Universitätskurs

Umweltmanagementsysteme in Organisationen

tech technologische universität

technologische universität

Universitätskurs

Umweltmanagementsysteme in Organisationen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/umweltmanagementsysteme-organisationen**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
SrtudienMethodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 32

01

Präsentation

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den Anforderungen der ISO-Norm 14001 für Umweltmanagementsysteme, beschreibt die Punkte der Bezugsnorm und analysiert die Struktur auf hoher Ebene. Diese Kenntnisse werden es ermöglichen, die Umweltziele eines jeden Projekts zu erreichen, einschließlich der Integration von Parametern für die nachhaltige Entwicklung und der Prüfung von Optionen für verschiedene Energiequellen und die Anpassung an den Klimawandel.

Eine umfassende Aktualisierung der Regelung und Umsetzung von Umweltmanagementsystemen in Organisationen"

Eine detaillierte Untersuchung der Grundsätze und Anforderungen für die Einführung und Anwendung von Umweltmanagementsystemen in Organisationen, wie sie in der ISO-Norm 14001 festgelegt sind, wird durchgeführt.

Die spezifischeren Aspekte und Anforderungen der ISO 14001-Norm werden im Detail analysiert, wie z. B. die Untersuchung des Unternehmenskontextes, die Identifizierung der interessierten Parteien, die Analyse der Risiken und Chancen und die Untersuchung der Maßnahmen zu deren Bewältigung, immer im Rahmen des Umweltmanagements.

Es sind Kriterien für die Ermittlung, Bewertung und Behandlung wesentlicher Umweltaspekte und die Festlegung von Umweltzielen zur kontinuierlichen Verbesserung des Umweltmanagementsystems hervorzuheben. Es werden konkrete Beispiele für Methoden der Umweltkommunikation und -betrachtung, die in das System integriert sind, vorgestellt.

Schließlich wird der Schwerpunkt auf den grundlegenden Anforderungen von EMAS liegen, wobei die wichtigsten Unterschiede zur ISO 14001-Norm analysiert werden und ein genaues Verständnis der Leitlinien für einen optimalen Übergang zwischen den beiden Systemen erreicht wird.

Durch das Ablegen und Bestehen der Prüfungen in diesem Programm erhalten die Studenten ein solides Wissen über die Regeln und Vorschriften, die in Bezug auf das Umwelt-und Energiemanagement in Organisationen anzuwenden sind. Ein umfassendes, intensives Studium, das es Ihnen ermöglicht, das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich in Ihre Praxis einzubringen. Ein Studium, das aufgrund seiner Aktualität und der obligatorischen Integration der zu studierenden Normen in das Programm von großem Interesse ist.

Mit einem auf Effizienz ausgerichteten Ansatz wurde dieses Programm entwickelt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Bemühungen zu optimieren und die besten Lernergebnisse in der kürzest möglichen Zeit zu erzielen. Da es sich um ein 100% Online-Programm handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so ihr Arbeits-oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Umweltmanagementsysteme in Organisationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Umwelt-und Energiemanagement in Organisationen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Ein hocheffektives Programm, das Sie in die berufliche Praxis im Bereich des Umwelt-und Energiemanagements einführen wird"

Das umfangreichste didaktische Material und die besten audiovisuellen Systeme auf dem Bildungsmarkt, um Ihnen ein umfassendes Lernerlebnis zu bieten"

Integrieren Sie in Ihre Arbeitsweise die Anforderungen, die die aktuellen Umweltmanagementnormen an jedes Projekt oder jede Organisation stellen, mit der Kontrolle von ISO 14001.

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und dabei maximale organisatorische Flexibilität zu genießen.

Unterstützt durch exzellente multimediale Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglicht dieses Programm der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. das Studium in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Vorbereitung auf reale Situationen ermöglicht.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für das Umweltmanagement von Organisationen entwickelt wurde.

02

Ziele

Das allgemeine Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Handlungsfähigkeit der Fachleute in diesem Bereich zu verbessern, damit sie die wichtigsten Innovationen in diesem Arbeits-und Interventionsbereich übernehmen können.

