



Universitätskurs Solarthermische Energieanlagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/solarthermische-energieanlagen

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

Seite 12

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

06 Qualifizierung

Seite 16

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Der Sektor der erneuerbaren Energien befindet sich international in voller Expansion und verlangt zunehmend nach Ingenieuren, die auf diesen Bereich spezialisiert sind. Aus diesem Grund haben die besten Fachleute des Sektors für TECH diesen kompletten Universitätskurs entwickelt, der darauf abzielt, Fachleute mit einem hohen Wissensstand in allem, was mit dem Sektor der erneuerbaren Energien, insbesondere der Windenergie, zu tun hat, vorzubereiten, um ihre Arbeitsposition auf dem aktuellen Energiemarkt zu verbessern.

Dieser Universitätskurs ist speziell den thermischen Solaranlagen in ihren verschiedenen Temperaturbereichen gewidmet: Niedrig, Mittel und Hoch. Daher wird in der Fortbildung analysiert, was diese Systeme gemeinsam haben und wie sie die Sonnenenergie nutzen, indem sie die Sonnenstrahlung in thermische Energie (Wärme) umwandeln, die dann je nach Temperaturbereich für verschiedene Zwecke genutzt werden kann.

Auch thermische Anwendungen der Sonnenstrahlung werden angesprochen, sowohl nicht konzentrierende Systeme als auch konzentrierende Solarsysteme, die in den letzten Jahren auf dem Markt an Bedeutung gewonnen haben.

Besonderes Augenmerk wird während der Fortbildung auch auf solarthermische Kraftwerke gelegt, die derzeit die am meisten kommerziell genutzte Anwendung von konzentrierenden solarthermischen Systemen sind.

All diese Inhalte werden der Fachkraft helfen, die Funktionsweise der Solarenergie zu verstehen, die in jedem nachhaltigen Energiemarkt eine wichtige Rolle spielen wird, weshalb das Studium all ihrer Anwendungen für Ingenieure von entscheidender Bedeutung ist. Darüber hinaus erfahren Sie, welche Auswirkungen sie auf die Umwelt haben und wie Sie diese durch eine gute Projektplanung, die eine optimale Leistung bei geringen Auswirkungen ermöglicht, abmildern können.

Aus all diesen Gründen bietet dieser Universitätskurs in Solarthermische Energieanlagen das umfassendste und innovativste Bildungsprogramm auf dem aktuellen Markt, was das Wissen und die neuesten verfügbaren Technologien angeht, und umfasst alle Sektoren oder Parteien, die in diesem Bereich tätig sind. Darüber hinaus besteht das Programm aus Übungen, die auf realen Fallstudien von Situationen basieren, die das Dozententeam derzeit bewältigt oder früher bewältigt hat.

Dieser **Universitätskurs in Solarthermische Energieanlagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Verbesserung Ihrer Fähigkeiten im Bereich der Thermosolar Energien wird Ihrer beruflichen Laufbahn einen Schub geben, mit größerer Eingriffsfähigkeit und besseren Ergebnissen"



Mit diesem Programm lernen Sie die globale Funktionsweise von Hydraulischer Energie kennen und erweitern Ihr berufliches Profil um neue Kompetenzen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Technikexperten entwickelt wurde.

Sie erhalten innovatives Studienmaterial und Ressourcen, die den Lernprozess und das Behalten der gelernten Inhalte erleichtern und verlängern.









tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Durchführen einer umfassenden Analyse der aktuellen Gesetzgebung und des Energiesystems, von der Stromerzeugung bis zur Verbrauchsphase, sowie eines grundlegenden Produktionsfaktors im Wirtschaftssystem und der Funktionsweise der verschiedenen Energiemärkte
- Identifizieren der verschiedenen Phasen, die für die Durchführbarkeit und Umsetzung eines Projekts für erneuerbare Energien und dessen Inbetriebnahme erforderlich sind
- Analysieren der verschiedenen Technologien und Hersteller, die für die Erstellung von Systemen zur Nutzung erneuerbarer Energien zur Verfügung stehen, sowie Unterscheidung und kritische Auswahl der Qualitäten anhand der Kosten und ihrer tatsächlichen Anwendung
- Identifizieren der Betriebs- und Wartungsaufgaben, die für den ordnungsgemäßen Betrieb von Anlagen zur Nutzung erneuerbarer Energien erforderlich sind
- Dimensionieren von Anlagen für die Anwendung aller weniger verbreiteten Energien wie Mini-Hydraulik, Geothermie, Gezeiten und saubere Vektoren
- Bearbeiten und Analysieren einschlägiger Literatur zu einem Thema, das mit einem oder mehreren Bereichen der erneuerbaren Energien zusammenhängt und sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene veröffentlicht wurde
- Interpretieren der Erwartungen der Gesellschaft an die Umwelt und den Klimawandel in angemessener Form und Durchführen technischer Diskussionen und kritischer Stellungnahmen zu Energieaspekten der nachhaltigen Entwicklung als Fähigkeiten, die Fachleute für erneuerbare Energien haben sollten
- Integrieren von Wissen und Bewältigen der Komplexität der Formulierung von begründeten Urteilen in dem Bereich, der in einem Unternehmen im Bereich der erneuerbaren Energien anwendbar ist
- Beherrschen der verschiedenen existierenden Lösungen oder Methoden für dasselbe Problem oder Phänomen im Zusammenhang mit erneuerbaren Energien und entwickeln einen kritischen Geist, der die praktischen Grenzen kennt







