

# Universitätskurs

Technologische und Betriebliche  
Innovationen in der Luftfahrt





## Universitätskurs

### Technologische und Betriebliche Innovationen in der Luftfahrt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/technologische-betriebliche-innovationen-luftfahrt](http://www.techtute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/technologische-betriebliche-innovationen-luftfahrt)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Luftfahrtindustrie hat in den vergangenen Jahren ein schnelles Wachstum erlebt, sowohl im kommerziellen als auch im militärischen und im Raumfahrtsektor. Dieser Trend dürfte sich in den kommenden Jahren fortsetzen, wenn neue Technologien wie künstliche Intelligenz, Robotik, elektrische und erneuerbare Energien in luftfahrtgestützte Systeme integriert werden. Infolgedessen steigt die Nachfrage nach Luftverkehrsdiensten weltweit weiter an, was zu mehr Beschäftigung und beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten für Experten im Bereich der technischen und betrieblichen Innovationen in der Luftfahrt führt. Mit diesem Wissen im Hinterkopf hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, um die Fähigkeiten von Ingenieuren zu aktualisieren. All dies wird durch theoretisch-praktische Materialien und die Simulation von realen Fällen erreicht, die den Unterricht zu einer einzigartigen akademischen Erfahrung machen.





“

*Dank dieses Online-Programms haben Sie Zugang zu den modernsten theoretischen und praktischen Materialien auf dem digitalen akademischen Markt”*

Technologische und betriebliche Innovationen in der Luftfahrt verändern die Luftfahrtindustrie. Die Einbeziehung von künstlicher Intelligenz, Robotik und Technologien für erneuerbare Energien ermöglicht die Schaffung effizienterer und nachhaltigerer Luftfahrtsysteme sowie die Verbesserung der Sicherheit und des Komforts der Fluggäste. So werden beispielsweise leichtere, leisere und schadstoffärmere Flugzeuge entwickelt, die fortschrittlichere Materialien und Technologien verwenden. Darüber hinaus werden automatisierte Navigations- und Kontrollsysteme eingeführt, um menschliche Fehler zu reduzieren und die Fluggenauigkeit zu verbessern.

Aus diesem Grund ist es für Luftfahrtingenieure unerlässlich, auf dem Laufenden zu bleiben und sich auf die neuesten technischen und betrieblichen Innovationen in der Luftfahrt zu spezialisieren. Sie müssen in der Lage sein, sich schnell an die Veränderungen in der Branche anzupassen und innovativ zu sein, um der Konkurrenz voraus zu sein. Darüber hinaus erfordert die Komplexität von Luftfahrtsystemen ein hohes Maß an Spezialisierung und technischem Wissen, um sichere und effiziente Flüge zu gewährleisten. Nach Angaben der Internationalen Zivilluftfahrt-Organisation (ICAO) sind beispielsweise Sicherheitsschulungen in der Luftfahrt unerlässlich, um Unfälle im Luftverkehr zu vermeiden, die katastrophale Folgen für Menschenleben und die Weltwirtschaft haben können.

Aus all diesen Gründen haben TECH und ihr Team von erfahrenen Ingenieuren einen Studiengang entwickelt, der der steigenden Nachfrage nach qualifizierten Fachkräften gerecht wird. Auf diese Weise wurde ein einzigartiger Studiengang geschaffen, in dem sich die Fachkräfte des Ingenieurwesens eingehender mit der städtischen Luftmobilität und der betrieblichen Infrastruktur befassen.

All dies geschieht durch 6 Wochen 100%igen Online-Unterricht, der es dem Ingenieur ermöglicht, zu studieren, während er seine anderen täglichen Aufgaben miteinander verbindet, wann und wo immer er möchte. Außerdem verwendet TECH in allen Programmen die *Relearning*-Methode, bei der die grundlegenden Konzepte während des gesamten Lehrplans wiederholt werden, damit sie das Wissen auf natürliche und progressive Weise integrieren können, ohne stundenlang auswendig lernen zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Technologische und Betriebliche Innovationen in der Luftfahrt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Luftfahrttechnik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt präzise und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vergessen Sie mit TECH-Relearning das Auswendiglernen. Sie lernen mit der effektivsten Methodik und integrieren das Wissen effizient“*

