

Universitätskurs

Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen





Universitätskurs Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/entwurf-photovoltaik-groessanlagen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine der größten Herausforderungen für die Institutionen ist die Suche nach nachhaltigen und wirtschaftlich tragfähigen Energielösungen. Vor diesem Hintergrund sind Photovoltaik-Großanlagen zu einem Schlüsselement für den weltweiten Übergang zu erneuerbaren Energiequellen geworden. Vor diesem Hintergrund, müssen die Ingenieure die innovativsten Methoden beherrschen, um Photovoltaik-Großanlagen zu optimieren. Nur so können die Experten sowohl die technischen Aspekte in Bezug auf Energieeffizienz und Leistung als auch die wirtschaftlichen Aspekte, die sich auf die Rentabilität dieser Projekte auswirken, beurteilen. Um ihnen dabei zu helfen, führt TECH ein revolutionäres Online-Universitätsprogramm ein, das sich auf die neuesten Fortschritte beim Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen konzentriert.





Im Rahmen dieses Universitätskurses, der auf dem Prinzip des Relearning basiert, werden Sie Photovoltaiksysteme entwerfen, die die Energieeffizienz und die Erzeugung von Strom aus erneuerbaren Energiequellen maximieren“

Die zunehmende Verbreitung der Photovoltaik in großem Maßstab verändert die globale Energielandschaft völlig. So schätzt die Internationale Energieagentur, dass Europa in den kommenden Jahren bis zu 20% seines Stroms aus Sonnenenergie erzeugen könnte. Dies unterstreicht die strategische Bedeutung der Optimierung von Gestaltung und Leistungsfähigkeit dieser Einrichtungen. In diesem Zusammenhang spielen Fachleute aus dem Ingenieurwesen eine Schlüsselrolle, da sie für die Planung von Photovoltaikanlagen, die den Wirkungsgrad und die Erzeugung erneuerbarer Energie maximieren, verantwortlich sind. Um dies zu erreichen, ist es wichtig, dass Experten die richtige Anordnung von Solarmodulen, Wechselrichtern und anderen Schlüsselkomponenten auswählen.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen kompletten Universitätskurs in Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen an. Der akademische Kurs wird sich eingehend mit den ausgefeiltesten Methoden zur Schätzung der Energieproduktion von Anlagen sowie mit den technischen Bedingungen für ihren Zugang und Anschluss an das Netz befassen. Im Einklang damit, wird im Lehrplan die Abschätzung der Energieproduktion vertieft, was es den Studenten ermöglicht, die Komponenten des Energiesystems richtig zu dimensionieren und sicherzustellen, dass das System während seiner Nutzungsdauer optimal funktioniert. Darüber hinaus vermittelt das Programm den Studenten fortgeschrittene Strategien zur Gewährleistung der Sicherheit in Photovoltaikanlagen.

Es handelt sich um eine Intensivqualifizierung mit 180 Unterrichtsstunden, bei der die Teilnehmer ihre Kenntnisse über die Gestaltung von Photovoltaik-Großanlagen erweitern können. All dies geschieht mit Hilfe eines Lehrplans, der aus Multimedia-Ressourcen besteht, darunter interaktive Zusammenfassungen, Fallstudien und ergänzende Lektüre. Mit dem von TECH geförderten *Relearning*-System, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte während des gesamten Studiengangs beruht, werden die Ingenieure eine viel effektivere Aktualisierung erhalten.

Dieser **Universitätskurs in Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Photovoltaik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hochmoderner akademischer Weg, der Sie bequem von zu Hause aus weiterbringt“

“

Eine Fortbildung, die Ihnen dank des 100%igen Online-Formats die nötige Flexibilität bietet. Sie können Ihren Stundenplan ganz individuell gestalten!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die neuesten Alarmstrategien beherrschen? Mit diesem revolutionären Kurs können Sie es in nur 180 Stunden erreichen.

