

# Universitätskurs

Neue Digitale Revolution  
in Eisenbahnsystemen  
und Eisenbahnen





## Universitätskurs

Neue Digitale Revolution  
in Eisenbahnsystemen  
und Eisenbahnen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/neue-digitale-revolution-eisenbahnsystemen-eisenbahnen](http://www.techtitute.com/de/ingenieurwissenschaften/universitatskurs/neue-digitale-revolution-eisenbahnsystemen-eisenbahnen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die digitale Transformation kann aus verschiedenen Blickwinkeln angegangen werden: Aus Sicht der Industrie besteht das Ziel darin, die Betriebszeit zu maximieren, d. h. die Anzahl der Haltestellen und die Aufenthaltsdauer an den Bahnhöfen zu verringern, wodurch der Service und das Nutzererlebnis verbessert werden können. In diesem Sinne befasst sich das Programm mit der Art und Weise, wie dieser Prozess verlaufen ist, und damit, wie wichtig es für die Ingenieure ist, diesen Forschungszweig unter strategischen Gesichtspunkten fortzusetzen, da diese neuen Strategien endlose Verbesserungen des Systems ermöglichen.





“

*Lernen Sie von einer Gruppe hochqualifizierter Experten die neuesten Fortschritte bei der digitalen Transformation der Eisenbahnsystemen kennen”*

Die Veränderungen im Sektor führen dazu, dass die verschiedenen Unternehmen und Organisationen, die den Sektor bilden, diese neuen technischen Anforderungen an ihre Fachkräfte stellen. Das ist der Fall, wenn man alle Verbesserungen kennt, die der digitale Transformationsprozess für den Eisenbahnsektor mit sich gebracht hat. Die Entwicklung dieser neuen Instrumente ermöglicht es nun, das Verhalten des gesamten Eisenbahnsystems sowie die Geschwindigkeiten, mit denen sich die Züge bewegen, in Echtzeit zu erfassen. Dies ist auch ein Vorteil, wenn man bedenkt, wie leicht Tausende von Daten, die das Verhalten von Zügen bestimmen, für die Analyse und die beschreibende Auswertung gewonnen werden können.

In Übereinstimmung mit dem vorherigen, befasst sich dieser Universitätskurs in Neue Digitale Revolution in Eisenbahnsystemen und Eisenbahnen mit dem digitalen Transformationsprozess, den der Sektor durchläuft und wie er in anderen Industriesektoren stattgefunden hat. Obwohl die Eisenbahn in den Bereichen Zugsteuerung, Zugsicherung und Signalgebung sowie beim Fahrzeugbestand traditionell sehr digital ist, gilt dies nicht für andere Aspekte wie Energie, Infrastruktur, Güterverkehr usw., die nun Ziel dieser neuen Transformation sind. In diesem Programm werden all diese neuen Veränderungen und Fragen, die derzeit von großem strategischen Interesse sind, analysiert.

Die Erfahrung des Dozententeams im Eisenbahnbereich, in verschiedenen Bereichen und Ansätzen wie Verwaltung, Industrie und Ingenieurbüro, hat die Entwicklung eines praktischen und vollständigen Inhalts ermöglicht, der auf die neuen Herausforderungen und Bedürfnisse des Sektors ausgerichtet ist. Im Gegensatz zu anderen Programmen auf dem Markt ist der Ansatz international und nicht nur auf eine Art von Land und/oder System ausgerichtet.

Ein 100%iger Online-Studiengang, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Neue Digitale Revolution in Eisenbahnsystemen und Eisenbahnen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Mehr berufliche Kompetenzen im Eisenbahnbereich haben
- ◆ Die Strategien ihrer Unternehmen in diesem Sinne zu aktualisieren und auszurichten
- ◆ Neue Anforderungen an die Technologiebeschaffungsprozesse
- ◆ Einen Mehrwert für die technischen Projekte zu schaffen, die von ihren Unternehmen und Organisationen entwickelt werden sollen
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Steigern Sie Ihre Karriere mit einem umfassenden Programm, das auf die internationalen Anforderungen des Eisenbahnwesens zugeschnitten ist“*

“

*Zählen Sie mit dem Vorteil, dass Sie dank des Online-Modus von jedem Ort der Welt aus auf diesen Universitätskurs zugreifen können”*