“

*Es gibt keine vorab vereinbarten Termine, keine engen Zeitpläne und keine lästigen Reisen. All das sind Vorteile für Sie mit diesem TECH-Programm"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein 100%iger Online-Abschluss, der Ihnen die umfassendsten Kenntnisse über die neuen Flugsicherungssysteme vermittelt.*

*Ihnen wird ein virtueller Campus zur Verfügung stehen, der 24 Stunden am Tag verfügbar ist, ohne den üblichen Druck, sich an starre akademische Kalender oder unveränderliche Stundenpläne anzupassen.*



# 02 Ziele

Dieses Programm enthält das aktuellste und detaillierteste Wissen über die neuesten Trends im Bereich der technologischen und operationellen Innovationen in der Luftfahrt. Es wurde daher mit dem Ziel entwickelt, das Wissen der Luftfahrtingenieure zu erweitern, damit sie in ihrer beruflichen Praxis die wirksamsten Strategien anwenden können. In nur 6 Wochen Online-Fortbildung kann die Fachkraft ihre technischen Kompetenzen verbessern und sich so an die Veränderungen in der Branche anpassen und wettbewerbsfähig bleiben. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, zum technologischen Fortschritt der Luftfahrtindustrie beizutragen, die Effizienz und Nachhaltigkeit der Luftverkehrsdienste zu verbessern und deren Umweltauswirkungen zu verringern.





“

*Mit diesem Programm erwerben  
Sie ein umfassendes Verständnis der führenden  
Entwickler von Kontrollturm-Technologien”*



## Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln der spezifischen und notwendigen Kenntnisse, um in jeder Phase der Planung, des Entwurfs, der Herstellung, des Baus oder des Betriebs in den verschiedenen Unternehmen des Luftfahrtsektors mit einer kritischen und fundierten Meinung aufzutreten
- ◆ Erkennen von Problemen bei Luftfahrtkonzepten und -projekten, um wirksame, praktikable und nachhaltige Lösungen vorschlagen zu können
- ◆ Erwerben von Grundkenntnissen über bestehende Technologien und in der Entwicklung befindliche Innovationen im Bereich der Verkehrssysteme, um in der Lage zu sein, Forschungs-, Entwicklungs- und Innovationsstudien in Luftfahrtunternehmen und Technologiezentren umzusetzen
- ◆ Analysieren der wichtigsten Konditionierungsfaktoren in der Luftfahrt und effiziente Anwendung der neuesten Techniken, die heute im Luftfahrtsektor eingesetzt werden
- ◆ Aneignen eines spezialisierten Ansatzes und Befähigung zur Überwachung des Managements aller Luftfahrtabteilungen sowie zur allgemeinen Verwaltung und technischen Leitung von Entwürfen und Projekten
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen kritischen Bereiche der Luftfahrt entsprechend den unterschiedlichen relevanten Akteuren sowie Erlangen von Wissen, Verständnis und Fähigkeit zur Anwendung der geltenden Rechtsvorschriften und Regelungen für die Luftfahrt und andere Bereiche





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennenlernen der verschiedenen Akteure, die an der technologischen Entwicklung der Luftfahrt beteiligt sind
- ◆ Identifizieren der wichtigsten technologischen Entwicklungen zur Verbesserung der Nachhaltigkeit des Luftfahrtsektors
- ◆ Definieren neuer Materialien und neuer Elemente, die zur technologischen Innovation in diesem Sektor beitragen
- ◆ Aufzeigen, wie Digitalisierungsprozesse und künstliche Intelligenz zur Verbesserung von Luftfahrtsystemen beitragen können
- ◆ Analysieren der Entwicklung und des Nutzens der Luftfahrtmobilität in unseren Städten
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Nutzungsmöglichkeiten der Flughafeninfrastrukturen
- ◆ Vorschlagen von Lösungen im Zusammenhang mit dem Sektor, die zur Verbesserung des Lebens der Bürger eingesetzt werden können

“

*Mit unseren Hilfsmitteln erreichen Sie Ihre Ziele und werden dabei von den besten Fachleuten begleitet”*