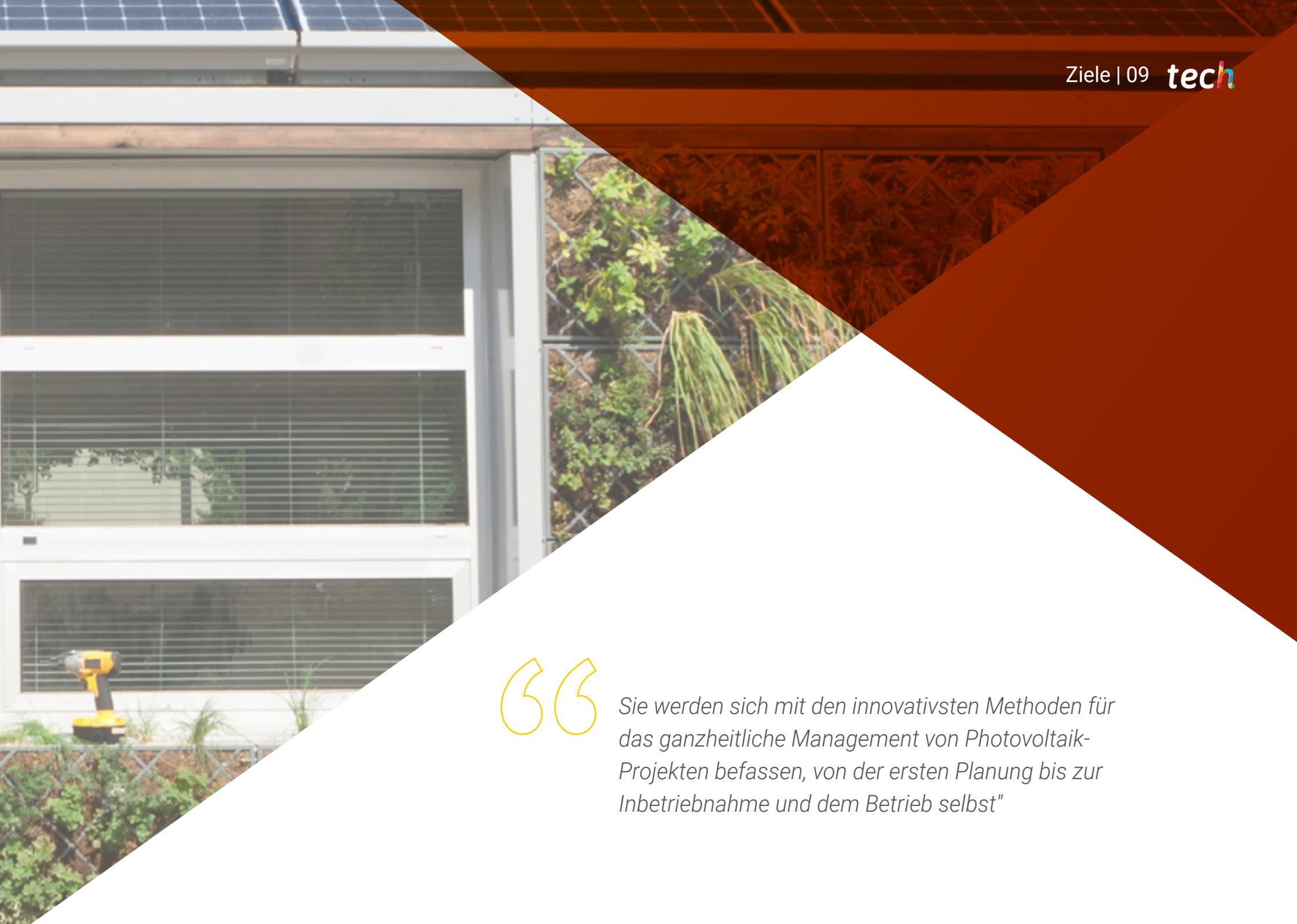
Sie befassen sich mit der Dimensionierung von Komponenten für Wechselstrom/Niederspannung und sorgen für eine effiziente Nutzung der elektrischen Energie.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen die Ingenieure über ein umfassendes Verständnis der Technologien, die beim Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen zum Einsatz kommen. Ebenso werden die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um detaillierte technisch-wirtschaftliche Analysen durchzuführen und die Wirtschaftlichkeit von Photovoltaik-Großprojekten zu bewerten. Gleichzeitig werden die Fachleute Betriebsverfahren fördern, die zur ökologischen Tragfähigkeit beitragen und die positiven Auswirkungen von Photovoltaik-Anlagen sowohl auf die Gemeinden als auch auf die Umwelt maximieren.





