

# Universitätskurs

## Nicht Aeronautische Flughafeninfrastrukturen





## Universitätskurs

### Nicht Aeronautische Flughafeninfrastrukturen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/nicht-aeronautische-flughafeninfrastrukturen](http://www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/nicht-aeronautische-flughafeninfrastrukturen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die nicht aeronautischen Infrastruktureinrichtungen des Flughafens auf der „Luftseite“ gewährleisten die Sicherheit bei der Einhaltung der Vorschriften und die Effizienz des Flughafens. Sie umfassen die Prüfung der Betriebsstraßen für Bodenfahrzeuge, des Stromversorgungszentrums, der Feuerwache und der Umzäunung. Diese Infrastrukturen werden trotz ihrer Bedeutung in den Fortbildungsprogrammen oft vernachlässigt, weshalb sich diese Weiterbildung ausschließlich auf diese Elemente konzentriert. Dieses Online-Bildungsprogramm fördert die Auffrischung von Begriffen und Kenntnissen auf die bequemste Art und Weise und stellt den Teilnehmern die besten pädagogischen Ressourcen zur Verfügung.





“

*Lassen Sie sich mit diesem Online-Lehrplan in nicht aeronautischen Flughafeninfrastrukturen fortbilden, einem Schlüsselbereich für die Sicherheit und Effizienz von Flughäfen"*

Alle Infrastruktureinrichtungen eines Flughafens haben eine bestimmte Funktion, aber es ist wichtig, dass in allen Bereichen strenge Vorschriften eingehalten werden und die Betriebssicherheit Vorrang hat, um die Sicherheit des Luftverkehrs und der Bereiche, in denen er stattfindet, zu gewährleisten. Aus diesem Grund konzentriert sich der Inhalt dieses Universitätskurses auf diese nicht luftseitigen Bereiche der Start- und Landebahn, die auch Teil der normalen Entwicklung des Flugbetriebs sind.

Neben der Betrachtung der Betriebsstraßen, der Kraftzentrale und der Umzäunung werden auch die Enteisungsplattformen, andere typische Gebäude wie die Falknerei, der Signalpark, die Flughafentunnel und das Triebwerksprobelaufgelände behandelt. Auch das Thema Flughafensimulationssoftware wird behandelt. Das Modul vermittelt für jede Infrastruktur das nötige Fachwissen, um die richtige Nutzungsstrategie zu entwickeln.

Der Kurs wird im Online-Modus durchgeführt, so dass das Lernen mit der Arbeit und der persönlichen Routine in Einklang gebracht werden kann, ohne dass die täglichen Aktivitäten geopfert werden müssen, um diesen Abschluss zu erreichen. Mit einer Internetverbindung und einem Computer kann man die Materialien und Inhalte herunterladen und in seinem eigenen Tempo studieren.

Dieser **Universitätskurs in Nicht Aeronautische Flughafeninfrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in nicht aeronautischen Flughafeninfrastrukturen
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erlangen Sie die notwendige Spezialisierung, um im Bereich des Managements der nichtluftseitigen Flughafeninfrastrukturen unentbehrlich zu werden"*

“

*Der Inhalt dieses Universitätskurses konzentriert sich auf nicht aeronautische Flughafeninfrastrukturen, wie z. B. nichtflugbetriebliche Straßen, Kraftwerke und Zäune"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In 6 Wochen werden Sie in der Lage sein, sich den Herausforderungen der Planung, des Managements und des Betriebs von nicht aeronautischen Flughafeninfrastrukturen zu stellen.*

*Mit einem elektronischen Gerät und einem Internetanschluss können Sie die Unterlagen für den Universitätskurs herunterladen und in Ihrem eigenen Tempo lernen.*



# 02 Ziele

In einem Bereich, der immer mehr spezialisierte Fachleute erfordert, zielt dieser Universitätskurs darauf ab, eine immer deutlicher werdende Nische zu besetzen: Experten für die Planung, den Aufbau und den Betrieb von nicht luftseitigen Flughafeninfrastrukturen. Dank des gut strukturierten und organisierten Inhalts kann der Nutzer das Wissen in seine beruflichen Herausforderungen einfließen lassen, da das Lehrpersonal diesen Bildungsplan in seiner praktischsten und effektivsten Form ausgearbeitet hat.