Bringen Sie sich auf den neuesten Stand, indem Sie alle neuen Entwicklungen im Umweltmanagement einbeziehen, die in Organisationen mit einem hochwirksamen Vorbereitungsprogramm umgesetzt werden"

Allgemeine Ziele

- Erwerben von fundierten Kenntnissen über Energie-und Umweltzertifizierungen
- In der Lage sein, ein Umweltmanagementsystem nach ISO 14001 zu entwickeln und einzuführen

Ein berufliches Wachstum, das Ihnen den Aufstieg ermöglicht, nach dem Sie gesucht haben"

Spezifische Ziele

- Beherrschen der Anwendung und Entwicklung des Umweltmanagementsystems in Organisationen
- Analysieren und Umsetzen der Anforderungen und Spezifikationen der ISO 14001-Norm: 2015
- Identifizieren und Bewerten der wesentlichen Umweltaspekte, Umweltauswirkungen sowie Umweltrisiken und-chancen für Organisationen
- Ermitteln von Nichtkonformitäten und Korrekturmaßnahmen in einem Umweltmanagementsystem
- Erläutern der Unterschiede zwischen ISO 14001 und EMAS und überlegen, wie das Managementsystem von ISO 14001 auf EMAS umgestellt werden kann

03

Kursleitung

Ein multidisziplinäres Dozententeam wird das aktuellste und umfassendste Wissen in diesem Bereich anbieten, Sie während des Lernprozesses begleiten und ihre Erfahrung und reale Vision des Berufs zur Verfügung stellen. Eine einmalige Gelegenheit, direkt von Experten in diesem Arbeitsbereich zu lernen.

Sie werden von Fachleuten dieses Sektors lernen, die Ihnen einen konkreten und direkten Einblick in die Realität dieses Arbeitsbereichs geben werden"

Internationaler Gastdirektor

Mit einer außergewöhnlichen beruflichen Karriere hat Sarah Carson ihre Forschung auf die **Einhaltung** von **Umweltvorschriften** und **Nachhaltigkeit** im **Hochschulbereich** konzentriert. Seit mehr als drei Jahrzehnten gehört sie zum Forschungsteam der Cornell University, das sich mit der Umsetzung und Analyse der **Auswirkungen** von **Maßnahmen** zur **Pflege natürlicher Ressourcen** befasst. Aufgrund ihres Fachwissens in diesem Bereich wurde sie ausgewählt, das **Büro für Nachhaltigkeit auf dem Campus** dieser Einrichtung zu leiten.

Auf diese Weise verwaltet sie die **Stromversorgungsprojekte**, die darauf abzielen, den **CO2-Fußabdruck** der Universität zu **verringern**. Sie hat innovative Technologien entwickelt, die zum Beispiel dazu beitragen, die Temperaturen in den Bildungseinrichtungen im Winter hoch zu halten. Konkret hat sich ihr Team für die Einführung **einer erneuerbaren geothermischen Wärmequelle** namens „Erdwärme" entschieden, über deren Vorteile bereits in **mehreren Berichten** über die globalen Auswirkungen berichtet wurde.

Gleichzeitig hat sie sich aktiv an der **Energiepolitik New Yorks** in Bezug auf die Erzeugung erneuerbarer Energien beteiligt. Zu diesem Zweck hat sie an dem Freiwilligenprogramm für die **regionale Treibhausgasinitiative** im US-Bundesstaat New York mitgearbeitet. Letztere basiert auf dem **Cap-and-Trade-Modell**, das es der Universität, den lokalen Behörden und anderen Teilnehmern ermöglicht, **Gutschriften für erneuerbare Energien zu erhalten**.

Was ihr akademisches Leben betrifft, so hat Carson einen Hochschulabschluss in **Management und Politik natürlicher Ressourcen** von der North Carolina State University. Außerdem hat sie einen Hochschulabschluss in **Umweltwissenschaft und -politik** von der Schule für Umweltwissenschaft und Forstwirtschaft an der State University of New York.

Fr. Carson, Sarah

- Direktorin des Büros für Nachhaltigkeit an der Cornell University, New York, USA
- Leiterin des Bereichs Campus Climate Action an der Cornell University
- Spezialistin für Umweltmanagement an der Cornell University
- Umweltinformationsbeauftragte der Cornell University
- Hochschulabschluss in Management und Politik natürlicher Ressourcen von der North Carolina State University
- Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften und -politik von der State University of New York

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Fr. Cubillo Sagües, María Ignacia

- Geschäftsführerin von SinCeO2, Energieberatung
- Hochschulabschluss in Bergbauingenieurwesen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Executive MBA Akademische Disziplin Executive MBA am Institut für Unternehmen
- Masterstudiengang in Ökonomie des Energiemanagements von Gebäuden an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Zertifiziert für die Messung und Verifizierung von Energieeinsparungen durch die Association of Energy Engineers (AEE)
- Leitende Energieauditorin in Industrie und Gebäuden Akademische Disziplin Energieeffizienz. Zertifiziert von der AEC (Spanischer Qualitätsverband)
- Technische Auditorin für ENAC in ISO 50001 Nationale Akkreditierungsstelle in ENAC
- Technische Auditorin für Energieeffizienz nach ISO 17020, ISO 17021 und ISO 17024, von ENAC