# 03 Kursleitung

Den Studenten, die diesen Universitätskurs absolvieren, steht ein Lehrplan zur Verfügung, der von angesehenen Experten der Luftfahrttechnik ausgearbeitet wurde. Ihre ausgezeichneten Kenntnisse in diesem Bereich sind eine Garantie für den Teilnehmer, der von den besten Fachkräften das solideste Wissen über die für die Flughafensicherheit anwendbaren Technologien erhalten möchte. So werden die Ingenieure, die diesen Studiengang absolvieren, mit einem hochqualifizierten Management und Lehrpersonal konfrontiert, das auf eine lange berufliche Laufbahn zurückblicken kann. Ein außergewöhnlicher Hintergrund, der sich in dem ausführlichen Lehrplan widerspiegelt, zu dem die Studenten Zugang haben werden.





“

TECH bietet Ihnen einen erstklassigen Universitätskurs an, der sich aus renommierten Fachkräften des Luftfahrtsektors zusammensetzt, von denen Sie lernen können”

## Leitung



### Hr. Torrejón Plaza, Pablo

- ♦ Ingenieurtechniker bei ENAIRE
- ♦ Leiter der Abteilung für Vorschriften der Autonomen Stelle der nationalen Flughäfen
- ♦ Leiter der Abteilung Analyse der Autonomen Behörde für Flughäfen Büro des Generaldirektors
- ♦ Leiter der Betriebsabteilung, Leiter des Flughafensicherheitsbüros und Service Executive am Flughafen Teneriffa Süd
- ♦ Leiter der Abteilung Verfahren und Organisation im Büro des Generaldirektors der Aena-Flughäfen
- ♦ Leiter der Programmierungsabteilung und im Kabinett des Präsidiums von Aena
- ♦ Leiter der Abteilung Institutionelle Koordinierung und Parlamentarische Angelegenheiten
- ♦ Außerordentlicher Professor und Mitarbeiter im Studiengang Luftfahrtmanagement an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Flughafensystemen an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Organisationsmanagement in der wissensbasierten Wirtschaft der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang Executive-MBA vom Instituto de Empresa de Madrid
- ♦ Luft- und Raumfahrtingenieur der Universität von León
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Luftfahrtmanager von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Ehrenauszeichnung „Alférez Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateos gran General de la Policía Nacional del Perú“ für außergewöhnliche Verdienste im Bereich der Luftfahrtberatung und -ausbildung



