

Universitätskurs

Energiemanagementsysteme in Organisationen



Universitätskurs

Energiemanagementsysteme in Organisationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/energiemanagementsysteme-organisationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Dieses Programm bietet ein komplettes Eintauchen in das Energiemanagementsystem, das in der neuesten Version der Norm ISO 50001:2018 vorgestellt wird, die die Struktur auf hoher Ebene in dieses System integriert. Ein Lernprozess, in dem die spezifischen Punkte des organisatorischen Kontexts, der Identifizierung von Interessengruppen und der Risiko- und Chancenanalyse in besonderer Weise entwickelt werden, immer mit Bezug auf das Energiemanagement und deren Auswirkungen auf die Energieleistung.





“

*Ein Fortbildungsprogramm auf hohem Niveau,
das es Ihnen ermöglichen wird, die ISO 5001:
2018 im Zusammenhang mit ihrer Integration in
Organisationen kennenzulernen und zu analysieren"*

Das Thema der Planung konzentriert sich auf die neuen Spezifikationen der Norm und die Zwänge, die sich daraus ergeben, dass die Gesamtenergieeffizienz für jeden signifikanten Energieverbrauch festgelegt werden muss. Außerdem wird geprüft, wie ein Messplan für alle erforderlichen Parameter festgelegt werden kann.

Ein weiterer kritischer Punkt, der eingehend behandelt wird, ist die Bestimmung der energetischen Ausgangsbasis, die Modellierung des Verbrauchs selbst mit den ihn beeinflussenden Variablen und die Berücksichtigung der Auswirkungen statischer Faktoren sowie die Frage, wie das Fehlen einer guten Ausgangsbasis dazu führen kann, dass der Nachweis einer kontinuierlichen Verbesserung der Energieleistung nicht erbracht wird, was erhebliche Auswirkungen auf den Zertifizierungsprozess des Systems haben kann.

Schließlich werden konkrete Beispiele für innovative, in das System integrierte Methoden zur Kommunikation und Energiebetrachtung vorgestellt.

Durch das Ablegen und Bestehen der Prüfungen in diesem Programm erhalten die Studenten ein solides Wissen über die Regeln und Vorschriften, die in Bezug auf Energiemanagementsysteme in Organisationen anzuwenden sind. Ein umfassendes, intensives Studium, das es ermöglicht, die neuesten Erkenntnisse in diesem Arbeitsbereich in die Praxis umzusetzen. Ein Studium, das aufgrund seiner Aktualität und der obligatorischen Integration der Normen, die im Rahmen des Universitätskurses behandelt werden, von großem Interesse ist.

Mit einem auf Effizienz ausgerichteten Ansatz wurde dieser Universitätskurs entwickelt, um dem Studenten die Möglichkeit zu geben, seine Bemühungen zu optimieren und die besten Lernergebnisse in der kürzest möglichen Zeit zu erzielen. Da es sich um ein 100% Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Energiemanagementsysteme in Organisationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in diesem Gebiet präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein intensiver und hocheffektiver Universitätskurs, der es den Fachleuten ermöglichen wird, einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Praxis zu machen"

“ *Lernen Sie, wie sich die Anforderungen der aktuellen Umweltmanagementnormen auf Organisationen in jedem Projekt auswirken*”

Unterstützt durch exzellente multimediale Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien ausgearbeitet wurden, ermöglicht dieser Universitätskurs den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. das Studium in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Vorbereitung bietet, die auf das Training in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Energiemanagementsysteme in Organisationen entwickelt wurde.

Mit vollständigem und aktuellem Lehrmaterial und den besten audiovisuellen Systemen auf dem Markt, um Ihnen ein intensives Lernerlebnis zu bieten.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es Ihnen ermöglichen wird, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu vereinbaren und ein Maximum an organisatorischer Flexibilität zu erreichen.



02 Ziele

Das allgemeine Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Handlungsfähigkeit der Fachleute in diesem Bereich zu verbessern, damit sie die wichtigsten Innovationen in diesem Arbeits- und Interventionsbereich übernehmen können.