“

*Erwerben Sie jetzt diesen Universitätskurs und richten Sie Ihre berufliche Laufbahn neu aus, denn immer mehr Unternehmen in diesem Sektor suchen nach diesem spezifischen Profil"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vermitteln des spezifischen und notwendigen Wissens, um in jeder Planungsphase, des Entwurfs, des Baus oder des Betriebs eines Flughafens mit einer kritischen und fundierten Meinung zu handeln
- ◆ Ermitteln von Problemen bei der Flughafengestaltung und Finden von Lösungen, die auf die Bedürfnisse des Flughafens zugeschnitten sind
- ◆ Beherrschen der wichtigsten Sachzwänge bei einem Flughafenprojekt
- ◆ Erwerben eines spezialisierten Ansatzes und in der Lage sein, die Verwaltung einer beliebigen Flughafenabteilung zu überwachen
- ◆ Anwenden der neuesten Techniken, die heute in diesem Sektor verwendet werden
- ◆ Skizzieren der neuen Trends, die Flughäfen in der Post-COVID-Ära umsetzen wollen
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen kritischen und gemeinsamen luftseitigen Infrastrukturen und deren Gestaltung





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Bewältigen der Probleme bei der Nutzung einer Eisschmelzplattform
- ◆ Identifizieren der Standortanforderungen für einen Rettungs- und Feuerlöschdienst
- ◆ Identifizieren der Teile einer Feuerwache
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit zur funktionalen Gestaltung eines Kraftwerks
- ◆ Erweitern der Kenntnisse zur Gestaltung von Parks, Beschilderung, Falknerei und Staatspavillon
- ◆ Auseinandersetzen mit Fragen der Zaungestaltung
- ◆ Gestalten von Motorprüfständen
- ◆ Ermitteln der funktionalen Anforderungen für Fluggastbrücken
- ◆ Ermitteln der funktionalen Anforderungen für Flughafentunnel
- ◆ Beherrschen von Flughafensimulationssoftware



*Eröffnen Sie sich mit diesem Universitätskurs  
in nicht aeronautische Flughafeninfrastrukturen  
neue berufliche Möglichkeiten"*

# 03

## Kursleitung

Die Kursleitung und das Dozententeam dieses Universitätskurses setzen sich aus echten Fachleuten des Sektors zusammen, die über eine große Berufserfahrung verfügen und in der Lage sind, den Studenten mit den häufigsten Herausforderungen zu konfrontieren, die sich bei der Entwicklung ihrer beruflichen Tätigkeit stellen. Durch diesen strategisch durchdachten Plan wird der Student in die Lage versetzt, ein tiefes Verständnis für das Management, den Bau und die Planung von Flughafeninfrastrukturen zu erlangen, um seine beruflichen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern.



“

*Dieser strategisch durchdachte Plan vermittelt Ihnen ein umfassendes Verständnis für das Management, die Schaffung und Gestaltung von nicht aeronautischen Flughafeninfrastrukturen"*

## Leitung



### Hr. Moreno Merino, Rafael

- ◆ Techniker für Hochgeschwindigkeitsprojekte. Experte für Risikobewertung bei INECO
- ◆ Projektleiter für Flughafenwartung bei INECO
- ◆ Ingenieur bei INECO
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in Projekt, Bau und Betrieb von Flughafeninfrastrukturen
- ◆ Leiter der Abteilung Arbeitsschutz und Produktion bei Acciona
- ◆ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bauingenieurwesen an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Bauingenieurwesen an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

