

Universitätskurs

Sicherheitsmanagement in der Industrie





Universitätskurs Sicherheitsmanagement in der Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitaetskurs/sicherheitsmanagement-industrie

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Lehrplan

Seite 8

03

Lehrziele

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Lehrkörper

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation des Programms

In den letzten Jahren hat die Bedeutung der industriellen Sicherheit aufgrund der zunehmenden Komplexität industrieller Prozesse, des Einsatzes immer ausgefeilterer Technologien und der strengen gesetzlichen Vorschriften, die eine rigorose Kontrolle von Risiken und Notfällen erfordern, zugenommen. Vor diesem Hintergrund hat TECH einen avantgardistischen Studiengang entwickelt, der eine umfassende Vorbereitung auf die Konzeption, Umsetzung und Bewertung von Sicherheitsmanagementsystemen in der Industrie bietet und Fachleuten die wichtigsten Instrumente für die Ermittlung und Minderung von Risiken, die Notfallplanung und die kontinuierliche Verbesserung in diesem Bereich an die Hand gibt. All dies durch einen 100%igen Online-Studiengang und unter der Anleitung von anerkannten Experten in diesem Bereich.





“

Mit diesem 100%igen Online-Abschluss erwerben Sie ein solides Verständnis von Managementsystemen für die industrielle Sicherheit, von der Risikoermittlung bis zur Umsetzung von Notfallprotokollen“

Das Management der industriellen Sicherheit ist eine wesentliche Disziplin in allen Industriesektoren, deren Hauptziel die Verhütung von Arbeitsunfällen, der Schutz der Gesundheit der Arbeitnehmer und die Minimierung der mit den industriellen Tätigkeiten verbundenen Risiken ist. Es handelt sich um einen Bereich, der technische, organisatorische und ethische Grundsätze integriert, um ein sicheres und effizientes Arbeitsumfeld zu schaffen, das den geltenden Rechts- und Umweltvorschriften entspricht. In diesem Szenario müssen die Fachleute in diesem Bereich nicht nur in den technischen Aspekten der Sicherheit geschult werden, sondern auch in organisatorischer Führung, Änderungsmanagement und betrieblicher Widerstandsfähigkeit angesichts von Zwischenfällen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der es den Ingenieuren durch einen Ansatz, der über die Anwendung von Vorschriften hinausgeht, ermöglicht, sich eingehender mit Präventionsstrategien, der Durchführung von internen und externen Audits sowie dem Einsatz neuer Technologien zur Risikoerkennung zu befassen. Auf diese Weise befassen sie sich mit Schlüsselthemen wie der Identifizierung und Bewertung von Gefahren mithilfe von Instrumenten wie FMEA und MAT, der Gestaltung von Sicherheitsmanagementsystemen, dem Notfallmanagement und der Reaktion auf Zwischenfälle, der industriellen Prozesssicherheit und dem Einsatz fortschrittlicher Technologien wie künstlicher Intelligenz.

Darüber hinaus werden diese Lehrinhalte über eine 100%ige Online-Plattform vermittelt, die es den Fachleuten ermöglicht, von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss auf die Inhalte zuzugreifen. Was die Methodik des Hochschulprogramms betrifft, so verwendet TECH ihr exklusives *Relearning*-System, das den Fachleuten ein autonomes, natürliches und progressives Lernen garantiert. Außerdem finden sie auf dem virtuellen Campus eine Vielzahl von multimedialen Hilfsmitteln wie Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen oder spezielle Lektüre, die ihre akademische Erfahrung dynamischer gestalten.

Dieser **Universitätskurs in Sicherheitsmanagement in der Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Umsetzung von Vorschriften, Audits, Risikomanagement und den Einsatz fortgeschrittener Technologien in risikoreichen Industriesektoren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit den wichtigsten internationalen Vorschriften wie ISO 45001 befassen und diese Normen anwenden, um die Einhaltung und kontinuierliche Verbesserung der Systeme für Sicherheit in der Industrie zu gewährleisten“

“

Sie werden zu einem Experten für Notfallmanagement und die Reaktion auf Zwischenfälle und werden so darauf vorbereitet, in kritischen Situationen schnell und effektiv zu handeln“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden aufkommende Technologien im Bereich der industriellen Sicherheit gekonnt einsetzen, vom Einsatz künstlicher Intelligenz bis hin zur Integration automatischer Schutzsysteme.

