

Universitätsexperte

Spezialisierte Luftoperationen





Universitätsexperte Spezialisierte Luftoperationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-spezialisierte-luftoperationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Bei der Anwendung von Drohnen im Ingenieurwesen darf die Photogrammetrie aus einem speziellen Blickwinkel nicht vernachlässigt werden. Darüber hinaus lernen die Studenten in diesem Programm, mit der Thermografie zu arbeiten und sie auf verschiedene Situationen anzuwenden, auf die das Ingenieurwesen reagieren muss.

Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, sich in einem zukünftigen Beruf mit hoher Nachfrage nach Fachkräften weiterzubilden und zu profilieren.



“

Wenn Sie auf der Suche nach einer qualitativ hochwertigen Spezialisierung sind, die Ihnen hilft, sich in einem der Bereiche mit den meisten beruflichen Möglichkeiten zu spezialisieren, ist dies Ihre beste Option"

Die Welt der Luftfahrt hat sich mit dem Aufkommen von Drohnen verändert. Die Drohnentechnologie entwickelt sich rasant und sogar schneller als die Mobilfunktechnologie. Das Wachstum ist so groß, dass es bereits Drohnen mit einer Flugzeit von über 20 Stunden gibt, wie sie beispielsweise von der Marine eingesetzt werden.

Ein weiterer sehr wichtiger Aspekt ist die Qualifikation der Piloten. Das Fliegen einer Unterhaltungsdrohne ist nicht dasselbe wie das Fliegen einer hochwertigen Drohne für Spezialeinsätze. Deshalb ist diese intensive Weiterbildung so wichtig, denn sie wird die Qualifizierung zu spezialisierten Drohnenexperten fördern.

Dieses Programm richtet sich an Personen, die ein höheres Niveau an Kenntnissen im Bereich der spezialisierten Luftoperationen erreichen möchten. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu versetzen, das im Rahmen dieses Universitätsexperten erworbene Wissen in der realen Welt anzuwenden, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, denen sie in ihrer Zukunft begegnen könnten, auf fundierte und realistische Weise wiedergibt.

Da es sich um einen 100% Online-Universitätsexperten handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeitpläne oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Spezialisierte Luftoperationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für spezialisierte Luftoperationen präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in spezialisierten Luftoperationen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätsexperten in Spezialisierte Luftoperationen bei TECH zu erwerben. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"



Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen auf dem Gebiet der spezialisierten Luftoperationen zu aktualisieren"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der spezialisierten Luftoperationen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Spezialisierte Luftoperationen entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden, wo und wann Sie sich spezialisieren.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Spezialisierte Luftoperationen zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten in diesem Bereich zu erleichtern, damit sie die wichtigsten neuen Entwicklungen in diesem Bereich erwerben und erlernen können.





“

Das Ziel von TECH ist es, dass Sie die beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden. Und dafür verfügt sie über die beste Methodik und den besten Inhalt”



Allgemeine Ziele

- ◆ Spezifizieren und Konkretisieren einer gemeinsamen Vision der unbemannten Luftfahrt in der Welt und insbesondere in Europa und den USA
- ◆ Abgrenzen der Leistungen der verschiedenen Arten von Piloten: Berufspiloten und Sportpiloten
- ◆ Charakterisieren unbemannter Flugplattformen von einem pragmatischen Gesichtspunkt aus
- ◆ Anwenden von Inspektions-, Prüf-, Einstellungs- und Austauschverfahren für Baugruppen, Elemente, Teile und Anzeigesysteme, um eine planmäßige und korrigierende Wartung derselben durchzuführen, sowohl in der unbemannten Luftfahrzeugplattform als auch in den notwendigen Zubehörelementen wie der Bodenstation oder dem Zubehör wie der Nutzlast
- ◆ Auswählen der in den Wartungshandbüchern festgelegten Verfahren für die Lagerung von Elementen, Teilen und Systemen, einschließlich Energiequellen
- ◆ Anwenden der in den Wartungshandbüchern festgelegten Verfahren zur Durchführung von Wägungen und Nutzlastberechnungen am Luftfahrzeug
- ◆ Analysieren der in der Luftfahrtinstandhaltung verwendeten Management- und Organisationsmodelle, um entsprechende Maßnahmen durchzuführen
- ◆ Anwenden von Lagerverwaltungstechniken zur Durchführung der Bestandskontrolle
- ◆ Durchführen der Handlungen, die sich aus den vom Unternehmen festgelegten Verfahren zur Durchführung von Vorgängen in den Fertigungs- und Montageprozessen ergeben
- ◆ Beurteilen von Situationen zur Vermeidung von Arbeitsrisiken und zum Schutz der Umwelt, indem persönliche und kollektive Präventions- und Schutzmaßnahmen in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften in Arbeitsprozessen vorgeschlagen und angewendet werden, um eine sichere Umgebung zu gewährleisten