## Professoren

### Fr. Blázquez del Rivero, Miriam

- ◆ Luftfahrtingenieurin bei Gesnaer Consulting
- ◆ Flughafeningenieurin für INECO
- ◆ Junior Luftfahrtingenieurin für ALBEN 4000 Ingenieurwesen und Beratung
- ◆ Beraterin für Altran und Alben 4000
- ◆ Technische Luftfahrtingenieurin an der Polytechnischen Universität von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs hat einen gut strukturierten Lehrplan, der die wichtigsten Aspekte der nicht aeronautischen Flughafeninfrastruktur mit einem theoretischen und einem praktischen Teil kombiniert. Der umfassende Inhalt des Programms ermöglicht es den Teilnehmern, die Planung, den Entwurf und den Betrieb der nicht luftseitigen Flughafeninfrastruktur gründlich zu erlernen. Dies um zu gewährleisten, dass sie in der Lage sind, in den verschiedenen Szenarien, die in ihrer beruflichen Praxis auftreten können, professionell zu handeln.



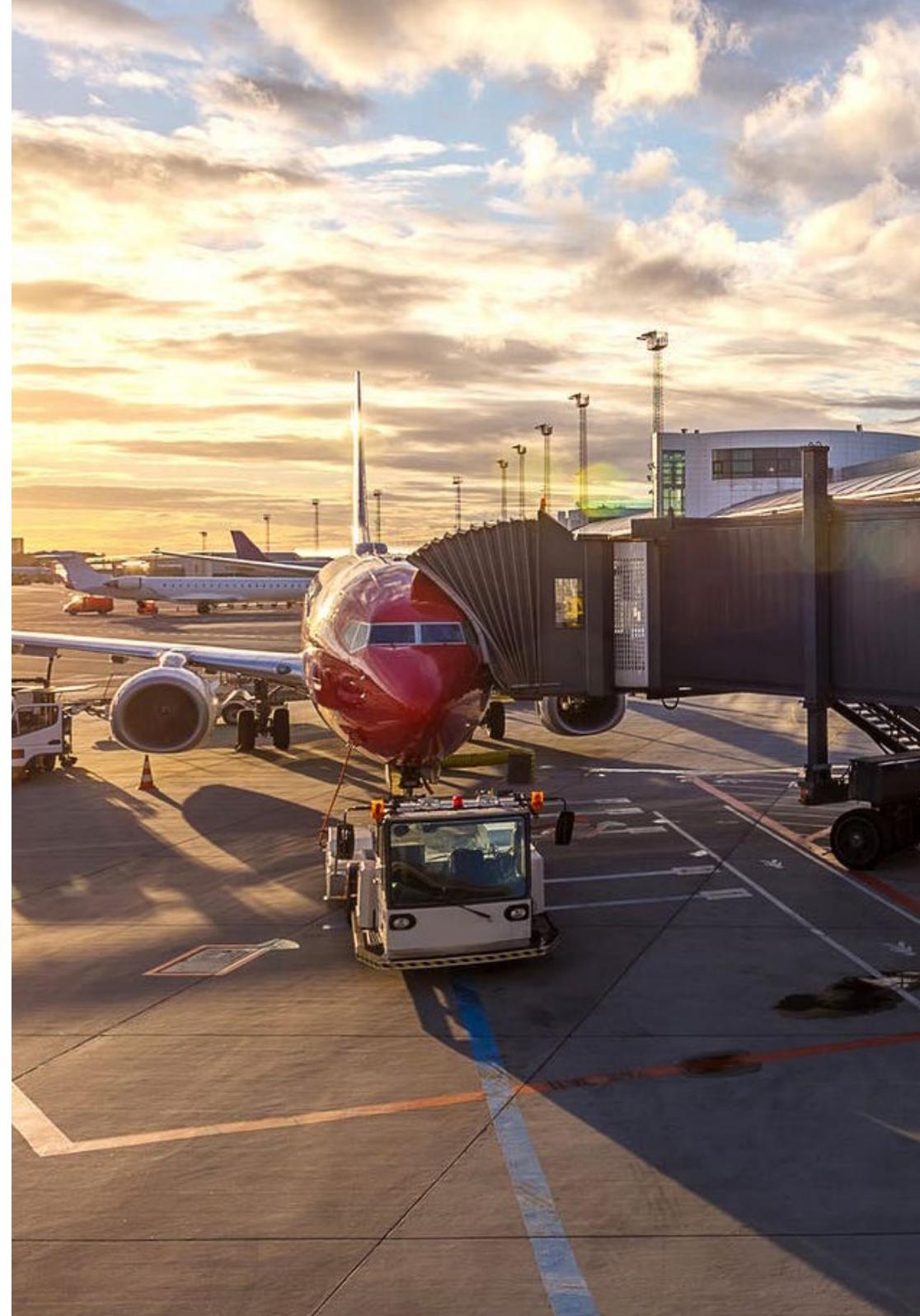


“

*Gestalten Sie Ihre berufliche Laufbahn  
neu mit diesem Universitätskurs in nicht  
aeronautische Flughafeninfrastrukturen"*

## Modul 1. Nicht aeronautische Flughafeninfrastrukturen auf der Luftseite

- 1.1. Betriebsstraßen für Fahrzeuge
  - 1.1.1. Design
  - 1.1.2. Bau
  - 1.1.3. Betrieb
- 1.2. Enteisungsplattform
  - 1.2.1. Dimensionierung
  - 1.2.2. Gestaltung der Abwasserentsorgung
  - 1.2.3. Betrieb
- 1.3. Feuerwache
  - 1.3.1. Gestaltung und Standort
  - 1.3.2. Bau
  - 1.3.3. Betrieb
- 1.4. Kraftwerk
  - 1.4.1. Design
  - 1.4.2. Bau
  - 1.4.3. Betrieb
