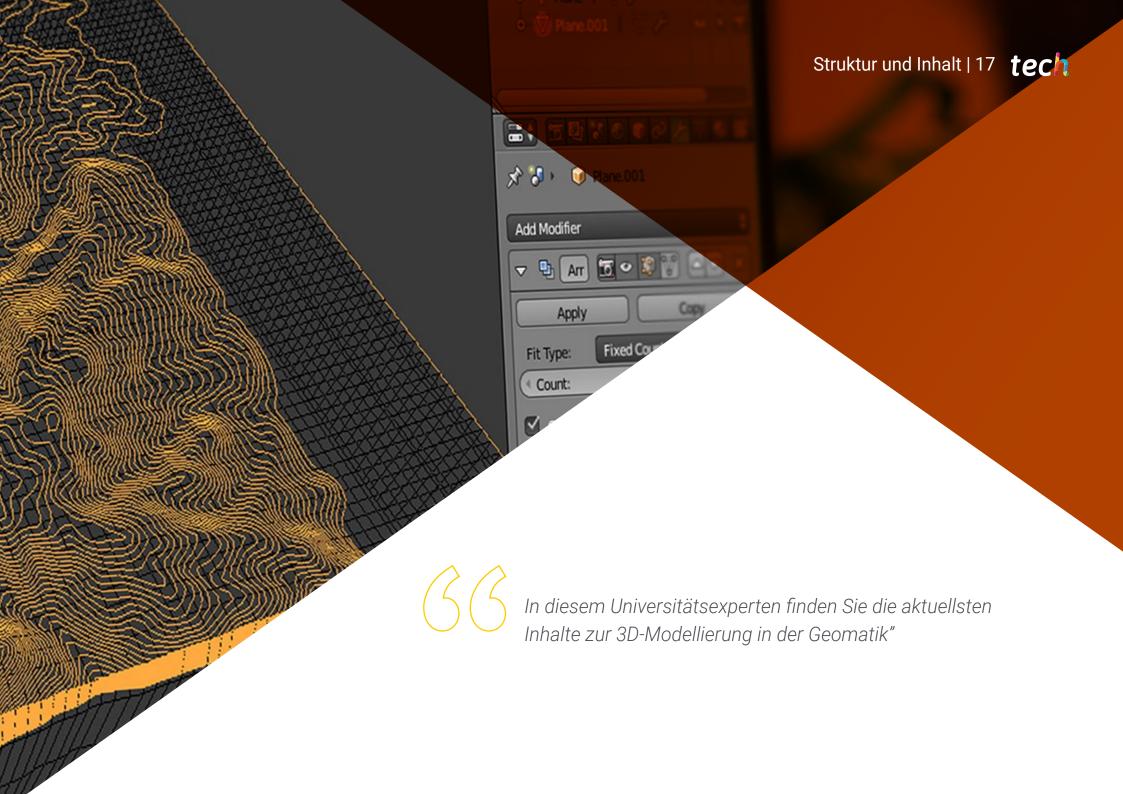
- Hochschulabschluss als Ingenieur in Geomatik und Topographie an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in kartographischen Geotechnologien für Ingenieurwesen und Architektur an der Universität von Salamanca
- Höherer Techniker in der Entwicklung von Stadtplanungsprojekten und topographischen Operationen
- RPAS Professional Pilot (ausgestellt von Aerocámaras AESA)



#### Hr. Ramo Maicas, Tomás

- Verwaltung des Unternehmens Revolotear, Technische Leitung für die Entwicklung des Einsatzes von Drohnen und Laserscannern zur Gewinnung von Topographie durch die Bearbeitung und Filterung von Punktwolken, Netzen und Texturen für die Bereiche Bergbau, Bauwesen, Architektur und Kulturerbe
- Leitung der Abteilung Topographie des Unternehmens Revolotear, Unternehmen, das sich hauptsächlich auf photogrammetrische Vermessungen mit Drohnen spezialisiert hat, Volumetrische Kontrolle der Minenfronten und Kubierung der Halden für die wichtigsten Bergbauunternehmen
- Leitung der Abteilung Topographie im Senegal für das Unternehmen MOPSA (Marco Group im Senegal), Projektentwurf, Studie der Materialmengen, Bearbeitung von Plänen, Feld- und Bürotopographie für Arbeiten zur Anpassung des Pakh- und CSS-Deichs am Guiers-See und des Neti Yone-Kanals
- Logistische Implementierungsarbeiten für das Unternehmen Blauverd, Korman, in Algerien, Baustellenleitung und Leitung der Topographie auf verschiedenen Baustellen, hauptsächlich in Algier, Constantine und Oran
- Technischer Ingenieur für Topographie an der Schule für Geodäsie, Kartographie und Topographie der Polytechnischen Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Geomatik und Topographie an der Fakultät für Geodäsie, Kartographie und Topographie der Polytechnischen Universität von Valencia
- Drohnenpilot (RPAS), von FLYSCHOOL AIR ACADEMY Ausbildungszentrum für Luftfahrt