## Professoren

### Hr. Torres Pinilla, Eduardo

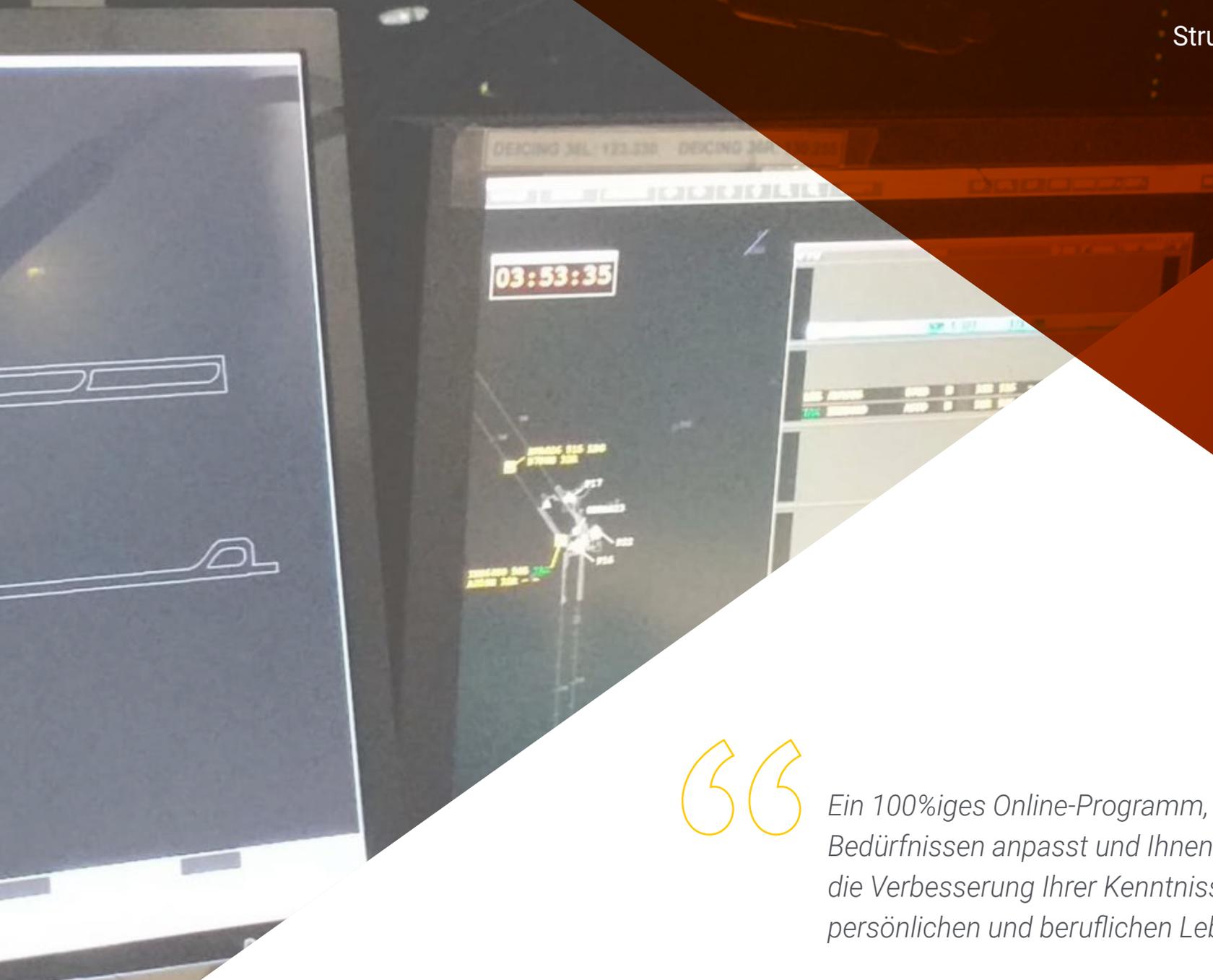
- ◆ Projektleiter für Flughafeninfrastrukturen in den Einrichtungen des Aena-Netzes
- ◆ Inspektor im Rang eines Teamleiters, der der staatlichen Agentur für Flugsicherheit (AESA) in der Abteilung für Flughafeninspektionen (DIA) zugeordnet ist
- ◆ Ingenieur in der Abteilung Projekte und Bau (SEPCO) der Direktion für Technik und Infrastruktur (DIN) der spanischen Luftwaffe
- ◆ Abteilungsleiter im Technischen Generalsekretariat des Bereichs Stadtentwicklung der Stadtverwaltung von Madrid
- ◆ Außerordentlicher Professor in der Abteilung für Unternehmensorganisation an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Luft- und Raumfahrtingenieur der Universität von León
- ◆ Luftfahrttechnisches Ingenieurwesen in Flughäfen der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Pilotenlizenz für fortgeschrittene unbemannte Luftfahrzeuge CNT/RPA/P/33-16
- ◆ Zertifizierung der staatlichen Flugsicherheitsbehörde für die Inspektion von Flughäfen

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für dieses Programm wurde von Experten für technologische und betriebliche Innovationen in der Luftfahrt entwickelt. So wurden 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte in verschiedenen audiovisuellen Formaten zusammengestellt. Darüber hinaus wird der Student mit der revolutionären und exklusiven Methode von TECH, *dem Relearning*, die Innovationen von Betriebsabläufen auf wirksame und progressive Weise vertiefen. All dies wird in einem flexiblen, vollständig online verfügbaren Format präsentiert, das es den Studenten ermöglicht, sich die modernsten Tools von jedem Gerät mit Internetanschluss aus anzueignen und 24 Stunden am Tag Zugriff auf den virtuellen Campus zu haben.





