





Universitätskurs Tiefgründungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/tiefgrundungen

Index

O1 02
Präsentation Ziele

Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16 Seite 20

06 Qualifizierung

Seite 28







tech 06 | Präsentation

Der Universitätskurs in Tiefgründungen ist akademisch konzipiert, um auf der Grundlage fortgeschrittener Konzepte, die bereits in der Welt des Bauingenieurwesens erworben wurden, und unter dem Gesichtspunkt der praktischen Anwendung ein vertieftes Wissen über die wichtigsten geotechnischen Aspekte zu vermitteln, die bei verschiedenen Arten von Bauarbeiten auftreten können

Zu jeder Tiefgründung gehören weitere Elemente, die für das Funktionieren des Ganzen wichtig sind, wie z. B. die Pfahlkappen, deren Bemessung und Konstruktion ebenfalls Gegenstand dieses Moduls ist.

Die Themen, die diesen Teil des Universitätskurses ausmachen, befassen sich auch mit den Grenzen dieser Art von Fundamenten, indem sie Fälle von Bemessung und Reparatur von Tiefgründungen mit Versagen berücksichtigen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Universitätskurs in Tiefgründungen das umfassendste und innovativste Bildungsprogramm auf dem aktuellen Markt in Bezug auf Wissen und die neuesten verfügbaren Technologien bietet und alle in diesem Bereich involvierten Sektoren oder Parteien einbezieht. Ebenso besteht der Universitätskurs aus Übungen, die auf realen Fällen von Situationen basieren, die das Dozententeam derzeit bewältigt oder schon in der Vergangenheit bewältigt hat.

Und das alles im Rahmen einer 100%igen Online-Fortbildung, die es den Teilnehmern ermöglicht, den Kurs zu absolvieren, wo und wann sie wollen. Sie brauchen nur ein Gerät mit Internetzugang und können auf ein Universum von Wissen zugreifen, das für den Ingenieur der wichtigste Trumpf ist, wenn es darum geht, sich in einem Bereich zu positionieren, der von Unternehmen in verschiedenen Sektoren immer stärker nachgefragt wird.

Dieser **Universitätskurs in Tiefgründungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Bauwesen und Geotechnik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenden Sie die neuesten Fortschritte in diesem Bereich an und geben Sie Ihrem Lebenslauf einen wertvollen Impuls dank dieses sehr umfassenden Universitätskurses von TECH"

Präsentation | 07 tech



Sie werden mit innovativen Lehrmaterialien und Ressourcen ausgestattet, die den Lernprozess und das Behalten der gelernten Inhalte über einen längeren Zeitraum hinweg erleichtern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Ingenieuren entwickelt wurde.

Eine 100%ige Online-Spezialisierung, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Aktivitäten zu verbinden.

Dieser Kurs, der zu 100% online absolviert wird, wird Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden. Sie entscheiden, wo und wann Sie sich fortbilden







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Vertieftes Studieren der Böden, nicht nur im Hinblick auf ihre Typologie, sondern auch auf ihr Verhalten. Nicht nur bei der offensichtlichen Differenzierung von Spannungen und Verformungen von Böden und Felsen, sondern auch unter besonderen, aber sehr häufigen Bedingungen, wie dem Vorhandensein von Wasser oder seismischen Störungen
- Effizientes Erkennen der Bedürfnisse für die Charakterisierung des Geländes, um Kampagnen mit den optimalen Mitteln für jeden Strukturtyp zu entwerfen und die Untersuchung von Materialien zu optimieren und ihnen einen Mehrwert zu verleihen
- Identifizieren des Verhaltens von Hängen und halb-unterirdischen Strukturen wie Fundamenten oder Mauern in ihren verschiedenen Typologien. Diese vollständige Identifizierung muss auf dem Verständnis und der Fähigkeit beruhen, das Verhalten des Bodens, der Struktur und ihrer Schnittstellen zu antizipieren. Detailliertes Kennen der möglichen Fehler, die bei jeder Baugruppe auftreten können, und folglich fundierte Kenntnisse über die Reparaturverfahren oder die Verbesserung der Materialien zur Schadensbegrenzung besitzen
- Vermitteln eines umfassenden Überblicks über die Methoden des Tunnel- und Stollenausbruchs, die Analyse aller Bohrverfahren, der Konstruktion, des Ausbaus und der Auskleidung