## tech 18 | Struktur und Inhalt

#### Modul 1. Kartierung mit LIDAR-Technologie

- 1.1. LIDAR-Technologie
  - 1.1.1. LIDAR-Technologie
  - 1.1.2. Betrieb des Systems
  - 1.1.3. Hauptkomponenten
- 1.2. LIDAR-Anwendungen
  - 1.2.1. Anwendungen
  - 1.2.2. Klassifizierung
  - 1.2.3. Aktuelle Implementierung
- 1.3. LIDAR angewandt auf Geomatik
  - 1.3.1. Mobiles Kartierungssystem
  - 1.3.2. Luftgestütztes LIDAR
  - 1.3.3. Bodengestütztes LIDAR. Backpack und statisches Scannen
- 1.4. Topographische Vermessungen durch 3D-Laserscanning
  - 1.4.1. Bedienung von 3D-Laserscanning für die Vermessung
  - 1.4.2. Fehleranalyse
  - 1.4.3. Allgemeine Erhebungsmethode
  - 1.4.4. Anwendungen
- 1.5. 3D-Laserscanner Vermessungsplanung
  - 1.5.1. Zu scannende Ziele
  - 1.5.2. Planung von Positionierung und Georeferenzierung
  - 1.5.3. Planung der Erfassungsdichte
- 1.6. 3D-Scannen und Georeferenzierung
  - 1.6.1. Scanner-Konfiguration
  - 1.6.2. Datenerfassung
  - 1.6.3. Ziel lesen: Georeferenzierung
- 1.7. Erstes Geoinformationsmanagement
  - 1.7.1. Geoinformationen herunterladen
  - 1.7.2. Punktwolken-Anpassung
  - 1.7.3. Georeferenzierung und Export von Punktwolken
- 1.8. Bearbeitung von Punktwolken und Anwendung der Ergebnisse
  - 1.8.1. Verarbeitung von Punktwolken. Bereinigung, Resampling oder Vereinfachung
  - 1.8.2. Geometrische Extraktion

- 1.8.3. 3D-Modellierung. Erstellung von Netzen und Anwendung von Texturen
- 1.8.4. Analyse. Querschnitte und Messungen
- 1.9. 3D-Laserscanner-Vermessung
  - 1.9.1. Planung: Genauigkeiten und zu verwendende Instrumente
  - 1.9.2. Feldarbeit: Scannen und Georeferenzierung
  - 1.9.3. Herunterladen, Verarbeitung, Bearbeitung und Übermittlung
- 1.10. Auswirkungen der LIDAR-Technologien
  - 1.10.1. Allgemeine Auswirkungen der LIDAR-Technologien
  - 1.10.2. Besondere Auswirkungen des 3D-Laserscannings auf die Vermessung

#### Modul 2. 3D-Modellierung und BIM-Technologie

- 2.1. 3D-Modellierung
  - 2.1.1. Datentypen
  - 2.1.2. Hintergrund
    - 2.1.2.1. Mit Kontakt
    - 2.1.3.1. Kontaktlos
  - 2.1.3. Anwendungen
- 2.2. Die Kamera als Werkzeug zur Datenerfassung
  - 2.2.1. Standbildkameras
    - 2.2.1.2. Arten von Kameras
    - 2.2.1.3. Steuerelemente
    - 2.2.1.4. Kalibrierung
  - 2.2.2. EXIF-Daten
    - 2.2.2.1. Extrinsische Parameter (3D)
    - 2.2.2.2. Intrinsische Parameter (2D)
  - 2.2.3. Fotografieren
    - 2.2.3.1. Kuppel-Effekt
    - 2.2.3.2. Flash
    - 2.2.3.3. Anzahl der Erfassungen
    - 2.2.3.4. Abstände zwischen Kamera und Subjekt
    - 2.2.3.5. Methode
  - 2.2.4. Erforderliche Qualität
- 2.3. Erfassen von Stütz- und Kontrollpunkten
  - 2.3.1. Klassische Topographie und GNSS-Technologien
    - 2.3.1.1. Anwendung auf objektnahe Photogrammetrie
  - 2.3.2. Methoden der Beobachtung

