

Universitätskurs

Photovoltaik-Standorte





Universitätskurs Photovoltaik-Standorte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaftlern/universitatskurs/photovoltaik-standorte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem globalen Kontext des Übergangs zu erneuerbaren Energiequellen wird die Photovoltaik als eine Schlüssellösung für die saubere Stromerzeugung positioniert. Eine Studie der International Solar Industry Association schätzt, dass die Kosten für die Installation von PV-Anlagen in den letzten zehn Jahren um 80% gesunken sind. Die Maximierung der Leistungsfähigkeit und der Investitionsrendite von PV-Anlagen erfordert jedoch eine sorgfältige Bewertung von Faktoren wie der verfügbaren Sonneneinstrahlung. Daher müssen die Ingenieure in ihrer Praxis die anspruchsvollsten Techniken für die Bewertung und Auswahl von PV-Standorten einsetzen. Als Antwort darauf stellt TECH ein bahnbrechendes Online-Universitätsstudium vor, das die innovativsten Strategien in diesem Bereich zusammenführt.





“

Im Rahmen dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie die einfallende Sonnenstrahlung an verschiedenen Standorten mit den innovativsten Technologien auswerten, um das Energiepotenzial eines Standorts abzuschätzen“

Mit der technologischen Revolution durch Industrie 4.0 und den Kostensenkungen in der Photovoltaik-Industrie ist die Solarenergie zu einer tragfähigen Option für die Stromerzeugung in großem Maßstab geworden. Vor diesem Hintergrund spielt der strategische Standort von PV-Anlagen eine entscheidende Rolle für deren Wirtschaftlichkeit und Betriebsleistung. In diesem Szenario müssen Ingenieure bei der Standortwahl für PV-Anlagen eine ganzheitliche Sichtweise einnehmen, die Aspekte wie die Bewertung der verfügbaren Sonneneinstrahlung, den Einfluss des Klimas oder Strategien zur Minderung von Risiken wie Fäulnisverlusten berücksichtigt.

Aus diesem Grund bietet TECH einen revolutionären Universitätskurs in Photovoltaik-Standorte an. Das akademische Programm konzentriert sich sowohl auf die Beschreibung als auch auf die Analyse der Aspekte, die mit der Stromerzeugung von Photovoltaikanlagen zusammenhängen. In diesem Sinne werden auch die Auswirkungen von Klimafaktoren wie Temperatur, Wind und Feuchtigkeit untersucht. Auf diese Weise können die Studenten geeignete Maßnahmen ergreifen, um die Sicherheit und Dauerhaftigkeit von Bauwerken zu gewährleisten. Darüber hinaus werden im Rahmen des Programms Kriterien für die Standortwahl von Photovoltaikanlagen untersucht, die es den Ingenieuren ermöglichen, Systeme zu konzipieren, die die natürlichen Gegebenheiten des Gebiets optimal nutzen.

Dank der revolutionären *Relearning*-Methode von TECH, die auf der ständigen Wiederholung von Schlüsselkonzepten beruht, müssen die Studenten hingegen nicht mehr viele Stunden in das Lernen und Auswendiglernen investieren, da sie mit diesem System viel leichter in der Lage sind, sie zu festigen. Ein Abschluss, der noch attraktiver ist, weil er den Zugang zu den Inhalten erleichtert, wann und wo immer die Studenten es wünschen. Sie benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss (Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer), um den auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Lehrplan einzusehen.

Dieser **Universitätskurs in Photovoltaik-Standorte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Photovoltaik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Lehrplan, der Ihre Ingenieurskarriere an die Spitze bringt“



Mit der Relearning-Methode von TECH studieren Sie den gesamten Inhalt dieses Programms bequem von zu Hause aus und ohne die Notwendigkeit, ein Lernzentrum aufzusuchen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden etwas über das Auftreten von Sonnenbewegungen im Schatten erfahren, um Strukturen wie Solarmodule richtig zu lokalisieren.

Möchten Sie die fortschrittlichsten Methoden zur Berechnung der globalen Strahlung in Ihre Praxis integrieren? Erreichen Sie das mit dieser Fortbildung in nur 180 Stunden.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Ingenieuren ein solides Verständnis der Prinzipien, die den Betrieb von Photovoltaikanlagen bestimmen. Ebenso werden die Fachkräfte die Fähigkeit erwerben, die Sonneneinstrahlung an verschiedenen Standorten zu beurteilen. Gleichzeitig werden die Studenten die modernsten Methoden zur Berechnung der einfallenden Sonnenstrahlung auf geneigten Flächen unter Berücksichtigung des Breitengrades und der optimalen Neigung für Photovoltaikanlagen anwenden. Darüber hinaus werden die Fachkräfte Strategien entwickeln, um die negativen Auswirkungen von Umweltfaktoren (wie Feuchtigkeit, Kondensation oder Höhenlage) auf die Leistung von Photovoltaikanlagen abzumildern.