“

*Ein 100%iges Online-Programm, das sich Ihren Bedürfnissen anpasst und Ihnen ermöglicht, die Verbesserung Ihrer Kenntnisse mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu verbinden”*

## Modul 1. Technologische Innovationen und Flugbetrieb

- 1.1. Unbemannte Luftfahrtsysteme (UAS)
  - 1.1.1. Historische Entwicklung der unbemannten Flugzeuge
  - 1.1.2. Typologie der unbemannten Luftfahrzeuge
  - 1.1.3. Unbemannte Luftfahrtindustrie und führende Hersteller
- 1.2. Urbane Luftfahrtmobilität (UAM)
  - 1.2.1. Mobilität der Zukunft in den Städten
  - 1.2.2. Integration von unbemannten Luftfahrzeugen in den konventionellen Luftraum
  - 1.2.3. Innovative Projekte zur urbanen Luftfahrtmobilität
- 1.3. Innovative Infrastrukturen für unbemannte Flugzeuge
  - 1.3.1. Betriebsinfrastrukturen. Vertiports
  - 1.3.2. Kontrollzentren für unbemannte Luftfahrzeuge
  - 1.3.3. Systeme zur Abwehr von Eindringlingen in unbemannten Flugzeugen
- 1.4. Neue Flugsicherungssysteme
  - 1.4.1. Ferngesteuerte Kontrollurmtechnologie
  - 1.4.2. Führende Entwickler von ferngesteuerten Kontrollurmtechnologien
  - 1.4.3. Pionier-NA-Diensteanbieter bei der Nutzung ferngesteuerter Kontrolltürme
- 1.5. Neue Quellen für den Antrieb von Flugzeugen
  - 1.5.1. Elektrische Antriebssysteme
  - 1.5.2. Wasserstoff-Antriebssysteme
  - 1.5.3. SAF-Antriebssysteme
- 1.6. Innovation in den Arbeitsabläufen
  - 1.6.1. Konventionelle Anflugverfahren
  - 1.6.2. Verfahren des Posaunenansatzes
  - 1.6.3. Ansatzverfahren Point Merge System
- 1.7. Technologien für die Flughafensicherheit
  - 1.7.1. Automatisierte Grenzkontrollstellen (ABC)
  - 1.7.2. Einführung von biometrischen Systemen
  - 1.7.3. Plattformen für das Management von Sicherheitsinformationen (MISP)





- 1.8. Innovationen bei den Bodenabfertigungsgeräten
  - 1.8.1. Dienstleistungen für Flugzeuge durch Tunnel mit einziehbaren Anschlüssen auf dem Vorfeld
  - 1.8.2. *Handling*-Fahrzeuge mit Null-Emissionen
  - 1.8.3. Künstliche Intelligenz bei der Verbesserung von Passagier- und Flugzeugabfertigungsprozessen
- 1.9. Flughäfen und erneuerbare Energien
  - 1.9.1. Erneuerbare Energien für Flughafeninfrastrukturen
  - 1.9.2. Nachhaltiges Flughafenmanagement (Net-Zero 2050)
  - 1.9.3. Flughäfen als Energielösung für ihre Umwelt
- 1.10. Innovationen bei der Nutzung von Flughafeninfrastrukturen
  - 1.10.1. Flughäfen als Abstellfläche für Flugzeuge
  - 1.10.2. Flughäfen für Flugzeugwartung und Recycling
  - 1.10.3. Flughäfen als Plattform für Weltraumstarts

“*Ein vollständiger und multidisziplinärer Lehrplan, der mit verschiedenen audiovisuellen Mitteln präsentiert wird, damit Sie die Informationen schnell und effektiv verinnerlichen können*”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

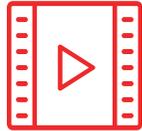
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