## Struktur und Inhalt | 19 tech

		z.s.z. i. Einebung des Gebiets
		2.3.2.2. Rechtfertigung der Methode
	2.3.3.	Beobachtungsnetzwerk
		2.3.3.1. Planung
	2.3.4.	Präzisionsanalyse
2.4.	Generierung einer Punktwolke mit Photomodeler Scanner	
	2.4.1.	Hintergrund
		2.4.1.1. Photomodeler
		2.4.1.2. Photomodeler Scanner
	2.4.2.	Anforderungen
	2.4.3.	Kalibrierung
	2.4.4.	Smart Matching
		2.4.4.1. Gewinnung der dichten Punktwolke
	2.4.5.	Erstellen eines texturierten Netzes
	2.4.6.	Erstellung eines 3D-Modells aus Bildern mit Photomodeler Scanner
2.5.	Generierung einer Punktwolke mit Structure from Motion	
	2.5.1.	Kameras, Punktwolke, Software
	2.5.2.	Methodik
		2.5.2.1. Verstreute 3D Karte
		2.5.2.2. Dichte 3D-Karte
		2.5.2.3. Dreiecksnetz
	2.5.3.	Anwendungen
2.6.	Georeferenzierung von Punktwolken	
		Referenzsysteme und Koordinatensysteme
	2.6.2.	Transformation
		2.6.2.1. Parameter
		2.6.2.2. Absolute Orientierung
		2.6.2.3. Stützpunkte
		2.6.2.4. Kontrollpunkte (GCP)
		3DVEM
2.7.	Meshlab. 3D-Netzbearbeitung	
		Formate
		Befehle
	2.7.3.	
	2.7.4.	3D-Rekonstruktionsmethoden

0001 Frhahman das Cabieta

```
Blender. Rendering und Animation von 3D-Modellen
      2.8.1. Produktion 3D
              2.8.1.1. Modellierung
              2.8.1.2. Materialien und Texturen
              2.8.1.3. Beleuchtung
              2.8.1.4. Animation
              2.8.1.5. Fotorealistisches Rendering
              2.8.1.6. Videobearbeitung
      2.8.2. Schnittstelle
      2.8.3. Tools
      2.8.4. Animation
      2.8.5. Rendering
      2.8.6. Vorbereitet für den 3D-Druck
     3D-Druck
2.9.
      2.9.1. 3D-Druck
              2.9.1.1. Hintergrund
              2.9.1.2. 3D-Fertigungstechnologien
              2.9.1.3. Slicer
              2.9.1.4. Materialien
              2.9.1.5. Koordinatensysteme
              2.9.1.6. Formate
              2.9.1.7. Anwendungen
      2.9.2. Kalibrierung
              2.9.2.1. X- und Y-Achse
              2.9.2.2. Z-Achse
              2.9.2.3. Bettausrichtung
              2.9.2.4. Fluss
      2.9.3. Impression mit Cura
2.10. BIM-Technologien
      2.10.1. BIM-Technologien
      2.10.2. Teile eines BIM-Projekts
              2.10.2.1. Geometrische Informationen (3D)
              2.10.2.2. Projektzeiten (4D)
```