Professoren

Fr. González del Cura, Lidia

- Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- Kurs zu Energiemanagementsystemen. ISO 50001 bei SinCeO2, Energieberatungsunternehmen
- Praktischer Kurs: Qualitätsmanagementsystem nach ISO 9001 bei Euroinnova
- Professioneller technischer Kurs in Umweltproduktanalyse: Ökobilanz, Umweltzeichen, Kohlenstoff-Fußabdruck und Wasser-Fußabdruck bei Euroinnova
- Fortbildungskurs über Chancengleichheit: praktische Anwendung in Unternehmen und Personalwesen am Institut für Frauen und Gleichstellung

Hr. Royo, Eduardo Ángel

- Energieberater/Auditor im tertiären Sektor von SinCeO2, Energieberatung
- Hochschulabschluss in Agraringenieurwesen mit Spezialisierung auf Landwirtschaft und Gartenbau an der Polytechnischen Universität von Madrid
- Spezialist für Umweltbildung bei Imefe
- Kurs zum Umweltaudit bei der Handelskammer von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Programms umfasst alle notwendigen Inhalte, um ein breites und aktuelles Wissen über alle Aspekte zu erlangen, die mit einem angemessenen Management der Umweltauswirkungen in Bezug auf die neuen bestehenden Anforderungen verbunden sind. Ein Studium, das speziell entwickelt wurde, um den Studenten einen kontinuierlichen Prozess der Kompetenzerweiterung zu bieten, der ihre tatsächliche Fähigkeit zum Eingreifen fördert.

Dieses anregende und flexible Programm wird Ihnen ermöglichen, alle Wissensbereiche abzudecken, die Sie benötigen, um als Experte im Umweltmanagement tätig zu werden"

Modul 1. Umweltmanagementsysteme

1.1. Verwaltungssysteme: ISO 14001
- 1.1.1. Umweltmanagementsysteme
- 1.1.2. Vorteile des Umweltmanagementsystems
- 1.1.3. Phasen der Einführung eines UMS

1.2. Organisatorischer Kontext und Führung
- 1.2.1. Verständnis der Organisation, ihres Kontexts und ihrer Interessengruppen
- 1.2.2. Umfang des Systems
- 1.2.3. Umweltpolitik
- 1.2.4. Rollen und Verantwortlichkeiten

1.3. Planung: Umweltaspekte und-auswirkungen
- 1.3.1. Umweltaspekte und-auswirkungen: Ursache-Wirkung-Beziehung
- 1.3.2. Identifizierung von Umweltaspekten
- 1.3.3. Bewertung der Umweltaspekte

1.4. Planung: Ziele, Risiken und Chancen
- 1.4.1. Maßnahmen zur Bewältigung von Risiken und Chancen
- 1.4.2. Gesetzliche Anforderungen
- 1.4.3. Umweltziele und Planung zu deren Erreichung

1.5. Unterstützung: Ressourcen, Kompetenz und Bewusstseinsbildung
- 1.5.1. Ressourcen
- 1.5.2. Wettbewerb
- 1.5.3. Bewusstseinsbildung

1.6. Unterstützung: Dokumentierte Kommunikation und Information
- 1.6.1. Interne und externe Umweltkommunikation
- 1.6.2. Dokumentierte Informationen
- 1.6.3. Kontrolle der Dokumentation

1.7. Operation
- 1.7.1. Operative Planung und Kontrolle
- 1.7.2. Perspektive der Lebenszyklusanalyse
- 1.7.3. Vorbereitung und Reaktion auf Notfälle

1.8. Leistungsbewertung
- 1.8.1. Überwachung, Messung, Analyse und Bewertung
- 1.8.2. Internes Audit
- 1.8.3. Management-Überprüfung

1.9. Verbesserung
- 1.9.1. Nichtkonformitäten und korrigierende Maßnahmen
- 1.9.2. Kontinuierliche Verbesserung des UMS
- 1.9.3. Kontinuierliche Verbesserung der Umweltleistung

1.10. Umstellung von 14001 auf EMAS
- 1.10.1. Die EMAS-Verordnung
- 1.10.2. Umstellung von ISO 14001 auf EMAS
- 1.10.3. ISO 14001 vs. EMAS