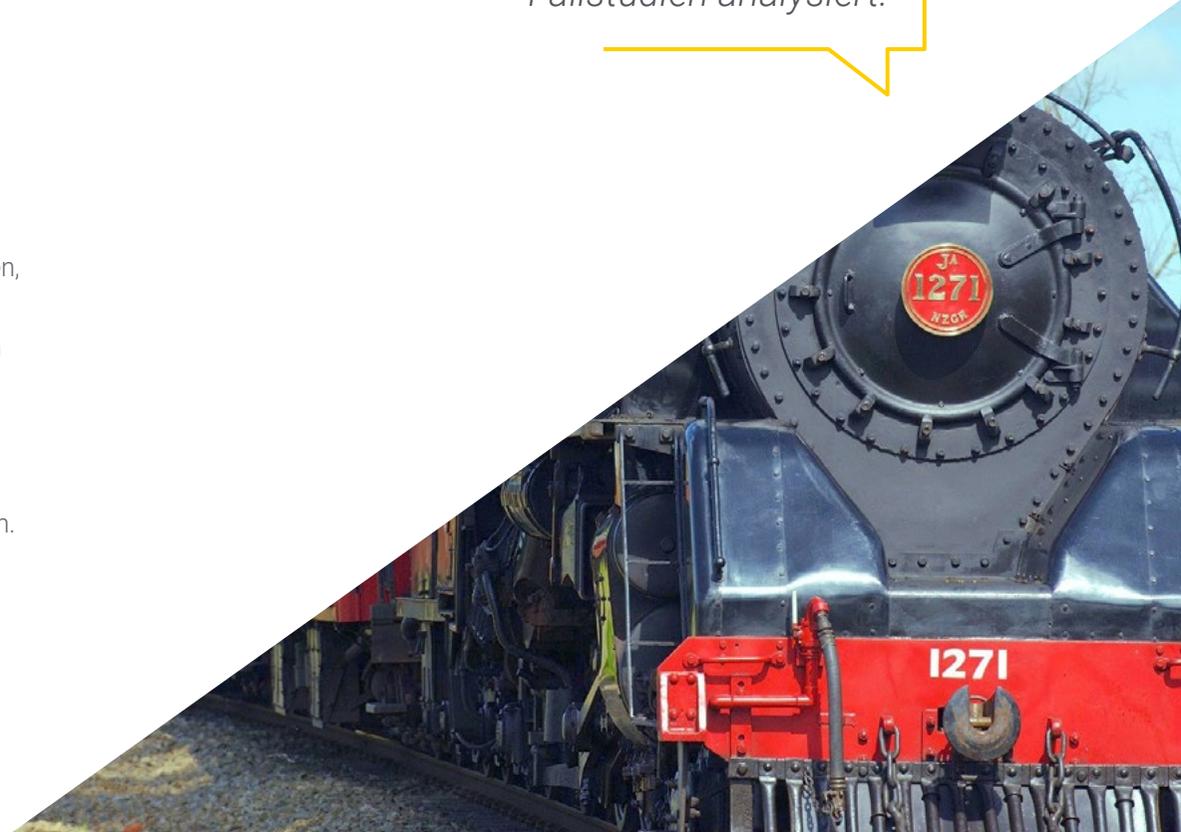
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten erstellt wurden.

*Reflektieren Sie über die technologische und digitale Entwicklung in einem so wichtigen Sektor wie dem Eisenbahnsektor.*

*Neue Technologien, die auf das Eisenbahnsystem anwendbar sind, werden anhand von Fallstudien analysiert.*



# 02 Ziele

Das Eisenbahnsystem ist eines der gefragtesten im Bereich des Ingenieurwesens. Eine Spezialisierung in diesem Bereich bedeutet, dass man seine Präsenz in allen Teilen der Welt verbessert. Aus diesem Grund und unter Berücksichtigung aller Schlüsselaspekte, die Fachleute benötigen, um in ihrer Karriere voranzukommen, wurden die Hauptaspekte der neuen digitalen Revolutionen in Eisenbahnsystemen und Eisenbahnen identifiziert, mit besonderem Schwerpunkt auf denjenigen, die eine Verbesserung für das System bedeuten. Dadurch werden die Fähigkeiten des Studenten gestärkt, der ein eminentes technologisches Ziel anstrebt, indem er über aktuelle Kenntnisse der Eisenbahntrends verfügt. In Anbetracht der obigen Ausführungen legt TECH die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele fest, um die Zufriedenheit der künftigen Absolventen zu gewährleisten.



“

*Erweitern Sie Ihr Spezialgebiet, indem Sie die Ziele dieses Universitätskurses erreichen, der sich mit den wichtigsten Trends der digitalen Transformation befasst”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vertiefung der verschiedenen technischen Konzepte der Eisenbahn in ihren verschiedenen Bereichen
- ◆ Die Kenntnis der technologischen Fortschritte, die der Eisenbahnsektor vor allem aufgrund der neuen digitalen Revolution erlebt, ist die Grundlage dieses Lernprozesses, ohne jedoch die traditionellen Ansätze zu vergessen, auf denen dieser Verkehrsträger beruht
- ◆ Kenntnis der Veränderungen in der Branche, die die Nachfrage nach neuen technischen Anforderungen ausgelöst haben
- ◆ Umsetzung von Strategien auf der Grundlage des technologischen Wandels in diesem Sektor
- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse über alle Aspekte und Trends im Eisenbahnsektor

