

Universitätsexperte

Automatisierung und Künstliche Intelligenz





Universitätsexperte Automatisierung und Künstliche Intelligenz

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-automatisierung-kunstliche-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Künstliche Intelligenz und Automatisierung haben in allen Bereichen des beruflichen und alltäglichen Lebens zu großen Fortschritten geführt, aber es gibt noch viel zu entdecken und zu erforschen. Aus diesem Grund suchen viele Unternehmen nach Fachkräften, die sich in diesem Bereich auskennen, und aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt. Die Inhalte umfassen Themen wie industrielle Automatisierung, Robotik, Big Data und KI. All dies geschieht auf bequeme Weise zu 100% online, um den Studenten völlige Freiheit bei der Organisation ihres Studiums zu geben.





*Werden Sie Experte für Automatisierung
und künstliche Intelligenz"*

Automatisierung und künstliche Intelligenz sind zwei der wichtigsten technologischen Fortschritte, die der Industrie und vielen anderen Sektoren den größten Nutzen bringen, obwohl sie noch weit von einer erfolgreichen Umsetzung entfernt sind und eine vielversprechende Zukunft vor sich haben. Für Fachkräfte, die sich spezialisieren wollen, bietet dieser Bereich große Chancen. Sie sind auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Automatisierung und Künstliche Intelligenz entwickelt, um den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, die sie für eine berufliche Zukunft in diesem Sektor benötigen, und zwar mit voller Erfolgsgarantie. Und das mit einem Lehrplan, der Themen wie die Zukunft der Robotik und KI, industrielle Automatisierung, Lean Manufacturing oder Big Data eingehend behandelt, um nur einige zu nennen.

All dies geschieht zu 100% online, so dass die Studenten ihr Studium frei gestalten können. Darüber hinaus stehen die umfangreichsten Multimedia-Materialien, die aktuellsten Informationen und die neuesten Nachrichten aus dem Bildungsbereich zur Verfügung.

Dieser **Universitätsexperte in Automatisierung und Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Automatisierung und künstliche Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schärfen Sie Ihr berufliches Profil als Informatiker und profilieren Sie sich in einem der Sektoren mit dem größten Potenzial"

“

Der Abschluss dieses Studiums macht Sie zu einem Experten für Künstliche Intelligenz und Big Data“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie vom ersten Tag an und ohne Einschränkungen Videozusammenfassungen, ausführliche Videos oder Fachlektüre.

Dieser Studiengang wird Ihnen die Fähigkeiten und Kompetenzen vermitteln, die Sie für eine erfolgreiche Tätigkeit im Bereich der Ingenieurwissenschaften benötigen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Automatisierung und Künstliche Intelligenz ist es, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, damit sie ihre Arbeit in diesem Bereich des Ingenieurwesens mit höchster Qualität und Effizienz ausführen können. Und das alles mit den genauesten und innovativsten Inhalten auf dem akademischen Markt.





“

Erreichen Sie Ihr volles Potenzial als Informatiker und erwerben Sie spezielle Kenntnisse in den Bereichen Automatisierung und künstliche Intelligenz"



Allgemeine Ziele

- ◆ Durchführen einer umfassenden Analyse des derzeitigen globalen Digitalisierungsprozesses, der einen tiefgreifenden Wandel und radikalen Paradigmenwechsel mit sich bringt
- ◆ Vermitteln von fundiertem Wissen und den notwendigen technologischen Werkzeugen, um den technologischen Sprung und die aktuellen Herausforderungen in den Unternehmen zu bewältigen
- ◆ Beherrschen der Digitalisierungsverfahren von Unternehmen und der Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Wohlstandsfelder in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- ◆ Führen der digitalen Transformation





Spezifische Ziele

Modul 1. Automatisierungssysteme der Industrie 4.0

- ◆ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der wichtigsten Automatisierungs- und Steuerungssysteme, ihrer Konnektivität, der Arten der industriellen Kommunikation und der Art der ausgetauschten Daten
- ◆ Umwandeln von Produktionsanlagen in eine echte *Smart Factory*
- ◆ Bewältigen von großen Datenmengen, Definieren ihrer Analyse und Ableiten von Werten
- ◆ Definieren von Modellen für kontinuierliche Überwachung, vorausschauende und präskriptive Wartung