“

*Erwerben Sie in wenigen Wochen das
umfassendste und aktuellste Wissen über alle
Aspekte des Energiemanagements in Unternehmen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der geltenden Rechtsvorschriften und des Rechtsrahmens für jedes der Programmthemen
- ♦ Berechnen des Kohlenstoff- und Wasser-Fußabdrucks der verschiedenen Einrichtungen
- ♦ Durchführen von Produktlebenszyklusanalysen

“

*Ein berufliches Wachstum, das
Ihnen den Aufstieg ermöglichen
wird, nach dem Sie gesucht haben"*





Spezifische Ziele

- ◆ Anwenden und Entwickeln des Energiemanagementsystems nach ISO 50001
- ◆ Entwickeln von Energiebilanzen
- ◆ Anwenden von Instrumenten zur Berechnung der Ausgangssituation
- ◆ Durchführen von Kampagnen zur Sensibilisierung für die Energieeffizienz

03

Kursleitung

Ein multidisziplinäres Dozententeam wird Ihnen das aktuellste und umfassendste Wissen in diesem Bereich bieten, indem es Sie während des Lernprozesses begleitet und Ihnen seine Erfahrung und reale Vision des Berufs vermittelt. Eine einmalige Gelegenheit, direkt von Experten in diesem Arbeitsbereich zu lernen.



“

*Sie werden von Fachleuten dieses Sektors lernen,
die Ihnen einen konkreten und direkten Einblick in
die Realität dieses Arbeitsbereichs geben werden"*

Internationaler Gastdirektor

Mit einer außergewöhnlichen beruflichen Karriere hat Sarah Carson ihre Forschung auf die **Einhaltung von Umweltvorschriften und Nachhaltigkeit im Hochschulbereich** konzentriert. Seit mehr als drei Jahrzehnten gehört sie zum Forschungsteam der Cornell University, das sich mit der Umsetzung und Analyse der **Auswirkungen von Maßnahmen zur Pflege natürlicher Ressourcen** befasst. Aufgrund ihres Fachwissens in diesem Bereich wurde sie ausgewählt, das **Büro für Nachhaltigkeit auf dem Campus** dieser Einrichtung zu leiten.

Auf diese Weise verwaltet sie die **Stromversorgungsprojekte**, die darauf abzielen, den **CO₂-Fußabdruck** der Universität zu **verringern**. Sie hat innovative Technologien entwickelt, die zum Beispiel dazu beitragen, die Temperaturen in den Bildungseinrichtungen im Winter hoch zu halten. Konkret hat sich ihr Team für die Einführung einer **erneuerbaren geothermischen Wärmequelle** namens „Erdwärme“ entschieden, über deren Vorteile bereits in **mehreren Berichten** über die globalen Auswirkungen berichtet wurde.

Gleichzeitig hat sie sich aktiv an der **Energiepolitik New Yorks** in Bezug auf die Erzeugung erneuerbarer Energien beteiligt. Zu diesem Zweck hat sie an dem Freiwilligenprogramm für die **regionale Treibhausgasinitiative** im US-Bundesstaat New York mitgearbeitet. Letztere basiert auf dem **Cap-and-Trade-Modell**, das es der Universität, den lokalen Behörden und anderen Teilnehmern ermöglicht, **Gutschriften für erneuerbare Energien zu erhalten**.

Was ihr akademisches Leben betrifft, so hat Carson einen Hochschulabschluss in **Management und Politik natürlicher Ressourcen** von der North Carolina State University. Außerdem hat sie einen Hochschulabschluss in **Umweltwissenschaft und -politik** von der Schule für Umweltwissenschaft und Forstwirtschaft an der State University of New York.