- ◆ Identifizieren und Vorschlagen der notwendigen professionellen Maßnahmen, um auf universelle Zugänglichkeit und "Design für alle Menschen" zu reagieren
- ◆ Identifizieren und Anwenden von Qualitätsparametern bei der Arbeit und den Aktivitäten, die im Lernprozess durchgeführt werden, um die Bewertungs- und Qualitätskultur zu beurteilen und in der Lage zu sein, die Qualitätsmanagementverfahren zu überwachen und zu verbessern
- ◆ Beschreiben der Tätigkeiten eines Luftfahrtunternehmens. Beschreiben der internen Arbeitsweise dieser "kleinen Fluggesellschaft" und die Arbeitsweise des Managements gegenüber der Luftfahrtbehörde im Detail
- ◆ Anwenden von Verfahren, die mit unternehmerischer Kultur, geschäftlicher und beruflicher Initiative zu tun haben, um die grundlegende Verwaltung eines kleinen Unternehmens durchzuführen oder einen Auftrag zu übernehmen
- ◆ Anerkennen der Rechte und Pflichten als aktiver Akteur in der Gesellschaft unter Berücksichtigung des gesetzlichen Rahmens, der die Sozial- und Arbeitsbedingungen regelt, um als demokratischer Bürger teilzunehmen



Spezifische Ziele

Modul 1. Thermografie mit Drohnen I

- ◆ Erwerben von fundiertem Wissen über Thermografie
- ◆ Anwenden und Integrieren von Drohnen in der Wärmetechnik
- ◆ Auswählen der Kamera nach ihrer Nützlichkeit und Vielseitigkeit
- ◆ Anpassen der Funktionalität der Infrarotkamera an die geplante Mission
- ◆ Verarbeiten und analysieren von Bildern, bis zum endgültigen Ergebnis
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissen auf verschiedene TTAs
- ◆ Visualisieren, Bearbeiten und Analysieren der mit der vorgeschlagenen Software aufgenommenen Infrarotbilder
- ◆ Identifizieren der häufigsten Fehler, um sie in dem an den Endkunden zu liefernden Produkt zu minimieren

Modul 2. Thermografie mit Drohnen II

- ◆ Entwickeln der Analyse von Wärmebildern als Grundlage für verschiedene Anwendungen
- ◆ Vertiefen der Identifizierung der Fähigkeiten der Wärmetechnik und ihrer Umsetzung
- ◆ Entwickeln von Methoden für die Feldarbeit zur Erstellung effektiver Diagnosen
- ◆ Verbessern der persönlichen Fähigkeiten des Bildanalytikers auf der Grundlage einer wissenschaftlichen Analyse
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten für eine fundierte Diagnose
- ◆ Detailliertes Beschreiben und Ableiten von Situationen auf der Grundlage der gesammelten Fakten
- ◆ Anwenden der Infrarottechnologie zur Entwicklung von Verfahren, die in Zukunft und unmittelbar zur Lösung von Aktionen eingesetzt werden können
- ◆ Lösen von Anwendungsanforderungen, die mit anderen Technologien nicht erfüllt werden können
- ◆ Erstellen begründeter Thermografieberichte als Grundlage für Verbesserungsmaßnahmen

Modul 3. Luftbildvermessung und Photogrammetrie mit Drohnen

- ◆ Erlernen der grundlegenden Prinzipien der Photogrammetrie
- ◆ Konkretes Eintauchen in die Grundlagen und Abläufe der Photogrammetrie mit Drohnen
- ◆ Definieren der verschiedenen Flug- und Kameraoptionen für die Durchführung der Mission
- ◆ Praktisches Analysieren der exogenen Bedingungen
- ◆ Identifizieren und Interpretieren der für unsere spezifische Arbeit vorgeschlagenen Softwareoptionen
- ◆ Erstellen eines Endergebnisses als lieferbares Produkt