Modul 2. *Big Data* und künstliche Intelligenz

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die grundlegenden Prinzipien der Künstlichen Intelligenz
- ◆ Beherrschen der Techniken und Werkzeuge dieser Technologie (*Machine Learning/ Deep Learning*)
- ◆ Gewinnen von praktischem Wissen über eine der am weitesten verbreiteten Anwendungen wie Chatbots und virtuelle Assistenten
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die verschiedenen transversalen Anwendungen dieser Technologie in allen Bereichen

Modul 3. Robotik, Drohnen und *Augmented Workers*

- ◆ Einsteigen in die Welt der Robotik und Automatisierung
- ◆ Auswählen einer Roboterplattform, Prototyping und detaillierte Kenntnisse über Simulatoren und das Roboterbetriebssystem (ROS)
- ◆ Vertiefen in die Anwendungen der künstlichen Intelligenz in der Robotik, um Verhalten vorherzusagen und Prozesse zu optimieren
- ◆ Studieren der Konzepte und Werkzeuge der Robotik, sowie Anwendungsfälle, reale Beispiele und Integration mit anderen Systemen und Demonstration
- ◆ Analysieren der intelligenten Roboter, die den Menschen in den kommenden Jahren begleiten werden, und wie humanoide Maschinen trainiert werden, um in komplexen und anspruchsvollen Umgebungen zurechtzukommen



Dank TECH werden Sie in der Lage sein, Ihre Ziele in wenigen Monaten zu erreichen und Ihre Fähigkeiten in den Bereichen Data Mining und Data Warehousing zu verbessern"

03

Kursleitung

Das Management und die Dozenten dieses Universitätsexperten in Automatisierung und Künstliche Intelligenz sind führende Fachleute, die Teil des Expertenteams von TECH in den Ingenieurwissenschaften sind. Sie haben ihre Erfahrung und ihr Fachwissen eingebracht, um einen Studiengang zu entwickeln, der höchsten Ansprüchen gerecht wird.



ART
INTE

TIFICIAL LLIGENCE

“

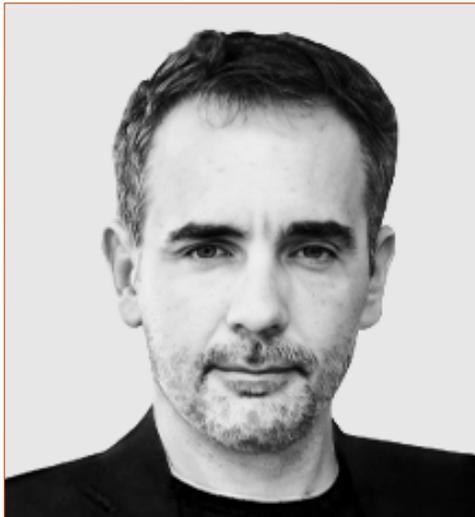
Ein einzigartiges und spezialisiertes Dozententeam, das Ihnen helfen wird, Ihr Studium mit absoluter Effizienz und mit der besten Aneignung von Konzepten in Automatisierung und KI zu bestehen"

Leitung



Hr. Segovia Escobar, Pablo

- ♦ Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- ♦ Projektleiter bei Indra
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Aufbaustudiengang in strategischer Managementfunktion
- ♦ Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- ♦ Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- ♦ Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- ♦ Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- ♦ Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- ♦ Auszeichnung für die „Beste Initiative“ 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die „Beste Technologielösung“ 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz



Professoren

Fr. Sánchez López, Cristina

- ◆ CEO und Gründerin von Acuilae
- ◆ Beraterin für künstliche Intelligenz bei ANHELA IT
- ◆ Erstellerin der Etyka-Software für Computersystemsicherheit
- ◆ Software-Ingenieurin bei der Accenture-Gruppe, für Kunden wie die Bank Santander, BBVA und Endesa
- ◆ Masterstudiengang in Data Science, KSchool
- ◆ Hochschulabschluss in Statistik an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Montes, Armando

- ◆ Universitätsexperte in Drohnen, Robotern, Elektronik und 3D-Druckern
- ◆ Zusammenarbeit mit EMERTECH bei der Entwicklung technologischer Produkte wie der Smart Vest
- ◆ Mitarbeiter für Kundenbestellungen und Auftragsabwicklung bei GE Renewable Energy
- ◆ CEO der Stiftung Schule der Superhelden im Zusammenhang mit dem 3D-Druck und der Einführung Intelligenter Roboter