“

Sie werden modernste Methoden zur Vermeidung von Verlusten durch Verschmutzung und Abschattung in Photovoltaikanlagen entwickeln“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln einer spezialisierten Vision des Photovoltaikmarktes und seiner Innovationslinien
- ♦ Analysieren der Typologie, der Komponenten und der Vor- und Nachteile aller Konfigurationen und Systeme von großen Photovoltaikanlagen
- ♦ Bestimmen der Typologie, der Komponenten und der Vor- und Nachteile aller Varianten und Schemata von Photovoltaik-Selbstverbrauchsanlagen
- ♦ Untersuchen der Typologie, die Komponenten sowie die Vor- und Nachteile aller netzunabhängigen PV-Systemkonfigurationen und -auslegungen
- ♦ Ermitteln der Typologie, der Komponenten sowie der Vor- und Nachteile der Hybridisierung der Photovoltaik mit anderen konventionellen und erneuerbaren Erzeugungstechnologien
- ♦ Kennen der Funktionsweise der Komponenten des Gleichstromteils von Photovoltaikanlagen
- ♦ Interpretieren aller Komponenteneigenschaften
- ♦ Kennen der Funktionsweise der Komponenten des Gleichstromteils von Photovoltaikanlagen
- ♦ Interpretieren aller Komponenteneigenschaften
- ♦ Untersuchen der Solarressourcen an jedem beliebigen Ort der Welt
- ♦ Verwalten von terrestrischen und satellitengestützten Datenbanken
- ♦ Auswählen der optimalen Standorte für Photovoltaikanlagen
- ♦ Identifizieren anderer Faktoren und deren Einfluss auf die Photovoltaikanlage
- ♦ Bewerten der Ertragskraft von Investitionen, Betriebs- und Wartungsaktivitäten und der Finanzierung von Photovoltaikprojekten
- ♦ Ermitteln von Risiken, die die Rentabilität von Investitionen beeinträchtigen können
- ♦ Verwalten von Photovoltaik-Projekten
- ♦ Planen und Dimensionieren von Photovoltaikanlagen, einschließlich Standortwahl, Bemessung der Komponenten und deren Zusammenschaltung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Verwalten von Gesundheit und Sicherheit
- ♦ Planen und Dimensionieren von Eigenverbrauchs-Photovoltaikanlagen, einschließlich Standortwahl, Größenbestimmung der Komponenten und deren Verknüpfung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Planen und Berechnen von photovoltaischen Freiflächenanlagen, einschließlich der Auswahl des Standorts, der Berechnung der Komponenten und ihrer Verkoppelung
- ♦ Schätzen der Energieerträge
- ♦ Überwachen der Photovoltaikanlagen
- ♦ Analysieren des Potenzials der Software PVGIS, PVSYST und SAM für die Planung und Simulation von Photovoltaikanlagen
- ♦ Simulieren, Dimensionieren und Planen von Photovoltaikanlagen mit Hilfe von Software: PVGIS, PVSYST und SAM
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Montage und Inbetriebnahme von Anlagen
- ♦ Entwickeln von Fachkenntnissen über den Betrieb und die vorbeugende und korrigierende Instandhaltung von Anlagen



Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren möglicher Einschränkungen oder Hindernisse für eine Photovoltaikanlage aufgrund ihres Standorts
- ♦ Analysieren der Auswirkungen anderer Faktoren auf die Stromerzeugung wie Schatten, Schmutz, Höhe, Blitzschlag, Diebstahl



Das Universitätsprogramm enthält interaktive Zusammenfassungen zu jedem Thema, so dass Sie die Konzepte der Photovoltaikstandorte dynamisch vertiefen können“

03

Kursleitung

TECH hat es sich zur Aufgabe gemacht, die pragmatischsten und modernsten Universitätsabschlüsse in der akademischen Landschaft anzubieten. Um dies zu erreichen, führt die Einrichtung ein umfassendes Verfahren zur Auswahl ihres Ausbildungspersonals durch. Dank dieser Tatsache wird der vorliegende Universitätskurs von echten Fachleuten auf dem Gebiet der Photovoltaikanlagen unterrichtet. Diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund und waren in international anerkannten Einrichtungen tätig. Auf diese Weise haben sie zahlreiche Ausbildungsmaterialien geschaffen, die die innovativsten Strategien in diesem Bereich vereinen, um den Studenten einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn als Ingenieur zu ermöglichen.