Eine Fortbildung, die auf der Grundlage praktischer Fälle konzipiert ist und Ihnen zeigt, wie Sie in realen Situationen in der täglichen Berufsausübung vorgehen können"







Spezifische Ziele

- Erwerben detaillierter Kenntnisse über Pfähle als Tiefgründungselemente, Analyse aller ihrer Eigenschaften, Konstruktionstypologien, Auskultationskapazität, Versagensarten usw.
- Besprechen anderer Tiefenfundamente, die für spezielle Strukturen verwendet werden, und auf die Arten von Projekten hinweisen, bei denen sie verwendet werden, sowie auf ganz besondere praktische Fälle
- Analysieren der Hauptfeinde dieser Art von Fundamenten, wie z. B. negative Reibung oder Verlust der Widerstandsfähigkeit durch Kippen, unter anderem
- Erwerben eines hohen Maßes an Kenntnissen über die Methoden der Reparatur von Tiefgründungen und der Auskultation sowohl der ersten Ausführung als auch der Reparaturen
- Richtiges Dimensionieren der Tiefgründung entsprechend den besonderen Merkmalen der Arbeit
- Vervollständigen der Studie über Tiefgründungen mit den oberen Aussteifungselementen und deren Gruppierung, mit einer klaren Entwicklung der strukturellen Dimensionierung der Pfahlkappen





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. Estébanez Aldonza, Alfonso

- Bauingenieur, Spezialist für Geotechnik und Tunnelbau und technischer Direktor von Alfestal Ingeniería
- Projektleitung in der Abteilung für Tunnel und unterirdische Arbeiten bei Inarsa SA
- Technischer Assistent in der Abteilung für Geologie und Geotechnik bei Intecsa-Inarsa
- Internationaler Berater und Projektmanager in D2
- Doktorand für Straßen, Kanäle und Häfen an der Ingenieurschule der Polytechnischen Universität Madrid in der Abteilung für Landtechnik
- Bauingenieur für Straßen, Kanäle und Häfen von der Polytechnischen Universität von Madrid
- Kurs für Gesundheits- und Sicherheitskoordinator bei Bauarbeiten, registriert durch CAM N.º 3508

Professoren

Hr. Sandin Sainz-Ezquerra, Juan Carlos

- Verantwortlich für den SOFiSTiK-Kundenservice und -Support
- WTT & Mega Projects Engineer bei DYWIDAG
- Leiter der Abteilung Tragwerke bei Alfestal Ingeniería
- Bauingenieur für Hochbau bei TPF Getinsa Euroestudios SL
- Ingenieur für Tragwerksberechnungen bei Paymascotas
- Direktor der Abteilung Tragwerke bei Alfestal Ingeniería
- Bauingenieur für Straßen, Kanäle und Häfen an der Fakultät für Bauingenieurwesen der Polytechnischen Universität von Madrid

Hr. Clemente Sacristan, Carlos

- Bauingenieur, Bauleiter für lineare Arbeiten
- Bauleiter bei Construcciones y obras Llorente S.A. Collosa
- Mitwirkung bei ALFESTAL, Ingeniería
- Bauleiter bei Coprosa
- Manager bei BALGORZA S.A.
- Kurs zur Prävention von Berufsrisiken für Manager von Bauunternehmen
- Fortgeschrittenenkurs im Management von großen schlüsselfertigen Projekten (EPC)
- Bauingenieur für Straßen, Kanäle und Häfen, mit Hochschulabschluss an der Polytechnischen Universität von Madrid

Fr. Lope Martín, Raquel

- Geologische Ingenieurin
- Technische Abteilung von PROINTEC
- Geologische Ingenieurin, Universität Complutense von Madrid
- Kurs in Geotechnik angewandt auf Gebäudefundamente
- Kurs in technischer Kontrolle für die Schadensversicherung Geotechnik, Fundamente und Strukturen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