Mit dem disruptiven Relearning-System von TECH werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren. Vergessen Sie das Auswendiglernen!



02

Lehrplan

Im Rahmen dieses Programms erwerben die Ingenieure wichtige Kenntnisse über die Ermittlung und Bewertung von Risiken, die Gestaltung von Sicherheitsmaßnahmen und das Notfallmanagement. Dieser Universitätskurs befasst sich auch mit der Bedeutung von Audits und der kontinuierlichen Verbesserung unter Verwendung fortschrittlicher Methoden und neuer Technologien. All dies mit einem praktischen und aktualisierten Ansatz, der Fachleute darauf vorbereitet, die Umsetzung von Sicherheitsstrategien in einem industriellen Umfeld zu leiten, um den Schutz der Arbeitnehmer und die Optimierung der Betriebsressourcen zu gewährleisten.





“

Sie werden Ihr berufliches Profil mit einem Programm stärken, das auf die Komplexität der industriellen Sicherheit ausgerichtet ist, wie z. B. den Umgang mit gefährlichen Stoffen und die Umsetzung internationaler Vorschriften“

Modul 1. Sicherheitsmanagement in der Industrie

- 1.1. Sicherheitsmanagement in der Industrie
 - 1.1.1. Industrielles Sicherheitsmanagement
 - 1.1.2. Internationale Vorschriften zur industriellen Sicherheit
 - 1.1.3. Die Bedeutung des Sicherheitsmanagements in der Industrie
- 1.2. Identifizierung und Bewertung von Risiken in der Industrie
 - 1.2.1. Methoden zur Risikoidentifizierung. MAT, FMEA
 - 1.2.2. Risikoanalyse und Bewertung
 - 1.2.3. Priorisierung von Risiken und Entwicklung von Plänen zur Risikominderung
- 1.3. Entwurf von Sicherheitsmanagementsystemen in der Industrie
 - 1.3.1. Sicherheitspolitik und -ziele
 - 1.3.2. Organisatorische Struktur und Verantwortlichkeiten
 - 1.3.3. Sicherheitsverfahren und -protokolle
- 1.4. Notfallmanagement und Reaktion auf Vorfälle in der Industrie
 - 1.4.1. Notfallplanung und Reaktion auf Vorfälle
 - 1.4.2. Evakuierungs- und Rettungsverfahren
 - 1.4.3. Kommunikation in Notfallsituationen
- 1.5. Sicherheit der industriellen Prozesse
 - 1.5.1. Risikoanalyse von industriellen Prozessen
 - 1.5.2. Risikokontrolle bei industriellen Prozessen
 - 1.5.3. Änderungsmanagement in den Prozessen
- 1.6. Techniken zur Untersuchung und Analyse von Vorfällen
 - 1.6.1. Techniken zur Untersuchung von Vorfällen
 - 1.6.2. Ursachenanalyse
 - 1.6.3. Protokollierung von Vorfällen zur Erstellung von Datenbanken
- 1.7. *Lessons Learned* und Schulung im Bereich der industriellen Sicherheit
 - 1.7.1. Ausarbeitung der Erfahrungen und Verbreitung der Erkenntnisse
 - 1.7.2. Sicherheitsausschüsse
 - 1.7.3. Schulungs- und Sensibilisierungsplan
- 1.8. Audits und Bewertung des Sicherheitsmanagements
 - 1.8.1. Arten von Audits und Bewertungen des Sicherheitsmanagements
 - 1.8.2. Methoden für Audits und Bewertungen des Sicherheitsmanagements
 - 1.8.3. Berichte und Empfehlungen



- 1.9. Sicherheitstechnologien und -werkzeuge
 - 1.9.1. Instrumente für die statistische Analyse
 - 1.9.2. Brandschutztechnologien
 - 1.9.3. Überwachungssysteme und der Einsatz von künstlicher Intelligenz
- 1.10. Verwaltung der kontinuierlichen Verbesserung des Sicherheitsmanagements
 - 1.10.1. Bewertung der Ergebnisse und Vergleich mit den Zielen
 - 1.10.2. Entwurf von Abhilfemaßnahmen zur Feinabstimmung des Sicherheitsmanagements
 - 1.10.3. Aktualisierung von Zielen und Verfahren auf der Grundlage historischer statistischer Daten