Spezifische Ziele

- Auswählen der notwendigen Ausrüstung für verschiedene solarthermische Anwendungen
- Vornehmen einer grundlegenden Auslegung und Dimensionierung von Nieder- und Mitteltemperatur-Solarthermieanlagen
- Abschätzen der Sonneneinstrahlung an einem bestimmten geografischen Ort
- Erkennen der Bedingungen und Einschränkungen der solarthermischen Energieanwendung



Eine Fortbildung, die auf der Grundlage praktischer Fälle konzipiert ist und Ihnen zeigt, wie Sie in realen Situationen in der täglichen Berufsausübung vorgehen können"





tech 14 | Kursleitung

Internationaler Gastdirektor

Dr. Varun Sivaram ist Physiker, Bestsellerautor und führender Experte für saubere Energietechnologien mit einer Karriere, die sich über den unternehmerischen, öffentlichen und akademischen Sektor erstreckt. Er war unter anderem Direktor für Strategie und Innovation bei Ørsted, einem der weltweit führenden Unternehmen für erneuerbare Energien mit dem größten Offshore-Windportfolio.

Dr. Sivaram hat auch in der Biden-Harris-Regierung in den Vereinigten Staaten als Generaldirektor für saubere Energie und Innovation sowie als leitender Berater von John Kerry, dem Sonderbeauftragten des US-Präsidenten für Klima im Weißen Haus, gearbeitet. In dieser Funktion hat er die First Movers Coalition ins Leben gerufen, eine wichtige Initiative zur Förderung von Innovationen im Bereich sauberer Energien auf globaler Ebene.

Im akademischen Bereich hat er das Energie- und Klimaprogramm des Rates für auswärtige Beziehungen geleitet. Sein Einfluss auf die Regierungspolitik zur Förderung von Innovationen ist bemerkenswert, da er führende Politiker wie den Bürgermeister von Los Angeles und den Gouverneur von New York beraten hat. Außerdem wurde er vom Weltwirtschaftsforum als Young Global Leader ausgezeichnet.

Darüber hinaus hat Dr. Varun Sivaram mehrere einflussreiche Bücher veröffentlicht, darunter "Taming the Sun: Innovations to Harness Solar Energy and Power the Planet" und "Energizing America: A Roadmap to Launch a National Energy Innovation Mission", die beide von prominenten Persönlichkeiten wie Bill Gates gelobt worden sind. Sein Beitrag auf dem Gebiet der sauberen Energie wurde international anerkannt, u. a. durch die Aufnahme in die TIME 100 Next-Liste und die Aufnahme in die Forbes 30 Under 30-Liste für Recht und Politik.



Dr. Sivaram, Varun

- · Direktor für Strategie und Innovation bei Ørsted, USA
- Generaldirektor für saubere Energie und Innovation // Senior Advisor von John Kerry, Sonderbeauftragter des US-Präsidenten für Klima im Weißen Haus
- Direktor für Technologie bei ReNew Power
- Strategischer Berater für Energie und Finanzen zur Reform der Energievision im Büro des Gouverneurs von New York
- Promotion in Physik der kondensierten Materie an der Universität von Oxford
- Hochschulabschluss in Technische Physik und Internationale Beziehungen von der Stanford University
- Auszeichnungen: Forbes 30 Under 30, verliehen vom Forbes Magazine, Grist Top 50 Leaders in Sustainability, verliehen von Grist, MIT TR Top 35 Innovators, verliehen vom MIT Tech Review Magazine

TIME 100 Next Most Influential People in the World, verliehen vom TIME Magazine, Young Global Leader, verliehen durch das Weltwirtschaftsforum Mitglied von: Atlantic Council, Breakthrough Institut, Aventurine Partners



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen"

tech 15 | Kursleitung

Gast-Direktion



Hr. De la Cruz Torres, José

- Hochschulabschluss in Physik und Industrieelektronik an der Universität von Sevilla
- Masterstudiengang in Betriebsmanagement von der EADA Business School Barcelona
- Masterstudiengang in Industrieller Wartungstechnik von der Universität Huelva
- Eisenbahntechnik von UNED
- Verantwortung für die Begutachtung, Bewertung und Einschätzung von Technologien und Prozessen von Anlagen zur Erzeugung erneuerbarer Energien bei RTS International Loss Adjusters