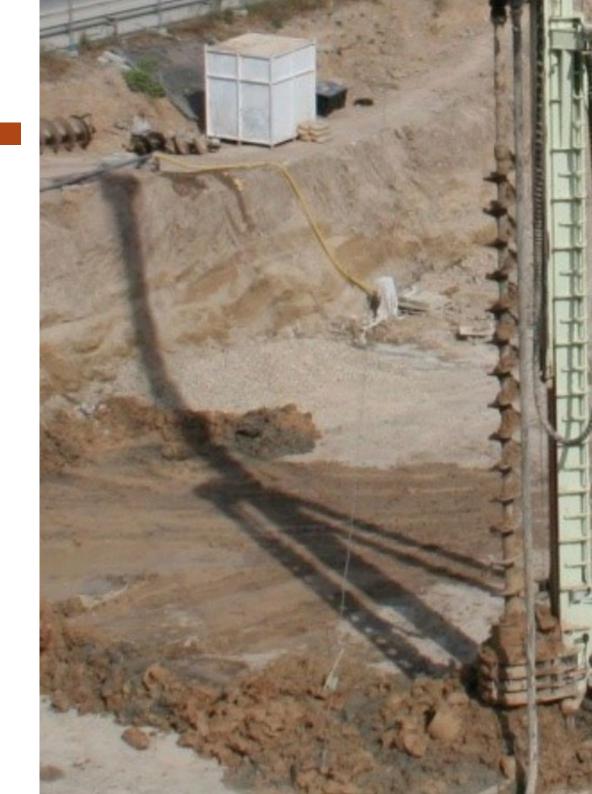


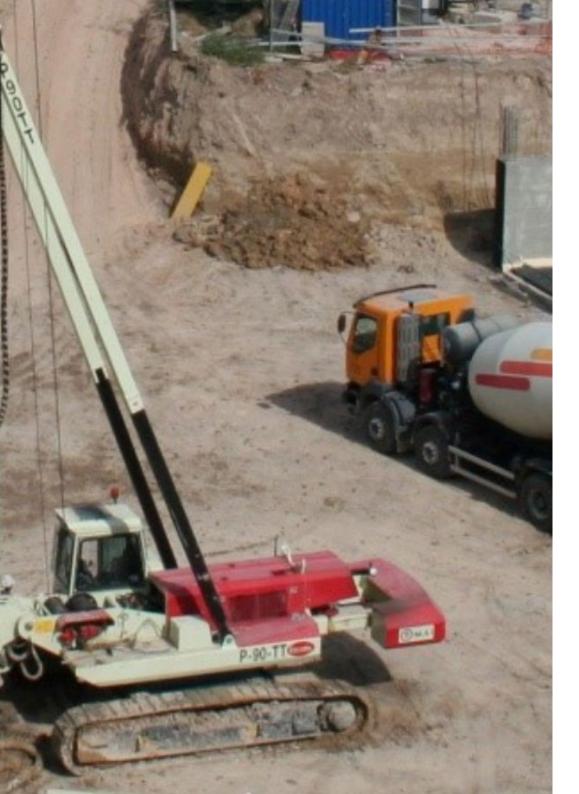


tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Tiefgründungen

- 1.1. Pfähle: Berechnung und Dimensionierung
 - 1.1.1. Arten von Pfählen und ihre Anwendung auf jede Struktur
 - 1.1.2. Beschränkungen von Pfählen als Fundament
 - 1.1.3. Berechnung von Pfählen als Tiefgründungselemente
- 1.2. Alternative Tiefgründungen
 - 1.2.1. Andere Arten von Tiefgründungen
 - 1.2.2. Besonderheiten der Alternativen zu Pfählen
 - 1.2.3. Spezielle Arbeiten, die alternative Fundamente erfordern
- 1.3. Pfahlgruppen und Pfahlkappen
 - 1.3.1. Begrenzung von Pfählen als einzelnes Element
 - 1.3.2. Pfahlkappen für Pfahlgruppen
 - 1.3.3. Grenzen von Pfahlgruppen und Pfahl-Pfahl-Wechselwirkungen
- 1.4. Negative Reibung
 - 1.4.1. Grundlegende Prinzipien und Einfluss
 - 1.4.2. Folgen der negativen Reibung
 - 1.4.3. Berechnung und Abschwächung der negativen Reibung
- 1.5. Maximale Kapazitäten und strukturelle Beschränkungen
 - 1.5.1. Einzelne strukturelle Aufstockung von Pfählen
 - 1.5.2. Maximale Kapazität der Pfahlgruppe
 - 1.5.3. Interaktion mit anderen Strukturen
- 1.6. Versagen der Tiefgründungen
 - 1.6.1. Strukturelle Instabilität von Tiefgründungen
 - 1.6.2. Maximale Bodenkapazität
 - 1.6.3. Abnehmende Eigenschaften der Schnittstelle zwischen Boden und Pfahl
- 1.7. Reparatur von Tiefgründungen
 - 1.7.1. Bodeneingriff
 - 1.7.2. Intervention bei der Fundamentierung
 - 1.7.3. Nichtkonventionelle Systeme





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.8. Pfähle in großen Bauwerken