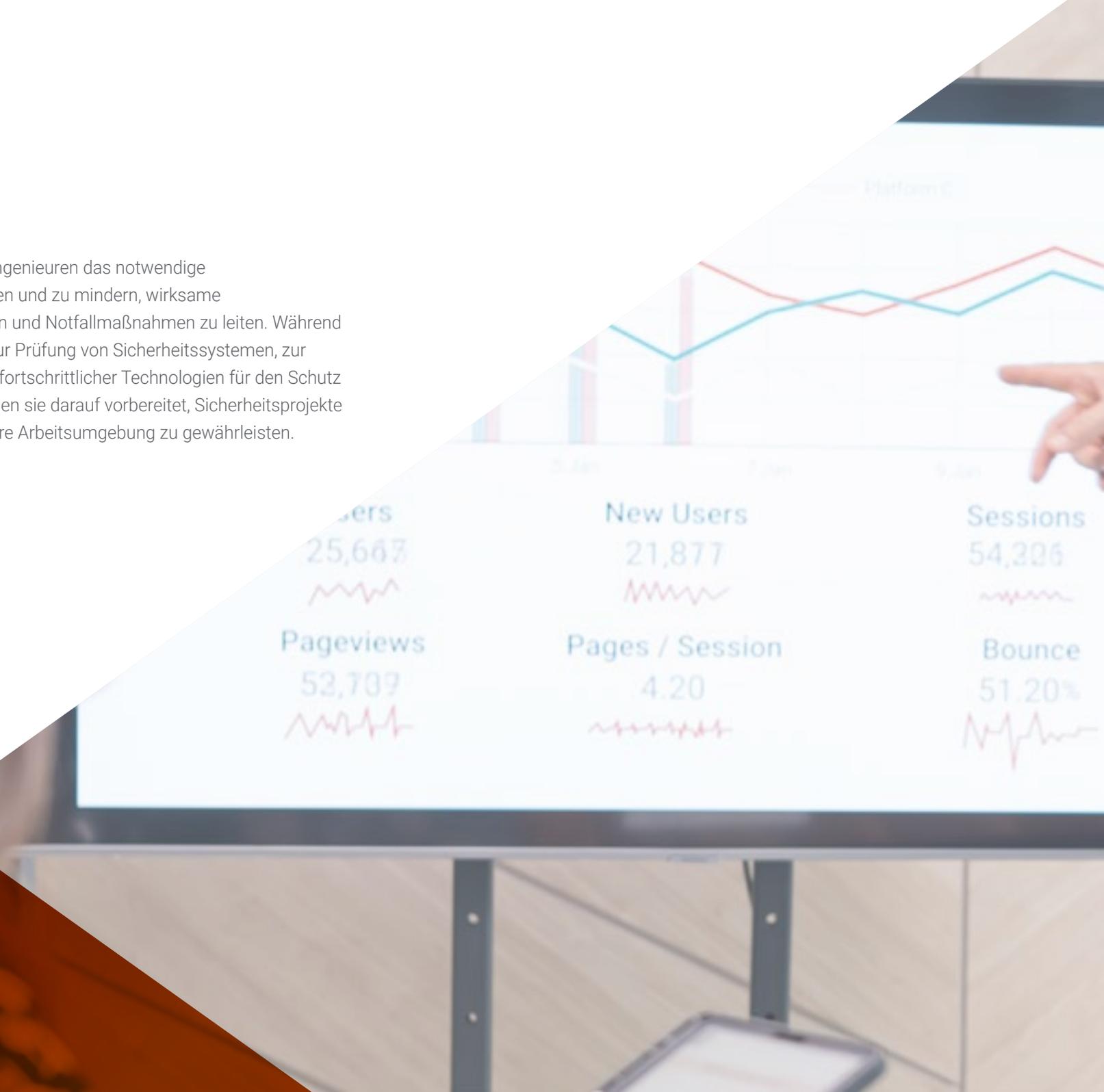
“

Sie werden darauf vorbereitet sein, ausgefeilte Techniken der Ursachenanalyse anzuwenden und die gewonnenen Daten zu nutzen, um wirksame Lösungen zur Optimierung der Betriebssicherheit zu entwickeln“