Leitung



Hr. Lillo Moreno, Javier

- Telekommunikationsingenieur der Universität von Sevilla
- Masterstudiengang Projektmanagement und Masterstudiengang in Big Data & Business Analytics von der Escuela de Organización Industrial (EOI)
- Er blickt auf eine mehr als 15-jährige berufliche Laufbahn im Bereich der erneuerbaren Energien zurück
- Er hat die O&M-Bereiche mehrerer Unternehmen mit hoher Sichtbarkeit in der Branche geleitet



Professoren

Hr. Caballero López, Jaime

- Technisches Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, Universität von Sevilla
- Masterstudiengang in Wirtschaftsingenieurwesen und Instandhaltungsmanagement, Universität Sevilla
- Produktions- und Personalmanagement bei der Helioenergy I und II Thermosolar Plattform, Abengoa Solar
- Experte für den Betrieb von Anlagenkontrollräumen mit METSO-Software
- Kontrollraumbediener auf der Helioenergy I und II Thermosolar-Plattform, Bester Generación, 2012
- Verantwortlich für die Überwachung und Kontrolle des Baus und der Inbetriebnahme von Soleval I Thermosolar Plant (50 MW) Lebrija ATISAE, 2011

Hr. Díaz Martin, Jonay Andrés

- Wirtschaftsingenieur mit Spezialisierung auf Elektrizität an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Masterstudiengang in internationaler Logistik und Supply Chain Management von der EUDE Business School
- Masterstudiengang in Integriertes Management von Prävention, Qualität und Umwelt von der Universität Camilo José Cela



Der Studienplan des Programms ist so gestaltet, dass er alle notwendigen Kenntnisse vermittelt, um die Arbeitsweisen in diesem Bereich zu verstehen und zu übernehmen. Durch einen innovativen didaktischen Ansatz, der sich auf die praktische Anwendung der Inhalte stützt, lernt der Ingenieur die Funktionsweise der Thermosolar Energie kennen und verstehen und weiß, wie er Projekte in diesem Sinne entwerfen und umsetzen kann, um Unternehmen ein hohes Maß an Sicherheit und Dienstleistungen zu bieten. Dies wertet nicht nur sein berufliches Profil auf, sondern bereitet ihn auch viel besser darauf vor, in unterschiedlichen Umgebungen zu arbeiten.

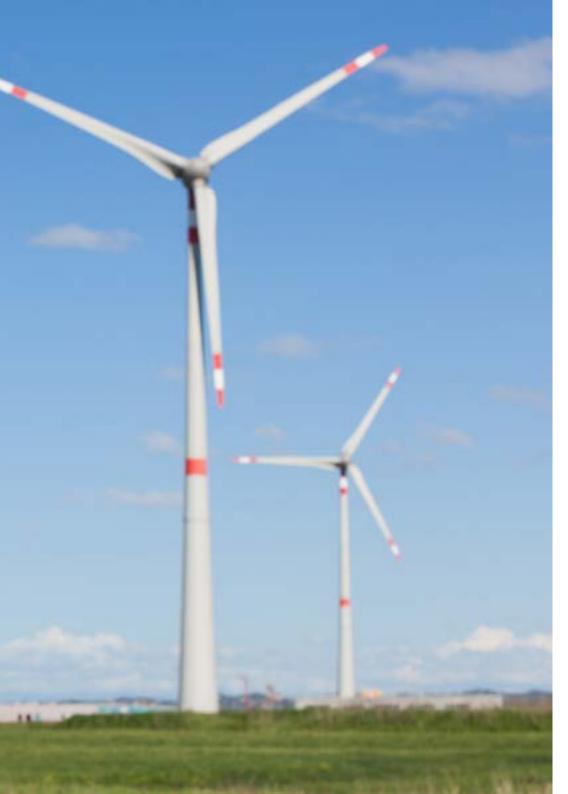


tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Solarthermische Energieanlagen