“

Sie werden sich mit den innovativsten Methoden für das ganzheitliche Management von Photovoltaik-Projekten befassen, von der ersten Planung bis zur Inbetriebnahme und dem Betrieb selbst"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln einer spezialisierten Vision des Photovoltaikmarktes und seiner Innovationslinien
- ♦ Analysieren der Typologie, der Komponenten und der Vor- und Nachteile aller Konfigurationen und Systeme von großen Photovoltaikanlagen
- ♦ Bestimmen der Typologie, der Komponenten und der Vor- und Nachteile aller Varianten und Schemata von Photovoltaik-Selbstverbrauchsanlagen
- ♦ Untersuchen der Typologie, die Komponenten sowie die Vor- und Nachteile aller netzunabhängigen PV-Systemkonfigurationen und -auslegungen
- ♦ Ermitteln der Typologie, der Komponenten sowie der Vor- und Nachteile der Hybridisierung der Photovoltaik mit anderen konventionellen und erneuerbaren Erzeugungstechnologien
- ♦ Kennen der Funktionsweise der Komponenten des Gleichstromteils von Photovoltaikanlagen
- ♦ Interpretieren aller Komponenteneigenschaften
- ♦ Kennen der Funktionsweise der Komponenten des Gleichstromteils von Photovoltaikanlagen
- ♦ Interpretieren aller Komponenteneigenschaften
- ♦ Untersuchen der Solarressourcen an jedem beliebigen Ort der Welt
- ♦ Verwalten von terrestrischen und satellitengestützten Datenbanken
- ♦ Auswählen der optimalen Standorte für Photovoltaikanlagen
- ♦ Identifizieren anderer Faktoren und deren Einfluss auf die Photovoltaikanlage
- ♦ Bewerten der Ertragskraft von Investitionen, Betriebs- und Wartungsaktivitäten und der Finanzierung von Photovoltaikprojekten
- ♦ Ermitteln von Risiken, die die Rentabilität von Investitionen beeinträchtigen können
- ♦ Verwalten von Photovoltaik-Projekten
- ♦ Planen und Dimensionieren von Photovoltaikanlagen, einschließlich Standortwahl, Bemessung der Komponenten und deren Zusammenschaltung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Verwalten von Gesundheit und Sicherheit
- ♦ Planen und Dimensionieren von Eigenverbrauchs-Photovoltaikanlagen, einschließlich Standortwahl, Größenbestimmung der Komponenten und deren Verknüpfung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Planen und Berechnen von photovoltaischen Freiflächenanlagen, einschließlich der Auswahl des Standorts, der Berechnung der Komponenten und ihrer Verkoppelung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Analysieren des Potenzials der Software PVGIS, PVSYST und SAM für die Planung und Simulation von Photovoltaikanlagen
- ♦ Simulieren, Dimensionieren und Planen von Photovoltaikanlagen mit Hilfe von Software: PVGIS, PVSYST und SAM
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Montage und Inbetriebnahme von Anlagen
- ♦ Entwickeln von Fachkenntnissen über den Betrieb und die vorbeugende und korrigierende Instandhaltung von Anlagen



Spezifische Ziele

- Auswählen von Standorten für Photovoltaikanlagen, entweder für Ihre eigene Anlage oder für Dritte
- Kontrollieren der Anlagenüberwachung



Durch die Analyse von realen Fällen in simulierten Lernumgebungen werden Sie wertvolle Lektionen erwerben“

03

Kursleitung

Die TECH-Philosophie basiert auf dem Angebot der umfassendsten Programme in der akademischen Szene. Aus diesem Grund führt sie ein sorgfältiges Verfahren zur Zusammensetzung ihres Lehrkörpers durch. An diesem Universitätskurs nehmen daher namhafte Experten auf dem Gebiet der Gestaltung von großen Photovoltaikanlagen teil. Auf diese Weise haben sie Bildungsmaterialien entwickelt, die sich durch ihre Qualität auszeichnen und den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes gerecht werden. So erhalten die Ingenieure Zugang zu einer Erfahrung die ihren beruflichen Horizont erheblich erweitern wird.