03

Lehrziele

Dieser Universitätskurs von TECH vermittelt Ingenieuren das notwendige Rüstzeug, um Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu mindern, wirksame Sicherheitsmanagementsysteme zu entwerfen und Notfallmaßnahmen zu leiten. Während dieses Studiums entwickeln sie Fähigkeiten zur Prüfung von Sicherheitssystemen, zur Untersuchung von Vorfällen und zum Einsatz fortschrittlicher Technologien für den Schutz von Industrieprozessen. Auf diese Weise werden sie darauf vorbereitet, Sicherheitsprojekte zu leiten und eine nachhaltigere und effizientere Arbeitsumgebung zu gewährleisten.



“

Sie werden entscheidende Kompetenzen bei der Umsetzung von Kontrollstrategien entwickeln, um den Schutz der Arbeitnehmer zu gewährleisten und die betriebliche Effizienz zu optimieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, Risiken in industriellen Prozessen zu erkennen, zu bewerten und zu priorisieren, um einen präventiven Ansatz für das Sicherheitsmanagement zu gewährleisten
- ♦ Entwerfen und Umsetzen von Sicherheitsmanagementsystemen, die den internationalen Vorschriften entsprechen und an die spezifischen Bedürfnisse der jeweiligen Branche angepasst sind
- ♦ Fördern der Entwicklung einer wirksamen Sicherheitspolitik, die ein sicheres und gesundes Arbeitsumfeld auf allen Organisationsebenen gewährleistet
- ♦ Integrieren fortschrittlicher Risikoanalysemethoden, wie FMEA und MAT, für eine bessere Entscheidungsfindung im industriellen Sicherheitsmanagement
- ♦ Verwalten und Koordinieren von internen und externen Audits zur Bewertung der Wirksamkeit von Sicherheitssystemen und Vorschlägen von Verbesserungen auf der Grundlage internationaler Normen
- ♦ Implementieren von Systemen zur kontinuierlichen Verbesserung, die die Anpassung von Sicherheitsverfahren an neue Technologien und industrielle Prozesse ermöglichen
- ♦ Verwenden fortschrittlicher technologischer Instrumente und Überwachungssysteme zur Risikoprävention und Verbesserung der Sicherheit in industriellen Prozessen
- ♦ Entwickeln von Schulungs- und Sensibilisierungsstrategien zur Förderung einer Organisationskultur, die sich auf die Sicherheit und die Vermeidung von Risiken am Arbeitsplatz konzentriert





Spezifische Ziele

- Identifizieren und Bewerten der mit industriellen Prozessen verbundenen Risiken, um Prioritäten setzen zu können und die Ressourcen zur Risikominderung effizient zu nutzen
- Anwenden von Risikobewertungsmethoden wie der FMEA Entwickeln von Plänen zur Risikominderung und -kontrolle für die wichtigsten Risiken
- Entwickeln von Verfahren für die Identifizierung, Bewertung und Kontrolle von Risiken
- Entwerfen eines Systems zur Aufzeichnung und Überwachung von Vorfällen und Unfällen



Sie erhalten Zugang zu einer umfangreichen Bibliothek mit Lehrmitteln wie Erklärungsvideos und interaktiven Zusammenfassungen, die von den besten Experten für Sicherheit in der Industrie erstellt wurden"