Modul 4. Das Betriebshandbuch

- ◆ Erlangen einer gründlichen Kenntnis der internen Funktionsweise eines unbemannten Luftfahrzeugs
- ◆ Vertieftes Verstehen der Beziehung zwischen einem Drohnenbetreiber und der zuständigen Behörde
- ◆ Formalisieren von Betriebsabläufen in Form von Planung, Organisation, Management, Koordination und Kontrolle der festgelegten Anforderungen
- ◆ Erkennen von Aspekten zur kontinuierlichen Verbesserung des Lernens
- ◆ Entwickeln und Umsetzen der Festlegung von notwendigen Einschränkungen
- ◆ Identifizieren und Bewerten potenzieller Risiken
- ◆ Ausarbeiten von detaillierten Methoden für die ordnungsgemäße Wartung von UAS
- ◆ Vertiefen in die sichere Durchführung von Luftoperationen
- ◆ Entwickeln der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen, um die Konfiguration eines Operators gemäß den Sicherheitsstandards umzusetzen



“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der umfassenden Qualität des Universitätsexperten ist TECH stolz darauf, den Studenten ein erstklassiges Dozententeam zu bieten, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*TECH beschäftigt die besten Fachleute
aus allen Bereichen, die ihr Wissen
weitergeben, um Ihnen zu helfen"*

Leitung



Hr. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ Verkehrsflugzeugführer ATPL (A)
- ♦ PPL (A), ULM, RPAS-Pilot
- ♦ RPAS-Instruktor und Prüfer in Theorie und Praxis
- ♦ Dozent der Universität UNEATLANTICO
- ♦ Universitätszertifikat des Sekretariats für Universitäten und Forschung
- ♦ Dozent für "Wartung von Luftfahrzeugen", Kurs des Europäischen Sozialfonds (TMVVO004PO) FEMPA
- ♦ Grundschullehrer, Universität von Alicante
- ♦ CAP in Technologie, Universität von Alicante
- ♦ Von der AESA zugelassener Betreiber
- ♦ Von der AESA zugelassener RPAS-Hersteller



Hr. Bazán González, Gerardo

- ♦ Elektronikingenieur
- ♦ Spezialist für Luftfahrtarbeiten in Spanien und Lateinamerika
- ♦ Experte für Großkunden und institutionelle Kunden
- ♦ RPAS-Pilot



Hr. Saiz Moro, Víctor

- ♦ Wirtschaftsingenieur
- ♦ RPAS-Pilot
- ♦ RPAS-Ausbilder für Theorie und Praxis
- ♦ Von der AESA zugelassener Betreiber
- ♦ Von der AESA zugelassener RPA-Hersteller
- ♦ Spezialist und Experte für Beratung in der Luftfahrt

Professoren

Fr. López Amedo, Ana María

- ♦ Vizepräsidentin des Luftsportverbands der Autonomen Gemeinschaft Valencia
- ♦ Präsidentin des Luftsportvereins San Vicente del Raspeig
- ♦ Expertin in Institutionell
- ♦ Spezialistin und Expertin für unbemannte Luftfahrt
- ♦ RPAS-Pilotin
- ♦ RPAS-Ausbilderin
- ♦ RPAS-Prüferin

Hr. Fernández Moure, Rafael

- ♦ Spezialist für Flughafensicherheit
- ♦ Experte für Flughafensicherheit
- ♦ RPAS-Pilot und RPAS-Ausbilder

Hr. Buades Blasco, Jerónimo

- ♦ Geograph
- ♦ Spezialist für Informationssysteme und Umwelt
- ♦ CAP von der Universität von Alicante
- ♦ RPAS-Pilot

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Telekommunikationstechnik mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt.



“

TECH verfügt über das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Thermografie mit Drohnen I