Fr. Carson, Sarah

- Direktorin des Büros für Nachhaltigkeit an der Cornell University, New York, USA
- Leiterin des Bereichs Campus Climate Action an der Cornell University
- Spezialistin für Umweltmanagement an der Cornell University
- Umweltinformationsbeauftragte der Cornell University
- Hochschulabschluss in Management und Politik natürlicher Ressourcen von der North Carolina State University
- Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften und -politik von der State University of New York

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Fr. Cubillo Sagües, María Ignacia

- ♦ Geschäftsführerin von SinCeO2, Energieberatung
- ♦ Hochschulabschluss in Bergbauingenieurwesen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Executive MBA Akademische Disziplin Executive MBA am Institut für Unternehmen
- ♦ Masterstudiengang in Ökonomie des Energiemanagements von Gebäuden an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Zertifiziert für die Messung und Verifizierung von Energieeinsparungen durch die Association of Energy Engineers (AEE)
- ♦ Leitende Energieauditorin in Industrie und Gebäuden Akademische Disziplin Energieeffizienz. Zertifiziert von der AEC (Spanischer Qualitätsverband)
- ♦ Technische Auditorin für ENAC in ISO 50001 Nationale Akkreditierungsstelle in ENAC
- ♦ Technische Auditorin für Energieeffizienz nach ISO 17020, ISO 17021 und ISO 17024, von ENAC



Professoren

Hr. Ortega Abad, Alberto

- ◆ Leitender Energieauditor für Gebäude der spanischen Vereinigung für Qualität (AEC)
- ◆ Hochschulabschluss in Chemie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ◆ Masterstudiengang in Lebensmitteltechnologie und -kontrolle am Zentrum für Hochschullehre der landwirtschaftlichen Industrie von Madrid
- ◆ Europäischer Energiemanager im Rahmen des Programms Eurem
- ◆ Technischer Sachverständiger der Inspektionsstellen nach ISO 17024, von der nationalen Akkreditierungsstelle (ENAC)

“

Dieses umfassende, aktuelle und hocheffiziente Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Arbeitsfähigkeit zu steigern und sich unter den Besten der Branche zu behaupten"

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses umfasst alle notwendigen Inhalte, um ein breites und aktuelles Wissen in allen Aspekten zu erlangen, die in das angemessene Energiemanagement eingreifen, mit der Berücksichtigung und Analyse aller bestehenden Möglichkeiten in diesem Bereich. Ein Studium, das speziell entwickelt wurde, um den Studenten einen kontinuierlichen Prozess der Kompetenzerweiterung zu bieten, der ihre tatsächliche Fähigkeit zum Eingreifen fördert.



“

*Ein anregender und flexibler Lernprozess,
der Sie, ohne dass Sie es merken, zu
Spitzenleistungen im Energiemanagement
in jeder Organisation führen wird"*

Modul 1. Energiemanagementsysteme

- 1.1. Verwaltungssysteme: ISO 50001
 - 1.1.1. Referenznorm und andere zugehörige Normen
 - 1.1.2. Ansatz zur Energieleistung
 - 1.1.3. Korrespondenz zwischen ISO 50001: 2018 und ISO 50001: 2011
- 1.2. Organisatorischer Kontext und Führung
 - 1.2.1. Reichweite
 - 1.2.2. Energiepolitik
 - 1.2.3. Identifizierung von Stakeholdern und Bewertung von Risiken und Chancen
- 1.3. Überprüfung der Energie
 - 1.3.1. Identifizierung von Energiequellen
 - 1.3.2. Identifizierung der wichtigsten Energieverwendungen
 - 1.3.3. Identifizierung von Variablen und statistischen Faktoren
 - 1.3.4. Berechnung der Energieleistung
 - 1.3.5. Schätzung des künftigen Verbrauchs
 - 1.3.6. Ermittlung von Verbesserungsmöglichkeiten
- 1.4. Ausgangswert und Energieleistungsindikatoren
 - 1.4.1. Festlegung des Bezugszeitraums
 - 1.4.2. Festlegung von Indikatoren für die Energieleistung
 - 1.4.3. Überwachung des Verbrauchs, Basislinien und Indikatoren
- 1.5. Unterstützung
 - 1.5.1. Schulungsbedarf im Rahmen der EnMS
 - 1.5.2. Kommunikation innerhalb der EnMS
 - 1.5.3. Kontrolle der Dokumentation
- 1.6. Betrieb: Wartung und Betrieb
 - 1.6.1. Festlegung der effizientesten Betriebskriterien
 - 1.6.2. Festlegung der effizientesten Wartungsbereiche
 - 1.6.3. Energieeinsparungen durch vorausschauende Wartung