04

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

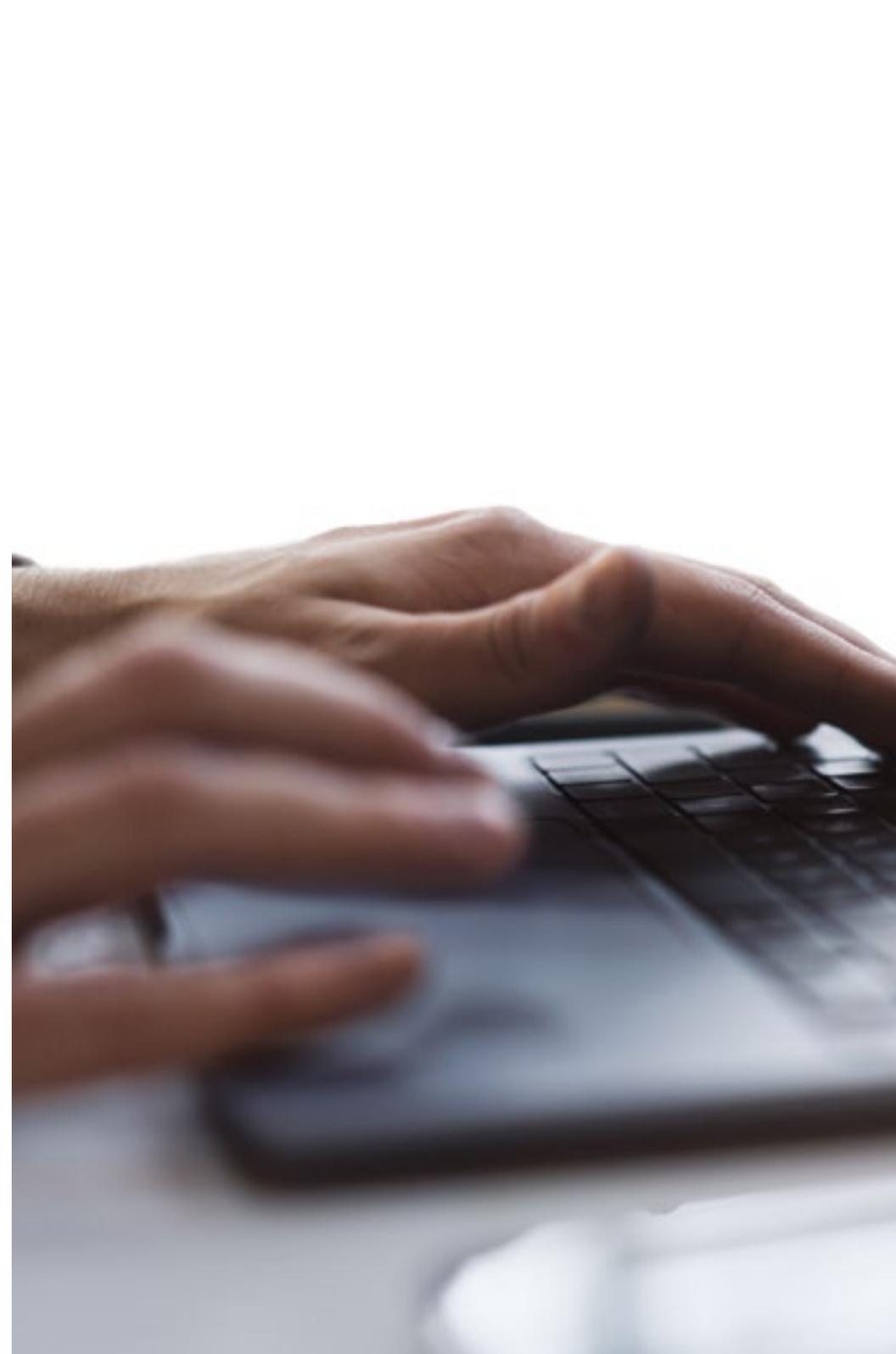
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