Hr. Castellano Nieto, Francisco

- ◆ Leiter des Wartungsbereichs der Firma Indra
- ◆ Consulting Partner für Siemens, Allen-Bradley, Omron und andere Unternehmen
- ◆ Technischer Ingenieur für Industrieelektronik von der Päpstlichen Universität Comillas

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Lehrplans wurden von den Fachleuten des Expertenteams für Automatisierung und Künstliche Intelligenz entwickelt. Sie haben vollständige, aktuelle und präzise Inhalte entwickelt, die auf der effizientesten Lehrmethodik, dem *Relearning*, beruhen und eine optimale Aufnahme der Inhalte durch die Studenten garantieren.





“

Eignen Sie sich neues Wissen auf natürliche, schnelle und progressive Weise an, dank der effizientesten Lehrmethode auf dem akademischen Markt, dem Relearning von TECH"

Modul 1. Automatisierungssysteme der Industrie 4.0

- 1.1. Industrielle Automatisierung
 - 1.1.1. Automatisierung
 - 1.1.2. Architektur und Komponenten
 - 1.1.3. *Safety*
- 1.2. Industrielle Robotik
 - 1.2.1. Grundlagen der Industriellen Robotik
 - 1.2.2. Modelle und Auswirkungen auf industrielle Prozesse
- 1.3. PLC-Systeme und industrielle Steuerung
 - 1.3.1. Entwicklung und Status von PLCs
 - 1.3.2. Entwicklung der Programmiersprachen
 - 1.3.3. Computerintegrierte Automatisierung (CIM)
- 1.4. Sensoren und Aktoren
 - 1.4.1. Klassifizierung von Schallköpfen
 - 1.4.2. Sensor-Typen
 - 1.4.3. Signal-Standardisierung
- 1.5. Überwachung und Verwaltung
 - 1.5.1. Aktuator-Typen
 - 1.5.2. Rückgekoppelte Kontrollsysteme
- 1.6. Industrielle Konnektivität
 - 1.6.1. Standardisierte Feldbusse
 - 1.6.2. Konnektivität
- 1.7. Proaktive/Prädiktive Wartung
 - 1.7.1. Prädiktive Wartung
 - 1.7.2. Identifizierung und Analyse von Fehlern
 - 1.7.3. Proaktive Maßnahmen auf der Grundlage der prädiktiven Wartung
- 1.8. Kontinuierliche Überwachung und präskriptive Wartung
 - 1.8.1. Vorschriften für die Instandhaltung im industriellen Umfeld
 - 1.8.2. Auswahl und Nutzung von Daten für die Selbstdiagnose
- 1.9. *Lean Manufacturing*
 - 1.9.1. *Lean Manufacturing*
 - 1.9.2. Vorteile der Einführung von Lean in industriellen Prozessen

- 1.10. Industrialisierte Prozesse in der Industrie 4.0 Anwendungsbeispiel
 - 1.10.1. Projektdefinition
 - 1.10.2. Auswahl der Technologie
 - 1.10.3. Konnektivität
 - 1.10.4. Datenauswertung

Modul 2. *Big Data* und künstliche Intelligenz

- 2.1. Grundlegende Prinzipien von Big Data
 - 2.1.1. Big Data
 - 2.1.2. Tools für die Arbeit mit Big Data
- 2.2. Datenverarbeitung und Lagerhaltung
 - 2.2.1. Data Mining. Reinigung und Normalisierung
 - 2.2.2. Informationsextraktion, maschinelle Übersetzung, Stimmungsanalyse usw
 - 2.2.3. Arten der Datenspeicherung
- 2.3. Anwendungen zur Dateneingabe
 - 2.3.1. Grundsätze der Dateneingabe
 - 2.3.2. Technologien für die Datenaufnahme zur Erfüllung von Geschäftsanforderungen
- 2.4. Datenvisualisierung
 - 2.4.1. Die Bedeutung der Datenvisualisierung
 - 2.4.2. Werkzeuge, um sie auszuführen. Tableau, D3, matplotlib (Python), Shiny®
- 2.5. Maschinelles Lernen
 - 2.5.1. *Machine Learning* verstehen
 - 2.5.2. Überwachtes und unüberwachtes Lernen
 - 2.5.3. Arten von Algorithmen
- 2.6. Neuronale Netze (*Deep Learning*)
 - 2.6.1. Neuronales Netzwerk: Teile und Funktionsweise
 - 2.6.2. Arten von Netzwerken: CNN, RNN
 - 2.6.3. Anwendungen von neuronalen Netzen; Bilderkennung und Interpretation natürlicher Sprache
 - 2.6.4. Generative Textnetzwerke: LSTM
- 2.7. Erkennung natürlicher Sprache
 - 2.7.1. Verarbeitung natürlicher Sprache
 - 2.7.2. Fortgeschrittene PLN-Techniken: Word2vec, Doc2vec