“

*Lernen Sie die neuen Bahntechnologien kennen, wenden Sie sie in Ihrem Arbeitsbereich an und steigern Sie Ihren Wert als qualifizierter Ingenieur in der digitalen Revolution”*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Nachdenken über die technologische Entwicklung der Eisenbahn, einschließlich der neuen digitalen Revolution, die sie derzeit erlebt
- ◆ Analyse der verschiedenen digitalen Technologien, die für den Eisenbahnsektor anwendbar sind, mit besonderer Berücksichtigung der strategisch wichtigsten Technologien
- ◆ Beherrschung der Anwendung neuer digitaler Technologien in verschiedenen Bereichen der Eisenbahn und Ermittlung der damit verbundenen Verbesserungen: Traktionsenergie, Personenbahnhöfe, Eisenbahnlogistik, Instandhaltung und Verkehrsmanagement
- ◆ Überlegungen über die Bedeutung der Cybersicherheit im Eisenbahnsektor
- ◆ Analyse von Digitalisierungsprogrammen und -strategien bei verschiedenen Eisenbahnen weltweit

# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen in der Spezialität dieses Universitätskurses in Neue Digitale Revolution in Eisenbahnsystemen und Eisenbahnen erwerben können. Aus diesem Grund werden wir von einem hochqualifizierten Team unterstützt, das über umfangreiche Erfahrungen in diesem Sektor verfügt und den Studenten die besten Instrumente zur Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Programms bietet. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der sie zum beruflichen Erfolg führen wird.





“

*Erwerben Sie das Wissen, das Sie brauchen, um sich in einem Sektor zu spezialisieren, der durch die Verbreitung neuer Technologien und die digitale Revolution wächst”*

## Leitung



### Hr. Martínez Acevedo, José Conrado

- ♦ Erfahrung im öffentlichen Eisenbahnsektor in verschiedenen Positionen bei Bau, Betrieb und technologischer Entwicklung der spanischen Hochgeschwindigkeits- und konventionellen Eisenbahnnetze
- ♦ Leitung des Bereichs für Forschungs-, Entwicklungs- und Innovationsprojekte beim Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (Adif), einem staatlichen Unternehmen, das dem spanischen Ministerium für Verkehr, Mobilität und Stadtentwicklung (MITMA) untersteht
- ♦ Koordination von mehr als 90 Projekten und technologischen Initiativen in allen Bereichen des Eisenbahnsektors
- ♦ Wirtschaftsingenieur und Masterstudiengang mit Spezialisierung auf Eisenbahntechnologien und auf Bau und Instandhaltung von Eisenbahninfrastrukturen
- ♦ Dozent im Masterstudiengang Eisenbahnwesen an der Päpstlichen Universität von Comillas (ICAI) und der Universität von Kantabrien
- ♦ Mitglied des IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) und Mitglied des Redaktionsausschusses des Electrification Magazine derselben Institution (Fachzeitschrift für die Elektrifizierung des Verkehrs)
- ♦ Mitglied der AENOR CTN 166 Gruppe "Forschung, technologische Entwicklung und Innovationsaktivitäten (FuEul)"
- ♦ Adif-Vertreter in den Arbeitsgruppen MITMA F&E&I und EGNSS (Galileo)
- ♦ Redner auf mehr als 40 Konferenzen und Seminaren



RE9 Rostock Hbf

DB

Mecklenburg  
Vorpommern  
MV hat gnd.

1

# 04

## Struktur und Inhalt

Der folgende Lehrplan entspricht den aktuellen Anforderungen, die für eine Spezialisierung im Bereich der Neuen Digitalen Revolution in Eisenbahnsystemen und Eisenbahnen unerlässlich sind. Darüber hinaus enthält es die Vorschläge des Dozententeams, die zu einem Lehrplan mit den notwendigen Themen führen, um eine breite Perspektive für diesen Bereich des Ingenieurwesens zu bieten. Für die Studenten bedeutet dies eine ausgezeichnete Gelegenheit, ihre Karriere auf internationaler Ebene zu katapultieren, indem sie die verschiedenen digitalen Technologien analysieren, die in diesem Sektor angewendet werden können. Von der ersten Stunde an werden die Studenten ihr Wissen erweitern und sich beruflich weiterentwickeln können, da sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.