- 1.7. Betrieb: Planung effizienter Anlagen
 - 1.7.1. Anschaffung von energieverbrauchenden Geräten
 - 1.7.2. Planung von neuen thermischen Anlagen
 - 1.7.3. Planung von neuen Beleuchtungsanlagen
- 1.8. Leistungsbewertung
 - 1.8.1. Bewertung der Einhaltung der rechtlichen Anforderungen
 - 1.8.2. Interne Revision als grundlegendes Instrument
 - 1.8.3. Management-Überprüfung, Zielsetzungen und zu behandelnde Themen
- 1.9. Verbesserung
 - 1.9.1. Nichtkonformitäten und korrigierende Maßnahmen
 - 1.9.2. Kontinuierliche Verbesserung der EnMS
 - 1.9.3. Kontinuierliche Verbesserung der Energieleistung
- 1.10. Bewusstsein für Energieeffizienz
 - 1.10.1. Nutzer der Einrichtungen als Schlüsselpersonal für EnMS
 - 1.10.2. Modelle für Sensibilisierungskampagnen
 - 1.10.3. Erfolgsgeschichte



Bringen Sie Ihre Fortbildung mit den interessantesten Lernsystemen des Online-Lehrangebotes voran"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

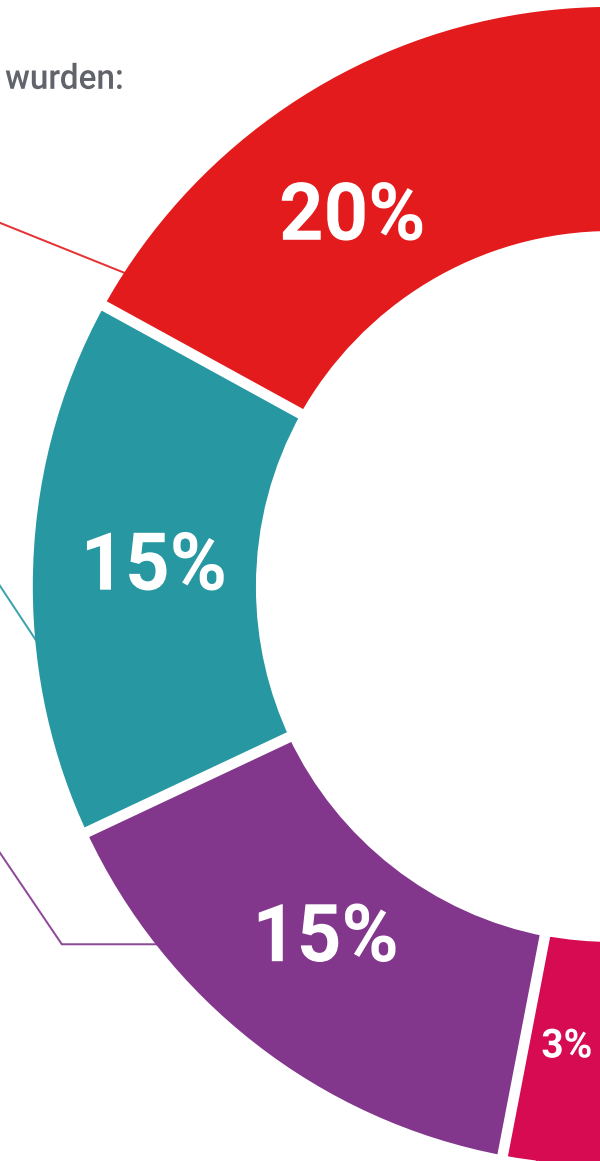
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