"Bringen Sie Ihre Fortbildung mit den interessantesten Lernsystemen des Online-Lehrangebotes voran"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der ***case studies*** mit ***Relearning*** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.
Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann.
Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“

Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

> *Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"*

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

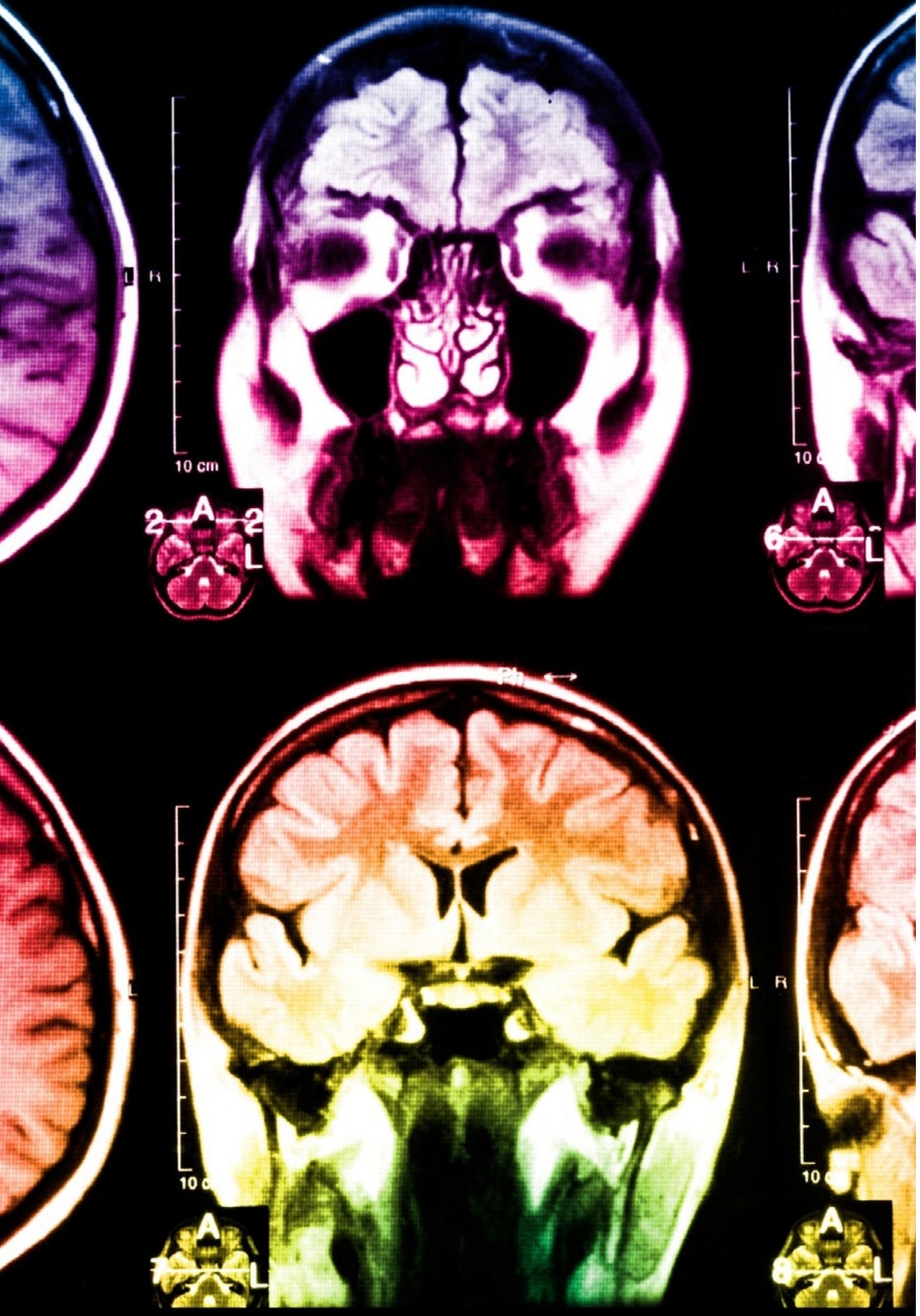
Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

> *Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.

Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

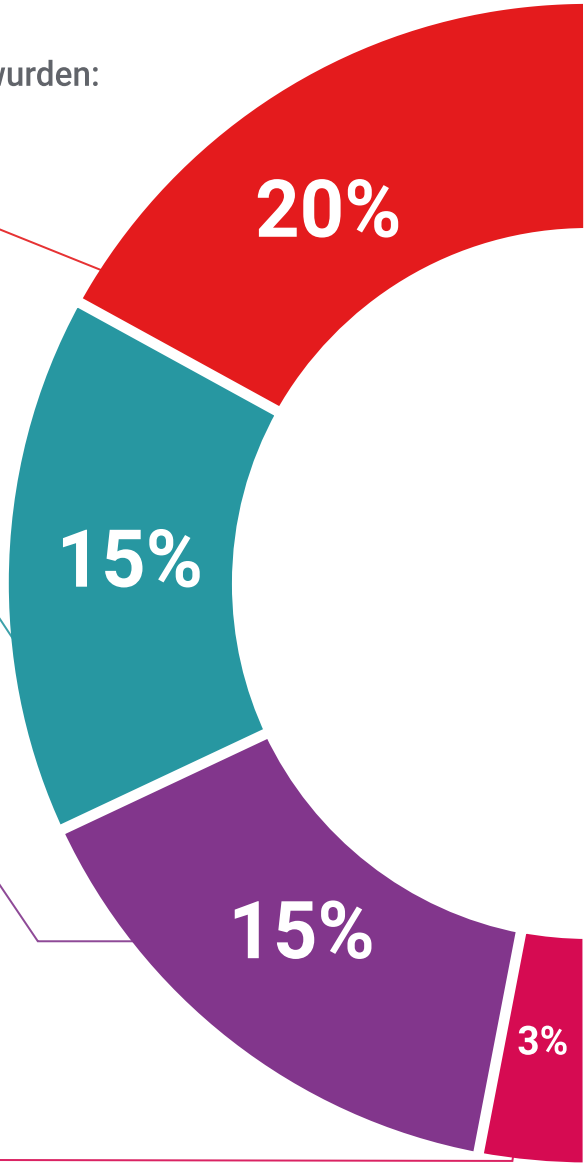
Interaktive Zusammenfassungen

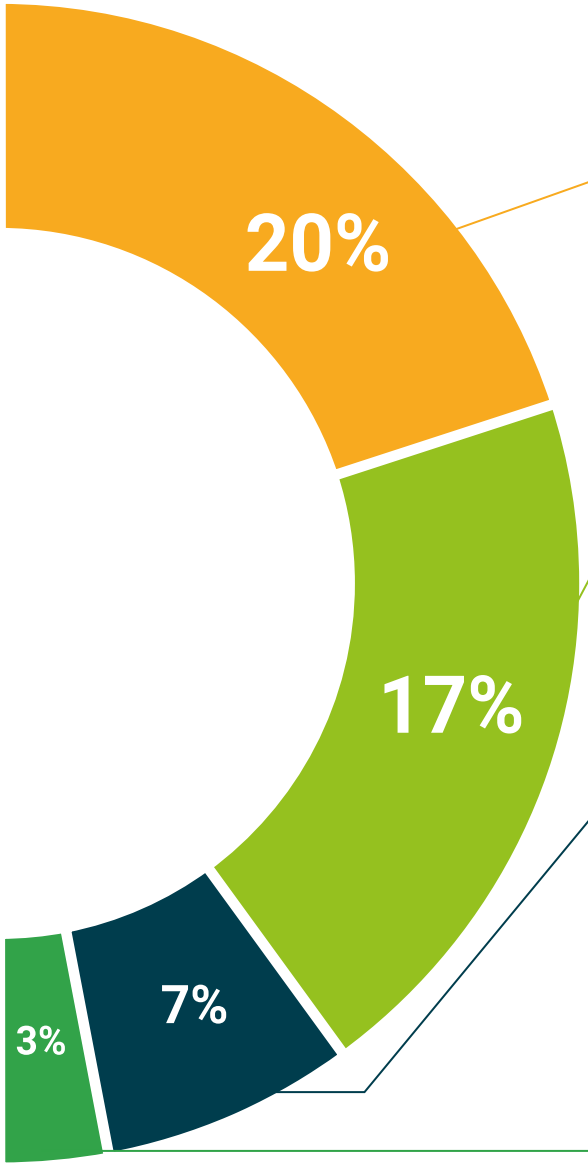
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Umweltmanagementsysteme in Organisationen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Umweltmanagementsysteme in Organisationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Umweltmanagementsysteme in Organisationen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Umweltmanagementsysteme in Organisationen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titul

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer studenten

tech technologische universität

Universitätskurs
Umweltmanagementsysteme in Organisationen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Umweltmanagementsysteme in Organisationen

tech technologische universität