- 2.8. Chatbots und virtuelle Assistenten
 - 2.8.1. Arten von Assistenten: sprach- und textbasierte Assistenten
 - 2.8.2. Grundlegende Bestandteile für die Entwicklung eines Assistenten: *Intents*, Entitäten und Dialogablauf
 - 2.8.3. Integrationen: Web, Slack, WhatsApp, Facebook
 - 2.8.4. Wizard-Entwicklungswerkzeuge: *Dialog Flow*, *Watson Assistant*
- 2.9. Emotionen, Kreativität und Persönlichkeit in der AI
 - 2.9.1. Wir wissen, wie man mit Algorithmen Emotionen erkennt
 - 2.9.2. Eine Persönlichkeit schaffen: Sprache, Ausdrücke und Inhalt
- 2.10. Zukunft der künstlichen Intelligenz
- 2.11. Reflexionen

Modul 3. Robotik, Drohnen und *Augmented Workers*

- 3.1. Robotik
 - 3.1.1. Robotik, Gesellschaft und Kino
 - 3.1.2. Roboterkomponenten und -teile
- 3.2. Robotik und fortgeschrittene Automatisierung: Simulatoren, Cobots
 - 3.2.1. Übertragung des Gelernten
 - 3.2.2. Cobots und Anwendungsfälle
- 3.3. Roboterassistierte Prozessautomatisierung
 - 3.3.1. RPA verstehen und wie es funktioniert
 - 3.3.2. RPA-Plattformen, Projekte und Rollen
- 3.4. *Robot as a Service* (RaaS)
 - 3.4.1. Herausforderungen und Chancen für die Implementierung von RaaS-Diensten und Robotik in Unternehmen
 - 3.4.2. Betrieb eines RaaS-Systems
- 3.5. Drohnen und autonome Fahrzeuge
 - 3.5.1. Komponenten und Betrieb der Drohne
 - 3.5.2. Verwendung, Typologien und Anwendungen von Drohnen
 - 3.5.3. Entwicklung von Drohnen und autonomen Fahrzeugen
- 3.6. Die Auswirkungen von 5G
 - 3.6.1. Entwicklungen in der Kommunikation und ihre Auswirkungen
 - 3.6.2. Einsatzmöglichkeiten der 5G-Technologie

- 3.7. *Augmented Workers*
 - 3.7.1. Mensch-- Maschine-Integration im industriellen Umfeld
 - 3.7.2. Herausforderungen bei der Zusammenarbeit von Arbeitern und Robotern
- 3.8. Transparenz, Ethik und Rückverfolgbarkeit
 - 3.8.1. Ethische Herausforderungen in Robotik und künstlicher Intelligenz
 - 3.8.2. Methoden zur Verfolgung, Transparenz und Rückverfolgbarkeit
- 3.9. Prototyping, Komponenten und Entwicklung
 - 3.9.1. Prototyping-Plattformen
 - 3.9.2. Prototyping-Phasen
- 3.10. Zukunft der Robotik
 - 3.10.1. Trends in der Robotisierung
 - 3.10.2. Neue Robotertypologien



Schreiben Sie sich jetzt ein und positionieren Sie sich schnell und einfach in einem der Sektoren mit dem größten Potenzial, dank TECH"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Automatisierung und Künstliche Intelligenz garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Automatisierung und Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Automatisierung und Künstliche Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Automatisierung und
Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Automatisierung und Künstliche Intelligenz