“

*Wenden Sie eine auf Problemlösung basierende Methodik an und lernen Sie anhand eines praktischen Ansatzes alles, was mit der digitalen Revolution und ihrer Anwendung auf Eisenbahnsystemen zusammenhängt”*

Modul 1. Die neue digitale Revolution im Eisenbahnverkehr

- 1.1. Die vierte Eisenbahnrevolution
  - 1.1.1. Technologische Entwicklung
  - 1.1.2. Digitale Technologien für den Schienenverkehr
  - 1.1.3. Anwendungsbereiche im aktuellen Kontext
- 1.2. Analyse der Schlüsseltechnologien
  - 1.2.1. *Big Data*
  - 1.2.2. *Cloud Computing*
  - 1.2.3. Künstliche Intelligenz
  - 1.2.4. IoT und neue Sensorisierung
  - 1.2.5. DAS
- 1.3. Anwendung auf das Bahnstromnetz
  - 1.3.1. Ziel
  - 1.3.2. Funktionsweise
  - 1.3.3. Implementierung
- 1.4. Anwendung auf die Instandhaltung
  - 1.4.1. Ziel
  - 1.4.2. Funktionsweise
  - 1.4.3. Implementierung
- 1.5. Anwendung im Personenbahnhof
  - 1.5.1. Ziel
  - 1.5.2. Funktionsweise
  - 1.5.3. Implementierung
- 1.6. Anwendung auf die Verwaltung der Eisenbahnlogistik
  - 1.6.1. Ziel
  - 1.6.2. Funktionsweise
  - 1.6.3. Implementierung
- 1.7. Anwendung auf das Eisenbahnverkehrsmanagement
  - 1.7.1. Ziel
  - 1.7.2. Funktionsweise
  - 1.7.3. Implementierung

- 1.8. Cybersicherheit im Schienenverkehr
  - 1.8.1. Ziel
  - 1.8.2. Funktionsweise
  - 1.8.3. Implementierung
- 1.9. Benutzererfahrung
  - 1.9.1. Ziel
  - 1.9.2. Funktionsweise
  - 1.9.3. Implementierung
- 1.10. Digitalisierungsstrategien bei einigen Bahnen
  - 1.10.1. Deutsche Eisenbahn
  - 1.10.2. Französische Eisenbahn
  - 1.10.3. Japanische Eisenbahn
  - 1.10.4. Andere Eisenbahnen



*Planen Sie neue digitale Strategien und setzen Sie diese im Eisenbahnsystem um, um die Leistung und den Service für die Nutzer zu verbessern“*



W 8  
Street

231

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

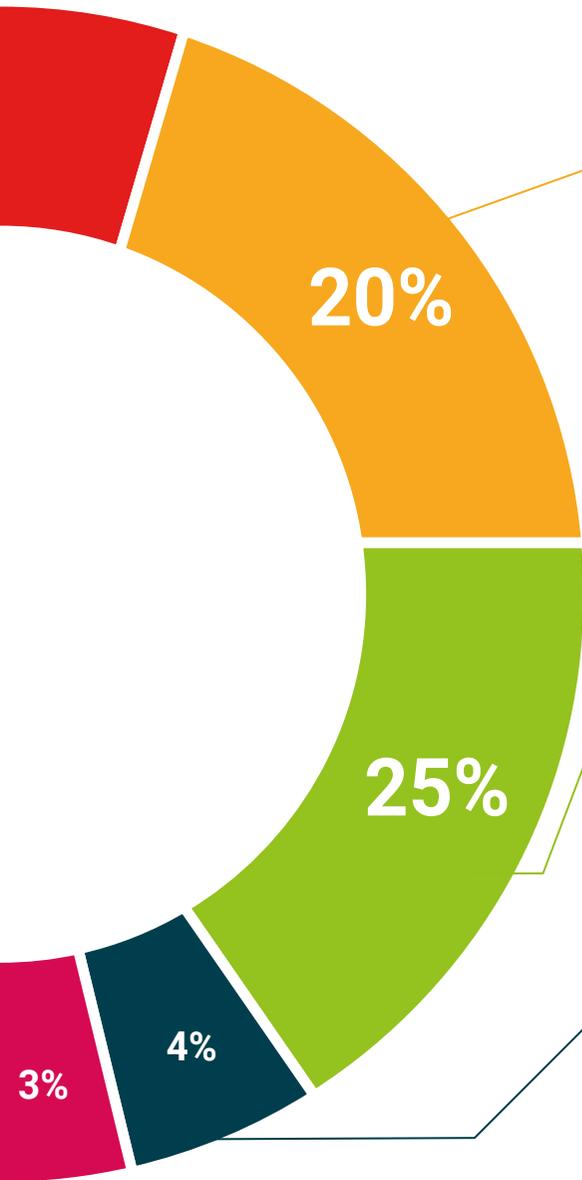
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Digitale Revolution in Eisenbahnsystemen und Eisenbahnen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neue Digitale Revolution in Eisenbahnsystemen und Eisenbahnen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Digitale Revolution in Eisenbahnsystemen und Eisenbahnen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Neue Digitale Revolution  
in Eisenbahnsystemen  
und Eisenbahnen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Neue Digitale Revolution  
in Eisenbahnsystemen  
und Eisenbahnen