- 1.5. Sonstige Flughafengebäude (Hangars, Signaltürme, Falknerei, Maschinenpark, Staatspavillon)
  - 1.5.1. Betriebsanforderungen
  - 1.5.2. Funktionsanforderungen
  - 1.5.3. Design und Konstruktion
  - 1.5.4. Betrieb
- 1.6. Umzäunung
  - 1.6.1. Regulatorische Gestaltungsanforderungen
  - 1.6.2. Bau
  - 1.6.3. Überwachung und Betrieb





- 1.7. Prüfbereiche für Motoren
  - 1.7.1. Funktionelle Gestaltung
  - 1.7.2. Bau
  - 1.7.3. Betrieb. Genehmigungen
- 1.8. Servicetunnel für Flughäfen
  - 1.8.1. Funktionelle Gestaltung
  - 1.8.2. Betrieb
  - 1.8.3. Sonderfall der Dienstleistungsgalerien
- 1.9. Gangways und Hilfsmittel für Flugzeuge
  - 1.9.1. Funktionsanforderungen
  - 1.9.2. Unterlagen zur Lieferung
  - 1.9.3. Betrieb
- 1.10. Flughafen-Software
  - 1.10.1. Aviplan. Nützlichkeit
  - 1.10.2. Aviplan. Funktionsweise
  - 1.10.3. Aviplan. Fallstudie

“ *Professionalisieren Sie Ihr Wissen über nicht aeronautische Flughafeninfrastrukturen und verbessern Sie Ihren Lebenslauf mit dieser Online-Fortbildung* ”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nicht Aeronautische Flughafeninfrastrukturen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Nicht Aeronautische Flughafeninfrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs Nicht Aeronautische Flughafeninfrastrukturen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Nicht Aeronautische  
Flughafeninfrastrukturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Nicht Aeronautische Flughafeninfrastrukturen