“

Sie werden die persönliche Beratung des Dozententeams genießen, das aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Photovoltaikanlagen besteht“

Leitung



Dr. Blasco Chicano, Rodrigo

- ♦ Akademiker für erneuerbare Energien, Madrid
- ♦ Energieberater bei JCM Bluenergy, Madrid
- ♦ Promotion in Elektronik an der Universität von Alcalá
- ♦ Spezialist für erneuerbare Energien an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Energie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physik an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. García Nieto, David

- ♦ Akademiker in Atmosphärenwissenschaften
- ♦ Promotion in Atmosphärenwissenschaften beim Spanischen Nationalen Forschungsrat (CSIC) an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialist für erneuerbare Energien an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Energie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physik an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss verfügen die Ingenieure über ein solides Verständnis der Sonneneinstrahlung, der voltaschen Umwandlung von Sonnenlicht in Strom und der Funktionsweise von Photovoltaikanlagen. Der Lehrplan konzentriert sich auf die Charakterisierung aller Faktoren, die mit der Stromerzeugung von Photovoltaikanlagen zusammenhängen. In diesem Zusammenhang wird im Lehrplan die Berechnung der Strahlung auf geneigten Flächen behandelt, was die Studenten in die Lage versetzt, Photovoltaikanlagen richtig zu dimensionieren, um ihren Energieertrag zu maximieren.



“

Sie werden modernste Methoden zur Berechnung der einfallenden Sonnenstrahlung auf geneigten Flächen anwenden“

Modul 1. Standort von Photovoltaikanlagen

- 1.1. Sonneneinstrahlung
 - 1.1.1. Größenordnungen und Einheiten
 - 1.1.2. Wechselwirkung mit der Atmosphäre
 - 1.1.3. Bestandteile der Strahlung
- 1.2. Sonnenbahnen
 - 1.2.1. Sonnenbewegung. Sonnenzeit
 - 1.2.2. Parameter zur Bestimmung des Sonnenstandes
 - 1.2.3. Auswirkungen der Sonnenbewegung auf den Schattenwurf
- 1.3. Terrestrische und satellitengestützte Datenbanken
 - 1.3.1. Terrestrische Datenbanken
 - 1.3.2. Satellitengestützte Datenbanken
 - 1.3.3. Vorteile und Nachteile
- 1.4. Berechnung der Strahlung auf geneigte Flächen
 - 1.4.1. Methodik
 - 1.4.2. Übung zur Berechnung der Globalstrahlung I. Einfluss von Breitengrad und Neigung auf Photovoltaikanlagen
 - 1.4.3. Übung zur Berechnung der Globalstrahlung II. Selbstkalibrierende Systeme
- 1.5. Andere Umgebungsfaktoren
 - 1.5.1. Einfluss von Temperatur
 - 1.5.2. Einfluss des Windes
 - 1.5.3. Einfluss anderer Faktoren: Luftfeuchtigkeit, Kondenswasser, Staub, Höhe
- 1.6. Einfluss der Verschmutzung auf das photovoltaische Solarfeld
 - 1.6.1. Arten der Verschmutzung
 - 1.6.2. Verluste durch Schmutz
 - 1.6.3. Strategien und Methoden zur Vermeidung von Verlusten aufgrund von Verschmutzung
- 1.7. Auswirkungen der Abschattung auf das photovoltaische Solarfeld
 - 1.7.1. Arten von Schatten
 - 1.7.2. Verluste durch Schatten
 - 1.7.3. Strategien und Methoden zur Vermeidung von Verlusten durch Schatten



- 1.8. Einfluss anderer Faktoren: Diebstahl, Blitzschlag
 - 1.8.1. Gefahren durch Blitzschlag: Überspannungen
 - 1.8.2. Risiko eines vollständigen oder teilweisen Diebstahls: Modul, Verkabelung
 - 1.8.3. Vorbeugende Maßnahmen
- 1.9. Kriterien für die Standortwahl für Photovoltaikanlagen
 - 1.9.1. Technische Voraussetzungen
 - 1.9.2. Umweltkriterien
 - 1.9.3. Andere Kriterien: verwaltungstechnisch und wirtschaftlich
- 1.10. Kriterien für die Standortwahl für Eigenverbrauchs- und netzunabhängige Systeme
 - 1.10.1. Technische und architektonische Gestaltungskriterien
 - 1.10.2. Neigung(en) und Ausrichtung(en) der PV-Anlage
 - 1.10.3. Andere Kriterien Zugänglichkeit, Sicherheit, Beschattung, Verschmutzung

“ *Ihnen stehen die modernsten Bildungsressourcen zur Verfügung, und Sie haben 24 Stunden am Tag freien Zugang zum virtuellen Campus. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Photovoltaik-Standorte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Photovoltaik-Standorte**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Photovoltaik-Standorte

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituti
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Universitätskurs Photovoltaik-Standorte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Photovoltaik-Standorte