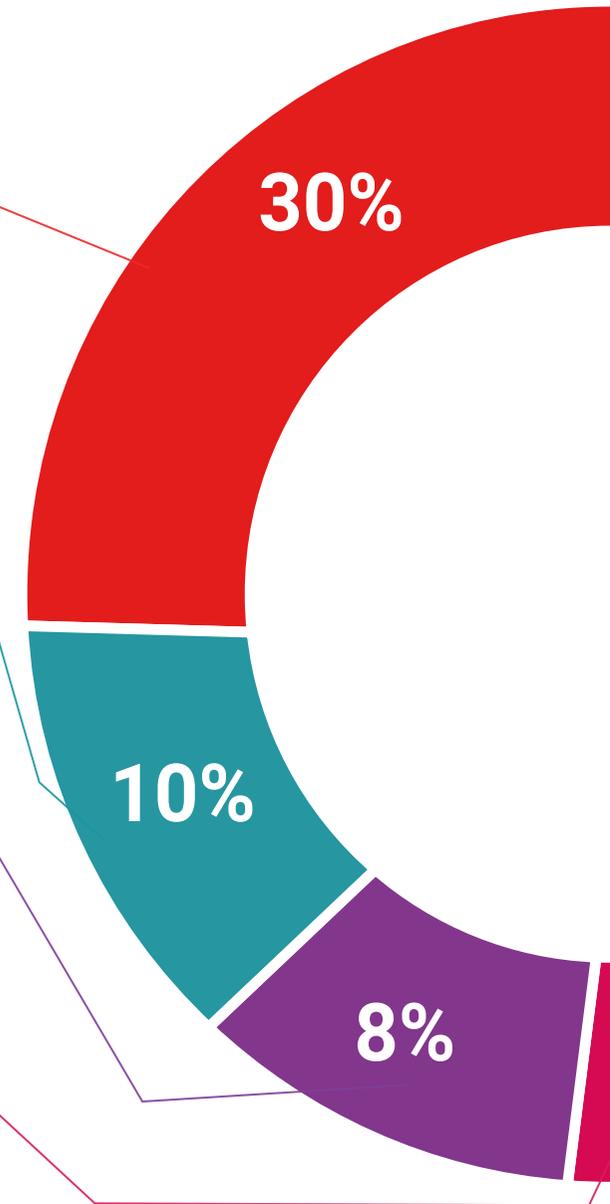
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

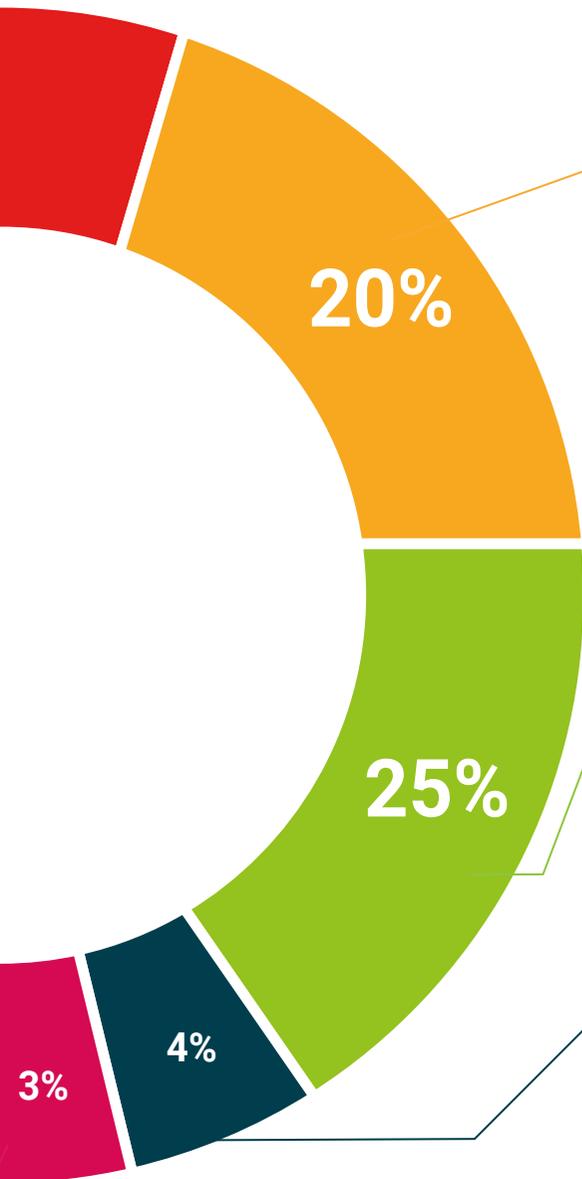
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Technologische und Betriebliche Innovationen in der Luftfahrt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Technologische und Betriebliche Innovationen in der Luftfahrt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Technologische und Betriebliche Innovationen in der Luftfahrt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Technologische und Betriebliche  
Innovationen in der Luftfahrt

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

Technologische und Betriebliche  
Innovationen in der Luftfahrt