- 1.1. Die Thermografie und die Drohnen
 - 1.1.1. Definitionen
 - 1.1.2. Hintergrund
- 1.2. Physikalische Grundlagen der Infrarot-Thermografie
 - 1.2.1. Wärmeübertragung
 - 1.2.2. Elektromagnetische Strahlung
- 1.3. RPAS-Anwendung
 - 1.3.1. Typologie
 - 1.3.2. RPAS-Systemkomponenten
- 1.4. Integration in unbemannte Luftfahrzeuge
 - 1.4.1. Wahl der Kamera
 - 1.4.2. Bild
- 1.5. Wärmebildkameras
 - 1.5.1. Betrieb und Eigenschaften
 - 1.5.2. Die wichtigsten Kameras auf dem Markt
- 1.6. Anwendungen in der Wärmebildtechnik
 - 1.6.1. Im Baugewerbe und in der Industrie
 - 1.6.2. In Landwirtschaft und Viehzucht
 - 1.6.3. In Notfällen
- 1.7. Wärmebildtechnik
 - 1.7.1. Bildaufnahme
 - 1.7.2. Kalibrierung
- 1.8. Thermografische Datenverarbeitung
 - 1.8.1. Vorläufige Bearbeitung
 - 1.8.2. Bildanalyse
- 1.9. Software für Visualisierung, Bearbeitung und Analyse
 - 1.9.1. *Flir Tools*
 - 1.9.2. Funktionsweise des Programms
- 1.10. Häufigste Fehler
 - 1.10.1. Bildaufnahme
 - 1.10.2. Bildinterpretation

Modul 2. Thermografie mit Drohnen II

- 2.1. Angewandte Theoretik
 - 2.1.1. Der schwarze Körper und der heiße Punkt
 - 2.1.2. Strahlungstheorie
- 2.2. Infrarot-Thermografie II
 - 2.2.1. Aktive Thermografie und passive Thermografie
 - 2.2.2. Das Thermogramm
 - 2.2.3. Anwendungsbedingungen
- 2.3. Ursachen und Auswirkungen der Messung
 - 2.3.1. Physikalische Gesetze und Prinzipien
 - 2.3.2. Das gemessene Objekt. Beeinflussende Faktoren
- 2.4. Temperatur und Verzerrungen
 - 2.4.1. Maßsysteme und Einheiten
 - 2.4.2. Verzerrungen
- 2.5. Software und Hardware
 - 2.5.1. Software
 - 2.5.2. Hardware
- 2.6. Missionen
 - 2.6.1. Statische Mission: Windparks und Solaranlagen
 - 2.6.2. Dynamische Mission: Überwachung und Sicherheit
- 2.7. Soziale Aktionen
 - 2.7.1. Brandbekämpfung
 - 2.7.2. Rettung und Notfälle
- 2.8. Analyse und Diagnose
 - 2.8.1. Interpretative Analyse und Diagnose
 - 2.8.2. Funktionelle Analyse und Diagnose
- 2.9. Berichte
 - 2.9.1. Der thermografische Bericht
 - 2.9.2. Feldanalyse
- 2.10. Ablieferbarer Bericht
 - 2.10.1. Ausrüstung und Kriterien
 - 2.10.2. Beispiel für einen Bericht



Modul 3. Luftbildvermessung und Photogrammetrie mit Drohnen

- 3.1. Grundlegende Prinzipien der Photogrammetrie
 - 3.1.1. Ziele der Photogrammetrie und Luftbildvermessung
 - 3.1.2. Photogrammetrie mit Drohnen
 - 3.1.3. Anwendungen der Photogrammetrie mit Drohnen
 - 3.1.4. Ergebnisse einer Luftbildvermessung: Orthokarten, digitale Oberflächenmodelle, 3D-Modelle, Punktwolken
- 3.2. Fotografiekonzepte für die Photogrammetrie mit Drohnen
 - 3.2.1. Allgemeine Fotografie: Fokus, Licht, Genauigkeit
 - 3.2.2. Erstellung eines digitalen Modells
 - 3.2.3. Drei grundlegende Achsen für eine Qualitätserhebung
 - 3.2.3.1. Brennweite
 - 3.2.3.2. Flughöhe
 - 3.2.3.3. Sensorgröße
 - 3.2.4. Mechanischer Verschluss vs. Elektronischer Verschluss
- 3.3. Photogrammetrie mit Drohnen
 - 3.3.1. Grundlegende Konzepte von Qualität, Genauigkeit und geografischer Genauigkeit
 - 3.3.2. Entwicklung einer Luftbildvermessung
 - 3.3.2.1. Bildaufnahme
 - 3.3.2.1.1. Höhenlage
 - 3.3.2.1.2. Bildüberlappung
 - 3.3.2.1.3. Fluggeschwindigkeit
 - 3.3.2.1.4. Richtung und Ausrichtung des Luftfahrzeugs
- 3.4. Verwendung von Bodenkontrollpunkten
 - 3.4.1. Zielsetzung für die Platzierung von Bodenkontrollpunkten
 - 3.4.2. UTM-Zonen
 - 3.4.3. Messung von Bodenkontrollpunkten
 - 3.4.4. Organisation und Verteilung der Kontrollpunkte
 - 3.4.5. Drohnen und empfohlene Ausrüstung für photogrammetrische Vermessungen aus der Luft
- 3.5. Einstellungen der Flugparameter
 - 3.5.1. Konfiguration der Kamera
 - 3.5.2. Praktische Umfrage