2.10.2.3. Kosten (5D)

## tech 20 | Struktur und Inhalt

2.10.2.4. Nachhaltigkeit (6D)

2.10.2.5. Betrieb und Wartung (7D)

2.10.3. BIM-Software

2.10.3.1. BIM-Viewer

2.10.3.2. BIM-Modellierung

2.10.3.3. Standortplanung (4D)

2.10.3.4. Messung und Budgetierung (5D)

2.10.3.5. Umweltmanagement und Energieeffizienz (6D)

2.10.3.6. Facility Management (7D)

2.10.4. Photogrammetrie in der BIM-Umgebung mit REVIT

#### Modul 3. Photogrammetrie mit Drohnen

- 3.1. Topographie, Kartographie und Geomatik
  - 3.1.1. Topographie, Kartographie und Geomatik
  - 3.1.2. Photogrammetrie
- 3.2. Struktur des Systems
  - 3.2.1. UAVs (Militärdrohnen), RPAS (Zivilflug) oder DRONES
  - 3.2.2. Gesetzliche Bestimmungen
  - 3.2.3. Photogrammetrische Methode mit Drohnen
- 3.3. Arbeitsplanung
  - 3.3.1. Luftraumüberwachung
  - 3.3.2. Wettervorhersage
  - 3.3.3. Geografische Peilung und Flugkonfiguration
- 3.4. Feldtopographie
  - 3.4.1. Erste Vermessung des Arbeitsbereichs
  - 3.4.2. Materialisierung der Stützpunkte und Qualitätskontrolle
  - 3.4.3. Ergänzende topographische Vermessungen
- 3.5. Photogrammetrische Flüge
  - 3.5.1. Flugplanung und Konfiguration
  - 3.5.2. Terrainanalyse und Start- und Landepunkte
  - 3.5.3. Flugüberprüfung und Qualitätskontrolle





## Struktur und Inhalt | 21 tech

- 3.6. Inbetriebnahme und Konfiguration
  - 3.6.1. Informationen herunterladen. Unterstützung, Sicherheit und Kommunikation
  - 3.6.2. Verarbeitung von Bildern und topographischen Daten
  - 3.6.3. Inbetriebnahme, photogrammetrische Rückführung und Konfiguration
- 3.7. Aufbereitung der Ergebnisse und Analyse
  - 3.7.1. Interpretation der erzielten Ergebnisse
  - 3.7.2. Bereinigung, Filterung und Verarbeitung von Punktwolken
  - 3.7.3. Abrufen von Netzen, Oberflächen und Orthomosaiken
- 3.8. Präsentation-Repräsentation
  - 3.8.1. Kartierung. Gängige Formate und Erweiterungen
  - 3.8.2. 2D und 3D-Darstellung. Höhenlinien, Orthomosaike und DGMs.
  - 3.8.3. Präsentation, Verbreitung und Speicherung der Ergebnisse
- 3.9. Phasen eines Projekts
  - 3.9.1. Planung
  - 3.9.2. Feldarbeit (Topographie und Flüge)
  - 3.9.3. Herunterladen, Verarbeitung, Bearbeitung und Übermittlung
- 3.10. Vermessung mit Drohnen
  - 3.10.1. Teile der exponierten Methode
  - 3.10.2. Auswirkung oder Rückwirkung auf die Topographie
  - 3.10.3. Zukunftsprojektion der Drohnenvermessung





## tech 24 | Methodik

### Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

#### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## tech 26 | Methodik

#### Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



## Methodik | 27 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt. Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



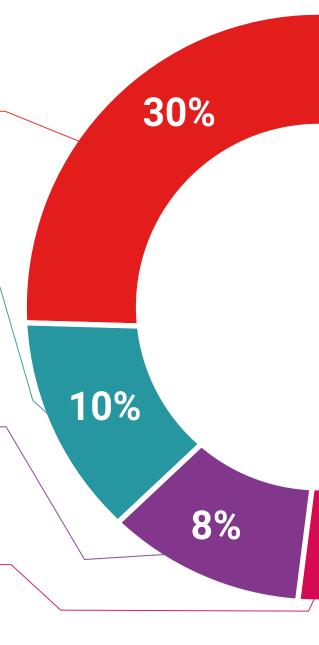
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

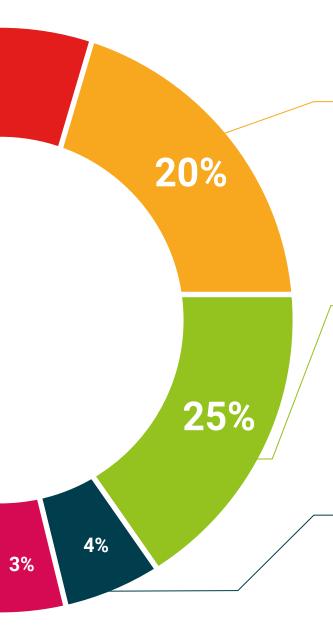
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### **Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.







## tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in 3D-Modellierung in Geomatik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in 3D-Modellierung in Geomatik

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450



#### UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

3D-Modellierung in Geomatik

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

technologische universität

Universitätsexperte 3D-Modellierung in Geomatik

Modalität: Online Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