- 1.1. Sonneneinstrahlung und solarthermische Anlagen
 - 1.1.1. Grundlegende Prinzipien der Sonneneinstrahlung
 - 1.1.2. Bestandteile der Strahlung
 - 1.1.3. Marktentwicklungen bei solarthermischen Anlagen
- 1.2. Statische Solarkollektoren: Beschreibung und Effizienzmessung
 - 1.2.1. Klassifizierung und Komponenten des Kollektors
 - 1.2.2. Verluste und Energieumwandlung
 - 1.2.3. Charakteristische Werte und Kollektorwirkungsgrad
- 1.3. Anwendungen von Niedertemperatur-Solarkollektoren
 - 1.3.1. Technologie-Entwicklung
 - 1.3.2. Arten von Solaranlagen für Heizung und Warmwasserbereitung
 - 1.3.3. Dimensionierung von Anlagen
- 1.4. Warmwasser- oder Klimatisierungssysteme
 - 1.4.1. Die wichtigsten Elemente der Installation
 - 1.4.2. Installation und Wartung
 - 1.4.3. Installationsberechnung und Kontrollmethoden
- 1.5. Mitteltemperatur-Solarthermieanlagen
 - 1.5.1. Typen von Konzentratoren
 - 1.5.2. Der zylindrisch-parabolische Kollektor
 - 1.5.3. Solar-Nachführsystem
- 1.6. Entwurf einer Kardiorespiratorisches Solaranlage mit Parabolrinnenkollektoren
 - 1.6.1. Solarfeld. Hauptkomponenten des Parabolrinnenkollektors
 - 1.6.2. Dimensionierung des Solarfelds
 - 1.6.3. Das HTF-System





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.7. Betrieb und Wartung von Solaranlagen mit Parabolrinnenkollektoren
 - 1.7.1. Prozess der Elektrizitätserzeugung durch PRK
 - 1.7.2. Wartung und Reinigung von Solaranlagen
 - 1.7.3. Vorbeugende und korrigierende Wartung
- 1.8. Mitteltemperatur-Solarthermieanlagen. Turmanlagen
 - 1.8.1. Entwurf einer Turmanlage
 - 1.8.2. Heliostat Felddimensionierung
 - 1.8.3. System für geschmolzenes Salz
- 1.9. Thermoelektrische Erzeugung
 - 1.9.1. Rankine-Zyklus
 - 1.9.2. Theoretische Grundlagen von Turbinen-Generatoren
 - 1.9.3. Charakterisierung eines solarthermischen Kraftwerks
- 1.10. Andere hochkonzentrierende Systeme: Parabolschüsseln und Solaröfen
 - 1.10.1. Typen von Konzentratoren
 - 1.10.2. Nachfolgesysteme und Hauptelemente
 - 1.10.3. Anwendungen und Unterschiede im Vergleich zu anderen Technologien



Eine einzigartige Studiengmöglichkeit, die Ihre Karriere auf die nächste Stufe katapultieren wird. Verpassen Sie sie nicht"





tech 24 | Methodik

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

tech 26 | Methodik

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

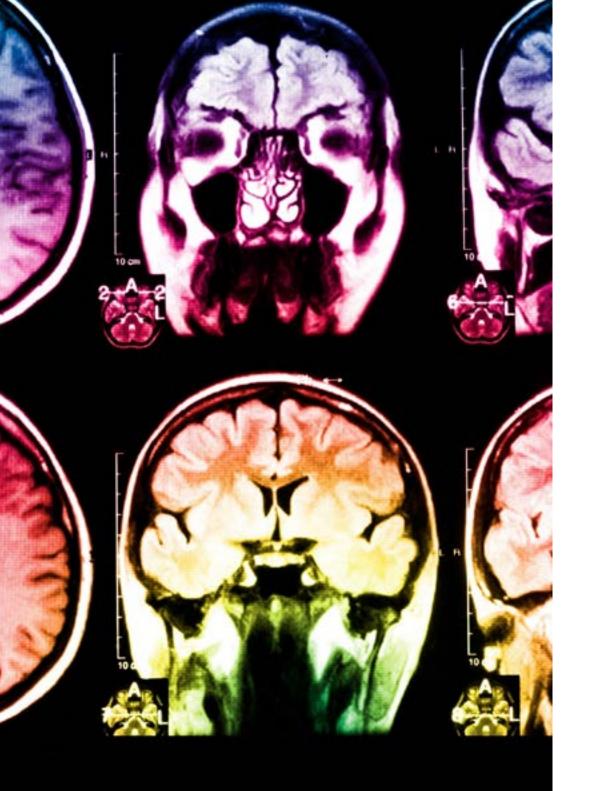
Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





Methodik | 27 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650 000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



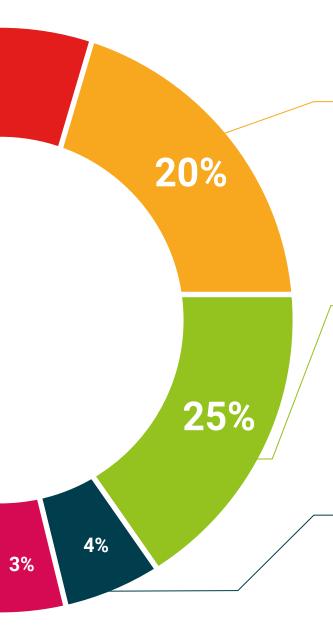
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Solarthermische Energieanlagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Solarthermische Energieanlagen Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Solarthermische Energieanlagen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

iese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute

technologische universität Universitätskurs Solarthermische Energieanlagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