“

Mit diesem intensiven Programm, das von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor entwickelt wurde, werden Sie als Photovoltaik-Ingenieur erfolgreich sein“

Leitung



Dr. Blasco Chicano, Rodrigo

- ♦ Akademiker für erneuerbare Energien, Madrid
- ♦ Energieberater bei JCM Bluenergy, Madrid
- ♦ Promotion in Elektronik an der Universität von Alcalá
- ♦ Spezialist für erneuerbare Energien an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Energie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physik an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Dank dieses Universitätsabschlusses werden die Studenten über ein umfassendes Wissen über die fortschrittlichen Technologien verfügen, die bei der Planung von Photovoltaik-Großanlagen zum Einsatz kommen. Der Lehrplan befasst sich mit der Auswahl des Layouts von Photovoltaikanlagen unter Berücksichtigung von Aspekten wie der Analyse von Solarnachführsystemen, der Topologie von Wechselrichtern und alternativen Stromversorgungssystemen. Darüber hinaus wird im Lehrplan die Dimensionierung von Gleichstromkomponenten vertieft, was die Studenten in die Lage versetzt, effizientere elektrische Systeme zu entwerfen. Das Programm wird auch die wirksamsten Maßnahmen zur Gewährleistung der Arbeitssicherheit in Photovoltaikanlagen aufzeigen.



“

Sie werden die Fähigkeit entwickeln, Photovoltaiksysteme zu entwerfen, die die Energieeffizienz und die Erzeugung von Strom aus erneuerbaren Energien maximieren“

Modul 1. Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen

- 1.1. Klimatische und topografische Daten, Strom, sonstige Daten
 - 1.1.1. Spitzen- und/oder Nennleistung
 - 1.1.2. Klimatische und topografische Daten
 - 1.1.3. Sonstige Daten: Erforderliche Fläche, Zugangs- und Verbindungsnetz, Genehmigungen
- 1.2. Auswahl des Layouts der Photovoltaikanlage
 - 1.2.1. Analyse von Solarnachführsystemen
 - 1.2.2. Topologie des Wechselrichters: Zentral oder *String*
 - 1.2.3. Entwicklungsalternativen: Agrivoltaik
- 1.3. Bemessung von DC-Komponenten
 - 1.3.1. Dimensionierung des Solarfelds
 - 1.3.2. Dimensionierung des Solartrackers
 - 1.3.3. Bemessung der Verkabelung und der Schutzeinrichtungen
- 1.4. Bemessung von Komponenten für Wechselstrom/Niederspannung
 - 1.4.1. Dimensionierung der Wechselrichter
 - 1.4.2. Weitere Elemente: Überwachung, Kontrolle und Zähler
 - 1.4.3. Bemessung der Verkabelung und der Schutzeinrichtungen
- 1.,5. Bemessung von Komponenten für Wechselstrom/Niederspannung
 - 1.5.1. Bemessung von Transformatoren
 - 1.5.2. Weitere Elemente: Überwachung, Kontrolle und Zähler
 - 1.5.3. Dimensionierung von Hochspannungskabeln und Schutzeinrichtungen
- 1.6. Schätzung der Energieerträge
 - 1.6.1. Tägliche, monatliche und jährliche Produktionen
 - 1.6.2. Produktionsparameter: *Performance Ratio*
 - 1.6.3. Strategien zur Größenoptimierung. Verhältnis von Spitzen- zu Nennleistung
- 1.7. Überwachung von Variablen
 - 1.7.1. Ermittlung der zu überwachenden Variablen
 - 1.7.2. Strategien zur Auslösung von Alarmen
 - 1.7.3. Alternative Überwachungs- und Alarmsysteme für Photovoltaikanlagen





- 1.8. Einbindung in das Netz
 - 1.8.1. Stromqualität
 - 1.8.2. Netzwerk-Codes
 - 1.8.3. Kontrollzentren
- 1.9. Sicherheit und Gesundheitsschutz in Photovoltaikanlagen
 - 1.9.1. Risikoanalyse
 - 1.9.2. Vorbeugende Maßnahmen
 - 1.9.3. Schutzmaßnahmen
- 1.10. Beispiele für den Entwurf von Photovoltaikanlagen
 - 1.10.1. Auslegung von Zentral- und Festwechselrichteranlagen
 - 1.10.2. Anlagenplanung mit monofacialem Photovoltaikmodul, *String*-Wechselrichter und einachsiger Nachführung
 - 1.10.3. Anlagenplanung mit bifazialen Photovoltaik-Modulen, *String*-Wechselrichter und einachsiger Nachführung

“ Sie können jederzeit auf den Virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwurf von Photovoltaik-Großanlagen