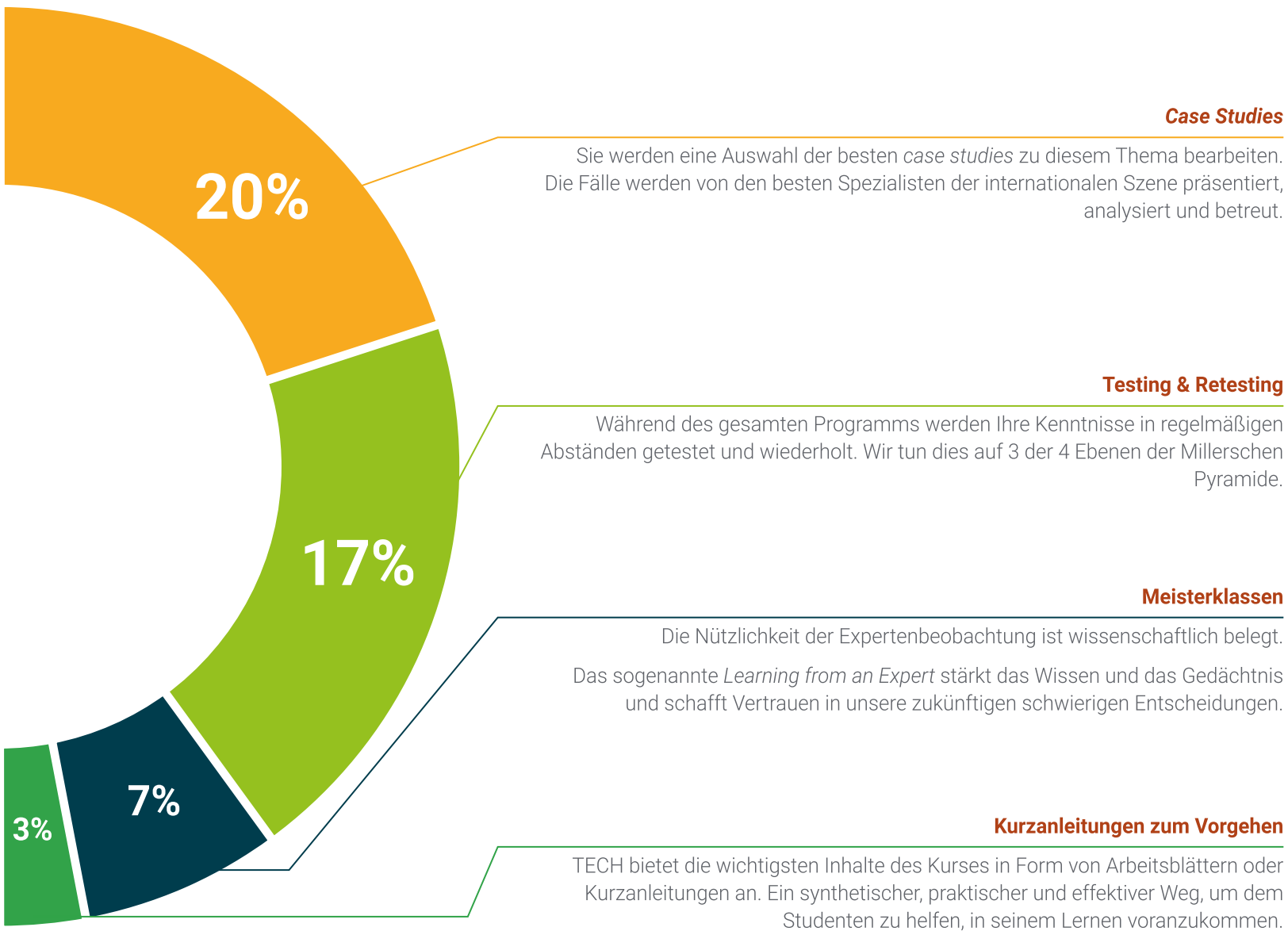
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Energiemanagementsysteme in Organisationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Energiemanagementsysteme in Organisationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Energiemanagementsysteme in Organisationen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Energiemanagementsysteme
in Organisationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Energiemanagementsysteme in Organisationen