- 3.6. Wetterbedingungen für eine Umfrage
 - 3.6.1. Analyse des Geländes
 - 3.6.2. Umfang und Gebiet, das abgedeckt werden soll
 - 3.6.3. Licht- und Schattenmanagement
 - 3.6.4. Software (*DroneDeploy*) für Bilderfassung und autonomen Flug
- 3.7. Zu setzende Parameter
 - 3.7.1. Schaffung von autonomen Missionen
 - 3.7.2. Einrichtung von autonomen Missionen
 - 3.7.3. Datenerfassung und -speicherung
- 3.8. Drohnenflug und Datenerfassung
 - 3.8.1. Sicherheits- und Vorflugkontrollen
 - 3.8.2. Mission importieren
 - 3.8.3. *Model Enrichment*
- 3.9. *DroneDeploy* Datenverarbeitung
 - 3.9.1. Überprüfung der Daten
 - 3.9.2. Bild-Import
- 3.10. Liefergegenstände
 - 3.10.1. Orthomaps
 - 3.10.2. Punktwolke
 - 3.10.3. Digitale Modelle und Konturlinien
 - 3.10.4. Volumetrische Messung

Modul 4. Das Betriebshandbuch

- 4.1. Definition, Titelseite und Inhaltsverzeichnis
- 4.2. Register der Inspektionen
 - 4.2.1. Liste der effektiven Seiten
- 4.3. Verwaltung und Kontrolle. Organisation und Verantwortlichkeiten
 - 4.3.1. Verwaltung und Kontrolle des Betriebshandbuchs
 - 4.3.1.1. Änderungen und Revisionen
 - 4.3.1.2. Dokumentarische Kontrolle
 - 4.3.1.3. Verantwortlich für die Verteilung und Kontrolle von Dokumenten
 - 4.3.2. Organisation und Verantwortlichkeiten
 - 4.3.2.1. Autorisierte Piloten
 - 4.3.2.2. Organisatorische Struktur
 - 4.3.2.3. Zuständigkeiten und Funktionen des Führungspersonals
 - 4.3.2.4. Rollen und Verantwortlichkeiten der Mitglieder der Organisation
- 4.5. Anforderungen und Vorsichtsmaßnahmen
 - 4.4.1. Qualifikations- und Ausbildungsanforderungen
 - 4.4.1.1. Voraussetzungen für die Pilotierung
 - 4.4.1.2. Frühere Ausbildung und Erfahrung
 - 4.4.1.3. Ausbildungsprogramm
 - 4.4.1.4. Aufzeichnungen über wiederkehrende Schulungen und *Coaching*
 - 4.4.1.5. Wartung von Luftfahrzeugen
 - 4.4.2. Gesundheitliche Vorsichtsmaßnahmen für die Crew
 - 4.4.2.1. Vorsichtsmaßnahmen in Bezug auf die Umweltbedingungen im Einsatzgebiet
 - 4.4.2.2. Alkoholkonsum
 - 4.4.2.3. Rauschgift