 - 1.8.1. Besondere Anforderungen für besondere Fundamente
 - 1.8.2. Gemischte Pfähle: Typologie und Verwendung
 - 1.8.3. Gemischte Tiefgründungen in Sonderbauten
- 1.9. Überprüfung der Schallkontinuität und Auskultation
 - 1.9.1. Inspektionen vor der Implementierung
 - 1.9.2. Kontrolle des Betonierzustandes: Schallprüfungen
 - 1.9.3. Auskultation von Fundamenten während ihrer Nutzungsdauer
- 1.10. Software zur Bemessung von Fundamenten
 - 1.10.1. Simulationen von einzelnen Pfählen
 - 1.10.2. Modellierung von Pfahlkappen und strukturellen Baugruppen
 - 1.10.3. Finite-Elemente-Methoden bei der Modellierung von Tiefgründungen



Eine einzigartige Studienmöglichkeit, die Ihre Karriere auf die nächste Stufe katapultieren wird. Verpassen Sie sie nicht"





tech 22 | Methodik

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

tech 24 | Methodik

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



Methodik | 25 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



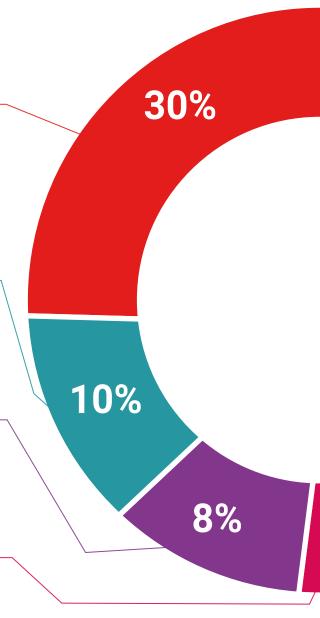
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

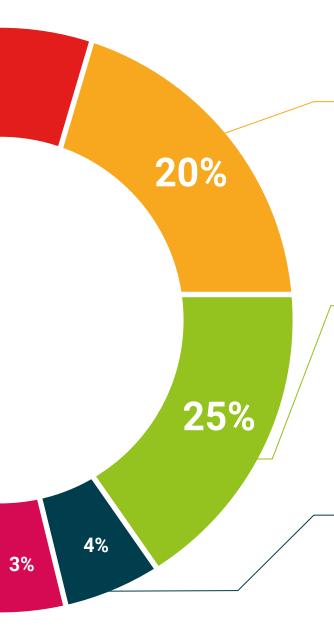
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Tiefgründungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Tiefgründungen

Modalität: **online**Dauer: **6 Wochen**



UNIVERSITÄTSKURS

in

Tiefgründungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wo

einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com

technologische universität Universitätskurs Tiefgründungen » Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