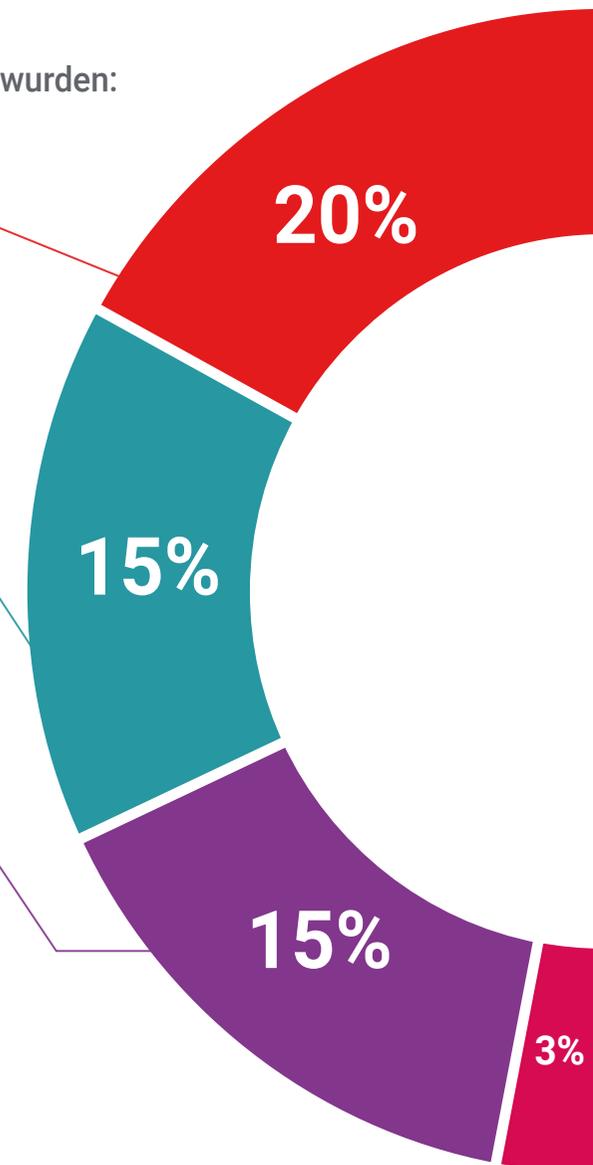
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Lehrkörper

Die von TECH für diesen Aufbaustudiengang ausgewählten Fachleute verfügen über umfangreiche Erfahrungen im Risikomanagement, in der Umsetzung internationaler Vorschriften und im Einsatz fortschrittlicher Technologien im industriellen Umfeld. Durch ihre Vorbereitung und ihr Wissen werden diese Dozenten Ingenieure beim Erwerb von wichtigen Kompetenzen anleiten, um die Sicherheit in verschiedenen Industriesektoren zu leiten. Ihr praktischer und aktueller Ansatz wird den Studenten die Werkzeuge an die Hand geben, die sie benötigen, um die Herausforderungen der Sicherheit in der modernen Industrie zu meistern.



“

Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt, der sich aus hochspezialisierten Fachleuten zusammensetzt, die Ihnen reale und anwendbare Werkzeuge im Bereich der industriellen Sicherheit an die Hand geben werden“

Leitung



Hr. Rettori Canali, Ignacio Esteban

- ♦ Ingenieur für Produktsicherheit bei GE Vernova
- ♦ Nachhaltigkeitsberater bei ALG-INDRA
- ♦ Ingenieur für Produktsicherheit bei Alten
- ♦ *HSE Data Analyst* bei MARS
- ♦ Logistik-Schichtleiter bei Repsol YPF
- ♦ Umweltanalytiker bei Repsol YPF
- ♦ Umweltspezialist im Umweltministerium der Nation
- ♦ Spezialisierung in Energiewirtschaft an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Erneuerbare Energien und Elektromobilität an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Energiemanagement an der Nationalen Technologischen Universität von Katalonien
- ♦ Spezialisierung in Projektmanagement durch die Stiftung Libertad
- ♦ Spezialisierung in Sicherheit und Umwelt an der Katholischen Universität von Argentinien
- ♦ Hochschulabschluss in Umwelttechnik an der Nationalen Universität von Litoral



Professoren

Hr. Martínez Ochoa, Silvio

- ◆ Spezialist für Auftragsvergabe im Bereich Umweltdienste bei YPF
- ◆ Umweltanalytiker bei YPF
- ◆ Analyst für Prozesssicherheit und Arbeitshygiene bei YPF
- ◆ Analyst für Qualitätsvorfälle bei Renault, Argentinien
- ◆ Qualitätsmanager in der Produktion bei Motos Keller, Argentinien
- ◆ Spezialist für Qualitätstechnik
- ◆ Spezialist für Umwelttechnik
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Nationalen Technologischen Universität von Cordoba, Argentinien
- ◆ Hochschulabschluss in Arbeitswissenschaft an der Nationalen Technologischen Universität von La Plata

“

Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sicherheitsmanagement in der Industrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sicherheitsmanagement in der Industrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sicherheitsmanagement in der Industrie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sicherheitsmanagement
in der Industrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sicherheitsmanagement in der Industrie