- 4.4.2.4. Impfung
- 4.4.2.5. Blutspende
- 4.4.2.6. Vorsichtsmaßnahmen für Lebensmittel
- 4.4.2.7. Schlaf und Ruhe
- 4.4.2.8. Chirurgische Eingriffe
- 4.5. Beschränkungen und Betriebsarten
 - 4.5.1. Flugzeitbeschränkungen
 - 4.5.1.1. Aktivitätsmaxima
 - 4.5.1.2. Übermäßige und verkürzte Ruhezeiten
 - 4.5.1.3. Flugbücher einzelner Piloten
 - 4.5.2. Arten von Operationen, die durchgeführt werden sollen
 - 4.5.2.1. Liste der Aktivitäten
 - 4.5.2.2. Beschreibung der Operationen und TTA
 - 4.5.2.3. Erforderliche Genehmigungen und/oder Zulassungen
 - 4.5.2.4. Erforderliches Personal, Fuhrpark und Ausrüstung
- 4.6. Kontrolle und Überwachung der Operationen
 - 4.6.1. Programm zur Unfallverhütung und Flugsicherheit
 - 4.6.2. Notfallmaßnahmen
 - 4.6.3. Gültigkeit von Genehmigungen und Erlaubnissen
 - 4.6.4. Einhaltung der Pilotanforderungen
 - 4.6.5. Einhaltung von Abhilfemaßnahmen
 - 4.6.6. Das Luftfahrzeug
 - 4.6.7. Operative Kontrolle
 - 4.6.8. Befugnisse der Behörde
- 4.7. Verfahren
 - 4.7.1. Flugvorbereitung
 - 4.7.2. Überwachung des Flugbetriebs
 - 4.7.3. Beendigung des Flugbetriebs
- 4.8. Operative Aspekte. Unfälle und Zwischenfälle
 - 4.8.1. Betriebliche Aspekte in Bezug auf den Flugzeugtyp
 - 4.8.2. Umgang mit Unfällen, Zwischenfällen und Vorkommnissen, Berichterstattung und Benachrichtigung
- 4.9. *Security* und Einhaltung der Anforderungen
 - 4.9.1. *Security*
 - 4.9.1.1. Maßnahmen zur Verhinderung unrechtmäßiger Eingriffe
 - 4.9.1.2. Maßnahmen zur Verhinderung absichtlicher Störungen des Kommunikationssystems des Luftfahrzeugs
 - 4.9.2. Sicherstellung der Einhaltung operativer Anforderungen
 - 4.9.2.1. Maßnahmen und Verfahren zur Überprüfung der Einhaltung der erforderlichen Anforderungen
 - 4.9.2.2. Maßnahmen und Verfahren zur Überprüfung, ob der Pilot die für die Durchführung des Einsatzes erforderlichen Unterlagen mit sich führt



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



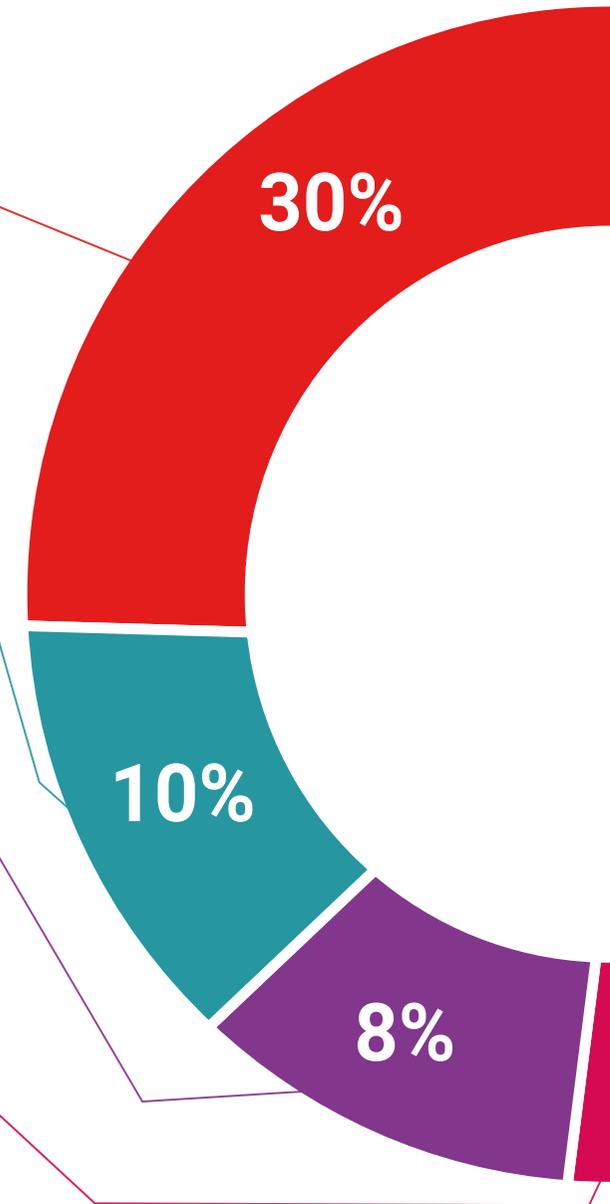
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Spezialisierte Luftoperationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Spezialisierte Luftoperationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Spezialisierte Luftoperationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Spezialisierte Luftoperationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Spezialisierte Luftoperationen

